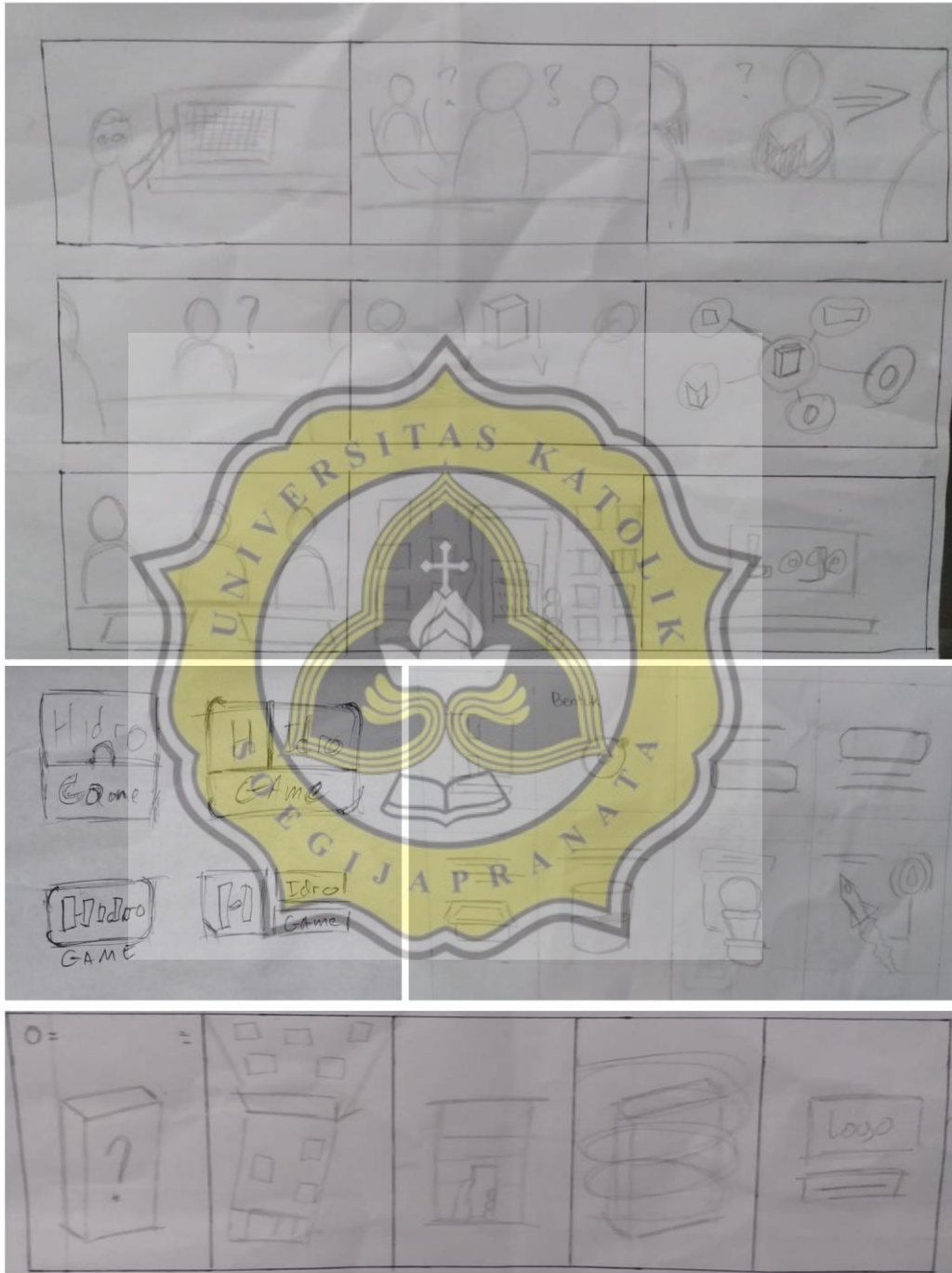


Lampiran

Sketsa



Tight issue



Aturan cara bermain

- Sediakan semua kartu unsur di atas papan yang memiliki simbol ini
- Carta unsur yang disusun harus sesuai dengan nomor urut yang ada, diuliskan di simbol kartu
- Pernyataan ini menggunakan kata sebagai penanda simbol, perbaiki
- Pernyataan ini terdiri dari 1 sampai 6 orang (dita lebih)
- Pemain memiliki kartu bergambar
- Jika pemain sudah dapat pasang yang telah ditentukan, akan dapat melihat (pembaca) kartu foto itu dan mengatakannya di papan mana yang memiliki simbol ini
- Letakkan kartu unsur di papan kartu sesuai dengan nomor yang sudah tertera
- Siapa yang paling cepat selesai memasang kartu augmentasi reality yang tertera di dalam smartphone dapat melihat informasi
- Pernyataan setiap kartu unsur yang sudah dipindahkan ke papan kartu sesuai nomor yang tertera

Sumarry



Perancangan Boardgame Berbasis Augmented Reality Untuk Pelajar SMA Tentang Tabel Periodik Unsur Kimia

Oleh : **Alexandre Frendy Da Silva Lay**
 NIM : 17.L1.0074
 Email : 20ftskill@gmail.com

Pembimbing: Alfons Christian Hardjana S.Ds., M.A.

Para siswa memiliki beberapa masalah dalam belajar dan menghafal tabel periodik, masalah tersebut berupa tabel periodik itu sendiri yang susah, para pengajar masih menggunakan metode pembelajaran biasa dan juga kendala lainnya adalah para siswa hanya menghafal menggunakan kertas. Maka dari itu mereka membutuhkan suatu metode belajar yang tepat yaitu dengan menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran yang diberikan sangat efektif jika media tersebut interaktif dan menarik.




Solusi dari permasalahan ini adalah menemukan sebuah media pembelajaran yang tepat dan efektif. Boardgame adalah suatu media yang tepat untuk diterapkan kepada para siswa, bukan hanya interaktif, tetapi juga menjadi semangat untuk bermain seiring belajar karena menggunakan teknologi augmented reality. Dengan bermain sambil belajar bersama rekan menimbulkan kesan yang ceria, interaktif dan juga efektif. Maka dari itu Hidrogame dirasa sangat efektif untuk menjawab semua masalah itu.

Media Utama

Boardgame "HIDROGAME"

Slogan : **Bermain Untuk Menghafal**









Augmented Reality






H
Hidrogen

Dengan berat Atom
1.008



Bentuk Atom
HIDROGEN



Hidrogen di dalam air
dapat dengan molekulasi




Bermain Untuk menghafal
Tabel periodik

www.Hidrogame.com



Media Pendukung





















2.54% PLAGIARISM
APPROXIMATELY

Report #13353707

6 BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Kimia merupakan salah satu pelajaran yang didapatkan di tingkat SMA yang dimiliki oleh program ilmu pengetahuan alam (IPA). mata pelajaran Kimia sendiri adalah salah satu mata pelajaran yang sulit karena bersifat abstrak dan kompleks sehingga membutuhkan cara berpikir secara logis dan tinggi sehingga menyebabkan kesulitan pada siswa (Supriono & Rozi, 2018). Materi utama yang didapatkan siswa di awal pelajaran kimia adalah tabel periodik unsur karena menjadi dasar bagi materi selanjutnya (Sugiharti, 2013). Tabel periodik unsur adalah sebuah sistem penyusunan atau pengelompokan unsur-unsur yang ada di dalam tabel periodik (Jamilah & Kamaludin, 2017). Perkembangan dari tabel periodik unsur dapat membangun pemahaman awal yang berhubungan dengan para pelajar (Niaz & Luiggi, 2014). Hal utama yang membuat siswa merasa kesulitan dalam mempelajari tabel periodik yaitu menentukan letak unsur di dalam tabel periodik dan tertukarnya simbol- simbol unsur (Zulfadhilah & Nurhidayah,