

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Para siswa memiliki beberapa masalah dalam belajar dan menghafal tabel periodik, masalah tersebut berupa tabel periodik itu sendiri yang susah, para pengajar masih menggunakan metode pembelajaran biasa dan juga kendala lainnya adalah para siswa hanya menghafal menggunakan kertas. Maka dari itu mereka membutuhkan suatu metode belajar yang tepat yaitu dengan menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran yang diberikan sangat efektif jika media tersebut interaktif dan menarik. *Boardgame* adalah suatu media yang tepat untuk diterapkan kepada para siswa, bukan hanya interaktif, tetapi juga menjadi semangat untuk bermain seiring belajar karena menggunakan teknologi *augmented reality*. Dengan bermain sambil belajar bersama rekan menimbulkan kesan yang ceria, interaktif dan juga efektif. Maka dari itu Hidrogame dirasa sangat efektif untuk menjawab semua masalah itu.

5.2 Saran

Permainan ini disarankan untuk para pengajar SMA yang khusus mengajar pelajaran kimia untuk menerapkan metode pembelajaran ini kepada para pelajar untuk menghafal tabel periodik unsur kimia. Dengan ini diharapkan perancangan ini dapat memberi manfaat bagi pelajar dan membantu para pengajar.