

**LAMPIRAN 1: KUESIONER**  
**PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS DI SEMARANG**  
**TENTANG ATRIBUT FAKULTAS EFEKTIF**

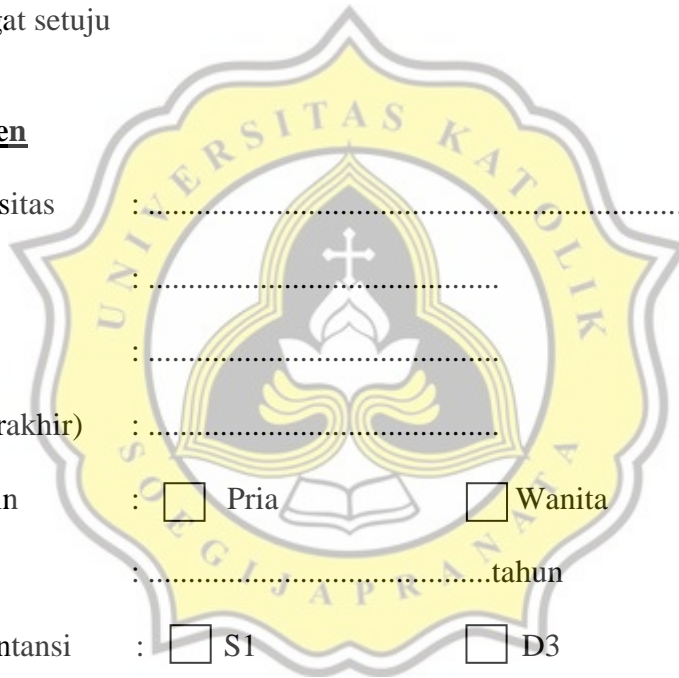
**Petunjuk Pengisian**

Saya sebagai mahasiswa akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang memohon kesediaan Sdr/i untuk meluangkan waktu guna mengisi kuesioner penelitian. Beri tanda centang ( ✓ ) yang menjadi jawaban pilihan Sdr/i di salah satu kolom yang tersedia dengan kriteria:

- STS : Sangat tidak setuju  
TS : Tidak setuju  
N : Netral  
S : Setuju  
SS : Sangat setuju

**Identitas Responden**

1. Asal Universitas : .....
2. NIM : .....
3. Angkatan : .....
4. IPK (IPK terakhir) : .....
5. Jenis kelamin :  Pria  Wanita
6. Umur : .....tahun
7. Jurusan akuntansi :  S1  D3



### **Persiapan Kelas**

(Alfraih & Alanezi, 2016)

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Pada awal kuliah dosen menjelaskan isi mata kuliah secara jelas					
2	Pada awal kuliah dosen memberikan silabus dengan jelas dan konsisten					
3	Pada awal kuliah dosen menyediakan bahan belajar yang teratur dengan baik					
4	Pada awal kuliah dosen mempersiapkan kelas dengan baik					
5	Pada awal kuliah dosen menjelaskan pentingnya isi mata kuliah					
6	Pada awal kuliah dosen menyediakan akses ke materi mata kuliah melalui <i>website</i>					
7	Pada awal kuliah dosen menetapkan aturan kelas					

### **Pengantaran Kelas**

(Alfraih & Alanezi, 2016)

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Dalam menjelaskan materi pembelajaran presentasi dosen jelas					
2	Dalam proses pembelajaran dosen menggunakan berbagai mekanisme pengajaran untuk membantu memperjelas isi mata kuliah					
3	Dalam proses belajar mengajar dosen membuat mahasiswa merasa nyaman untuk mengajukan pertanyaan					
4	Dalam menjelaskan materi dosen menggunakan banyak sekali contoh					
5	Dalam proses belajar mengajar dosen mendorong diskusi di kelas					
6	Dalam memperjelas mata kuliah dosen merangkum poin utama					
7	Dalam menjelaskan materi, kejelasan tulisan tangan dosen untuk menjelaskan suatu materi kuliah mudah dipahami					

### **Karakteristik Dosen**

(Alfraih & Alanezi, 2016)

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Dalam proses belajar mengajar dosen menunjukkan antusiasme dan semangat untuk mengajar					
2	Dalam proses belajar mengajar dosen tidak membedakan jenis kelamin mahasiswa					
3	Dalam kegiatan belajar mengajar dosen menghormati mahasiswa					
4	Dalam menjelaskan materi perkuliahan dosen percaya diri dalam menjelaskan materi mata pelajaran					
5	Ketika mahasiswa merasa kesulitan dalam memahami suatu mata kuliah dosen dapat dihubungi di dalam dan luar kelas					
6	Untuk mengatasi tingkat kejenuhan mahasiswa dosen memiliki selera humor yang bagus					
7	Dalam kegiatan proses belajar mengajar dosen mengingat nama mahasiswa dan memanggil nama di kelas					

### **Keadilan dan Metode Evaluasi**

(Alfraih & Alanezi, 2016)

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Dalam memberikan nilai, maupun penjelasan nilai kepada mahasiswa dosen menjelaskan sistem penilaian secara jelas					
2	Dalam menetapkan penilaian dosen menetapkan nilai secara adil dan tidak memihak					
3	Dalam proses pembagian hasil ujian dosen mengembalikan hasil ujian dengan cepat					
4	Dalam mengatur jadwal ujian dosen fleksibel dalam menjadwalkan ujian					
5	Dalam memberikan pertanyaan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> , dosen memberikan ulasan jawaban <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>					
6	Dalam pelaksanaan ujian dosen tidak memberikan pertanyaan ambigu dalam ujian					
7	Setelah selesai ujian dosen meminta evaluasi mahasiswa atas ujian yang diberikan					

**LAMPIRAN 2: OUTPUT SPSS GAMBARAN UMUM RESPONDEN  
PERSEPSI MAHASIWA AKUNTANSI UNIVERSITAS DI SEMARANG  
TENTANG ATRIBUT FAKULTAS EFEKTIF**

**ASAL UNIVERSITAS**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Universitas Diponegoro	130	60.5	60.5	60.5
Universitas Islam Sultan Agung	85	39.5	39.5	100.0
Total	215	100.0	100.0	

**ANGKATAN**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2014	4	1.9	1.9	1.9
2015	34	15.8	15.8	17.7
2016	96	44.7	44.7	62.3
2017	70	32.6	32.6	94.9
2018	11	5.1	5.1	100.0
Total	215	100.0	100.0	

**IPK**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.01-3.00	34	15.8	15.8	15.8
3.01-4.00	181	84.2	84.2	100.0
Total	215	100.0	100.0	

**JENIS KELAMIN**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki - laki	46	21.4	21.4	21.4
Perempuan	169	78.6	78.6	100.0

**JENIS KELAMIN**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki - laki	46	21.4	21.4	21.4
	Perempuan	169	78.6	78.6	100.0
	Total	215	100.0	100.0	

**UMUR**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	11	5.1	5.1	5.1
	19	70	32.6	32.6	37.7
	20	96	44.7	44.7	82.3
	21	34	15.8	15.8	98.1
	22	4	1.9	1.9	100.0
	Total	215	100.0	100.0	

**S1 D3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D3	106	49.3	49.3	49.3
	S1	109	50.7	50.7	100.0
	Total	215	100.0	100.0	

**SK AK KD KME \* ASAL UNIVERSITAS**

ASAL UNIVERSITAS		SK	AK	KD	KME
Universitas Diponegoro	Mean	3.6038	3.8440	3.2256	3.6848
	N	130	130	130	130
	Std. Deviation	.70046	.58747	.75694	.57449
Universitas Islam Sultan Agung	Mean	3.8522	3.8755	3.7167	3.8654
	N	85	85	85	85
	Std. Deviation	.45904	.59637	.71601	.72242

Total	Mean	3.7020	3.8565	3.4198	3.7562
	N	215	215	215	215
	Std. Deviation	.62713	.58981	.77752	.64159

**SK AK KD KME \* ANGKATAN**

ANGKATAN		SK	AK	KD	KME
2014	Mean	4.2500	4.0000	3.5000	4.1050
	N	4	4	4	4
	Std. Deviation	.68308	.46540	.57983	.35800
2015	Mean	3.7938	4.1262	3.4456	3.9865
	N	34	34	34	34
	Std. Deviation	.55088	.57741	.85580	.64309
2016	Mean	3.5961	3.6609	3.3429	3.5692
	N	96	96	96	96
	Std. Deviation	.66237	.52842	.68983	.63122
2017	Mean	3.7591	3.9979	3.5064	3.8306
	N	70	70	70	70
	Std. Deviation	.62611	.58045	.86935	.63841
2018	Mean	3.7800	3.7773	3.4300	4.0764
	N	11	11	11	11
	Std. Deviation	.34094	.72978	.75480	.30365
Total	Mean	3.7020	3.8565	3.4198	3.7562
	N	215	215	215	215
	Std. Deviation	.62713	.58981	.77752	.64159

**SK AK KD KME \* IPK**

IPK		SK	AK	KD	KME
2.01-3.00	Mean	3.7303	3.8359	3.6265	3.8615
	N	34	34	34	34
	Std. Deviation	.60697	.73862	.80516	.61983
3.01-4.00	Mean	3.6967	3.8603	3.3809	3.7364
	N	181	181	181	181



	Std. Deviation	.63234	.55989	.76830	.64535
Total	Mean	3.7020	3.8565	3.4198	3.7562
	N	215	215	215	215
	Std. Deviation	.62713	.58981	.77752	.64159

**SK AK KD KME \* JENIS KELAMIN**

JENIS KELAMIN		SK	AK	KD	KME
Laki - laki	Mean	3.6676	3.8102	3.5724	3.8137
	N	46	46	46	46
	Std. Deviation	.58871	.73951	.86045	.69851
Perempuan	Mean	3.7114	3.8691	3.3782	3.7405
	N	169	169	169	169
	Std. Deviation	.63854	.54397	.75076	.62650
Total	Mean	3.7020	3.8565	3.4198	3.7562
	N	215	215	215	215
	Std. Deviation	.62713	.58981	.77752	.64159

**SK AK KD KME \* UMUR**

UMUR		SK	AK	KD	KME
18	Mean	3.7800	3.7773	3.4300	4.0764
	N	11	11	11	11
	Std. Deviation	.34094	.72978	.75480	.30365
19	Mean	3.7591	3.9979	3.5064	3.8306
	N	70	70	70	70
	Std. Deviation	.62611	.58045	.86935	.63841
20	Mean	3.5961	3.6609	3.3429	3.5692
	N	96	96	96	96
	Std. Deviation	.66237	.52842	.68983	.63122
21	Mean	3.7938	4.1262	3.4456	3.9865
	N	34	34	34	34
	Std. Deviation	.55088	.57741	.85580	.64309
22	Mean	4.2500	4.0000	3.5000	4.1050

	N	4	4	4	4
	Std. Deviation	.68308	.46540	.57983	.35800
Total	Mean	3.7020	3.8565	3.4198	3.7562
	N	215	215	215	215
	Std. Deviation	.62713	.58981	.77752	.64159

**SK AK KD KME \* S1 D3**

S1 D3		SK	AK	KD	KME
D3	Mean	3.5441	3.5805	3.2742	3.5299
	N	106	106	106	106
	Std. Deviation	.63274	.50204	.52086	.61320
S1	Mean	3.8557	4.1249	3.5613	3.9762
	N	109	109	109	109
	Std. Deviation	.58458	.54480	.94505	.59243
Total	Mean	3.7020	3.8565	3.4198	3.7562
	N	215	215	215	215
	Std. Deviation	.62713	.58981	.77752	.64159

**LAMPIRAN 3: OUTPUT SPSS Uji Alat Pengumpulan Data Persepsi Mahasiswa Akuntansi Universitas Di Semarang Tentang Atribut Fakultas Efektif**

**PERSIAPAN KELAS (SK)**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.689	.698	7

**Item-Total Statistics**



	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SK1	22.10	15.784	.323	.159	.674
SK2	22.05	15.390	.358	.247	.665
SK3	22.36	14.606	.459	.320	.639
SK4	22.30	13.651	.609	.434	.598
SK5	22.35	14.938	.293	.205	.689
SK6	22.14	14.644	.487	.238	.633
SK7	22.17	15.009	.313	.125	.681

### PERSIAPAN KELAS (SK)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.689	.698	7

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SK1	22.10	15.784	.323	.159	.674
SK2	22.05	15.390	.358	.247	.665
SK3	22.36	14.606	.459	.320	.639
SK4	22.30	13.651	.609	.434	.598
SK5	22.35	14.938	.293	.205	.689
SK6	22.14	14.644	.487	.238	.633
SK7	22.17	15.009	.313	.125	.681

### PENGANTARAN KELAS (AK)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.613	.613	7

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AK1	22.88	13.210	.284	.248	.591
AK2	23.02	12.859	.388	.312	.554
AK3	23.47	12.690	.367	.246	.561
AK4	23.18	13.775	.362	.294	.567
AK5	22.99	14.752	.218	.202	.606
AK6	23.12	13.509	.293	.122	.586
AK7	23.32	12.507	.378	.199	.557

### KARAKTERISTIK DOSEN (KD)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.673	.672	7

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KD1	20.52	21.344	.447	.244	.618
KD2	20.22	24.099	.391	.242	.638
KD3	20.67	21.389	.411	.298	.630
KD4	20.59	21.776	.455	.401	.617

KD5	20.17	25.458	.294	.293	.660
KD6	20.48	22.681	.386	.207	.637
KD7	20.95	23.736	.298	.126	.662

### KEADILAN DAN METODE EVALUASI (KME)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.764	.765	7

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KME1	22.45	15.669	.442	.316	.744
KME2	22.34	14.666	.640	.461	.703
KME3	22.77	13.943	.565	.487	.717
KME4	22.54	15.324	.445	.512	.744
KME5	22.41	17.328	.332	.287	.762
KME6	22.59	15.861	.389	.339	.756
KME7	22.65	15.069	.592	.411	.714

### **LAMPIRAN 4: OUTPUT SPSS STATISTIK DESKRIPTIF** **PERSEPSI MAHASIWA AKUNTANSI UNIVERSITAS DI SEMARANG** **TENTANG ATRIBUT FAKULTAS EFEKTIF**

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SK1	215	1	5	3.81	.974
SK2	215	1	5	3.87	1.007
SK3	215	1	5	3.55	1.021
SK4	215	1	5	3.61	1.012
SK5	215	1	5	3.56	1.228

SK6	215	1	5	3.77	.976
SK7	215	1	5	3.74	1.174
SK	215	2.14	5.00	3.7020	.62713
AK1	215	1	5	4.12	1.180
AK2	215	1	5	3.98	1.083
AK3	215	1	5	3.53	1.155
AK4	215	1	5	3.81	.908
AK5	215	1	5	4.01	.891
AK6	215	1	5	3.87	1.089
AK7	215	1	5	3.68	1.178
AK	215	1.00	5.00	3.8565	.58981
KD1	215	1	5	3.41	1.473
KD2	215	1	5	3.71	1.111
KD3	215	1	5	3.26	1.537
KD4	215	1	5	3.34	1.388
KD5	215	1	5	3.77	1.033
KD6	215	1	5	3.46	1.369
KD7	215	1	5	2.98	1.370
KD	215	1.57	5.00	3.4198	.77752
KME1	215	1	5	3.84	1.001
KME2	215	1	5	3.95	.943
KME3	215	1	5	3.52	1.159
KME4	215	1	5	3.75	1.068
KME5	215	1	5	3.88	.800
KME6	215	1	5	3.71	1.042
KME7	215	1	5	3.64	.926
KME	215	2.14	5.00	3.7562	.64159
Valid N (listwise)	215				

Lampiran 4a S1

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SK1	109	2	5	4.00	.933
SK2	109	2	5	4.16	.904
SK3	109	1	5	3.61	1.045

SK4	109	2	5	3.75	.964
SK5	109	1	5	3.61	1.247
SK6	109	1	5	3.97	1.013
SK7	109	1	5	3.89	1.157
SK	109	2.43	5.00	3.8557	.58458
AK1	109	1	5	4.41	.852
AK2	109	1	5	4.43	.750
AK3	109	1	5	3.83	.880
AK4	109	1	5	4.04	.719
AK5	109	1	5	4.07	.729
AK6	109	1	5	3.99	.887
AK7	109	1	5	4.10	.932
AK	109	1.00	5.00	4.1249	.54480
KD1	109	1	5	3.47	1.463
KD2	109	1	5	4.03	1.058
KD3	109	1	5	3.83	1.288
KD4	109	1	5	3.62	1.373
KD5	109	1	5	3.61	1.121
KD6	109	1	5	3.50	1.281
KD7	109	1	5	2.86	1.357
KD	109	1.57	5.00	3.5613	.94505
KME1	109	2	5	4.06	.731
KME2	109	2	5	4.20	.743
KME3	109	2	5	3.93	.813
KME4	109	2	5	4.02	.757
KME5	109	2	5	3.89	.712
KME6	109	2	5	3.94	.743
KME7	109	2	5	3.80	.743
KME	109	2.14	5.00	3.9762	.59243
Valid N (listwise)	109				

Lampiran 4b D3

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SK1	106	1	5	3.61	.981

SK2	106	1	5	3.57	1.024
SK3	106	1	5	3.49	.998
SK4	106	1	5	3.46	1.044
SK5	106	1	5	3.52	1.213
SK6	106	2	5	3.57	.895
SK7	106	1	5	3.59	1.177
SK	106	2.14	5.00	3.5441	.63274
AK1	106	1	5	3.81	1.381
AK2	106	1	5	3.51	1.173
AK3	106	1	5	3.22	1.317
AK4	106	1	5	3.58	1.022
AK5	106	1	5	3.94	1.031
AK6	106	1	5	3.75	1.256
AK7	106	1	5	3.25	1.248
AK	106	2.14	4.86	3.5805	.50204
KD1	106	1	5	3.36	1.488
KD2	106	1	5	3.39	1.074
KD3	106	1	5	2.67	1.554
KD4	106	1	5	3.06	1.351
KD5	106	2	5	3.92	.912
KD6	106	1	5	3.42	1.460
KD7	106	1	5	3.10	1.380
KD	106	1.71	4.57	3.2742	.52086
KME1	106	1	5	3.62	1.183
KME2	106	1	5	3.69	1.054
KME3	106	1	5	3.10	1.309
KME4	106	1	5	3.48	1.259
KME5	106	1	5	3.87	.885
KME6	106	1	5	3.46	1.236
KME7	106	1	5	3.48	1.062
KME	106	2.29	5.00	3.5299	.61320
Valid N (listwise)	106				

**LAMPIRAN 5: OUTPUT SPSS UJI NORMALITAS  
PERSEPSI MAHASIWA AKUNTANSI UNIVERSITAS DI SEMARANG  
TENTANG ATRIBUT FAKULTAS EFEKTIF**



**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		SK	AK	KD	KME
N		215	215	215	215
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	3.7020	3.8565	3.4198	3.7562
	Std. Deviation	.62713	.58981	.77752	.64159
Most Extreme Differences	Absolute	.072	.077	.083	.081
	Positive	.048	.058	.081	.058
	Negative	-.072	-.077	-.083	-.081
Kolmogorov-Smirnov Z		1.062	1.124	1.222	1.182
Asymp. Sig. (2-tailed)		.209	.159	.101	.122
a. Test distribution is Normal.					

**LAMPIRAN 6: OUTPUT SPSS UJI HIPOTESIS  
PERSEPSI MAHASIWA AKUNTANSI UNIVERSITAS DI SEMARANG  
TENTANG ATRIBUT FAKULTAS EFEKTIF**

Group Statistics					
	S1 D3	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
SK	S1	109	3.8557	.58458	.05599
	D3	106	3.5441	.63274	.06146
AK	S1	109	4.1249	.54480	.05218
	D3	106	3.5805	.50204	.04876
KD	S1	109	3.5613	.94505	.09052
	D3	106	3.2742	.52086	.05059
KME	S1	109	3.9762	.59243	.05674
	D3	106	3.5299	.61320	.05956

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)				
SK	Equal variances assumed	.893	.346	3.752	213	.000				
	Equal variances not assumed			3.748	210.592	.000				
AK	Equal variances assumed	.053	.818	7.614	213	.000				
	Equal variances not assumed			7.622	212.390	.000				
KD	Equal variances assumed	54.475	.000	2.747	213	.007				
	Equal variances not assumed			2.768	169.041	.006				
KME	Equal variances assumed	1.354	.246	5.428	213	.000				
	Equal variances not assumed			5.426	212.172	.000				

t-test for Equality of Means			
Mean Difference	Std. Error Difference	90% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
.31163	.08305	.17443	.44883
.31163	.08314	.17427	.44899
.54439	.07150	.42627	.66251
.54439	.07142	.42640	.66238
.28704	.10448	.11444	.45964
.28704	.10370	.11553	.45855
.44633	.08222	.31050	.58217
.44633	.08226	.31043	.58224



PLAGIARISM  
CHECK.ORG



**8.43%** PLAGIARISM  
APPROXIMATELY

## Report #13272887

BAB I PENDAHULUAN 1.1. Latar Belakang Kualitas pengajaran universitas merupakan perhatian utama bagi pembuat kebijakan, administrator, dan organisasi akreditasi internasional. BrckaLorenz et al. (2012) berpendapat bahwa praktik pengajaran efektif merupakan inti dari setiap agenda untuk meningkatkan pendidikan yang lebih tinggi. Jatuhnya jumlah mahasiswa, kritik publik tentang pengajaran sarjana, dan kebutuhan untuk mendokumentasikan kinerja (untuk promosi) telah meningkatkan kekhawatiran dan menyebabkan minat baru dalam mengukur kualitas mengajar (Broder & Dorfman, 1994). Efektivitas mengajar didefinisikan terutama sebagai perilaku yang menghasilkan peningkatan belajar mahasiswa (Seidel & Shavelson, 2007). Hal ini menyiratkan variabilitas dalam hubungan antara strategi pengajaran dan pembelajaran mahasiswa (Heck, 2009). Penelitian keefektifan pengajaran telah menyatakan bahwa atribut tertentu mempengaruhi pembelajaran (Seidel & Shavelson, 2007). Wright et al. (1997) memberikan dukungan dengan mendokumentasikan perbedaan signifikan dalam