





Pedoman Observasi

- a. Situasi dan kondisi ruang kelas
- b. Hubungan siswa dengan guru dan teman-teman
- c. Komitmen siswa terhadap tugas.
- d. Perilaku siswa saat pembelajaran berlangsung

Pedoman Wawancara

1. Guru Kelas dan guru BK
 - a. Kemampuan akademik siswa.
 - b. Komitmen terhadap tugas sebelum dan saat Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) diberlakukan.
 - c. Kehadiran di kelas saat PJJ.
 - d. Perilaku siswa di kelas
2. Siswa
 - a. Identitas
 - b. Latarbelakang keluarga
 - c. Tujuan bersekolah
 - d. Kesulitan dan tantangan yang dialami saat belajar
 - e. Faktor yang memengaruhi semangat belajar siswa
 - f. Aktivitas setelah pulang sekolah
 - g. Komitmen terhadap tugas-tugas sekolah

Kategorisasi Motivasi Belajar

No	Kategori Motivasi Belajar	Rentang Skor
1.	Sangat Tinggi	$122 < X \leq 144$
2.	Tinggi	$100 < X \leq 122$
3.	Sedang	$79 < X \leq 100$
4.	Rendah	$57 < X \leq 79$
5.	Sangat Rendah	$36 < X \leq 57$

Hasil Pengukuran Motivasi Belajar Siswa

Initial Siswa	Skor Motivasi Belajar	Kategori
GSD	62	Rendah
TNS	41	Sangat Rendah
SB	60	Rendah
VAT	57	Rendah
AF	61	Rendah







Skala Untuk Siswa SMP

Pernyataan-pernyataan di bawah ini tentang motivasi belajar, dukungan sosial dan regulasi diri. Nah, Skala ini bukan berisi soal ujian lho, jadi semua jawaban adalah benar atau tidak ada jawaban yang salah selama jawabanmu sesuai dengan keadaan dirimu.

Dalam pengisian skala ini ada beberapa hal yang perlu kalian perhatikan, yaitu :

- Identitasmu dan jawaban yang kamu pilih akan terjamin kerahasiaannya.
- Pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan diri kalian, bukan dengan apa yang seharusnya atau karena pengaruh orang lain.
- Pilihan jawaban terdiri dari :

- = Jika Sangat Tidak Sesuai
- = Jika Tidak Sesuai
- = Jika Sesuai
- = Jika Sangat Sesuai

Contoh :

Saya senang belajar online 1 2 3 4

Jika kalian merasa sangat tidak sesuai dengan kondisi kalian (sangat tidak suka belajar online), maka kalian bisa memilih no 1 (Sangat Tidak Sesuai) atau no 2 (Tidak Sesuai).

Namun, jika kalian memang merasa senang dengan belajar online, kalian bisa memilih no 4 (Sangat sesuai) atau jika kalian kadang merasa senang, kadang tidak merasa senang kalian bisa memilih no 3 (Sesuai).

Selamat Mengisi

Nama *

Jawaban Anda

Kelas *

- VIII A
- VIII B
- VIII C
- VIII D
- VIII E
- VIII F
- VIII G
- VIII H

Nomer Absen *

Jawaban Anda

Motivasi Belajar Saat PJJ

1. Jika ada kesempatan, saya berminat mengikuti bimbingan belajar online di luar jam belajar sekolah *

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

2. Saya senang belajar mata pelajaran apapun meski libur sekolah *

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

3. Saya lebih tertarik menggunakan gadget/laptop untuk main games dibandingkan untuk belajar *

1 2 3 4

Sangat Sesuai Sangat Tidak Sesuai

4. Saya sering tidak hadir sekolah online karena malas *

	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

5. Penting bagi saya mencatat penjelasan dari guru saat belajar online *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

6. Setelah belajar online saya mau mengulangi materi tersebut agar semakin mengerti *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

7. Lebih baik bagi saya mempelajari terlebih dahulu materi pelajaran sebelum dijelaskan oleh guru saat belajar online *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

8. Saya hanya mau belajar jika ada tugas yang harus dikumpulkan. *

	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

9. Saya jarang mengumpulkan tugas pemberian guru. *

	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

10. Saya jarang belajar sungguh-sungguh saat UTS/UAS *

	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

11. Saya berusaha terus mempelajari pelajaran yang sulit sampai saya memahaminya. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

12. Saya tetap berusaha mengerjakan tugas walaupun sulit. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

13. Saya akan mencari bantuan kepada guru/teman/orang tua jika materi pelajaran sulit untuk saya pahami. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

14. Saya tidak mengumpulkan tugas jika tugas itu sulit bagi saya. *

1 2 3 4

Sangat Sesuai Sangat Tidak Sesuai

15. Saya hanya mengerjakan tugas yang mudah bagi saya. *

1 2 3 4

Sangat Sesuai Sangat Tidak Sesuai

16. Saya berusaha keras agar nilai saya diatas KKM. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

17. Saya akan melakukan apa saja agar saya tidak remidi saat UTS/UAS. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

18. Saya akan sangat kecewa jika nilai tugas-tugas saya jelek. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

19. Tidak masalah bagi saya jika nilai saya banyak yang di bawah KKM. *

	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

20. Saya sudah puas dengan nilai yang biasa-biasa saja *

	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

21. Tidak masalah bagi saya jika nilai tugas saya jelek. *

	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

Kembali

Berikutnya

Dukungan Sosial saat PJJ

1. Orang tua sudah menyiapkan semua fasilitas yang saya perlukan untuk belajar online *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

2. Pihak sekolah menyiapkan kuota belajar yang cukup bagi saya untuk belajar online *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

3. Orang tua bersedia membantu saya mengerjakan tugas sekolah yang sulit bagi saya *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

4. Orang tua memberikan tips bagi saya agar dapat belajar online dengan baik. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

5. Penjelasan materi pelajaran dari guru mudah dipahami *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

6. Guru memberikan tips yang berguna bagi siswa agar dapat belajar dengan baik. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

7. Orang tua jarang memberikan pujian jika nilai saya bagus *

	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

8. Penjelasan materi pelajaran dari guru saat belajar online sulit dipahami. *

	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

9. Menurut saya, guru tidak memberikan tips yang cukup agar siswa dapat belajar efektif dari rumah. *

	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

10. Guru mudah memahami jika siswa mengalami kendala signal dalam belajar online. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

11. Orang tua saya bersedia mendengarkan keluhan saya selama belajar online. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

12. Melalui media virtual/online, guru memberikan semangat kepada saya. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

13. Melalui media virtual/online, guru bertanya kesulitan yang saya hadapi saat belajar online. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

14. Menurut saya, guru tidak memberi perhatian secara merata kepada semua siswa. *

	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

15. Menurut saya, banyak hal yang saya lakukan selalu salah dimata orang tua. *

	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

[Kembali](#)

[Berikutnya](#)

Regulasi Diri dalam Belajar

1. Saya menentukan target nilai yang ingin saya capai saat ulangan *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

2. Saya menentukan target nilai yang ingin saya capai saat mengerjakan tugas *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

3. Saya tidak memiliki target nilai yang akan saya capai saat ulangan *

	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

4. Saya mengatur waktu dengan baik agar semua tugas yang diberikan dapat selesai tepat waktu. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

5. Saya mengatur waktu untuk belajar sendiri di luar jam belajar online setiap hari. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

6. Sebagian besar waktu saya, saya gunakan untuk bermain. *

1 2 3 4

Sangat Sesuai Sangat Tidak Sesuai

7. Saya menyemangati diri saya untuk terus belajar dengan giat. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

8. Saya bersorak-sorak jika sudah berhasil memahami satu materi pelajaran. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

9. Saya tidak pernah menyemangati diri saya saat sedang merasa malas belajar. *

1 2 3 4

Sangat Sesuai Sangat Tidak Sesuai

10. Saya akan berusaha tetap fokus dalam belajar meskipun lingkungan sekitar saya ribut. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

11. Saya akan meminta kakak/ibu/ayah untuk tidak berisik saat saya sedang belajar. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

12. Saya membiarkan pikiran saya melayang-layang saat guru menerangkan materi pelajaran. *

1 2 3 4

Sangat Sesuai Sangat Tidak Sesuai

13. Saat mengerjakan tugas-tugas sekolah, saya akan mulai dari tugas yang mudah terlebih dahulu. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

14. Saya memikirkan cara memahami rumus dengan mudah. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

15. Saya tidak mencari cara agar dapat menghafal rumus matematika padahal saya tahu bahwa rumus sangat diperlukan saat ulangan. *

	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

16. Saya memantau setiap hari kemajuan saya dalam menyelesaikan tugas sekolah agar selesai tepat waktu. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

17. Saya menyimpan semua hasil ulangan agar dapat melihat kemajuan nilai saya dari waktu ke waktu. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

18. Saat belajar saya tidak memastikan apakah saya sudah paham betul materi pelajaran tersebut atau tidak. *

	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

19. Saya akan bertanya kepada guru jika saya mengalami kesulitan mengerti pelajaran. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

20. Saya tahu saya harus bertanya kepada siapa saat saya mengalami kesulitan memahami materi pelajaran. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

21. Saya tidak berusaha untuk bertanya kepada siapapun jika saya tidak mengerti materi pelajaran. *

1 2 3 4

Sangat Sesuai Sangat Tidak Sesuai

22. Jika nilai saya jelek, saya mencari tahu penyebabnya. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

23. Saya membandingkan cara belajar saya dengan teman saya yang mendapat nilai lebih bagus dari saya. *

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

24. Saya tidak pernah mencari tahu penyebab kegagalan saya saat ulangan. *

1 2 3 4

Sangat Sesuai Sangat Tidak Sesuai

22. Jika nilai saya jelek, saya mencari tahu penyebabnya. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

23. Saya membandingkan cara belajar saya dengan teman saya yang mendapat nilai lebih bagus dari saya. *

	1	2	3	4	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

24. Saya tidak pernah mencari tahu penyebab kegagalan saya saat ulangan. *

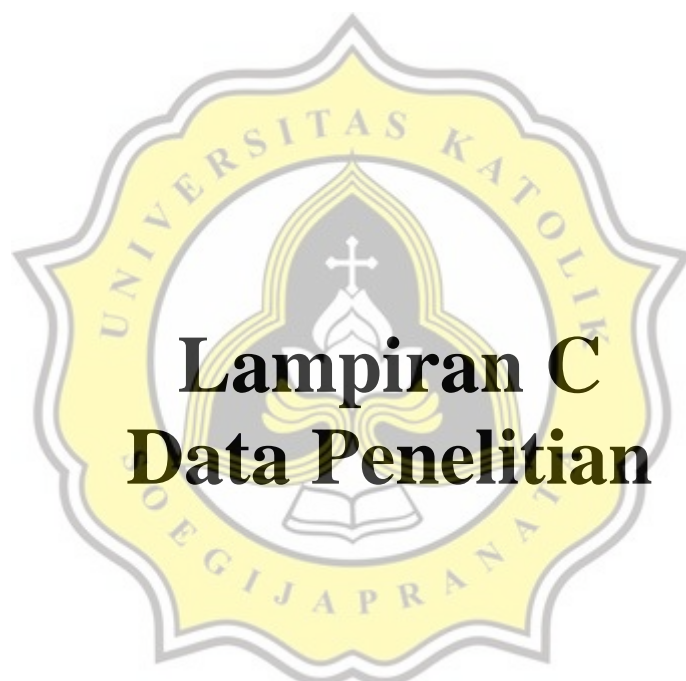
	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

27. Saya sering mengulangi kesalahan yang sama tiap kali ulangan. *

	1	2	3	4	
Sangat Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Tidak Sesuai

Kembali

Kirim



Lampiran C Data Penelitian

Identitas Responden

No	Jenis Kelamin	Kelas	Nomer Absen
1	Laki-laki	VIIID	3
2	Laki-laki	VIIID	27
3	Laki-laki	VIIID	14
4	Perempuan	VIIIE	18
5	Perempuan	VIIID	17
6	Perempuan	VIIID	6
7	Perempuan	VIIID	12
8	Laki-laki	VIIID	16
9	Perempuan	VIIIE	2
10	Perempuan	VIIID	8
11	Perempuan	VIIID	31
12	Laki-laki	VIIIE	22
13	Perempuan	VIIIE	30
14	Perempuan	VIIID	28
15	Perempuan	VIIID	9
16	Laki-laki	VIIID	7
17	Perempuan	VIIIE	32
18	Laki-laki	VIIIE	25
19	Perempuan	VIIID	26
20	Perempuan	VIIID	2
21	Perempuan	VIIIE	10
22	Perempuan	VIIIE	26
23	Laki-laki	VIIID	15
24	Perempuan	VIIIE	5
25	Laki-laki	VIIIE	21
26	Laki-laki	VIIIF	1
27	Perempuan	VIIIF	3
28	Perempuan	VIIIF	19
29	Perempuan	VIIIF	11
30	Laki-laki	VIIIF	26
31	Perempuan	VIIIF	14
32	Laki-laki	VIIIF	20
33	Laki-laki	VIIIF	30
34	Perempuan	VIIIF	27
35	Perempuan	VIIIF	9
36	Laki-laki	VIIIF	22
37	Perempuan	VIIIF	23
38	Laki-laki	VIIIF	7
39	Perempuan	VIIIF	6
40	Laki-laki	VIIIF	15
41	Perempuan	VIIIF	29
42	Laki-laki	VIIIF	2
43	Perempuan	VIIIF	10
44	Laki-laki	VIIIF	4
45	Perempuan	VIIIF	17

46	Perempuan	VIIIF	31
47	Perempuan	VIIIF	8
48	Perempuan	VIIIF	5
49	Perempuan	VIIIF	25
50	Perempuan	VIIID	8
51	Perempuan	VIIID	12
52	Laki-laki	VIIID	32
53	Laki-laki	VIIID	24



Butir Skor Tiap Skala

No Resp	Butir Pertanyaan Skala Motivasi Belajar Siswa SMP saat PJJ											
	Y2	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	
1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	
2	3	3	1	3	3	4	2	2	3	4	3	
3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	
4	1	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	
5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	
6	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	
7	2	2	1	4	2	2	2	1	2	2	2	
8	3	1	1	4	3	1	1	1	4	4	3	
9	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	
10	2	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	
11	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
12	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	
13	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	
14	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
15	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	4	
16	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	
17	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	3	
18	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	
19	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	
20	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	
21	2	2	1	4	4	4	4	3	3	4	4	
22	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
23	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	
24	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	
25	2	3	1	4	4	1	3	2	3	4	4	
26	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	
27	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
28	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	
29	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
30	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	
31	2	2	4	1	4	1	4	1	1	2	2	
32	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
33	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	
34	2	1	3	3	3	2	1	4	3	4	3	
35	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	
36	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	
37	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	
38	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	
39	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	
40	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	
41	4	2	3	4	1	4	4	3	3	2	3	
42	2	3	1	4	3	4	4	3	2	4	4	
43	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
44	3	2	3	3	4	3	4	1	3	4	3	
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
46	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	
47	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	
48	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	
49	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	
50	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
51	2	2	2	4	2	2	2	1	3	4	4	
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	
53	2	1	1	4	4	2	2	4	1	3	1	

Butir Pertanyaan Skala Motivasi Belajar Siswa SMP saat PJJ										Skor
Y14	Y15	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Total Y
2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	51
4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	67
3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	53
2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	53
4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	67
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	78
3	1	1	3	4	4	2	4	4	4	51
3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	62
2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	60
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	76
3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	65
3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	62
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	65
4	4	2	2	4	3	4	4	2	4	65
3	4	2	2	3	3	1	3	2	3	57
4	2	1	1	4	4	3	4	3	4	58
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	67
3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	66
3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	72
3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	65
4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	77
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	68
3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	67
3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	65
4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	71
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80
4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	66
3	4	1	1	4	4	4	2	1	1	49
3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	58
3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	55
4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	63
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	79
3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	58
3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	60
3	3	3	1	4	4	4	3	2	3	58
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	65
4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	67
4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	69
3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	65
4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	69
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
3	3	2	3	4	3	2	4	2	2	52
3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	64
4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	72
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	77
4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	78
4	1	1	3	4	4	3	3	3	4	58
3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	65
2	2	2	1	4	1	4	1	2	3	47
Skor total										3439

No Resp	Nomor Butir Skala Dukungan Sosial (X1)						
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.9	X1.10	X1.11	X1.13
1	3	3	3	3	2	2	3
2	4	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	2
4	4	4	4	2	2	1	1
5	4	4	3	3	3	4	3
6	4	4	4	4	4	4	4
7	1	1	2	2	1	2	1
8	3	3	4	2	1	4	3
9	4	3	2	2	2	3	4
10	4	2	3	4	3	4	3
11	2	3	4	3	2	4	3
12	3	4	3	2	3	4	2
13	3	3	4	3	3	4	4
14	3	3	3	3	2	3	4
15	4	4	4	3	3	4	2
16	2	4	3	3	3	3	3
17	4	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3	3
19	4	2	3	4	2	2	4
20	3	4	3	3	2	2	3
21	4	4	4	3	1	4	4
22	4	3	3	3	2	3	3
23	4	4	3	3	4	3	3
24	4	4	4	4	2	3	4
25	4	4	3	4	3	3	4
26	3	4	2	3	2	3	2
27	4	4	4	1	2	2	4
28	3	3	4	4	4	3	4
29	4	4	3	3	3	3	4
30	4	4	4	4	2	4	4
31	4	3	3	1	2	1	2
32	3	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	2	3	3
34	3	3	1	1	1	2	1
35	4	3	3	4	3	4	4
36	4	4	4	3	3	4	4
37	3	3	2	2	2	2	2
38	4	4	3	4	2	3	4
39	3	4	3	3	2	3	3
40	3	3	3	3	3	3	3
41	4	2	4	4	3	4	3
42	4	4	4	4	2	4	4
43	4	4	3	3	3	4	4
44	4	4	3	4	3	4	2
45	3	3	3	3	3	3	3
46	3	3	3	2	2	2	2
47	3	3	3	3	2	3	2
48	3	4	3	3	4	3	3
49	4	4	4	4	3	4	4
50	4	3	3	4	2	4	4
51	1	1	2	1	1	1	4
52	2	3	2	2	3	3	2
53	4	1	4	4	4	4	1

No Resp	Nomor Butir Skala Regulasi Diri (X2)												
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13
1	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3
2	4	4	3	3	3	1	4	3	4	3	3	4	3
3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3
4	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4
5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
6	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
7	4	4	4	1	3	3	1	1	4	1	1	1	1
8	4	4	4	4	3	1	4	4	3	3	1	3	4
9	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3
10	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3
12	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
13	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3
14	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4
15	4	3	2	3	3	1	4	4	4	4	4	2	4
16	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3
17	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3
18	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3
19	3	3	4	2	3	4	1	1	3	3	4	4	3
20	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
21	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4
22	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3
23	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
24	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
25	4	4	4	4	2	1	4	2	4	3	4	3	4
26	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	1	4	4
29	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4
30	4	4	4	4	3	2	3	1	3	4	3	3	1
31	2	2	1	2	2	1	4	1	2	2	4	2	4
32	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3
33	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	4	2	3
34	2	1	1	1	1	3	3	1	1	4	1	2	4
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
36	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4
37	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3
38	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2
39	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3
40	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
41	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
42	4	4	4	3	1	3	4	4	4	2	4	4	4
43	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
44	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4
45	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
46	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3
47	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3
48	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
49	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
51	4	4	4	4	2	2	1	1	2	2	2	3	4
52	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2
53	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4

Nomor Butir Skala Regulasi Diri (X2)														Skor Total
X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	X2.18	X2.19	X2.20	X2.21	X2.22	X2.23	X2.24	X2.25	X2.26	X2.27	X2
2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	71
3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	79
3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	72
3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	64
3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81
4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	99
4	1	1	1	3	1	1	4	4	4	4	3	1	3	64
3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	1	4	76
3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	85
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	106
4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	84
3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	89
4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	90
4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	2	84
3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	74
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	70
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	77
3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	80
3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	76
3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	1	92
3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	81
3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	99
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	102
4	1	2	4	1	4	4	4	4	4	3	2	4	2	86
3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	1	3	3	84
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	95
4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	102
4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	84
3	1	2	3	3	4	4	2	3	2	1	3	4	1	65
2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	73
3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	71
2	3	1	1	1	1	2	3	2	1	3	1	2	2	50
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	69
3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	69
3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	72
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	87
4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	98
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	95
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	78
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	56
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	84
4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	99
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	105
3	3	1	2	1	1	1	3	2	3	2	3	3	2	65
3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	67
4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	81
													skor total	4391



Uji Validitas dan Reliabilitas

Variabel Y : Skala Motivasi Belajar Siswa SMP saat Melakukan PJJ

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.869	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y2	67.58	76.247	.408	.865
Y4	67.62	73.893	.562	.861
Y5	67.53	75.100	.314	.870
Y6	66.77	74.948	.490	.863
Y7	67.00	75.538	.418	.865
Y8	67.32	72.568	.565	.860
Y9	67.43	76.020	.367	.866
Y10	67.49	74.909	.371	.867
Y11	67.34	72.998	.544	.861
Y12	66.87	76.040	.328	.868
Y13	67.13	73.194	.652	.858
Y14	66.91	74.818	.579	.861
Y15	66.89	73.025	.555	.860
Y17	67.40	70.321	.664	.856
Y18	67.45	73.445	.479	.863
Y19	66.53	78.639	.302	.868
Y20	66.75	75.804	.381	.866
Y21	66.91	74.856	.391	.866
Y22	66.79	74.821	.461	.864
Y23	67.21	75.475	.364	.867
Y24	66.94	73.247	.497	.862

Variabel X1 : Skala Dukungan Sosial

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	40.38	50.432	.543	.866
X1.2	40.51	50.678	.485	.869
X1.3	40.62	51.663	.484	.869
X1.9	40.79	49.360	.562	.865
X1.10	41.26	50.313	.529	.867
X1.11	40.68	48.914	.606	.863
X1.13	40.72	49.668	.477	.870
X1.14	41.77	51.525	.444	.870
X1.15	41.28	49.861	.516	.867
X1.17	41.02	49.480	.601	.864
X1.18	40.57	48.443	.713	.859
X1.19	40.43	51.058	.535	.867
X1.20	40.64	51.196	.457	.870
X1.21	40.94	47.670	.589	.864
X1.22	41.21	50.514	.398	.874

Variabel X2 : Skala Regulasi Diri

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	79.36	185.927	.653	.938
X2.2	79.42	184.901	.684	.938
X2.3	79.58	185.747	.543	.939
X2.4	79.77	183.025	.674	.938
X2.5	80.06	184.708	.625	.938
X2.6	80.30	186.407	.422	.941
X2.7	79.58	182.440	.639	.938
X2.8	80.13	182.155	.552	.939
X2.9	79.74	182.583	.659	.938
X2.10	79.68	188.337	.480	.940
X2.11	79.75	184.112	.552	.939
X2.12	79.83	183.413	.663	.938
X2.13	79.55	190.599	.357	.941
X2.14	79.55	186.368	.692	.938
X2.15	79.81	184.310	.578	.939
X2.16	79.98	182.634	.633	.938
X2.17	79.87	182.732	.675	.938
X2.18	80.25	185.689	.527	.939
X2.19	79.94	178.593	.783	.936
X2.20	79.68	183.337	.706	.937
X2.21	79.74	186.160	.570	.939
X2.22	79.53	187.716	.639	.938
X2.23	79.77	185.409	.532	.939
X2.24	79.75	185.227	.565	.939
X2.25	79.77	188.486	.454	.940
X2.26	79.70	185.292	.641	.938
X2.27	79.98	182.980	.602	.938

Item-Total Statistics

	Corrected Item-Total Correlation
X2.1	.639
X2.2	.599
X2.3	.627

X2.4	.574
X2.5	.529
X2.6	.659
X2.7	.591
X2.8	.578
X2.9	.549
X2.10	.295
X2.12	.600
X2.13	.598
X2.14	.511
X2.15	.512
X2.16	.681
X2.17	.712
X2.18	.268
X2.19	.472
X2.20	.518
X2.21	.621
X2.22	.394
X2.23	.453
X2.24	.697
X2.25	.701
X2.26	.274
X2.27	.356
X2.28	.740
X2.29	.657
X2.30	.707
X2.31	.694
X2.32	.702
X2.33	.648
X2.34	.583
X2.35	.517
X2.36	.623
X2.38	.596
X2.39	.663
X2.40	.729
X2.41	.664
X2.42	.627
X2.44	.653
X2.45	.632
X2.46	.351
X2.47	.620
X2.48	.527

X2.49	.442
X2.50	.624
X2.51	.636
X2.52	.671
X2.53	.448
X2.54	.606
X2.55	.536
X2.56	.376
X2.57	.654
X2.58	.644





Lampiran E

Hasil Uji Asumsi

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Motivasi Belajar siswa saat PJJ	Dukungan Sosial	Regulasi Diri
N		53	53	53
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	64.89	43.77	82.85
	Std. Deviation	8.635	7.546	14.100
Most Extreme Differences	Absolute	.101	.120	.090
	Positive	.101	.073	.090
	Negative	-.090	-.120	-.085
Test Statistic		.101	.120	.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.055 ^c	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

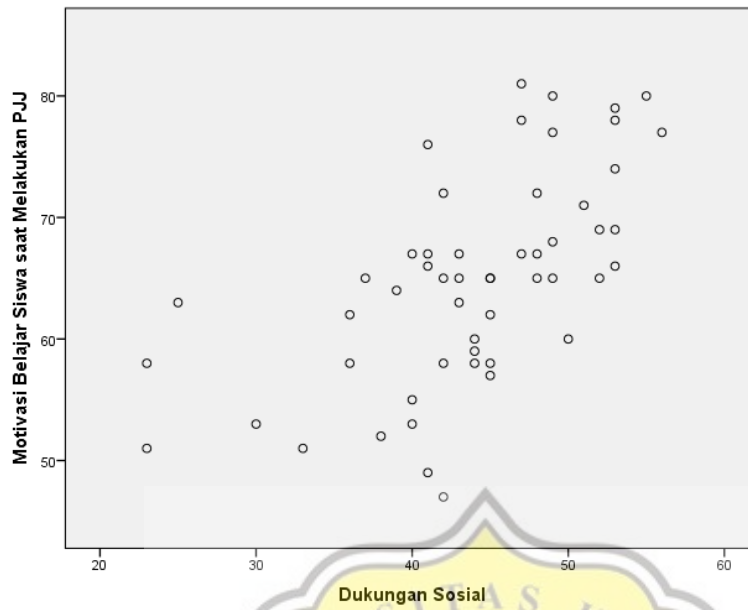
Uji Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Motivasi Belajar siswa saat PJJ * Dukungan Sosial	53	100.0%	0	0.0%	53	100.0%
Motivasi Belajar siswa saat PJJ * Regulasi Diri	53	100.0%	0	0.0%	53	100.0%

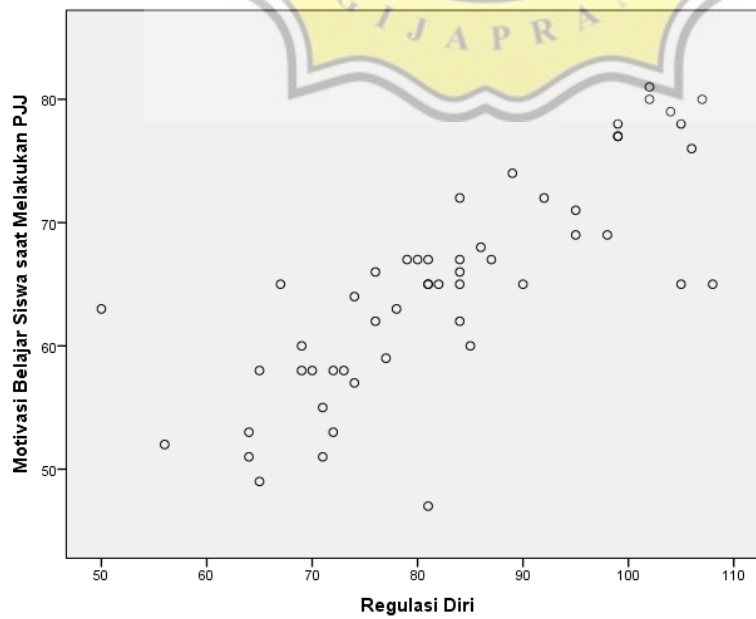
ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar siswa saat PJJ * Dukungan Sosial	Between Groups	(Combined)	2518.487	22	114.477	2.527	.009
		Linearity	1443.679	1	1443.679	31.873	.000
		Deviation from Linearity	1074.809	21	51.181	1.130	.372
	Within Groups		1358.833	30	45.294		
Total			3877.321	52			



ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar siswa saat PJJ * Regulasi Diri	Between Groups	(Combined) 3374.954	33	102.271	3.868	.001
		Linearity 2412.369	1	2412.369	91.238	.000
		Deviation from Linearity 962.585	32	30.081	1.138	.392
	Within Groups	502.367	19	26.440		
	Total	3877.321	52			



Uji Multikolinearitas

		Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	24.045	4.751		5.062	.000		
	Dukungan Sosial	.074	.147	.064	.503	.617	.458	2.183
	Regulasi Diri	.454	.078	.741	5.786	.000	.458	2.183

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar siswa saat PJJ





Regression

Hipotesis Mayor

Correlations

		Motivasi Belajar Siswa SMP saat Melakukan PJJ	Dukungan Sosial	Regulasi Diri
Pearson Correlation	Motivasi Belajar Siswa SMP saat Melakukan PJJ	1.000	.610	.789
	Dukungan Sosial	.610	1.000	.736
	Regulasi Diri	.789	.736	1.000
Sig. (1-tailed)	Motivasi Belajar Siswa SMP saat Melakukan PJJ	.	.000	.000
	Dukungan Sosial	.000	.	.000
	Regulasi Diri	.000	.000	.
N	Motivasi Belajar Siswa SMP saat Melakukan PJJ	53	53	53
	Dukungan Sosial	53	53	53
	Regulasi Diri	53	53	53

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2419.757	2	1209.878	41.503	.000 ^b
	Residual	1457.564	50	29.151		
	Total	3877.321	52			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar siswa saat PJJ

b. Predictors: (Constant), Regulasi Diri , Dukungan Sosial

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.790 ^a	.624	.609	5.399

a. Predictors: (Constant), Regulasi Diri , Dukungan Sosial

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	24.045	4.751		5.062	.000
	Dukungan Sosial	.074	.147	.064	.503	.617
	Regulasi Diri	.454	.078	.741	5.786	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa SMP saat Melakukan PJJ

Correlations

Hipotesis Minor (X1)

		Motivasi Belajar Siswa SMP saat PJJ	Dukungan Sosial
Motivasi Belajar Siswa SMP saat PJJ	Pearson Correlation	1	.610**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	53	53
Dukungan Sosial	Pearson Correlation	.610**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	53	53

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hipotesis Minor (X2)

		Motivasi Belajar siswa saat PJJ	Regulasi Diri
Motivasi Belajar siswa saat PJJ	Pearson Correlation	1	.789**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	53	53
Regulasi Diri	Pearson Correlation	.789**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	53	53

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Dr. Wahidin No. 118, Telp. (024) 8412180, Fax. (024) 8317752
Semarang – 50254
website: www.disdik.semarangkota.go.id, e-mail: disdik@semarangkota.go.id

SURAT IZIN KEPALA DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG

Nomor : B/12524/070/XI/2020

TENTANG
IZIN PENELITIAN

Dasar : Surat dari Sekretaris Program Fakultas Psikologi Magister Psikologi Profesi Universitas Unika Soegijapranata Semarang Nomor : 072/B.3.3/MP/XI/2020 tanggal 16 Nopember 2020 perihal Permohonan Izin Penelitian, dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang,

MEMBERIKAN IZIN

Kepada mahasiswa :

Nama : DEBORA ADRIANI TELNONI
NIM : 16.E3.0061
Perguruan Tinggi : Universitas Unika Soegijapranata Semarang
Judul : Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Regulasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP di Semarang Saat Pembelajaran Jarak Jauh
Tempat Penelitian : SMP Negeri 11 Semarang

dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Saat penelitian tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 11 Semarang,
2. Menaati peraturan dan ketentuan yang berlaku pada SMP Negeri 11 Semarang ,
3. Hasil penelitian tidak dipublikasikan untuk mencari keuntungan / kepentingan lain,
4. Kegiatan penelitian dilaksanakan pada November s.d Desember 2020,
5. Menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang segera setelah selesai melakukan penelitian.

Surat izin penelitian ini, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Semarang
Pada tanggal : 19 November 2020

A.n. Kepala Dinas Pendidikan
Kota Semarang
Sekretaris
Drs. Hari Waluyo, M.M.



Tembusan Yth ;

1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang (sebagai laporan)
2. Kepala SMP Negeri 11 Semarang
3. Pertiinggal



Variabel (Y) Motivasi Belajar Siswa SMP saat PJJ

Statistics

Kategori

N	Valid	53
	Missing	0

Kategori

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	8	15.1	15.1	15.1
sedang	35	66.0	66.0	81.1
tinggi	10	18.9	18.9	100.0
Total	53	100.0	100.0	

Variabel (X1) Dukungan Sosial

Statistics

Kategori

N	Valid	53
	Missing	0

Kategori

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	5	9.4	9.4	9.4
sedang	38	71.7	71.7	81.1
tinggi	10	18.9	18.9	100.0
Total	53	100.0	100.0	

Variabel (X2) Regulasi Diri

Statistics

Kategori

N	Valid	53
	Missing	0

Kategori

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	7	13.2	13.2	13.2
Sedang	34	64.2	64.2	77.4
Tinggi	12	22.6	22.6	100.0
Total	53	100.0	100.0	



0.78% PLAGIARISM
APPROXIMATELY

68.78% IN QUOTES q

Report #13397553

BAB I PENDAHULUAN Latarbelakang Masalah Masa depan suatu bangsa ditentukan oleh generasi muda yang dimiliki oleh bangsa tersebut. Mereka disebut sebagai harapan satu-satunya bangsa. Generasi muda diharapkan memiliki ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dapat menjadikan mereka pribadi yang cerdas, terampil dan dapat diandalkan serta dapat memberikan manfaat bagi lingkungan dan masyarakat. Ilmu pengetahuan dan keterampilan yang mumpuni dapat diperoleh dengan belajar. Belajar adalah suatu usaha memahami sesuatu. Slameto (2015) menyatakan bahwa belajar adalah sebuah proses yang membutuhkan usaha terus menerus dalam kondisi baik atau tidak baik sehingga menghasilkan perubahan pola pikir, sikap maupun perilaku. Sayangnya tidak semua orang memiliki dorongan dan usaha yang terus menerus untuk belajar, khususnya, pada siswa-siswi yang berada di jenjang pendidikan formal. Mereka terkadang kehilangan kemauan dan minat terhadap pelajaran sehingga tidak efektif dalam belajar. Salah satu ketidakefektifan belajar siswa dapat dilihat pada