

LAMPIRAN

Hasil Wawancara

Wawancara pertama dilakukan via telepon, kepada bapak Firdaus selaku orang tua yang memiliki anak usia dini yang sedang bersekolah dirumah, di Semarang. Berikut adalah hasil wawancara yang sudah dilakukan.

Q:Selamat malam saya David mahasiswa DKV Unika Soegijapranata ingin meminta waktunya untuk keperluan tugas akhir tentang boardgame edukasi protokol kesehatan bisa?

A:Ya bisa

Q: Apakah Bapak Firdaus memiliki Anak usia dini ?

A: Ya ada, Usia 4 tahun dan 1 tahun

Q: Menurut Bapak Firdaus apakah anak usia dini sudah ada kesadaran tentang protokol kesehatan?

A: Belum ada, Masih perlu pengawasn dari orang tua akan pentingnya protokol kesehatan

Q: Menjelang sekolah tatap muka apakah ada persiapan tertentu tentang protokol kesehatan bagi anak?

A: Persiapan yang pasti pakai masker, selalu membawa hand sanitizer, pakai face shield, dan selalu diingatkan untuk selalu mencuci tangan dan jaga jarak saat di sekolah

Q: Menurut Bapak Firdaus dengan metode bermain apakah bisa melakukan edukasi protokol kesehatan?

A: Menurut saya edukasi protokol kesehatan anak usia dini dengan metode bermain masih sangat sulit karena belum menemukan permainan yang penerapannya mudah

Q: Terimakasih atas waktu dan informasinya Bapak Firdaus

A: Oke sama-sama

Wawancara kedua dilakukan via telepon, kepada ibu Tari selaku Kepala sekolah TK dan SD di Semarang. Berikut adalah hasil wawancara yang dilakukan.

Q:Selamat siang Bu tari perkenalkan nama saya David mahasiswa DKV UNIKA Soegijapranata saya ingin melakukan wawancara singkat mengenai perancangan boardgame guna edukasi protokol kesehatan pada anak usia dini bisa bu? Terimakasih

A: Bisa

Q: Kalau boleh tau Ibu Tari sebagai apa dan dimana dilingkup akademik ya bu?

A: Kepala sekolah TK dan SD di Semarang

Q: Menurut Bu Tari apakah anak usia dini sudah memiliki kesadaran tentang protokol kesehatan ?

A: Belum karena masih dalam tahap pembelajaran dan eksplorasi ditambah pandemic ini hal baru jadi semua masi sama-sama perlu belajar

Q: Menurut Bu Tari apakah metode yang paling tepat untuk mengajar pada anak usia dini?

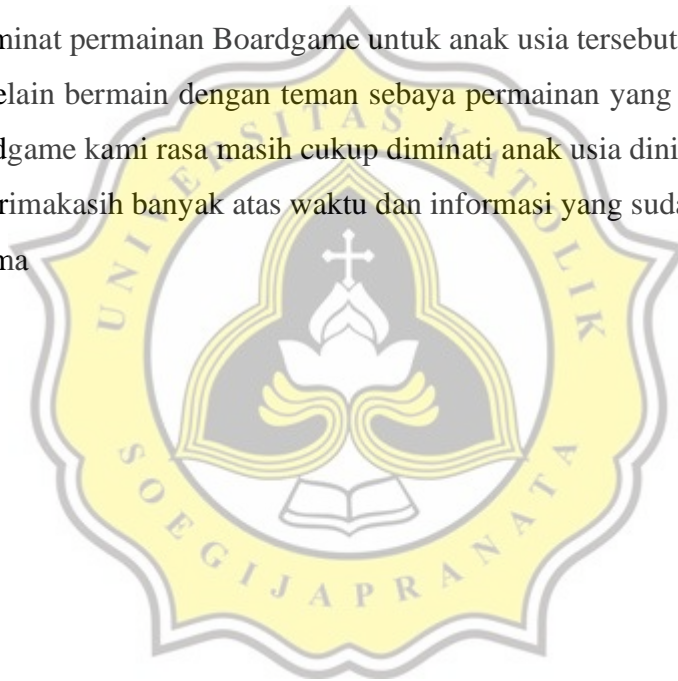
A: Selain dengan selalu memberitahu dengan verbal saya rasa dengan metode bermain merupakan salah satu metode yang tepat untuk anak TK hingga SD

Q: Apakah minat permainan Boardgame untuk anak usia tersebut masih tinggi bu?

A: Masih, selain bermain dengan teman sebaya permainan yang menggunakan media seperti boardgame kami rasa masih cukup diminati anak usia dini.

Q: Oke bu terimakasih banyak atas waktu dan informasi yang sudah diberikan.

A: Sama-sama





4.98% PLAGIARISM
APPROXIMATELY

4.76% IN QUOTES 

Report # 13333835

Latar Belakang Indonesia adalah salah satu negara yang terdampak dari pandemi covid-19 yang juga sedang berlangsung diseluruh dunia. ⁷ ⁸ ⁹ ¹⁰ Virus ini sendiri pertama kali muncul di Wuhan, China pada tanggal 31 Desember 2019 dan kasus pertama di Indonesia menurut sumber berita dari kompas. com pada 2 maret 2020 pemerintah mengumumkan dua kasus pasien positif covid-19 di Indonesia menurut Pranita 2020. Presiden Jbko Widodo (dalam GTK2020), mengatakan fokus pemerintah sendiri adalah kesehatan disaat pandemik covid-19 oleh karena itu pembatasan sosial berskala besar dilakukan dalam rangka mengatasi pandemi ini, di sektor pendidikan berdasarkan kementerian pendidikan dan budaya Nadiem Anwar Makarim dan juga Mentri dalam negeri Muhammad Tito Karnavian melakukan rapat kordinasi dengan seluruh kepala daerah dan menghasilkan kebijakan pembelajaran di masa pandemic covid-19 dilakukan secara daring atau online, menurut surat keputusan Bersama (SKB) yang diterbitkan pada tanggal 7 Agustus 2020 sekolah diberikan fleksibilitas untuk memilih kurikulum yang tepat