

BAB 6

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Hipotesis penelitian ini diterima, dengan hasil adanya hubungan negatif yang signifikan dengan koefisien korelasi rendah antara dukungan sosial keluarga dengan stres akademik mahasiswa penyusun skripsi. Semakin tinggi dukungan sosial keluarga maka semakin rendah stres akademik, sebaliknya semakin rendah dukungan sosial keluarga maka semakin tinggi stres akademik yang dirasakan mahasiswa penyusun skripsi.

6.2. Saran

6.2.1. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan membuat item dengan jumlah yang sama tiap aspeknya supaya data yang dihasilkan tidak condong ke aspek yang memiliki item lebih banyak. Kemudian, penelitian selanjutnya diharapkan mencantumkan status mahasiswa yang tinggal bersama keluarga atau tinggal sendirian, agar kemungkinan peneliti mendapatkan hasil signifikan dengan hubungan antar variabel yang kuat. Selain itu, peneliti selanjutnya harus memperhatikan penggunaan kata dalam pilihan jawaban tiap item. Dalam penelitian ini seharusnya menggunakan kata 'sesuai' dalam pilihan jawaban item karena peneliti hendak melihat persepsi atau penilaian terhadap perilaku dan kepribadian responden.

6.2.2. Saran untuk Mahasiswa

Peneliti menyarankan pada mahasiswa untuk tetap menjaga komunikasi dan kedekatan dengan keluarga. Dukungan yang diberikan keluarga kepada mahasiswa dapat berupa dukungan informasi, dukungan pernyataan, dukungan

instrumental maupun dukungan dukungan emosional. Dukungan tersebut dapat membantu mahasiswa mengurangi stres akademik, karena semakin tinggi dukungan sosial keluarga yang diterima mahasiswa maka semakin rendah stres akademik yang dirasakan mahasiswa.

