

BAB VI

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan uji korelasi yang dilakukan, hasil dari penelitian ini menunjukkan ada korelasi yang positif antara *self regulated learning* dengan keterlibatan akademik dalam pembelajaran *online*. Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini diterima. Sumbangan efektif *self regulated learning* adalah sebesar 66,5% kepada keterlibatan akademik dalam pembelajaran online.

6.2. Saran

Saran dari penelitian ini adalah :

6.2.1. Saran untuk Mahasiswa

Mahasiswa mampu meningkatkan *self regulated learning* dalam 3 konstruksya, yaitu:

a. Metakognisi

Metakognisi bisa dengan cara menyadari tujuan belajar dan mengatur proses pembelajaran secara mandiri terutama dalam keadaan yang masing mengharuskan pembelajaran secara *online*

b. Motivasi

Dalam hal motivasi, mahasiswa dapat secara konsisten mempertahankan perilaku belajar mandiri untuk menyelesaikan tujuan belajar yang telah ditentukan

c. Perilaku

Secara perilaku, mahasiswa dapat membentuk kebiasaan baru dalam belajar, misalnya membuat catatan tentang poin penting ataupun berani menyampaikan pertanyaan apabila merasa kesulitan

6.2.2. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu *explore* lebih menyeluruh terkait dengan permasalahan pada subjek penelitian. Peneliti selanjutnya juga mampu menggali lebih dalam mengenai perbedaan keterlibatan akademik dalam pembelajaran *online* yang dilihat berdasarkan perbedaan semesternya. Apakah semakin tinggi semester, akan semakin rendah keterlibatan akademiknya dalam pembelajaran *online*. Selain itu, diharapkan peneliti selanjutnya lebih memastikan aitem yang digunakan dalam alat ukur agar mengurangi terjadinya tumpang tindih antar konstruk variabel bebas dan tergantung.

