

LAPORAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING*
DENGAN KETERLIBATAN AKADEMIK DALAM
PEMBELAJARAN *ONLINE*
PADA MAHASISWA



Schoutenia Maria Gemma

17. E1. 0104

PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021

LAPORAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING*
DENGAN KETERLIBATAN AKADEMIK DALAM
PEMBELAJARAN *ONLINE*
PADA MAHASISWA**

Diajukan dalam Rangka Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



Schoutenia Maria Gemma

17. E1. 0104

**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Schoutenia Maria Gemma

NIM : 17.E1.0104

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul "Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan Keterlibatan Akademik dalam Pembelajaran Online pada Mahasiswa" bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Semarang, 4 Juni 2021

Yang menyatakan



Schoutenia Maria Gemma

17.E1.0104

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

21 April 2021

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi

Dewan Penguji

(Dra. R.A. Praharesti Eriany, M.Si)

(Dr. Lucia Hernawati, MS)

(Drs. Maryo Goeritno, M.Si)

(Dra. R.A. Praharesti Eriany, M.Si)

**PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Schoutenia Maria Gemma

NIM : 17.E1.0104

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

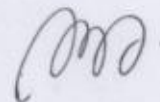
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah berjudul "Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan Keterlibatan Akademik dalam Pembelajaran *Online* pada Mahasiswa" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 4 Juni 2021

Yang menyatakan



Schoutenia Maria Gemma

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti haturkan kepada Tuhan yang Maha Kuasa dan Maha Esa atas karunia yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan Keterlibatan Akademik dalam Pembelajaran *Online* pada Mahasiswa”. Skripsi ini menjadi pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Tentu dalam penyusunannya, peneliti dibantu oleh berbagai pihak. Secara khusus, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata atas bimbingan, dukungan dan tuntunan yang penuh kasih sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Dr. Suparmi, M.Si selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah mendukung keberlangsungan pendidikan terutama dalam penyelesaian skripsi ini
3. Dra. R.A. Praharesti Eriany, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa membimbing dengan penuh kasih dan kesabaran dari awal penyusunan hingga penyelesaian skripsi
4. Christa Vidia Rana Abimanyu, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Wali kelas 02/2017 beserta teman-teman kelas 02/2017 atas dukungan dan pengalaman belajar bersama hingga penyelesaian skripsi ini
5. Subjek penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu serta tenaga mendukung berlangsungnya penelitian ini
6. Papa, Mama, Kakak dan Adik, serta keluarga besar untuk semua dukungan dan cintanya selama penyelesaian skripsi

7. Margaretta Erna Setianingrum, MA., Psi. atas meluangkan waktu untuk memberikan dukungan selama penyelesaian skripsi
8. Teman-teman UKM Gratia Choir atas pengalaman belajar bersama yang juga menjadi semangat peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-teman dan pihak-pihak lain yang juga berproses bersama-sama saya dalam dinamika perkuliahan di Universitas Katolik Soegijapranata.

Akhirnya, peneliti mengharapkan rahmat kesehatan selalu untuk semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat terutama bagi kontribusi ilmiah dalam bidang Psikologi Pendidikan.



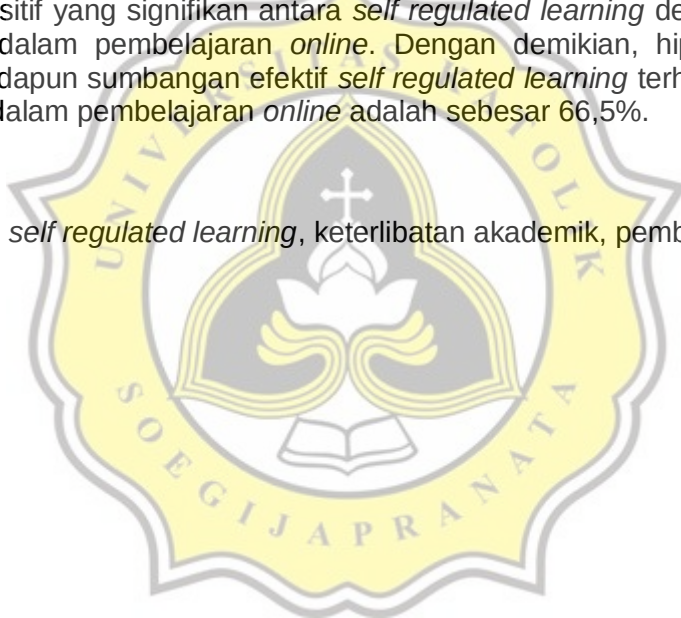
Peneliti,

Schoutenia Maria Gemma

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara *self regulated learning* dan keterlibatan akademik dalam pembelajaran *online*. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara *self regulated learning* dan keterlibatan akademik dalam pembelajaran *online*. Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional dengan teknik *sampling* yang digunakan adalah *incidental sampling*. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 82 mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Unika Soegijapranata semester 2 dan 4. Alat ukur yang digunakan adalah Skala *Self Regulated Learning* dan Skala Keterlibatan Akademik dalam Pembelajaran *Online*. Proses pengumpulan data dilaksanakan secara *online*, yaitu *google form* sebagai sarana penulisan skala dan melalui media sosial sebagai sarana menyebarkan tautan skala. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi *product moment* Pearson. Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,816 ($p < 0,01$), yang berarti ada korelasi positif yang signifikan antara *self regulated learning* dengan keterlibatan akademik dalam pembelajaran *online*. Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima. Adapun sumbangan efektif *self regulated learning* terhadap keterlibatan akademik dalam pembelajaran *online* adalah sebesar 66,5%.

Kata kunci: *self regulated learning*, keterlibatan akademik, pembelajaran online



ABSTRACT

This research was aimed to find correlation between self regulated learning and academic engagement in online learning. The hypothesis which is proposed in this research is a positive correlation between self regulated learning and academic engagement in online learning. There were 82 college students of Economic and Business Faculty Soegijapranata Catholic University who participated in this research by incidental sampling process. Self regulated learning scale and academic engagement in online learning scale were used to find score and relationship between variables which is written in google form. The process to collect data was entirely by contacting students personally and share google form link using social media. Regarding to test the hypothesis, Pearson product moment correlation test was applied to analyze the data. The result indicated Pearson product-moment correlation coefficient is 0,816 ($p < 0,01$). This result means self regulated learning and academic engagement in online learning indicated a positive correlation. Therefore, the result of this research supported the hypothesis. Contribution from self regulated learning to academic engagement in online learning is 66,5%.

Keywords: self regulated learning, academic engagement, online learning



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	6
1.3 Manfaat Penelitian	7
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 9
2.1 Keterlibatan Akademik dalam Pembelajaran <i>Online</i>	9
2.2 <i>Self Regulated Learning</i>	14
2.3 Dinamika Hubungan <i>Self Regulated Learning</i> dengan Keterlibatan Akademik dalam Pembelajaran <i>Online</i>	18
2.4 Hipotesis	20
 BAB 3 METODE PENELITIAN	 21
3.1. Jenis Penelitian	21
3.2. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	21
3.3. Populasi dan <i>Sampling</i>	22
3.4. Teknik Pengumpulan Data	23

3.5. Metode Analisis Data	26
BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	28
4.1 Orientasi Kancan.....	28
4.2 Subjek Penelitian.....	30
4.3 Persiapan Pengumpulan Data Penelitian	31
4.4 Uji Coba Alat Ukur	32
4.5 Pengumpulan Data Penelitian	34
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
5.1 Uji Asumsi	35
5.2 Hasil Analisis Data.....	36
5.3 Pembahasan	36
5.4 Keterbatasan Penelitian.....	39
BAB 6 PENUTUP	41
6.1 Kesimpulan.....	41
6.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Skala Keterlibatan Akademik	25
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala <i>Self Regulated Learning</i>	26
Tabel 4.1. Jumlah Subjek Berdasarkan Asal Semester.....	30
Tabel 4.2. Jumlah Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
A. Alat Ukur Penelitian	47
B. Data Uji Coba	60
C. Hasil Uji Validitas Aitem dan Uji Reliabilitas Alat Ukur	68
D. Data Penelitian	74
E. Hasil Analisis Data.....	84
F. Surat Persetujuan dan Keterangan Penelitian	88
G. Halaman Hasil Antiplagiasi.....	89

