

**HUBUNGAN ANTARA *HOPE* DENGAN *GRIT* PADA
MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH**

SKRIPSI

Melania Astri Viola

17.E1.0085



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

**HUBUNGAN ANTARA *HOPE* DENGAN *GRIT* PADA
MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Psikologi



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi.

Pada Tanggal

5 Juli 2021

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si.)

Pembimbing Skripsi

Dewan Penguji

(Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si.)

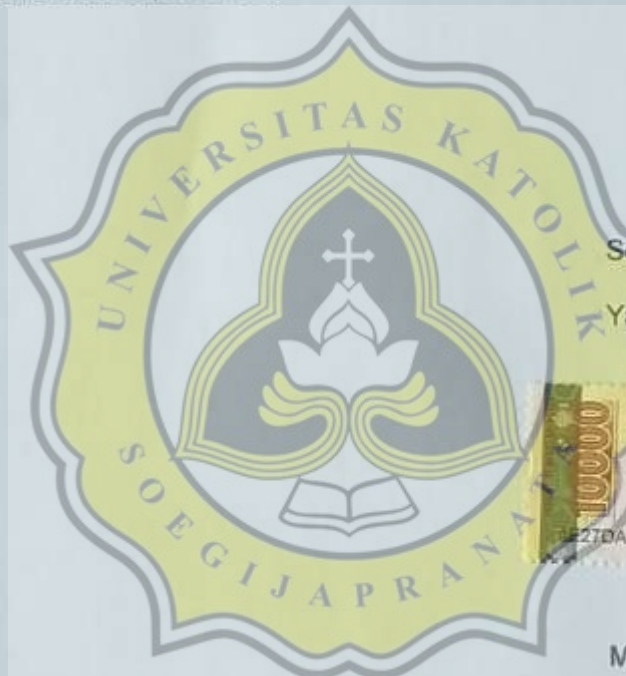
(Dr.Dra. Lucia Hernawati M.S.)

(Drs. Haryo Goeritno M.Si.)

(Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si.)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, 23 Juli 2021

Yang menyatakan,



Melania Astri Viola

NIM 17.E1.0085

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melania Astri Viola

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan antara *Hope* dengan *Grit* pada Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh" beserta perangkat yang ada (yang diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 23 Juli 2021

Yang menyatakan



Melania Astri Viola

UCAPAN TERIMA KASIH

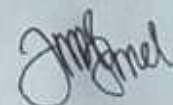
Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang telah diberikan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari banyak kesulitan dan kekurangan penulis dalam menyelesaikan skripsi namun dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, S.Psi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi.
4. Christa Vidia Rana Abimanyu, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal kuliah hingga saat ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmunya dan berbagi pengalaman baru kepada penulis.
6. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak membantu dalam keperluan administrasi.
7. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan doa, materi serta semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Kedua kakak, Mas Ajie dan Mbak Intan yang selalu memberikan dukungan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

9. Orang terdekat penulis, Beni dan Audrey yang telah memberikan perhatian dan menjadi tempat *sharing* serta selalu mengingatkan untuk *enjoy* dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh responden penelitian mahasiswa aktif Fakultas Psikologi Program Studi Sarjana Psikologi angkatan 2018 dan 2019 yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
11. Segenap Civitas Akademika Universitas Katolik Soegijapranata atas kebersamaannya selama ini, khususnya kelas 02 angkatan 2017 Fakultas Psikologi.
12. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang turut mendukung dan membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini begitupun skripsi ini. Mohon maaf jika terdapat kesalahan penulisan serta kekurangan lainnya dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat memberikan sumbangsih bagi ilmu pengetahuan. Atas perhatiannya, penulis mengucapkan terimakasih.

Semarang, 23 Juli 2021



Melania Astri Viola

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	6
1.3 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 <i>Grit</i> pada mahasiswa	7
2.1.1 Pengertian <i>grit</i> pada Mahasiswa.....	7
2.1.2 Aspek <i>grit</i>	9
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Grit</i>	10
2.2 <i>Hope</i>	12
2.2.1 Pengertian <i>Hope</i>	12
2.2.2 Aspek <i>Hope</i>	13
2.3 Pembelajaran jarak jauh	15
2.4 Hubungan antara <i>Hope</i> dengan <i>Grit</i> pada Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	16
2.5 Hipotesis.....	18
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	19
3.3 Definisi Operasional.....	19
3.3.1 <i>Grit</i> pada mahasiswa	19
3.3.2 <i>Hope</i>	20
3.4 Populasi dan Sampel.....	20
3.4.1 Populasi.....	20
3.4.2 Sampel.....	21

3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6	Uji coba alat ukur.....	22
3.6.1	Uji validitas.....	22
3.6.2	Uji reliabilitas.....	23
3.7	Metode analisis data.....	23
BAB 4	PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....	24
4.1	Orientasi Kancan.....	24
4.2	Persiapan Penelitian.....	25
4.2.1	Penyusunan Alat Ukur.....	25
4.2.2	Permohonan Ijin Penelitian.....	27
4.3	Pelaksanaan Penelitian.....	27
4.4	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	28
4.4.1	Skala <i>Hope</i>	28
4.4.2	Skala <i>Grit</i>	29
BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
5.1	Uji Asumsi.....	31
5.1.1	Uji normalitas.....	31
5.1.2	Uji linearitas.....	31
5.2	Hasil Analisis Data.....	31
5.3	Pembahasan.....	32
5.4	Keterbatasan Penelitian.....	34
BAB 6	PENUTUP.....	35
6.1	Kesimpulan.....	35
6.2	Saran.....	35
	DAFTAR PUSTAKA.....	36
	LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Jumlah Item Skala <i>Grit</i>	22
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Jumlah Item Skala <i>Hope</i>	22
Tabel 4.1 <i>Blue Print</i> Sebaran Item Skala <i>Hope</i>	26
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Sebaran Item Skala <i>Grit</i>	27
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Validitas Skala <i>Hope</i>	29
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Validitas Skala <i>Grit</i>	30



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Skala Penelitian.....	41
Lampiran A- 1 Skala : <i>Hope</i>	42
Lampiran A- 2 Skala : <i>Grit</i>	49
LAMPIRAN B Data <i>Try Out</i> Penelitian	55
Lampiran B- 1 Data <i>Try Out</i> Skala <i>Hope</i>	55
Lampiran B- 2 Data <i>Try Out</i> Skala <i>Grit</i>	59
LAMPIRAN C Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	63
Lampiran C- 1 Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Hope</i>	63
Lampiran C- 2 Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Grit</i>	66
LAMPIRAN D Data Penelitian.....	69
Lampiran D- 1 Data valid Skala <i>Hope</i>	69
Lampiran D- 2 Data Valid Skala <i>Grit</i>	73
LAMPIRAN E Uji Asumsi	77
Lampiran E- 1 Uji Normalitas.....	77
Lampiran E- 2 Uji Linearitas	80
LAMPIRAN F Uji Hipotesis.....	83
Lampiran F - 1 Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	83
LAMPIRAN G Kategorisasi Variabel Penelitian.....	85
Lampiran G- 1 Kategorisasi Tingkat <i>Hope</i>	85
Lampiran G- 2 Kategorisasi Tingkat <i>Grit</i>	87
LAMPIRAN H Surat Penelitian.....	89
Lampiran H- 1 Surat Izin Penelitian	89
Lampiran H- 2 Surat Keterangan Penelitian	91



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara *Hope* dengan *Grit* pada Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara *Hope* dengan *grit* pada mahasiswa dalam pembelajaran jarak jauh. Subjek penelitian adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata angkatan 2018 dan 2019. Jumlah sampel sebanyak 70 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional, dengan dua alat ukur yaitu skala *Hope* dan skala *grit*. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil $r_{xy} = 0,618$, ($p < 0,01$), maka hipotesis dalam penelitian ini diterima, sehingga disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara *hope* dengan *grit* pada mahasiswa dalam pembelajaran jarak jauh. Sumbangan efektif variabel *hope* terhadap *grit* sebesar 38,19%.

Kata kunci: *hope*, *grit*, mahasiswa



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between Hope and Grit in Students in Distance Learning. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between Hope and grit on students in distance learning. The research subjects were students of the Faculty of Psychology, Soegijapranata Catholic University class of 2018 and 2019. The total sample was 70 students. This study uses a correlational quantitative method, with two measuring instruments, namely the Hope scale and the grit scale. The data analysis technique uses product moment correlation. Based on the results of data analysis, the results obtained $r_{xy} = 0.618$, ($p < 0.01$), then the hypothesis in this study is accepted, so it is concluded that there is a very significant positive relationship between hope and grit in students in distance learning. The effective contribution of the hope variable to grit is 38.19%

Keywords: hope, grit, college student

