

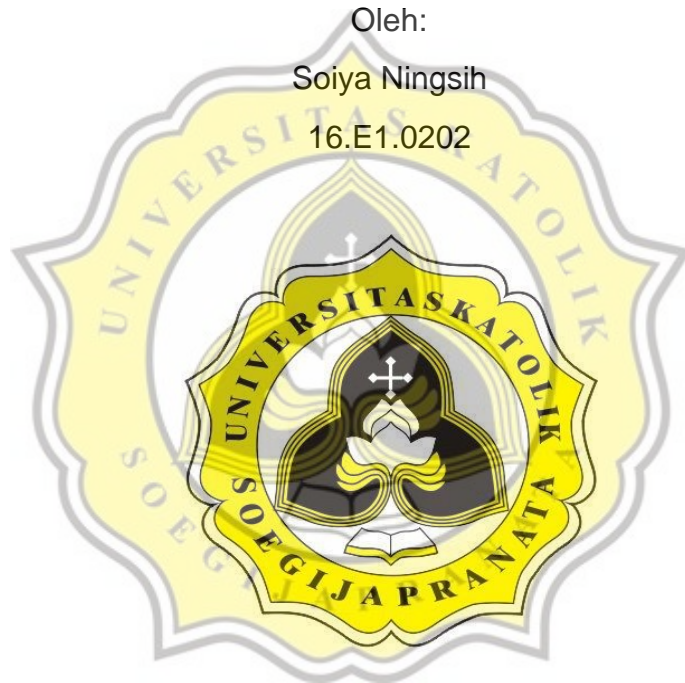
# HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MINAT BELAJAR PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Oleh:

Soiya Ningsih

16.E1.0202



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

# HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MINAT BELAJAR PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas  
Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Soiya Ningsih

16.E1.0202



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

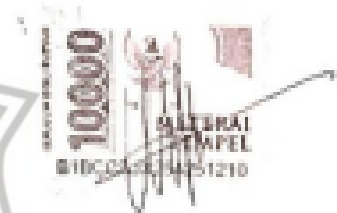
2021

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dengan sengaja yang diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, 14 Juli 2021



Soiya Ningsih  
16.E1.0202

## HALAMAN PENGESAHAN

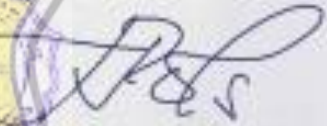
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi.

Pada Tanggal

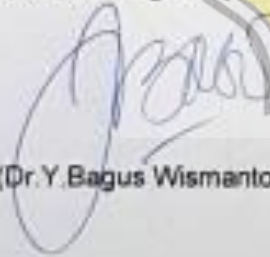
21 Mei 2021



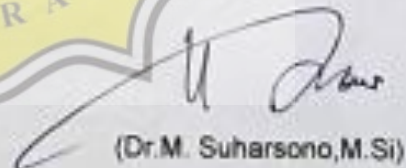
Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

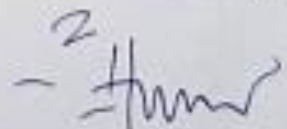
  
(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi

  
(Dr. Y. Bagus Wismanto, MS)

Dewan Penguji

  
(Dr. M. Suharsono, M.Si)

  
(Dr. Dra. Lucia Hermawati, MS)

  
(Dr. Y. Bagus Wismanto, MS)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sorya Ningsih

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Dukungan Sosial dengan Minat Belajar pada Mahasiswa" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkat data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Semarang, 14 Juli 2021



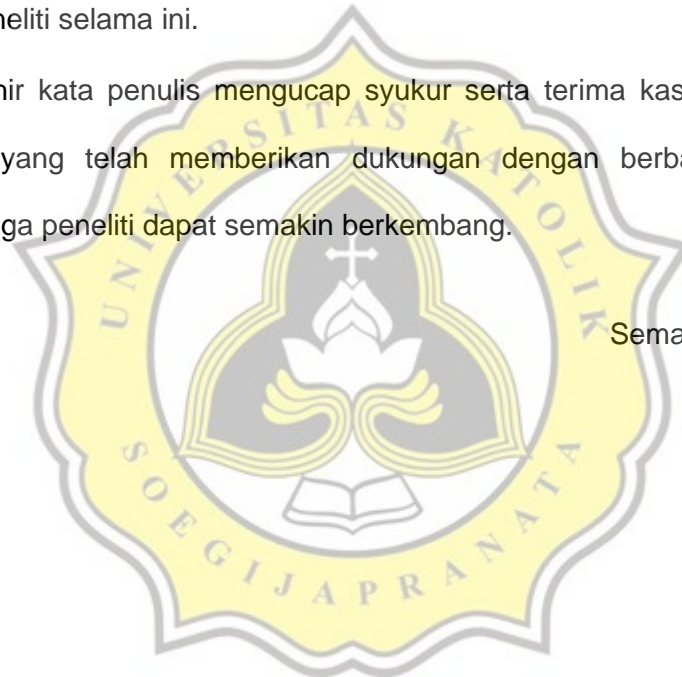
Sorya Ningsih

## UCAPAN TERIMA KASIH

1. Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yesus atas segala berkat, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi berjudul “Hubungan Dukungan Sosial dengan Minat Belajar pada Mahasiswa”. Sebagai tugas akhir untuk memenuhi syarat kelulusan program strata I jurusan psikologi Universitas Katolik soegijapranata.
2. Dr.M.Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dr. Y. Bagus Wismanto,MS selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen wali yang telah memberikan banyak dukungan, tenaga, pikiran, serta bimbingan selama kuliah hingga proses penyusunan skripsi ini.
4. Kuriake Kharismawan, S.Psi selaku dosen penguji sidang proposal.
5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah banyak membantu penulis dalam administrasi penelitian, siding proposal, hingga siding akhir penulis.
6. Seluruh mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan seluruh mahasiswa Universitas Kristen Satya Wacana yang telah bersedia mengisi skala dan menjadi narasumber guna pengumpulan data selama penelitian.
7. Orang tua serta keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menempuh studi hingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan baik penuh kasih sayang pada Ibu Yulia Ningsih selaku mama saya, Bapak Duhu Zatulo selaku papa saya, Santy selaku kakak perempuan saya, Juvan selaku kakak laki-laki saya, Titani selaku adik laki-laki saya.

8. Natan yang telah memberikan banyak dukungan, perhatian, motivasi, dan bersedia membantu dan menjadi pendengar keluh kesah penulis.
9. Vania, Elizabeth, Caecilian, Cilla, Nadia Lativa, Devi, Dizya, Willis, Neo. Terimakasih atas dukungan, motivasi serta perhatian dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, perhatian, bantuan serta pembelajaran bagi peneliti selama ini.

Akhir kata penulis mengucapkan syukur serta terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dengan berbagai macam hal. Sehingga peneliti dapat semakin berkembang.



Semarang, 14 Juli 2021

Peneliti

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan minat belajar pada mahasiswa di Universitas Katolik Soegijapranata kota Semarang dan Universitas Kristen Satya Wacana kota Salatiga. Hipotesis diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dengan minat belajar pada mahasiswa, semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi pula minat belajar pada mahasiswa. Karakteristik populasi yaitu merupakan mahasiswa aktif berumur 18<sup>th</sup>-24<sup>th</sup> berasal dari Universitas Katolik Soegijapranata kota Semarang dan Universitas Kristen Satya Wacana kota Salatiga. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan skala minat belajar dan skala dukungan sosial sebagai alat pengumpulan data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diuji dengan Uji Korelasi *Pearson* diterima  $r_{xy} = 0,491$ , sehingga terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dengan minat belajar pada mahasiswa.

**Kata Kunci:** minat belajar, dukungan sosial, mahasiswa.





## **ABSTRACT**

*This study aims to find out the relationship between social support and interest in learning in students at Soegijapranata Catholic University in Semarang and Satya Wacana Christian University in Salatiga City. The hypothesis presented in this study is that there is a positive relationship between social support and student interest, the higher the social support, the higher the interest in learning in students. The characteristics of a population is an active student aged 18<sup>th</sup>-24<sup>th</sup> coming from Soegijapranata Catholic University in Semarang and Satya Wacana Christian University in Salatiga City. This study uses quantitative correlational methods with learning interest scale and social support scale as a data collection. The results of this study showed that the hypothesis tested with the Pearson Correlation Test was accepted  $r_{xy} = 0,491$ , so there was a positive link between social support and student learning interests.*

**Keyword:** learning interests, social support, student.



## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN PERNYATAAN .....  | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | iv   |
| HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN<br>AKADEMIS ..... | v    |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....  | vi   |
| ABSTRAK.....  | viii |
| <i>ABSTRACT</i> .....   | ix   |
| DAFTAR ISI.....   | x    |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....   | 1    |
| 1.01. Latar Belakang Masalah .....  | 1    |
| 1.02. Tujuan Penelitian .....   | 8    |
| 1.03. Manfaat Penelitian .....  | 8    |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....  | 23   |
| 2.01 Minat Belajar pada Mahasiswa .....                                       | 23   |
| 2.01.1 Pengertian Minat Belajar pada Mahasiswa .....                          | 23   |
| 2.01.2 Aspek-Aspek Minat Belajar.....   | 24   |
| 2.01.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar .....                     | 26   |
| 2.02 Dukungan Sosial .....  | 30   |
| 2.01.1 Pengertian Dukungan Sosial.....  | 30   |
| 2.02.2 Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial .....                                    | 32   |
| 2.03 Hubungan Dukungan Sosial terhadap Minat Belajar .....                    | 33   |
| 2.04 Hipotesis .....  | 36   |
| BAB 3 METODE PENELITIAN .....   | 37   |
| 3.01 Jenis Penelitian .....   | 37   |
| 3.02 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Variabel Penelitian .....  | 37   |
| 3.02.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....                                 | 37   |
| 3.02.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....                         | 37   |
| 3.03 Subjek Penelitian.....   | 38   |
| 3.03.1 Populasi .....   | 38   |
| 3.03.2 Sampel.....  | 38   |
| 3.03.3 Teknik Pengambilan Sampel .....  | 39   |
| 3.04 Metode Pengumpulan Data .....  | 39   |
| 3.04.1 Alat Ukur .....  | 39   |
| 3.04.2 Uji Coba Alat Ukur .....   | 41   |

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
| 3.05         | Teknik Analisis Data .....                           | 42        |
| <b>BAB 4</b> | <b>PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN .....</b> | <b>29</b> |
| 4.01         | Orientasi Kancan .....                               | 29        |
| 4.02         | Persiapan Pengumpulan Data .....                     | 31        |
| 4.03         | Penyusunan Alat Ukur .....                           | 31        |
| 4.04         | Perijinan Penelitian .....                           | 33        |
| 4.05         | Uji Coba Alat Ukur .....                             | 33        |
| 4.06         | Pengumpulan Data Penelitian .....                    | 36        |
| <b>BAB 5</b> | <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                    | <b>37</b> |
| 5.01         | Hasil Penelitian .....                               | 37        |
| 5.01.1       | Uji Asumsi .....                                     | 37        |
| 5.01.2       | Uji Normalitas .....                                 | 37        |
| 5.01.3       | Uji Linieritas .....                                 | 38        |
| 5.01.4       | Uji Hipotesis .....                                  | 38        |
| 5.02         | Pembahasan .....                                     | 38        |
| <b>BAB 6</b> | <b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                    | <b>41</b> |
| 6.01         | Kesimpulan .....                                     | 41        |
| 6.02         | Saran .....  | 41        |
|              | <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                          | <b>42</b> |
|              | <b>LAMPIRAN .....</b>                                | <b>45</b> |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Minat Belajar pada Mahasiswa ..... | 26 |
| Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial .....              | 27 |
| Tabel 4.1 Persebaran Item Skala Minat Belajar .....                 | 32 |
| Tabel 4.2 Persebaran Item Dukungan Sosial.....                      | 32 |
| Tabel 4.3 Persebaran Item-item Valid Skala Minat Belajar .....      | 34 |
| Tabel 4.4 Persebaran Item-item Dukungan Sosial.....                 | 35 |
| Tabel 5.1 Klasifikasi Nilai Koefisien Korelasi $r$ Pearson .....    | 39 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran A Skala Penelitian.....  | 49 |
| A. 1 Skala Minat Belajar pada Mahasiswa .....                           | 50 |
| A. 2 Skala Dukungan Sosial .....  | 54 |
| Lampiran B Data Uji Coba .....  | 56 |
| B. 1 Data Uji Coba Skala Minat Belajar pada Mahasiswa .....             | 57 |
| B. 2 Data Uji Coba Skala Dukungan Sosial .....                          | 59 |
| Lampiran C Validitas dan reliabilitas .....                             | 61 |
| C. 1 Validitas dan Reliabilitas Skala Minat Belajar pada Mahasiswa..... | 62 |
| C. 2 Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial.....              | 69 |
| Lampiran D Data Penelitian.....   | 80 |
| D. 1 Data Penelitian Variabel Minat Belajar pada Mahasiswa.....         | 81 |
| D. 2 Data Penelitian Variabel Dukungan Sosial.....                      | 84 |
| Lampiran E Uji Asumsi .....   | 86 |
| E. 1 Uji Normalitas.....  | 87 |
| E. 2 Uji Linieritas.....  | 89 |
| Lampiran F Uji Hipotesis.....   | 91 |
| Lampiran G Surat-surat Penelitian.....                                  | 93 |
| F. 1 Surat Izin Penelitian .....  | 94 |
| F. 2 Surat Bukti Penelitian .....                                       | 97 |