

PENERIMAAN DIRI PADA GAY MAHASISWA

SKRIPSI

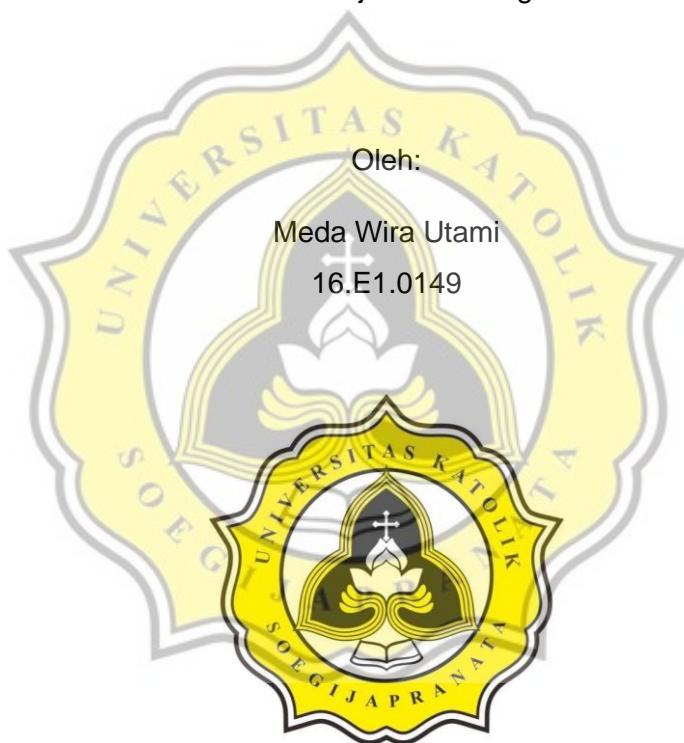


**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021**

PENERIMAAN DIRI PADA GAY MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



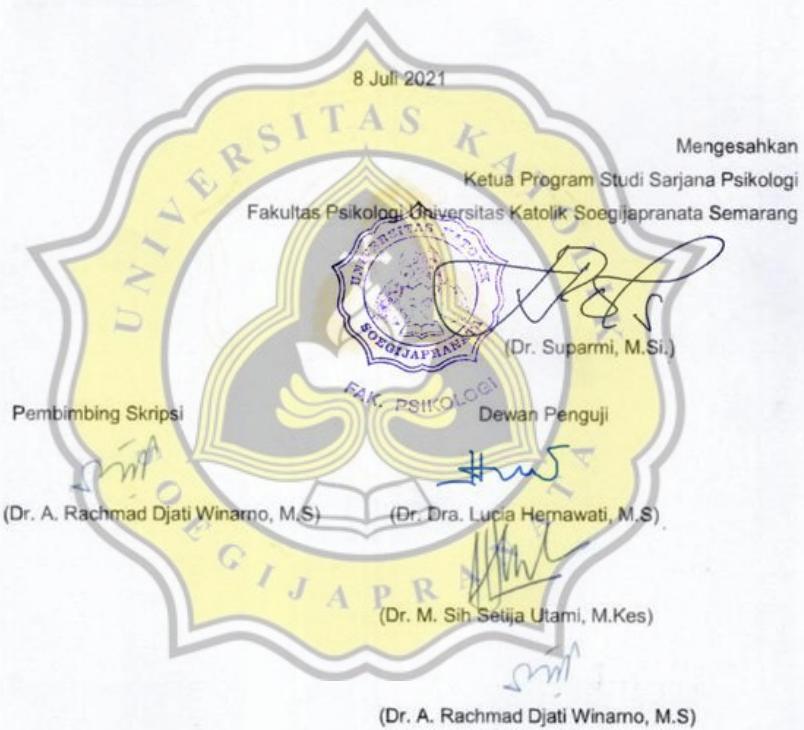
PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

8 Juli 2021



SURAT PERNYATAAN

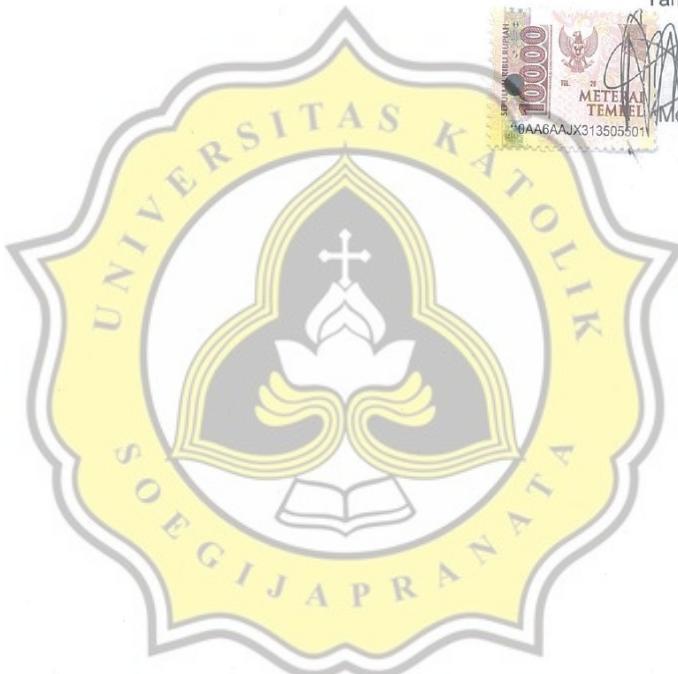
Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 26 Juli 2021

Yang menyatakan,



16.E1.0149



HALAMAN MOTTO

Our task is not to seek for love, but merely to seek and find all the barriers within
yourself that you have built against it

(RUMI)



UCAPAN TERIMA KASIH

Mengucap syukur *Alhamdullilah* kepada Allah SWT sehingga skripsi yang berjudul "**Penerimaan Diri pada Gay Mahasiswa**". Skripsi ini merupakan syarat untuk menyelesaikan program S1 Psikologi di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

Penyelesaian skripsi ini berkat bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, MKes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang sekaligus Dosen Pengaji.
2. Dr. Suparmi, MSi, selaku Ketua Program S1 Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
3. Dr. Alphonsus Rachmad Djati Winarno, MS, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan pengarahan, serta motivasi untuk cepat menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Dra. Lucia Hernawati, MS, selaku Dosen Pengaji.
5. Dra. RA. Praharesti Eryani, MSi, selaku Dosen Wali.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
7. Seluruh staf TU untuk bantuan dan kerjasamanya yang berkaitan dengan administrasi selama proses penyusunan skripsi secara virtual.
8. Seluruh subjek yang berinisial BS, RA, TA yang telah bersedia memberikan waktu untuk membagikan mengenai pengalaman orientasi seksualnya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Keluarga besar penulis bapak, koko Damai dan mbak Astin yang berperan besar dalam pembuatan skripsi penulis, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moral maupun material sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat di Universitas Katolik Soegijapranata (Adib, Ichus, Firman, Helena) yang menjadi penyemangat saat di perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat Adidas Runners Semarang yang telah memotivasi dan menyemangati penulis agar segera terserlesaiannya skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat kantor yang selalu mendoakan dan menyemangati untuk menyelesaikan skripsi ini.

13. Mas Andy, mas Samsul, Aufar, Arsyad, mbak Ina, Teteh tami, mbak Shandy, mbak Bunga, Ajrun, Roni yang tidak pernah putus untuk memberikan doa, semangat, menghibur dan motivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis bersedia menerima masukan dan kritikan yang bersifat membangun. Akhir kata, penulis berharap kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi civitas Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

Semarang, 8 Juli 2021



Meda Wira Utami

NIM 16.E1.0149



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penerimaan Diri pada Gay Mahasiswa	9
2.2 Homoseksual	17
2.3 Dinamika Penerimaan Diri pada Gay Mahasiswa	18
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Unit Analisis	22
3.3 Subjek	22
3.4 Metode Pengumpulan Data	23
3.5 Keabsahan Data	24
3.6 Metode Analisis Data	25
BAB 4 PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Orientasi Kancah	27
4.2 Persiapan Penelitian	27
4.3 Pelaksanaan Penelitian	33
4.4 Hasil Pengumpulan Data Penelitian	42
BAB 5 PEMBAHASAN	
5.1 Rangkuman Hasil Subjek	78
5.2 Pembahasan	84

BAB 6 PENUTUP

6.1	Kesimpulan	89
6.2	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		91



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1	Pedoman Wawancara
Tabel 4.2	Ringkasan Pengambilan Data Penelitian
Tabel 4.3	Ringkasan Latar Belakang BS
Tabel 4.4	Ringkasan Penerimaan Orientasi Gay pada BS
Tabel 4.5	Ringkasan Latar Belakang RA
Tabel 4.6	Ringkasan Penerimaan Orientasi Gay pada RA
Tabel 4.7	Ringkasan Latar Belakang TA
Tabel 4.8	Ringkasan Penerimaan Orientasi Gay pada TA
Tabel 5.1	Persamaan dan Perbedaan Subjek Penelitian



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Pikir Penerimaan Diri pada Gay	21
Gambar 4.1 Penerimaan Orientasi Gay pada BS	58
Gambar 4.2 Penerimaan Orientasi Gay pada RA	66
Gambar 4.3 Penerimaan Orientasi Gay pada TA	77
Gambar 5.1 Penerimaan Diri pada Gay	83



DAFTAR LAMPIRAN

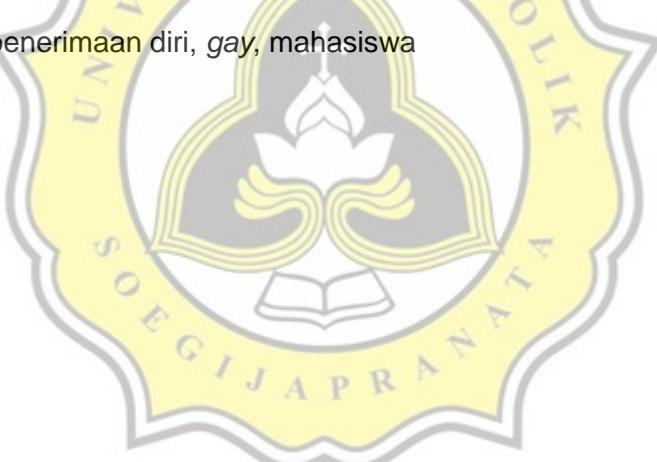
Lampiran A	Pedoman Wawancara dan Hasil	98
Lampiran B	Surat Penelitian	143
Lampiran C	Plagiasi	145



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerimaan diri atas orientasi gay pada mahasiswa. Jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Subjek sebanyak tiga orang gay mahasiswa yang berusia 23 tahun dan diperoleh secara purposif. Data diperoleh dengan wawancara semi terstruktur dan observasi, yang kemudian dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian adalah penerimaan diri atas orientasi gay dari ketiga subjek bervariasi, BS sudah mencapai tahap persahabatan, RA mencapai tahap membiarkan, dan TA mencapai tahap toleransi. Ketiga subjek memperlihatkan reaksi yang relatif sama saat menyadari mereka memiliki orientasi gay dan cara-cara untuk memperoleh informasi. Sementara, waktu yang dibutuhkan ketiga subjek pada tahap toleransi dan tahapan dari penerimaan diri yang sudah dilewati oleh ketiga subjek berbeda. Perbedaan tahapan penerimaan diri atas orientasi gay pada ketiga subjek disebabkan adanya beberapa faktor, baik yang bersifat internal maupun eksternal. Faktor internal terdiri dari trauma, agama, kepribadian pencemas, coping, *insight*, kebutuhan figur ayah, dan konflik internal. Faktor eksternal terdiri dari orangtua bercerai, penerimaan orangtua, pola asuh permisif/otoriter, dukungan sosial, stigma, faktor teknologi (aplikasi gay dan media sosial), dan faktor sosial-budaya.

Kata kunci: penerimaan diri, gay, mahasiswa



ABSTRACT

This study aims to determine the self-acceptance of gay orientation. This type of qualitative research with a phenomenological approach. Subjects were three gay people aged 23 years and obtained by purposive. The data were obtained by semi-structured interviews and observations, which were then analyzed qualitatively. The results of the study are self-acceptance of the gay orientation of the three subjects varies, BS has reached the friendship stage, RA has reached the letting stage, and TA has reached the tolerance stage. The three subjects showed relatively similar reactions when they realized they had a gay orientation and ways to obtain information. Meanwhile, the time needed by the three subjects at the stage of tolerance and the stages of self-acceptance that have been passed by the three subjects are different. The difference in the stages of self-acceptance of gay orientation in the three subjects is due to several factors, both internal and external. Internal factors consist of trauma, religion, anxious personality, coping, insight, father figure needs, and internal conflicts. External factors consist of divorced parents, parental acceptance, permissive/authoritarian parenting, social support, stigma, technological factors (gay applications and social media), and socio-cultural factors.

Keywords: self-acceptance, gay, student

