

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aroma, I. S., & Suminar, D. R. (2012, Juni). Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1(2), 1-6. Diambil dari: http://www.journal.unair.ac.id/filerPDF/110810241_ringkasan.pdf.
- Asyar, A. K. (2019, Februari 8). *Redaksi Metro Jateng*. Retrieved from Metro Jateng: <https://metrojateng.com/geng-69-ditangkap-tujuh-orang-terlibat-kasus-pengeroyokan/>
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, Kontrol diri dan Kenakalan Remaja. *Persona*, Vol 3 (2), 126-129. Diambil dari: <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/376>
- Azmi, N. (2015, Juni). Potensi Emosi Remaja dan Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 2(1), 36-11. Diambil dari: <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/sosial/article/view/50>
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumeister, R. F., Vohs, K. D., & Tire, D. M. (2011). The Strength Model of Self-control. *Association for Psychological Science*, 16(6), 351-355. Diambil dari: <http://www.elaborer.org/cours/A14/lectures/Baumeister2007.pdf>.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). *Teori Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gottfredson, M. R., & Hirschi, T. (1990). *A General Theory of A Crime*. Stanford: Stanford University Press.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. D. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hurlock, E. B. (1973). *Adolescent Development, International Student Edition*. Kogakusha: Mc Graw-Hill inc.
- Juliansyah, N. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.

- Kartono, K. (2013). *Patologi Sosial II: Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Khermarinah. (2017, Juli). Problematika Kenakalan Pada Kalangan Remaja. *At-Ta'lim*, 16(2), 341-357. DOI: <http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v16i2.843>.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri : Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, & Research*, Vol 3 (2), 65-69.
- Munawaroh, F. (2015). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Kenakalan Remaja Pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8, 1-16. Diambil dari: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/249>.
- Mustafa, H. (2011). Perilaku Manusia dalam Perspektif Psikologi Sosial. *Jurnal Administrasi Bisnis*, Vol 7 (2), 143-156. Diambil dari <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=165897&val=6054&title=Perilaku%20Manusia%20Dalam%20Perspektif%20Psikologi%20Sosial>.
- Prasasti, S. (2017, Mei). Kenakalan Remaja dan Faktor Penyebabnya. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling)*, 1(1), 28-45. Diambil dari: <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/110>.
- Putri, J. D., Nugroho, I. P., & Pratiwi, M. (2019). Hubungan Keterlibatan Siswa Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMA X Kertapati. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 5(2), 73-77. Diambil dari: <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/BKA/article/viewFile/2325/1889>.
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2013). *Psikologi Remaja Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sentana, M. A., & Kumala, I. D. (2017, November). Agresivitas dan Kontrol Diri Pada Remaja Di Banda Aceh. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 51-55. Diambil dari: <http://journal2.um.ac.id/index.php/JSPsi/article/view/1602>
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumara, D., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017, Juli). Kenakalan Remaja dan Penanganannya. *Jurnal Penelitian & PPM*, 4(2), 129-389. Diambil dari: <http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/14393/0>

- Syaiban, R., Darmayanti, N., & Hasanudin. (2019). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dan Kontrol Diri Dengan Kenakalan Remaja SMA Swasta Dharmawangsa. *Program Studi Magister Psikologi*, 1-10. Diambil dari: <http://proceeding.uma.ac.id/index.php/ptdomgtg/article/view/140>
- Thalib, S.B. (2010). Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Titisari, H. T. (2017). The Relationship Between Self-Adjustment and Self-Control Behavior Delinquency Themselves with High School Students Muhammadiyah. *Asean Conference On Psychology, Counseling & Humanities* (pp. 21-22). Malang: ACPCH. Diambil dari: <http://psychologyforum.umm.ac.id/files/file/104-110%20Haryanti.pdf>
- Utami, A. T., & Erfahmi. (2020). Fenomena Remaja Dalam Masa Transisi. *Program Studi Pendidikan Seni Rupa*, 1-17. Diambil dari: <http://103.216.87.80/index.php/serupa/article/view/107986>.
- Wardani, D. M. (2019, Desember 9). *KPAI: Kekerasan Fisik terhadap Anak di Sekolah Mengerikan*. Retrieved from Satu Harapan: <http://www.satuharapan.com/read-detail/read/kpai-kekerasan-fisik-terhadap-anak-di-sekolah-mengerikan> .
- Unayah, N., & Sabarisman, M. (2015). FENOMENA KENAKALAN REMAJA DAN KRIMINALITAS. *Sosio Informa*, 1(2), 121–140. Diambil dari: <https://ejournal.kemsos.go.id/index.php/Sosioinforma/article/download/142/89>
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah, M. (2018). Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif; Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 179. DOI: <https://doi.org/10.31958/jaf.v5i2.1106>