

**HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU KENAKALAN
REMAJA PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

**IFFA NAWWA PUTRI
16.E1.0134**



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021**

HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU KENAKALAN REMAJA PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

IFFA NAWWA PUTRI
16.E1.0134



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi.

Pada Tanggal

21 Mei 2021

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparri, M.Si)

Pembimbing Skripsi

(Dr. Y. Bagus Wisyanto, M.Si)

Dewan Penguji

(Dr. M. Suharsono, M.Si)

(Dr. Dra. Lucia Hernawati, MS)

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iffa Nawwa Putri

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : SKRIPSI

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Kenakalan Remaja Pada Siswa Sekolah Menengah Atas”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 21 Mei 2021

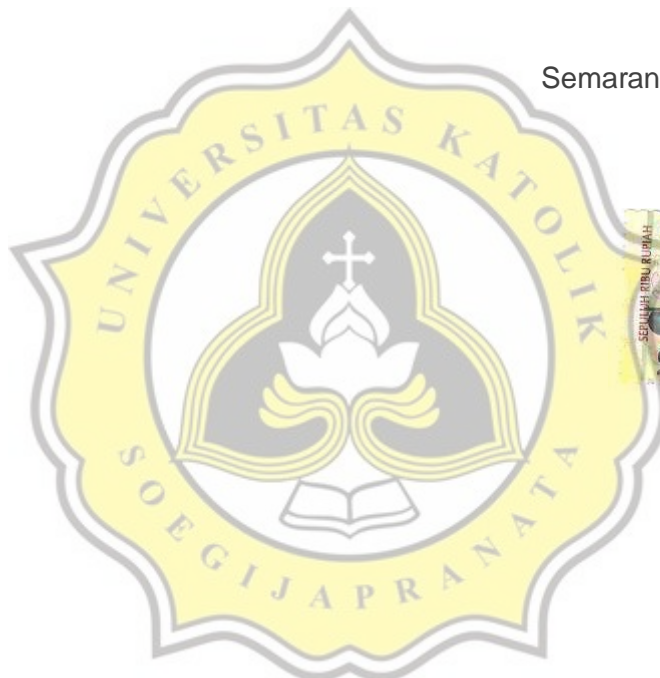
Yang menyatakan



Iffa Nawwa Putri

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, 20 Februari 2021
Yang Menyatakan



Iffa Nawwa Putri
16.E1.0134

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentunya banyak pihak yang berperan membantu dan memberi dukungan kepada peneliti. Maka dari itu peneliti secara tulus mengucapkan rasa terima kasih dan syukur, karena keberhasilan peneliti dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari banyak pihak yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan bantuan kepada peneliti. Dengan kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ridwan Sanjaya, SE, S.kom, MS.IEC, sebagai Rektor Universitas Katolik Soegijapranata yang telah menyediakan suasana perkuliahan yang kondusif dan nyaman untuk peneliti menempuh perkuliahan Strata 1.
3. Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes, sebagai Dekan Fakultas Psikologi yang menjadi ibu dari mahasiswa-mahasiswa di Fakultas Psikologi.
4. Dr. Suparmi, M.Si, sebagai Kepala Program Studi Strata 1 Fakultas Psikologi yang mengayomi peneliti dan teman mahasiswa lainnya selama beraktivitas di Program Studi Strata 1 Fakultas Psikologi.
5. Erna Agustina Yudiati, S.Psi, M.Si, sebagai Dosen wali yang telah menuntun peneliti selama masa perkuliahan di kelas 02 Angkatan 2016.
6. Dr. Y. Bagus Wismanto, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi atas kesediannya membimbing dan selalu memberi masukan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Dosen-dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang sudah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti.
8. Pihak SMA terkait dalam penelitian ini, yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Keluarga peneliti yaitu orang tua serta saudara yang selalu memberi dukungan emosional kepada peneliti serta doa sehingga peneliti mampu bertahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan kuliah peneliti yang senantiasa selalu ada dalam kondisi apapun, selalu memberikan energi positif kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir, yaitu Vero, Artha, Jojo, Neshia dan Debby.
11. Sahabat-sahabat yang peneliti jadikan motivasi untuk maju karena mereka juga berperan membangun semangat peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini dan selalu ada dalam kondisi apapun yaitu Ozza, Nandar, Ambar, Vero, Artha, Jojo, Neshia dan Debby.

12. Teman-teman kelas 02 angkatan 2016, terima kasih telah menjadikan tempat untuk peneliti dapat berkembang dan belajar sesuatu yang baru setiap harinya selama perkuliahan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang berperan dalam keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Semarang, 21 Mei 2021



Iffa Nawwa Putri



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	8
1.3. Manfaat Penelitian.....	9
1.3.1. Manfaat Teoritis.....	9
1.3.2. Manfaat Praktis.....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kenakalan Remaja.....	10
2.1.1. Pengertian Kenakalan Remaja.....	10
2.1.2. Aspek-aspek Kenakalan Remaja.....	11
2.1.3. Faktor-faktor yang memengaruhi Kenakalan Remaja.....	13
2.2. Kontrol Diri.....	15
2.2.1. Pengertian Kontrol Diri.....	15
2.2.2. Aspek-aspek Kontrol Diri.....	15
2.3. Hubungan antara Kontrol Diri dengan Perilaku Kenakalan Remaja.....	18
2.4. Hipotesis.....	20
BAB 3 METODE PENELITIAN	21
3.1. Metode Penelitian	21
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	21
3.3. Definisi Operasional	22
3.4. Subjek Penelitian	23
3.4.1. Populasi.....	23
3.4.2. Teknik <i>Sampling</i>	23
3.5. Metode Pengumpulan Data.....	24
3.5.1. Alat Pengumpulan Data.....	24
3.5.2. Blueprint.....	24

3.5.3.	Skala Kontrol Diri	26
3.6.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	27
3.6.1.	Validitas Alat Ukur	27
3.6.2.	Reliabilitas Alat Ukur.....	28
3.7.	Metode Analisis Data	28
BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN		29
4.1.	Orientasi Kanchah.....	29
4.2.	Persiapan Pengumpulan Data Penelitian	30
4.2.1.	Penyusunan Alat Ukur	30
4.3.	Uji Coba Alat Ukur.....	31
4.3.1.	Validitas dan Reliabilitas Skala Kenakalan Remaja	31
4.3.2.	Validitas dan Reliabilitas Skala Kontrol Diri.....	32
4.4.	Pengumpulan Data Penelitian	33
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN		34
5.1.	Uji Asumsi Dasar.....	34
5.1.1.	Uji Normalitas	34
5.1.2.	Uji Linieritas.....	35
5.2.	Uji Hipotesis.....	35
5.3.	Pembahasan.....	35
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN		40
6.1.	Kesimpulan	40
6.2.	Saran	40
6.2.1.	Saran untuk Sekolah	40
6.2.2.	Saran untuk Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
6.2.3.	Saran untuk Peneliti Selanjutnya	41
DAFTAR PUSTAKA.....		xi
LAMPIRAN.....		40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Skala Kenakalan Remaja	24
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Kontrol Diri	25
Tabel 4.1. Persebaran Data Skala Kenakalan Remaja	29
Tabel 4.2. Persebaran Data Skala Kontrol Diri.....	30
Tabel 4.3. Item Valid Skala Kenakalan Remaja	31
Tabel 4.4. Item Valid Skala Kontrol Diri.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A SKALA PENELITIAN	40
A.1. Skala Kenakalan Remaja	41
A.2. Skala Kontrol Diri	48
Lampiran B DATA UJI COBA	53
B.1. Data Uji Coba Skala Kenakalan Remaja	54
B.2. Data Uji Coba Skala Kontrol Diri	59
Lampiran C VALIDITAS DAN RELIABILITAS	62
C.1. Validitas dan Reliabilitas Skala Kenakalan Remaja	63
C.2. Validitas dan Reliabilitas Skala Kontrol Diri	69
Lampiran D DATA PENELITIAN	77
D.1. Data Penelitian Variabel Kenakalan Remaja	78
D.2. Data Penelitian Variabel Kontrol Diri	83
Lampiran E UJI ASUMSI DASAR	86
E.1. Uji Normalitas Variabel Kenakalan Remaja	87
E.2. Uji Normalitas Variabel Kontrol diri	89
E.3. Uji Linieritas	91
Lampiran F UJI HIPOTESIS	94
Lampiran G SURAT IJIN PENELITIAN	96

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kontrol diri dengan kenakalan remaja Siswa kelas XII SMA Kota Semarang. Hipotesis penelitian yang diajukan adalah hubungan negatif antara kontrol diri dengan kenakalan remaja, artinya semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah tingkat kenakalan remaja dan semakin rendah kontrol diri maka semakin tinggi tingkat kenakalan remaja Siswa kelas XII SMA Kota Semarang. Populasi penelitian yang ditentukan adalah Siswa kelas XII SMA Kota Semarang, dengan teknik sampling yaitu *incidental sampling*. Alat pengumpulan data berupa kuesioner yang menggunakan skala *likert*, yang mana terdiri atas dua skala *likert* yaitu skala kontrol diri dengan skala kenakalan remaja. Uji hipotesis dilakukan dengan analisis statistik non-parametrik teknik korelasi Spearman Rho. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis, didapatkan nilai $p = 0,049$ ($< 0,05$) dan koefisien korelasi sebesar $-0,370^*$, artinya terdapat hubungan negatif yang signifikan antara variabel kontrol diri dengan variabel kenakalan remaja. Maka dari itu, hipotesis penelitian yang diajukan diterima. Sumbangan efektif kontrol diri terhadap kenakalan remaja sebesar 11,4%, artinya 88,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci : *Kenakalan Remaja, Kontrol Diri, Siswa SMA*



ABSTRACT

This study aims to see the relationship between self-control and juvenile delinquency in class XII SMA N Semarang City. The research hypothesis proposed is a negative relationship between self control and juvenile delinquency, meaning that the higher the self-control, the lower the juvenile delinquency level, and the lower the self-control, the higher the juvenile delinquency level of class XI SMA Semarang City. The research population was determined by students of class XI SMA Semarang City, with the sampling technique of incidental sampling. The data aids in the form of a questionnaire using a Likert scale, which consists of two Likert scales, namely a self-control scale with a juvenile delinquency scale. Hypothesis testing was carried out by non-parametric statistical analysis of the current ordering technique for Spearman Rho. Based on the results of the calculation of the hypothesis test, the value $p = 0.049 (< 0.05)$ is obtained and the understanding of the value is $-0.356 *$, which means that there is a significant negative relationship between the self-control variable and the juvenile delinquency variable. Therefore, the proposed research is accepted. The effective contribution of self-control to juvenile delinquency was 11.4%, meaning that 88.6% was influenced by other factors.

Keywords : *Jouvenile delinquency, self-control, Students of Senior High School*

