

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Y. (2016). Self Disclosure Mengenai Latar Belakang Keluarga yang Broken Home kepada Pasangannya. *Jurnal E-Komunikasi*, vol.4(1), 1-12.
- Amalia, R., & Pahrul, Y. (2019). Intervensi Konselor Sekolah untuk Meningkatkan Self Esteem Bagi Anak Keluarga Broken Home. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol.3(no.2), 632-640.
- Andriyani, J. (2016). Korelasi Peran Keluarga Terhadap Penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Al-Bayan*, vol.22 (no.34), 39-52.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi, Jawa Barat: Jejak. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=keabsahan+data+kualitatif+ketekunan+pengamat&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiohKPt0dPqAhWZV30KHSoIBFwQ6AEwAHoECAMQAg#v=onepage&q&f=false>
- Arkandito, G. F., Maryani, E., Rahmawan, D., & Wirakusumah, T. K. (2016). Komunikasi Verbal Pada Anggota Keluarga Yang Memiliki Anak Indigo. *Manajemen Komunikasi*, vol.1(1), 42-56.
- Arma, M. S., & Yaswinda. (2019). The Impact of Self Esteem Development on Children From a Broken Home Family. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 89-92.
- Bulantika, S. Z., Sa'adah, Sari, P., & Mafirja, S. (2020, Maret). Mindfulness Based Intervention to Increase Self Disclosure in Broken Home Children. *Jurnal Pendidikan*, vol.6(no.1), 133-138.
- Chamisijatn, L., & Permana, F. H. (2019). *Telaah Kurikulum 2019*. Malang: UMM Press.
- Dagun, D. S. (2002). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daulae, T. H. (2014, Juli). Menciptakan pembelajaran yang efektif. *forum paedagogik*, vol.6(no.2), 131-150.
- Detta, B., & Abdullah, S. M. (2017). Dinamika Resiliensi Remaja Dengan Keluarga Broken Home. *InSight*, vol.19(2), 71-86.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=3SuBDp8bo7gC&pg=PR4&dq=Pengukuran+dalam+Bidang+Pendidikan+2008&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj29eG5q9TqAhXtlLcAHao9AtcQ6AEwAXoECAYQAg#v=onepage&q=Pengukuran%20dalam%20Bidang%20Pendidikan%202008&f=false>

- Fatimah, & Sari, R. K. (2018, Oktober). Strategi belajar dan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, vol.1(no.2), 108-113.
- Fhatonah, D., Hendriana, H., & Rosita, T. (2020). Gambaran self-esteem siswa dari keluarga broken home di SMAN 1 Ciwidey. *Fokus*, vol.3(4), 129-139.
- Fitrah, M., & Luthfiyah, D. (2017). *Metodologi Penelitian*. Sukabumi, Jawa Barat: Jejak.
- Framanta, G. M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, vol.2(no.1), 126-129.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi Praktis: anak, remaja dan keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol.22(1), 74-79.
- Hasanah, H. (2016). Teknik - teknik Observasi. *at-Taqaddun*, vol.8(1), 21-46.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kuningan: Hidayatul Quran. Diambil kembali dari https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ&pg=PA202&dq=Metodologi+Penelitian+Pendidikan&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiWu_2pqtTqAhWRguYKHdoZDplQ6AEwBnoECAkQAg#v=onepage&q=Metodologi%20Penelitian%20Pendidikan&f=false
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Musawa*, vol.7(no.2), 265-282.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Ildil, I., Sari, P. I., & Putri, V. N. (2020). Psychological Well-being Remaja dari Keluarga Broken Home. *Indonesian Journal of School*, vol.5(no.1), 35-44. doi:10.23916
- Ihsan, D. N., & Yuliawati, A. N. (2020, Juli 18). *solopos.com*. Diambil kembali dari solopos.com: <https://www.solopos.com/kisah-anak-broken-home-trauma-berkepanjangan-sampai-takut-menikah-1071493>
- Istiana. (2017). Perbedaan Harga Diri Remaja Ditinjau dari Status Keluarga Pada SMA Al-Ulum Medan. *Jurnal Psikologi Konseling*, 25-39.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, vol.3(2), 19-25.
- Junaid, I. (2016). Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisata*, vol.10(1), 59-74.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana.

- Lie, F., Ardini, P. P., Utoyo, S., & Juniarti, Y. (2019). Tumbuh Kembang Anak Broken Home. *Jurnal Pelita PAUD*, 114-123. Dipetik Juni 15, 2020, dari <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud>
- Malinakova, K., Trnka, R., Bartuskova, L., Glogar, P., Kascakova, N., Kalman, M., . . . Tavel, P. (2019, Agustus 16). Are Adolencent Religious Attendance/Spirituality Associated with Family Characteristics? *Internasional Journal of Environmental Reseach and Public Healt*, 1-16. doi:10.3390/ijerph16162947
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama. Diambil kembali dari https://books.google.co.id/books?id=TP_ADwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metodologi+kualitatif&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjAy6OnoNTqAhUE7XMBHfaSB0AQ6AEwAXoECAIQAg#v=onepage&q=metodologi%20kualitatif&f=false
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode dan Aplikasi*. Malang: Universitas Brawijaya Press. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=7FIVDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metodologi+Penelitian+Kualitatif:+Paradigma,+Metode+dan+Aplikasi&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwin4pz6qNTqAhXT8XMBHffDCI0Q6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=Metodologi%20Penelitian%20Kualitatif%3A%20P>
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif*. Jakarta: Kencana. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=OwPwDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=riset+kualitatif&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwicy9uhotTqAhWL8XMBHX2iAIYQ6AEwAnoECAUQAg#v=onepage&q=riset%20kualitatif&f=false>
- Muttaqin, I., & Sulisty, B. (2019). Analisis Faktor Penyebab Dan Dampak Keluarga Broken Home. *Raheema*, 245-256. doi:10.15575
- Nabila, I. (2021, Januari 8). *tribunnews.com*. Diambil kembali dari [tribunnews.com: https://www.tribunnews.com/regional/2021/01/08/angka-perceraian-di-semarang-melonjak-lebih-banyak-istri-gugat-cerai-suami-ini-penyebabnya](https://www.tribunnews.com/regional/2021/01/08/angka-perceraian-di-semarang-melonjak-lebih-banyak-istri-gugat-cerai-suami-ini-penyebabnya)
- Najmi, S. B., Hovsepian, S., Jamshidibeyk, A., Nasiripour, L., & Maracy, M. R. (2019). The association between demographic and familial characteristics and psychological properties of adolescents. *Ooriginal Article*, 1-8.
- Nasution, F. (2016, Januari). Analisis terhadap faktor faktor yang dapat memengaruhi dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia yang efektif. *Jurnal Ilmiah Research Sains*, vol.2(no.1), 1-11.
- Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=CMh9DwAAQBAJ&printsec=frontcover>

er&dq=Observasi+Teori+dan+Aplikasi+dalam+Psikologi&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiY6ZCtrNTqAhWmgUsFHU5wBUUsQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=Observasi%3A%20Teori%20dan%20Aplikasi%20dalam%20Psikologi&f=fa

- Njuguna, C. W., & Ngige, L. W. (2020). Family Characteristics as Predictors of Youth Livelihood Poutcomes in Kenya. *East African Journal of Art and Social Sciences*, vol.2(no.1), 48-59.
- Nugroho, W. (2019). Pengaruh Layanan Mediasi Terhadap Perilaku Bullying pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Gondagrejo Tahun Pelajaran 2015-2016. *jurnal medi kons*, vol.5(2), 103-114.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pratiwi, W. I., & Handayani, P. A. (2020). Konsep Diri Remaja yang Berasal dari Keluarga Broken Home. *JP3SDM*, vol.9(no.1), 17-32.
- Purnomo, B. H. (2011, Juni). Metode dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, vol.8(1), 251-256.
- Putra, P. S. (2018). Fenomena Quasi Broken Home dalam Keluarga Pekebun. *Jurnal Pemerintahan dan Politik Islam : Al-Imarah*, vol.3(no.2), 225-239.
- Putri, D. K., Krisnatuti, D., & Puspitawati, H. (2019, September). KUALITAS HIDUP LANSIA: KAITANNYA DENGAN INTEGRITAS DIRI, INTERAKSI SUAMI-ISTRI, DAN FUNGSI KELUARGA. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 181 -193. doi:http://dx.doi.org/10.24156/jikk.2019.12.3.181
- Rahmayanti , V. (2016, Desember). Pengaruh minat belajar siswa dan persepsi atas upaya guru dalam memotivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMP di Depok. *Jurnal SAP*, vol.1(no.2), 206-216.
- Rizaty, M. A. (2021, mei 16). *databoks*. Diambil kembali dari databoks.katadata.co.id: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/05/16/angka-perceraian-di-jawa-tengah-tertinggi-nasional-pada-2020>
- Rochman , K. U., & Nuqul, F. L. (2015, April). Dinamika Psikologis Anak Pelaku Kejahatan Seksual. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, Vol.10(1), 89-102.
- Rohmat. (2010). Keluarga dan Pola Pengasuhan Anak. *Jurnal Studi Gender & Anak*, vol.5 (1), 35-46. Dipetik Juni 16, 2020
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=1pWEDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pendekatan+penelitian+kuantitatif&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiay>

6CXodTqAhURWCsKHRe1BugQ6AEwAHoECAMQAg#v=onepage&q=pe
ndekatan%20penelitian%20kuantitatif&f=false

- Saika, R. (2017, January 21). Broken Family : Its causes and effects on the development of children. *International Journal of Applied Research*, 445 - 448.
- Santoso, H. B., & Subagyo. (2017, Juni). Peningkatan aktifitas dan hasil belajar dengan metode problem basic learning (PBL) pada mata pelajaran Tune Up motor bensin siswa kelas XI di SMK Insan Cendikia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, vol.5(no.1), 40-45.
- Santrock, J. W. (2002). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sholinah, N., & Wahyudi, W. E. (2020, Maret). Perilaku Keagamaan Peserta Didik dalam Keluarga Broken Home (studi kasus siswa berlatar belakang keluarga broken home di SMKN 1 Lamongan). *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, vol.4(no.1), 455-466.
- Silalahi, V., & Putri, R. M. (2017, November). Keterkaitan Karakteristik Keluarga dengan Personal Hygiene Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Care*, vol.5(3), 393-402.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Medis. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&pg=PA48&dq=dasar+metode+penelitian&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj7-lv5rdTqAhUW7XMBHRNBA3sQ6AEwA3oECAMQAg#v=onepage&q=dasar%20metode%20penelitian&f=false>
- Sondak, S. H., Taroreh, R. N., & Uhing, Y. (2019). Faktor - faktor Loyalitas Pegawai Di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal EMBA*, vol.7(1), 671-680.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: deepublish.
- Sunhaji. (2014, November). Konsep Manajemen Kelas dan Implekasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, vol.II(no.2), 30-46.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Bali: Nilacakra. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=8iJtDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metodologi+penelitian+kualitatif&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiw1-2Bo9TqAhWHXCsKHbrkDkoQ6AEwBnoECAMQAg#v=onepage&q=metodologi%20penelitian%20kualitatif&f=false>
- Warsita, B. (2018). Teori belajar Robert M.Gagne dan implikasinya pada pentingnya pusat sumber belajar. *Jurnal Teknodik*, vol.XII(no.1), 64-78.
- Widayanti, D. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran TGT untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Meyakini Adanya Hari Akhir

Pada Siswa Kelas VS SD Negeri 3 Jaten Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri Semester I tahun Pelajaran 2018/2019. *Konvergensi*, vol.7, 7-22.

- Widhasari, R. (2015, Januari). Upaya meningkatkan proses pembelajaran dan hasil belajar IPA melalui pendekatan keterampilan proses. *Jurnal pendidikan Ke-SD-an*, vol.1(no.2), hal. 123-127.
- Widuri, E. L. (2012, Agustus). Regulasi Emosi dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Humanitas*, vol. IX, 147-156.
- Widyastuti, T. (2017, December). Resilience of a Child from Broken-Home Family: a Phenomenology Study. *IJASOS - International E-Journal of Advances in Social Sciences*, Vol. III(9), 1024-1034.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. Diambil kembali dari https://books.google.co.id/books?id=5AFiDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Analisis+Data+Kualitatif+Ilmu+Pendidikan+Teologi&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiPs_fOqdTqAhWSc30KHS9iCkoQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=Analisis%20Data%20Kualitatif%20Ilmu%20Pendidikan%20Teologi&
- Wulandri, D., & Fauziah, N. (2019, Januari). Pengalaman Remaja Korban Broken Home (Studi Kualitatif Fenomenologis). *Jurnal Empati*, vol. 8(1), 1-9.
- Zuraidah. (2016, Agustus). Analisa Perilaku Remaja dari Keluarga Broken Home. *Kognisi Jurnal*, vol.1(no.1), 56-63.