

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, G. R., & Hastjarjo, T. D. (2010). Pengaruh Tipe Penentuan Tujuan (Goal Setting) Terhadap Performansi Bahasa Inggris Siswa: Dengan Efikasi Diri Dan Kemampuan Awal Bahasa Inggris Sebagai Kovariabel. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 5(2). Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/126523-ID-pengaruh-tipe-penentuan-tujuan-goal-sett.pdf>
- Albin, R. S. (1996). *Emosi: Bagaimana mengenal, menerima, dan mengarahkannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Alsa, A. (2003). *Pendekatan kuantitatif dan kualitatif serta kombinasinya dalam penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, Vol 2(1). Hal 28-36. Diakses dari <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/download/571/537>
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, Vol 1(1), Hal 33-42. Diakses dari <https://eprints.umk.ac.id/268/1/33 - 42.PDF>
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-hall.
- Bandura, A. (1994). *Self-Efficacy. Academic Press, Vol 4*, Hal 71-81. Diakses dari <https://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura1994EHB.pdf>
- Bandura, A. (2002). Social cognitive theory in cultural context. *Applied psychology*, Vol 51(2), Hal 269-290. Diakses dari <http://www.uky.edu/~eushe2/BanduraPubs/Bandura2002AP.pdf>
- Batubara, J. R. (2010). *Adolescent Development (Perkembangan Remaja)*. Sari Pediatri, Vol 12(1). Diakses dari <https://www.saripediatri.org/index.php/saripediatri/article/download/540/476>
- Bosscher, R. J., & Smit, J. H. (1998). *Confirmatory factor analysis of the general self-efficacy scale. Behaviour research and therapy*, Vol 36(3), Hal 339-343. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/13641581\\_Confirmatory\\_factor\\_analysis\\_of\\_the\\_General\\_Self-Efficacy\\_Scale](https://www.researchgate.net/publication/13641581_Confirmatory_factor_analysis_of_the_General_Self-Efficacy_Scale)
- Darimi, I. (2016). Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aktif di sekolah. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Vol Konseling*, 2(1), Hal 30-43. Diakses dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/689/549>
- Fadhilaturrehmi, F. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 1(2), Hal 76-84. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/331400683\\_LINGKUNGAN\\_BELAJAR\\_EFEKTIF\\_BAGI\\_SISWA\\_SEKOLAH\\_DASAR](https://www.researchgate.net/publication/331400683_LINGKUNGAN_BELAJAR_EFEKTIF_BAGI_SISWA_SEKOLAH_DASAR)
- Fauzi, T., & Sari, S. P. (2018). KEMAMPUAN MENGENDALIKAN EMOSI PADA SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN DAN

- KONSELING. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*. Diakses dari <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/article/viewFile/1497/1303>
- Feist, J., & Feist, G. J. (2009). *Theories of Personality*, Seventh Edition. America, New York: McGraw-Hill.
- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, Vol 2(2), Hal 30-39. Diakses dari <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/225/247>
- Fitri, R., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa rantau dari Indonesia bagian timur di Semarang. *Empati*, Vol 7(2), Hal 66-77. Diakses dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21669/20039>
- Fitriana, S., Ihsan, H., & Annas, S. (2015). Pengaruh efikasi diri, aktivitas, kemandirian belajar dan kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 1(2), 86-101. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/18853/1/Artikel%20Jurnal%20Nasional%20Terindeks%20DOAJ%20-%20Pengaruh%20Efikasi%20Diri%2C%20Aktifitas%2C%20Kemandirian%20Belajar.pdf>
- Fitriani, N. (2021). Hubungan emotional maturity dengan Self-Efficacy menghafal Al-Qur'an mahasiswa hafiz Pondok Pesantren An-Nuriyah Wonocolo Surabaya (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya). Diakses dari [http://digilib.uinsby.ac.id/47185/2/Nuril%20Fitriani\\_J71216080.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/47185/2/Nuril%20Fitriani_J71216080.pdf)
- Fitrianti, N., Subekti, E. A., & Aquarisnawati, P. (2012). Pengaruh antara kematangan emosi dan self-eficacy terhadap craving pada mantan pengguna narkoba. *Jurnal Insan Media Psikologi*, Vol 13(2). Diakses dari [http://www.jurnal.unair.ac.id/download-fullpapers-5-13\\_2.pdf](http://www.jurnal.unair.ac.id/download-fullpapers-5-13_2.pdf)
- Geon, S. A. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Determinasi Diri Siswa Kelas X SMA Charitas. *Jurnal Psiko-Edukasi*, Vol 14, Hal 28-38. Diakses dari <http://ojs.atmajaya.ac.id/index.php/fkip/article/view/545/426>
- Handasah, R. R. (2018). Pengaruh kematangan emosi terhadap agresivitas dimediasi oleh kontrol diri pada siswa SMA Negeri di Kota Malang. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, Vol 2(2) Diakses dari <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/happiness/article/download/1402/752>
- Haryati, T. D. (2013). Kematangan emosi, religiusitas dan perilaku prososial perawat di rumah sakit. *PERSONA: Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol 2(2). Diakses dari <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/109/98>
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.

- Hurlock, E. B. (1980). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta
- Jannah, E. U. (2013). Hubungan antara Self Efficacy dan Kecerdasan Emosional dengan Kemandirian pada Remaja. 2(3), 278-287. Diakses dari <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/viewFile/162/17>
- Khan, M. O., Khan, M. I., Kawa, M. H., Fatima, M., & Baby, S. (2015). *A Study of Emotional Maturity and Self Efficacy among University Students. International Journal of Modern Social Sciences. Vol 4(2)*, Hal 165-173. Diakses dari <http://modernscientificpress.com/Journals/ViewArticle.aspx?YTDXlp8pwb35qABc+2BV/zQ7EB2MeZPfiL74dg9CdYvFft8xtW0E+tgKI6JMPAyV>
- Kim, U., & Park, Y. S. (2005). Factors influencing academic achievement in relational cultures: The role of self-, relational, and collective efficacy. *Adolescence and education, Vol 5*, Hal 267-285. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/284157020\\_Factors\\_influencing\\_academic\\_achievement\\_in\\_relational\\_cultures\\_The\\_role\\_of\\_self\\_relational\\_and\\_collective\\_efficacy](https://www.researchgate.net/publication/284157020_Factors_influencing_academic_achievement_in_relational_cultures_The_role_of_self_relational_and_collective_efficacy)
- Kusumawati, P., & Cahyani, B. H. (2013). Peran Efikasi Diri Terhadap Regulasi Diri Pada Pelajaran Matematika Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal SPIRITS, Vol 4(1)*, Hal 1-84. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/256864-peran-efikasi-diri-terhadap-regulasi-dir-ad6aec87.pdf>
- Mahmudi, H., & Suroso (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia, Vol 3(02)*. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/330391763\\_Efikasi\\_Diri\\_Dukungan\\_Sosial\\_dan\\_Penyesuaian\\_Diri\\_Dalam\\_Belajar](https://www.researchgate.net/publication/330391763_Efikasi_Diri_Dukungan_Sosial_dan_Penyesuaian_Diri_Dalam_Belajar)
- Manuntung, N. A. (2018). *Terapi Perilaku Kognitif pada Pasien Hipertensi*. Malang: Wineka Media. Diakses dari [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=VWGIWAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Manuntung,+N.+A.+\(2018\).+Terapi+Perilaku+Kognitif+pada+Pasien+Hipertensi.+Malang:+Wineka+Media&ots=yVW0xoiy6&sig=e00TChPQStZiuvdNJsdVbpryXK0&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=VWGIWAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Manuntung,+N.+A.+(2018).+Terapi+Perilaku+Kognitif+pada+Pasien+Hipertensi.+Malang:+Wineka+Media&ots=yVW0xoiy6&sig=e00TChPQStZiuvdNJsdVbpryXK0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa, Vol 6(1)*, Hal 87-97. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas%20dan%20reliabilitas%20suatu%20instrumen%20penelitian.pdf>
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* Hal 341-347. Diakses dari <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442/772>
- Pamungkas, S. W., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Selfdirected Learning Pada Mahasiswa Program Studi Pgsd Universitas Terbuka Di Wilayah Kabupaten Demak. *Empati, 6(1)*, 401-406. Diakses dari



<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/viewFile/15169/14665>

- Perdana, G. P. (2017). Pengetahuan Awal dan Tingkat Keyakinan Siswa Tentang Konsep Listrik Dinamis. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2). Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/11972/7643>
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, Vol 13(2), Hal 51-68. Diakses dari <http://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/hisbah/article/view/1077/949>
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *BULETIN PSIKOLOGI*, Hal 18-25. Diakses dari <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11945/8799>
- Santrock, J.W. (2008) Psikologi Pendidikan, Edisi kedua. Jakarta: PT. Bumi Aksara ebook
- Sari, R. N., & Akmal, S. Z. (2018). Hubungan Gaya Kelekatan Dengan Self-Efficacy Akademik Siswa SMA Di Jakarta. *Insight: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, Vol 14(1), Hal 37-48. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/325106029\\_Hubungan\\_Gaya\\_Kelekatan\\_Dengan\\_Self-Efficacy\\_Akademik\\_Siswa\\_SMA\\_Di\\_Jakarta](https://www.researchgate.net/publication/325106029_Hubungan_Gaya_Kelekatan_Dengan_Self-Efficacy_Akademik_Siswa_SMA_Di_Jakarta)
- Sariroh, M. K., & Yulianto, J. E. (2018). Hubungan Efikasi Diri Akademik dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir pada Universitas X Surabaya. *Psychopreneur Journal*, Vol 2(1), Hal 41-51. Diakses dari [https://www.researchgate.net/profile/Tomi-Kurniawan/publication/342178357\\_Hubungan\\_Efikasi\\_Diri\\_Akademik\\_dengan\\_Kesiapan\\_Kerja\\_Mahasiswa\\_Tingkat\\_Akhir\\_pada\\_Universitas\\_X\\_Surabaya/links/5ee7755a92851ce9e7e3d6e4/Hubungan-Efikasi-Diri-Akademik-dengan-Kesiapan-Kerja-Mahasiswa-Tingkat-Akhir-pada-Universitas-X-Surabaya.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Tomi-Kurniawan/publication/342178357_Hubungan_Efikasi_Diri_Akademik_dengan_Kesiapan_Kerja_Mahasiswa_Tingkat_Akhir_pada_Universitas_X_Surabaya/links/5ee7755a92851ce9e7e3d6e4/Hubungan-Efikasi-Diri-Akademik-dengan-Kesiapan-Kerja-Mahasiswa-Tingkat-Akhir-pada-Universitas-X-Surabaya.pdf)
- Schunk, D. H. (1996). *Self-Efficacy for Learning and Performance*. New York: American Educational Research Association. Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED394663.pdf>
- Schwarzer, R., Bäßler, J., Kwiatek, P., Schröder, K., & Zhang, J. X. (1997). The assessment of optimistic self-beliefs: comparison of the German, Spanish, and Chinese versions of the general self-efficacy scale. *Applied Psychology*, Vol 46(1), Hal 69-88. Diakses dari [https://www.researchgate.net/profile/Ralf\\_Schwarzer/publication/232536370\\_The\\_Assessment\\_of\\_Optimistic\\_Self-Beliefs\\_Comparison\\_of\\_the\\_Chinese\\_Indonesian\\_Japanese\\_and\\_Korean\\_Versions\\_of\\_the\\_General\\_Self-Efficacy\\_Scale/links/5ac20cfa6fdccda65e5624/The-Assessment-of-Optimistic-Self-Beliefs-Comparison-of-the-Chinese-Indonesian-Japanese-and-Korean-Versions-of-the-General-Self-Efficacy-Scale.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Ralf_Schwarzer/publication/232536370_The_Assessment_of_Optimistic_Self-Beliefs_Comparison_of_the_Chinese_Indonesian_Japanese_and_Korean_Versions_of_the_General_Self-Efficacy_Scale/links/5ac20cfa6fdccda65e5624/The-Assessment-of-Optimistic-Self-Beliefs-Comparison-of-the-Chinese-Indonesian-Japanese-and-Korean-Versions-of-the-General-Self-Efficacy-Scale.pdf)

- Sugiyono, P. D. (2013). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. *Bandung, Indonesia: Alfabeta.*
- Sugiyono, S. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: PT Alfabet
- Supeno, S., & Suroso, S. (2015). Kematangan Emosi, Efikasi Diri dan Perilaku Merokok Remaja Laki-Laki Usia 12-15 Tahun. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol 4(3). Hal 288-295. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/291850286.pdf>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari: <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>
- Utami, T. H. (2010). Indikator dan tujuan pembelajaran dalam rencana pelaksanaan pembelajaran. In *Prosiding seminar nasional MIPA* (pp. 1-4). Diakses dari [https://www.academia.edu/28724698/INDIKATOR\\_DAN\\_TUJUAN\\_PEMBELAJARAN\\_DALAM\\_RENCANA\\_PELAKSANAAN\\_PEMBELAJARAN](https://www.academia.edu/28724698/INDIKATOR_DAN_TUJUAN_PEMBELAJARAN_DALAM_RENCANA_PELAKSANAAN_PEMBELAJARAN)
- Walgito, B. (1984). *Bimbingan dan Konseling Perkawinan*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi.
- Widiana, H. S. (2008). Peranan Keberfungsian Keluarga dan Efikasi Diri terhadap Reaksi Stres. *HUMANITAS*, Vol 5(2). Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/325247140\\_Peranan\\_Keberfungsian\\_Keluarga\\_dan\\_Efikasi\\_Diri\\_terhadap\\_Reaksi\\_Stres](https://www.researchgate.net/publication/325247140_Peranan_Keberfungsian_Keluarga_dan_Efikasi_Diri_terhadap_Reaksi_Stres)
- Widianto, K. (2018). Hubungan Anatara Kematangan Emosi Dengan Efikasi Diri HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN EFIKASI DIRI. Universitas Satya Wacana. Diakses pribadi.
- Wiyono, A. (2017). Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2017. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, Vol 5(2). Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/230628619.pdf>
- Zimmerman, Barry. J. (2000). Self Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology*, Vol 25, Hal 82-91. Diakses dari <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0361476X99910160?token=2DD34EFF8AF0C2AE1CDE361206A79CC05CD0466ACFD26A4B36474BD AED674AE000A6D16A4642D04F2750ECFF65B5A1C5&originRegion=eu-west-1&originCreation=20210610124202>