

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN EFIKASI DIRI
AKADEMIK PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

Maria Elisa Rosari

15.E1.0179



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN EFIKASI DIRI
AKADEMIK PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Maria Elisa Rosari

15.E1.0179



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

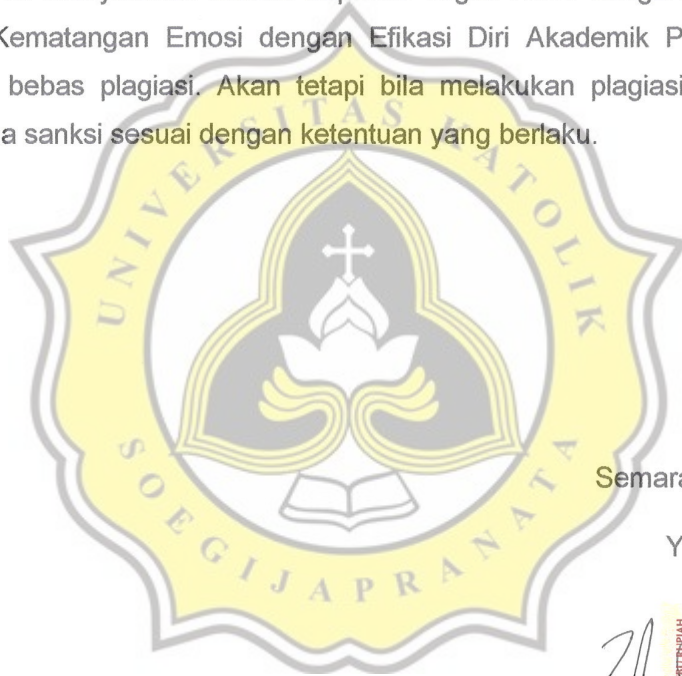
Nama : Maria Elisa Rosari

NIM : 15.E1.0179

Prodi/Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMA tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila melakukan plagiasi, maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Semarang, 18 Juni 2021

Yang menyatakan,



Maria Elisa Rosari



Halaman Pengesahan


Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Pada Tanggal

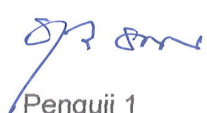
13 April 2021


Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

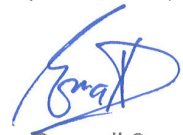


Dosen Pembimbing 1

(Dr. Suparmi, M.Si)

Dosen Pembimbing 2

(Widawati Hapsari, S.Psi, M.Si)

Dosen Penguji

Penguji 1
(Dra. Sri Sumijati, M.Si)

Penguji 2

(Dr. Suparmi, M.Si)

Penguji 3

(Erna Agustina Yudiati, S.Psi., M.Si)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Elisa Rosari

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kaatolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMA beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan, media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 18 Juni 2021

Yang menyatakan



Maria Elisa Rosari

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur dan terima kasih kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas berkat, rahmat, kemampuan, dan kekuatan yang luar biasa untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMA”. Skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan dari pihak lain, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan izin pembuatan skripsi.
2. Dr. Suparmi, M.Si. selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan izin dan sabar membimbing peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi.
3. Widawati Hapsari, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing kedua yang senantiasa membantu membimbing dalam penyelesaian skripsi.
4. Dr. A. Rachmad Djati, M.S selaku dosen wali kelas 03 angkatan tahun 2015 yang telah membimbing selama proses perkuliahan.
5. Seluruh Dosen Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah mengajar dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh Pendidikan.
6. H. Priya Sulistya, S.Si., Sisilia Kiswanti, S.E., Esti Endrawati, S.Pd., pengajar maupun karyawan lainnya di SMA Sint Louis Semarang yang sudah memberi izin dan ikut serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

7. Subjek penelitian ini terutama untuk kelas 11 IPS 1, 11 IPS 2, 12 IPA 1, 12 IPA 2, 12 IPS 1, 12 IPS2 yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk ikut serta dalam penelitian ini.
8. Orangtua, kakak-kakak, dan keponakan tercinta yang menjadi pengingat untuk segera menyelesaikan skripsi.
9. *EXO, NCT* terutama *Baekhyun* dan *Jaehyun* yang sudah menjadi sumber kebahagiaan serta hiburan ketika merasa *down* maupun senang selama proses skripsi.
10. Berlian Bayu salah satu orang *special* yang menemani selama merantau dan berkuliah di Semarang, pihak yang selalu memberi semangat dan sabar ketika diri sedang dalam kesulitan.
11. Sintya, dan Dela yang telah menjadi tempat bertukar pikiran dan tempat informasi terbaru mengenai skripsi dan wisuda.
12. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan penulis satu persatu yang telah bersedia membantu, serta memberikan dukungan dan doa kepada penulis selama ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena kurangnya pengalaman dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan terbuka penulis menerima segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun.

Semarang, 18 Juni 2021

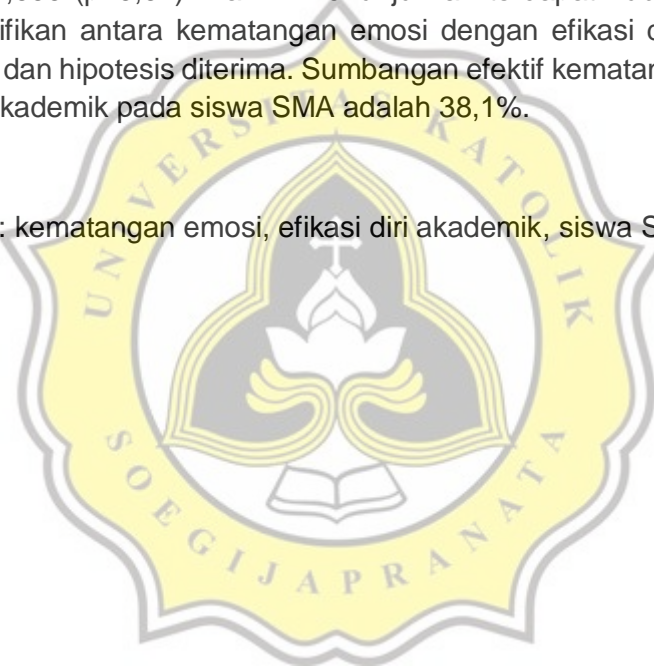


Maria Elisa Rosari

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosi dengan efikasi diri akademik pada siswa SMA. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kematangan emosi dengan efikasi diri akademik pada siswa SMA. Teknik pengambilan sampling menggunakan *incidental sampling* dengan total subjek sebanyak 98 siswa dengan rentang usia 16-18 tahun dan berada di salah satu SMA swasta kota Semarang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional, alat ukur yang digunakan Skala Kematangan Emosi dan Skala Efikasi Diri Akademik. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Pearson* dan memperoleh hasil r_{xy} 0,623 dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$). Hal ini menunjukkan terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kematangan emosi dengan efikasi diri akademik pada siswa SMA, dan hipotesis diterima. Sumbangan efektif kematangan emosi dengan efikasi diri akademik pada siswa SMA adalah 38,1%.

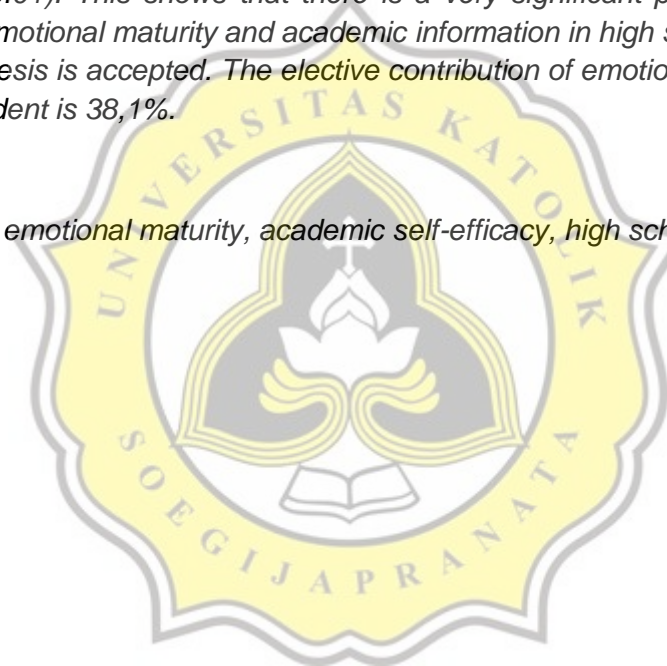
Kata Kunci: kematangan emosi, efikasi diri akademik, siswa SMA



ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between emotional maturity and academic self-efficacy in high school student. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between emotional maturity and academic self-efficacy in high school student. The sampling technique used is incidental sampling with a total subject of 98 students with an range of 16-18 years old and were in one of the private high school in Semarang. This study uses correlational quantitative research methods, the measuring instrument used is the Emotional Maturity Scale and the Academic Self-Efficacy Scale. The data analysis technique used was the Pearson prefix and obtained r_{xy} 0,623 results with p of 0,000 ($p < 0.01$). This shows that there is a very significant positive relationship between emotional maturity and academic information in high school student, and the hypothesis is accepted. The elective contribution of emotional maturity in high school student is 38,1%.

Keywords: emotional maturity, academic self-efficacy, high school student



DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.3 Manfaat Penelitian.....	7
1.3.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.3.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Efikasi Diri Akademik pada Siswa SMA.....	9
2.1.1 Pengertian Efikasi Diri Akademik pada Siswa SMA	9
2.1.2 Dimensi Efikasi Diri Akademik	10
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik.....	12
2.2 Kematangan Emosi.....	13
2.2.1 Pengertian Kematangan Emosi	13
2.2.2 Ciri-ciri Kematangan Emosi.....	14
2.3 Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMA.....	15
2.4 Hipotesis	20
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	21

3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Identifikasi Variabel.....	21
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	21
3.4 Subjek Penelitian	22
3.4.1 Populasi	22
3.4.2 Teknik Pengambilan Sampel	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5.1 Skala Efikasi Diri Akademik.....	23
3.5.2 Skala Kematangan Emosi.....	24
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	25
3.6.1 Uji Validitas Alat Ukur	25
3.6.2 Uji Reliabilitas Alat Ukur	25
3.7 Teknik Analisis Data	25
BAB 4 PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	26
4.1 Orientasi Kancah Penelitian.....	26
4.2 Persiapan Pengambilan Data Penelitian	28
4.2.1 Penyusunan Alat Ukur.....	28
4.2.2 Perizinan Penelitian.....	29
4.3 Uji Coba Alat Ukur.....	30
4.3.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Skala Efikasi Diri Akademik.....	31
4.3.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Skala Kematangan Emosi	32
4.4 Pengumpulan Data Penelitian	32
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
5.1 Hasil Penelitian.....	34
5.1.1 Uji Asumsi.....	34
5.1.2 Hasil Analisis Data	35
5.2 Pembahasan.....	35
BAB 6 PENUTUP	39
6.1 Kesimpulan	39
6.2 Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> jumlah item Skala Efikasi Diri Akademik.....	23
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> jumlah item Skala Kematangan Emosi	24
Tabel 4.1 Sebaran Item Skala Efikasi Diri Akademik.....	28
Tabel 4.2 Sebaran Item Skala Kematangan Emosi.....	29
Tabel 4.3 Rincian Subjek Try Out	31
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Item Skala Efikasi Diri Akademik	31
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Item Skala Kematangan Emosi.....	32
Tabel 4.6 Rincian Subjek Penelitian.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	46
LAMPIRAN A SKALA <i>TRY OUT</i>	47
A-1 SKALA EFIKASI DIRI AKADEMIK	48
A-2 SKALA KEMATANGAN EMOSI.....	51
LAMPIRAN B SKALA PENELITIAN.....	55
B-1 SKALA EFIKASI DIRI AKADEMIK	56
B-2 SKALA KEMATANGAN EMOSI.....	59
LAMPIRAN C DATA <i>TRY OUT</i>	63
C-1 DATA EFIKASI DIRI AKADEMIK.....	64
C-2 DATA KEMATANGAN EMOSI.....	67
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN.....	71
D-1 DATA VARIABEL EFIKASI DIRI AKADEMIK.....	72
D-2 DATA VARIABEL KEMATANGAN EMOSI	77
LAMPIRAN E VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR	89
E-1 VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA EFIKASI DIRI AKADEMIK	90
E-2 VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA KEMATANGAN EMOSI	94
LAMPIRAN F UJI ASUMSI	100
F-1 UJI NORMALITAS	101
F-2 UJI LINEARITAS.....	105
LAMPIRAN G UJI HIPOTESIS	108
LAMPIRAN H SURAT IZIN PENELITIAN	110
H-1 SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN	111
H-2 SURAT KETERANGAN PENELITIAN	113