

BAB 6

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan latar belakang masalah, kajian teori, hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan terhadap penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, yaitu terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada siswa SMP Yoannes XXIII. Semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi motivasi berprestasi siswa dan demikian pula sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah pula motivasi berprestasi siswa. Adapun penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial mempunyai sumbangan efektif yaitu sebesar 40,06%.

6.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Berdasarkan penelitian ini maka dapat diketahui bahwa, dukungan sosial memiliki pengaruh terhadap motivasi berprestasi siswa SMP Yoannes XXIII. Oleh karena itu demi mewujudkan keinginan sekolah dalam mendorong siswa siswi yang memiliki motivasi berprestasi rendah, untuk meningkatkan prestasi mereka maka pihak sekolah yaitu guru/staf pengajar, pimpinan sekolah dan staf administrasi diharapkan dapat menciptakan lingkungan sekolah yang positif dan suportif untuk mendorong anak meningkatkan motivasi dalam berprestasi di

sekolah. Bagi siswa siswi yang sudah memiliki motivasi berprestasi maka pihak sekolah diharapkan agar dapat memberikan dukungan berupa apresiasi baik secara moral maupun material agar siswa siswa tetap terdorong untuk mempertahankan motivasi prestasi tersebut. Peran pihak sekolah sangat penting karena sebagian besar waktu anak untuk belajar adalah di lingkungan sekolah.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian dilakukan tepat waktu agar sesuai dengan kondisi pembelajaran yang dilaksanakan.
- b. Penelitian mengenai motivasi berprestasi siswa sebaiknya dapat dihubungkan dengan variabel selain dukungan sosial seperti konsep diri, peran gender, dll.

