

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI
PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

Theresia Dian Febry Hapsari

14.E1.0259



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

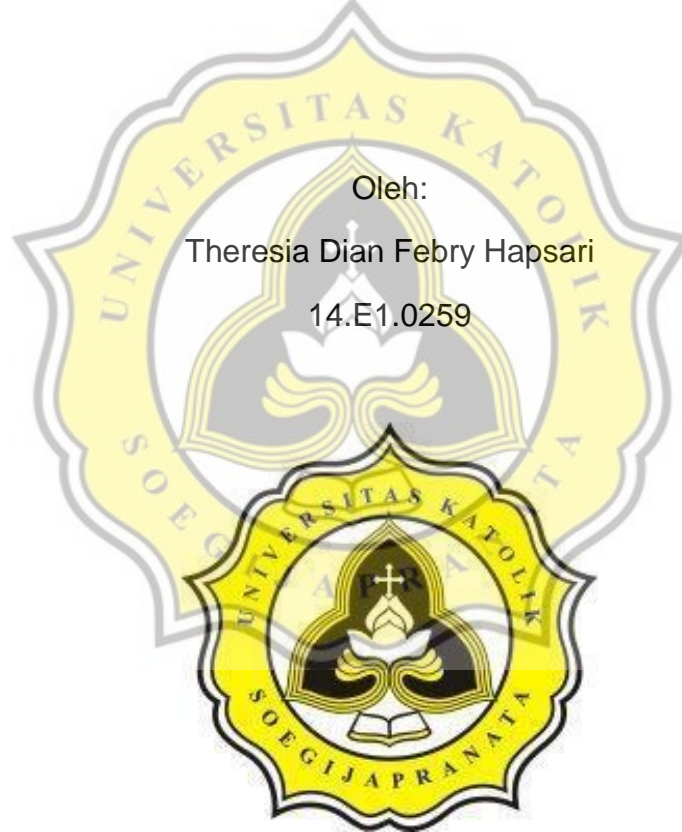
SEMARANG

2021

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI
PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Psikologi



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
22 Juli 2021



Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



[Signature]
(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Utama

[Signature]
(Drs. Haryo Goeritno, M.Si)

Dewan Penguji

[Signature]
(Dr. Dra. Lucia Hernawati, MS.)

[Signature]
(Dra. RA. Praharesji Eriany, M.Si)

[Signature]
(Drs. Haryo Goeritno, M.Si)

HALAMAN PENGESAHAN



Judul Tugas Akhir: : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA SMP

Diajukan oleh : Theresia Dian Febry Hapsari

NIM : 14.E1.0259

Tanggal disetujui : 22 Juli 2021

Telah setuju oleh

Pembimbing 1 : Drs. Haryo Goeritno M.Si.

Penguji 1 : Dr.,Dra. Lucia Hernawati M.S.

Penguji 2 : Dra. Ra. Praharesti Eryani M.Si.

Penguji 3 : Drs. Haryo Goeritno M.Si.

Ketua Program Studi : Dr Suparni M.S.I.

Dekan : Dr. Dra. Margaretha Sih Setija Utami M.Kes.

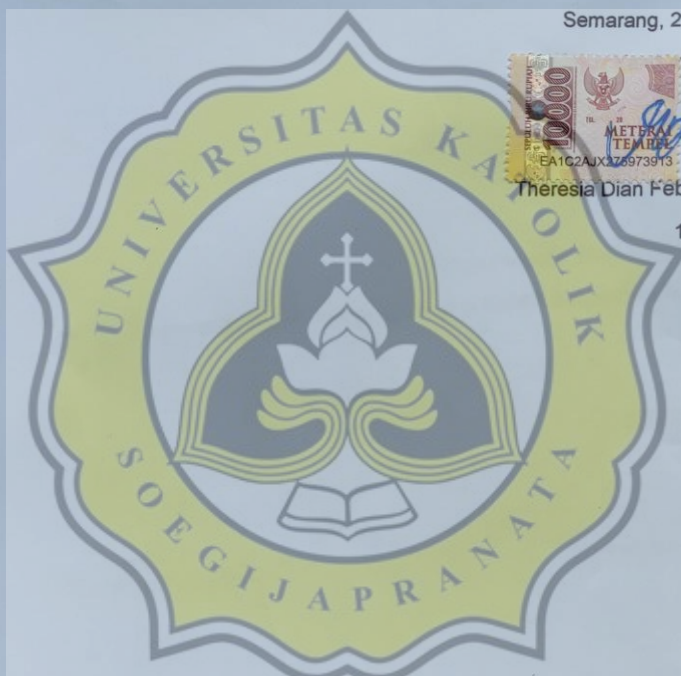
Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini.

sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=14.E1.0259

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 22 Juli 2021



menyatakan
10000
METERAN
TEMPER
EA1C2AJX176973913

Theresia Dian Febry Hapsari

14.E1.0259

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Theresia Dian Febry Hapsari

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMP" beserta perangkatnya yang ada (jika diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 22 Juli 2021

Yang menyatakan



Theresia Dian Febry Hapsari

14.E1.0259

*i will no longer go full throttle.
instead, i will walk slowly,
enjoying every steps of the journey.
at my own pace,
following my own rhythms.*

- Mark Lee -



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan karena berkat Tuhan Yesus Kristus proses penelitian ini dapat dilancarkan. Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya kebaikan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan dengan tulus ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan dosen wali. Terima kasih dukungan dan waktu di tengah kesibukan untuk memperhatikan penelitian penulis hingga selesai.
2. Dr. Suparmi, M.Si selaku Ka. Prodi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Terima kasih untuk waktu dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar.
3. Drs. Haryo Goeritno, M.Si selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas bimbingan, keramahan, dan kesabaran sehingga bersedia membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penelitian.
4. Dr. Dra. Lucia Hernawati, MS. selaku ketua sekaligus dosen penguji skripsi. Terima kasih atas kesediaan dan waktunya membantu penulis menyelesaikan penelitian.
5. Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si selaku dosen penguji skripsi. Terima kasih atas kesediaan dan waktunya membantu penulis menyelesaikan penelitian.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, terima kasih atas ilmu, inspirasi, dan waktu bagi penulis.

7. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Terima kasih atas bantuan selama penulis mengurus administrasi.
8. Drs. V. Suroto, M.Pd selaku Kepala SMP Yoannes XXIII Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis. Terima kasih atas bantuan selama penulis melakukan penelitian di sekolah.
9. Siswa dan siswi kelas 8 SMP Yoannes XXIII, terima kasih telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti mendapatkan informasi dan bersedia menjadi subjek penelitian ini.
10. Bapak B. Lasmana, Ibu Endang Irianti, kakak-kakakku yang hebat Yohana Fransisca Erlina Puspita Sari & FX. Teguh Jiwa Brata, Lucia Candra Dewi Wulandari & Danang Cahya Arum Kusuma, dan kakakku yang selalu menjagaku dari surga (†) Andreas Ardhi Yoga Prabawa, dan adikku Herybertus Damar Ponco Hapsoro serta malaikat-malaikat kecil yang selalu menjadi penghiburku Bening, Abner dan Tyaga; terima kasih atas kasih sayang dan semua hal yang tak terhingga dan tak terkira sepanjang hidupku. *This would be impossible without your love and support.*
11. Sahabat-sahabatku: Anggun, Dyan, Ellays, Ika, Monica, Wulan terima kasih telah menjadi keluarga penulis disaat menempuh pendidikan. Teruntuk: Agustin, Cahya, Mega, Ratri. Terima kasih telah menjadi sahabat dan pendengar yang baik serta untuk dukungannya dalam segala hal.

Akhir kata penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna. Semoga sedikit karya sederhana ini bisa menjadi arti dan bermanfaat bagi sesama.

Semarang, 22 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan.....	I
Halaman Judul.....	li
Halaman Pengesahan.....	lii
Pernyataan Bebas Plagiasi.....	lv
Halaman Motto.....	V
Ucapan Terima Kasih.....	Vi
Daftar Isi.....	Ix
Daftar Tabel.....	Xi
Daftar Lampiran.....	Xii
Abstrak.....	Xiii
Abstract.....	Xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	6
1.3. Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Motivasi Berprestasi.....	7
2.2. Dukungan Sosial.....	14
2.3. Hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi berprestasi.....	17
2.4. Hipotesis.....	23
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	24
3.1. Metode Penelitian yang Digunakan.....	24
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
3.4. Subjek Penelitian.....	26
3.5. Metode Pengumpulan Data.....	26
3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	29
3.7. Metode Analisis Data.....	30
BAB 4 PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....	31
4.1. Orientasi Kancah Penelitian.....	31
4.2. Persiapan Penelitian.....	32
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	36
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
5.1. Hasil Penelitian.....	39
5.2. Pembahasan.....	41
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	44

BAB 6	PENUTUP.....	46
	6.1. Kesimpulan.....	46
	6.2. Saran.....	46
	DAFTAR PUSTAKA.....	48
	LAMPIRAN.....	51



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Blueprint Skala Motivasi Berprestasi Siswa.....	28
Tabel 3.2. Blueprint Skala Motivasi Dukungan Sosial.....	29
Tabel 4.1. Sebaran Nomor Item Skala Motivasi Berprestasi Siswa....	34
Tabel 4.2. Sebaran Nomor Item Skala Dukungan Sosial.....	35
Tabel 4.3. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Motivasi Berprestasi.....	37
Tabel 4.4. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Dukungan Sosial....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
A.	Skala Penelitian.....	52
	A-1 Skala Motivasi Berprestasi.....	53
	A-2 Skala Dukungan Sosial.....	57
B.	Data Uji Coba Penelitian.....	60
	B-1 Data Uji Coba Penelitian Motivasi Berprestasi Pada Siswa.....	61
	B-2 Data Uji Coba Penelitian Dukungan Sosial.....	64
C.	Hasil Validitas dan Reliabilitas.....	67
	C-1 Validitas dan Reliabilitas Motivasi Berprestasi Pada Siswa.....	68
	C-2 Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial.....	71
D.	Data Penelitian.....	74
	D-1 Data Penelitian Motivasi Berprestasi Pada Siswa.....	75
	D-2 Data Penelitian Dukungan Sosial.....	78
E.	Hasil Analisis Data Penelitian.....	81
	E-1 Uji Normalitas.....	82
	E-2 Uji Linieritas.....	85
	E-3 Uji Hipotesis.....	86
F.	Surat Bukti Penelitian.....	87
	F-1 Surat Permohonan Ijin.....	88
	F-2 Surat Ijin Penelitian A.....	89
	F-3 Surat Ijin Penelitian B.....	90
	F-4 Surat Keterangan.....	91

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada siswa SMP. Hipotesis yang diajukan adalah “Ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada siswa SMP”. Subjek penelitian adalah siswa kelas 8 yang bersekolah di SMP Yoannes XXIII Semarang. Jumlah keseluruhan subjek penelitian adalah sebanyak 81 siswa. Alat ukur yang digunakan merupakan skala motivasi berprestasi dan skala dukungan sosial yang telah teruji. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan korelasi positif yang sangat signifikan ($r_{xy} = 0,633$, $p < 0,01$). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada siswa SMP, sehingga dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima.

Kata kunci: motivasi berprestasi, dukungan sosial, siswa SMP



Abstract

This research aims to determine a relationship between social support and achievement motivation in junior high school students. The hypothesis proposed is "There is a positive relation between social support and achievement motivation in junior high school students". The research subjects were 8th grade students who attended Yoannes XXIII Junior High School Semarang. The total number of research subjects was 81 students. The measuring instrument used was scale has been tested which is achievement motivation scale and social support scale. The data analysis technique used is the product moment correlation. The results showed a positive correlation that's very significant ($r_{xy}=0,633$, $p<0,01$). So it can be concluded that there is a positive relation between social support and achievement motivation in junior high school students, thus the proposed hypothesis is accepted.

Key words: achievement motivation, social support, junior high school students

