

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA DENGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA SISWA SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS**

SKRIPSI

YEFITA SOLIVIA GRACEA

14.E1.0188



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021**

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA DENGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA SISWA SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi

Oleh:

YEFITA SOLIVIA GRACEA
14.E1.0188



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi Dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

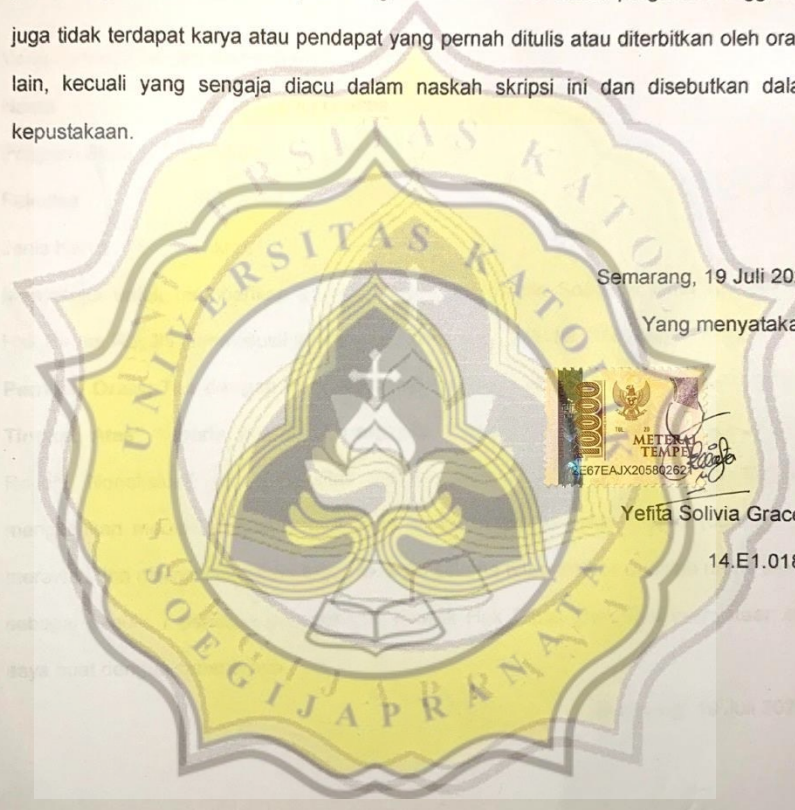
Semarang, 19 Juli 2021

Yang menyatakan,



Yefita Solivia Gracea

14.E1.0188



HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi.

Pada Tanggal

19 Juli 2021

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi

Dewan Penguji

(Dra. Sri Sumijati, M.Si.)

(Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA.)

(Dr. Suparmi, M.Si)

(Dra. Sri Sumijati, M.Si.)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yefita Solivia Gracea

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "**Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua dengan Perilaku Cyberbullying pada Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas**" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 19 Juli 2021



Yefita Solivia Gracea

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan hormat saya haturkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas segala kuasa Roh Kudus dan kasih karunia yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dalam memenuhi syarat menjadi Sarjana Psikologi, skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua dengan Perilaku Cyberbullying pada Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas”. Penyusunan skripsi ini akan saya persembahkan kepada berbagai pihak yang telah mendukung dan membantu, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapratana Semarang.
2. Dr. Suparmi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dra. M. Yang Roswita, M.Si selaku dosen wali yang selalu membimbing dan memberikan nasihat kepada penulis untuk menyelesaikan studi akademik di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata ini.
4. Dra. Sri Sumijati M.Si., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan dukungan, kesabaran, ketulusan, waktu, arahan kepada penulis serta memberikan inspirasi penulis skripsi ini.
5. Damasia Linggarjati Novi Parmitasari S.Psi., M.A. dan Dr Suparmi M.Si. selaku dosen penguji skripsi saya, yang memberi banyak masukan dan dukungan agar skripsi saya lebih berkualitas.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan kesempatan untuk dapat saya belajar dan menuntut ilmu di Fakultas Psikologi ini.

7. Seluruh subjek penelitian yang sudah memberikan kebersamaan dalam perjalanan skripsi ini.
8. Kedua Orangtua yang sangat saya sayangi dan saya banggakan, terutama untuk Papa Mardinus Kalinting yang sudah bersama dengan Yesus, dan untuk Mama Rachel Harsiwi, terimakasih karena sudah membimbing anakmu ini hingga selesai masa perkuliahan. Support dari kedua orangtua yang mendorong dan mewajibkan saya untuk menyelesaikan pendidikan S1-Psikologi di Universitas Katolik Soegijapranata.
9. Teruntuk semua keluarga besar Papa di Kalimantan dan Mama, Opa Adi Sutanto, Papi dan Mami, dan untuk Om Willy dan Bunda Netty. Terimakasih sudah mendukung dan memotivasi hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Kiranya Tuhan akan membalas semua kebaikan yang telah diberikan.
10. Seluruh subjek penelitian yang sudah memberikan kebersamaan dalam perjalanan skripsi ini.
11. Sahabat dan keluarga yang mendukung, Yona sekeluarga, Sepry, Nael, Edwin, Kiel, Cik Cicil, Koh Rudy, semua saudara di YouthInc dan anak-anak MPP. Sudah support dengan luar biasa.
12. Kerabat saya di UNIKA yang menemani sepanjang perkuliahan, seperjuangan dalam skripsi Tiara, Nia, Valen dan Chika.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan. Terlepas dari kekurangan-kekurangan yang ada, peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Semarang, 19 Juli 2021

Penulis,



Yefita Solivia Gracea

14.E1.0188

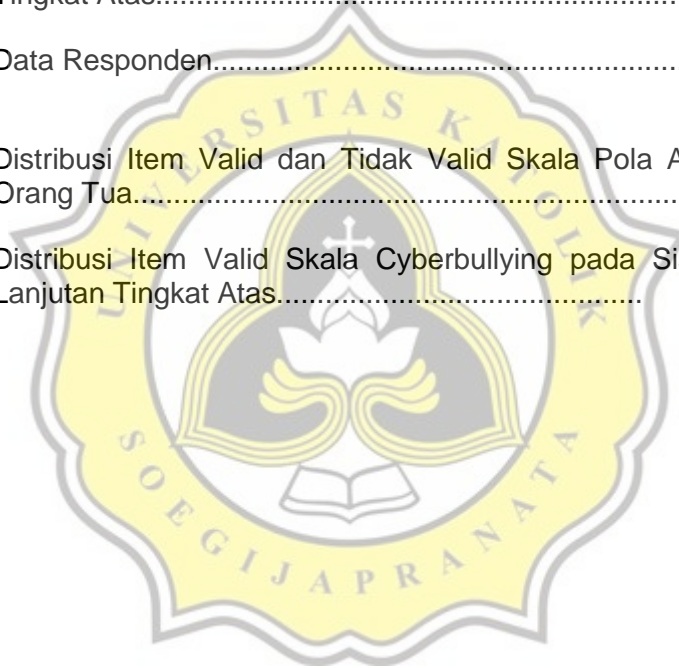


DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis.....	v
Ucapan Terimakasih.....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak.....	xiii
<i>Abstract</i>	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.3 Manfaat Penelitian.....	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Perilaku <i>Cyberbullying</i> pada Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas.....	11
2.2 Pola Asuh Permisif Orang Tua.....	19
2.3 Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i> pada Remaja.....	22
2.4 Hipotesis.....	25
BAB 3 METODE PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
3.4 Subjek Penelitian.....	28
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	29
3.6 Uji Coba Alat Ukur.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
BAB 4 PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	34
4.1 Orientasi Kancas Penelitian.....	34
4.2 Pengumpulan Data.....	35
4.3 Penyusunan Skala Penelitian.....	35
4.4 Penyusunan Alat Ukur.....	36
4.5 Tahapan Perijinan Penelitian.....	37
4.6 Pelaksanaan Pengambilan Data Penelitian.....	38
4.7 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	39
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
5.1 Uji Asumsi.....	42
5.2 Pembahasan.....	44
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	46
6.1 Kesimpulan.....	46
6.2 Saran.....	46
Daftar Pustaka.....	47
Lampiran.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blue Print Skala Cyberbullying Pada Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas.....	30
Tabel 3.2	Blue Print Skala Pola Asuh Permisif Orang Tua.....	31
Tabel 4.1	Sebaran Item Skala Pola Asuh Permisif Orang Tua.....	36
Tabel 4.2	Sebaran Item Skala Cyberbullying pada Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas.....	37
Tabel 4.3	Data Responden.....	38
Tabel 4.4	Distribusi Item Valid dan Tidak Valid Skala Pola Asuh Permisif Orang Tua.....	40
Tabel 4.5	Distribusi Item Valid Skala Cyberbullying pada Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Data APJII pengguna internet pada tahun 2018 menurut kelompok usia (Untari, 2019).....	4
------------	--	---



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian Google Form.....	56
Lampiran 2. Data Skala.....	64
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel.....	72
Lampiran 4. Uji Normalitas.....	78
Lampiran 5. Uji Linieritas.....	81
Lampiran 6. Uji Korelasi.....	84
Lampiran 7. Plagiasi.....	85



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif orang tua dengan perilaku cyberbullying pada siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA). Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara pola asuh permisif orang tua dengan perilaku cyberbullying pada siswa SLTA. Subjek penelitian ini adalah siswa SLTA yang berusia 16-18 tahun dan tinggal bersama orang tua. Jumlah keseluruhan subjek adalah 85 orang. Alat ukur yang digunakan yaitu Skala Pola Asuh Permisif dan Skala Perilaku Cyberbullying pada Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi Non-Parametric, Spearman. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi: -0,261 dengan nilai p: 0,008 ($p < 0,05$). Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi pola asuh permisif maka semakin rendah pula perilaku *cyberbullying* pada siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas.

Kata Kunci : Pola asuh permisif, orang tua, *cyberbullying*, siswa SLTA



ABSTRACT

This study aims to find out the relationship between permissive parenting style and cyberbullying behavior in high school students. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between permissive parenting style and cyberbullying behavior in high school students. The subjects of this study were high school students and living with parents. The total number of subjects was 85 people. The measuring instruments used are Permissive Parenting Style Scale and the Cyberbullying Behavior in High School Students Scale. Data analysis technique using Non-Parametric correlation technique by Spearman. The results showed correlation coefficient values: -0.261 with a value of $p: 0.008$ ($p < 0.05$). Thus the hypothesis in this study was rejected, so it can be concluded that the higher the permissive parenting style, the lower the cyberbullying behavior in high school students.

Keywords : **Permissive parenting style, parents, cyberbullying, high school students**

