

## BAB IV

### PENELUSURAN MASALAH

Permasalahan yang terdapat pada bangunan Sekolah Islam seringkali ditimbulkan oleh hubungan antara pengguna, lingkungan, tapak dan kawasan sekitarnya. Sehingga terjadi masalah yang harus diselesaikan.

#### 4.1 Analisa Masalah

##### 4.1.1 Bangunan Terhadap Pengguna

Kegiatan belajar mengajar antara Siswa dan Guru dipengaruhi oleh hubungan ruang dikarenakan kegiatan pada bangunan Sekolah tidak hanya sebagai tempat belajar, tetapi juga ada kegiatan lainnya yang berperan sama pentingnya seperti beribadah bersama di bangunan Masjid. Kegiatan ini dilaksanakan pada area bangunan Sekolah sehingga diperlukan hubungan antar ruang yang baik secara efektif dan efisien.

##### 4.1.2 Bangunan Terhadap Kawasan Lingkungan

Sekolah ini berlokasi di Jalan Laut Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal. Masyarakat Sekitar mayoritas beragama Islam, hal ini diperkuat juga dengan adanya semboyan Kendal Kota Santri dikarenakan banyaknya pondok pesantren yang didirikan di Kabupaten Kendal. Karakteristik bangunan yang terdapat di sekitar tapak masih bergaya Arsitektur Tradisional.

##### 4.1.3 Bangunan Terhadap Tapak

<b>Tapak</b> <b>Fungsi</b> <b>Bangunan</b>	<b>Lahan</b> <b>Berkontur</b> <b>(Topografi )</b>	<b>Vegetasi</b>	<b>Luas</b> <b>Lahan</b>
<b>Sekolah Islam</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>

#### A. Topografi Tapak

Tapak yang dipilih merupakan lahan persawahan yang memiliki karakteristik relatif datar. Tapak merupakan area persawahan yang memiliki karakteristik tanah pada tapak merupakan tanah yang berjenis Grumosol yang dimana tanah jenis ini memiliki tekstur, memiliki warna abu abu dan akan mengeras pada saat musim kemarau. Sehingga diperlukan penyelesaian desain dengan baik dan dapat dijadikan kekuatan dalam proses pengolahan tapak agar menarik dan tidak merusak ekosistem persawahan.

#### B. Vegetasi

Vegetasi yang terdapat pada sekitar tapak sangat minim. Vegetasi hanya terdapat disepanjang jalan di depan tapak. Hal ini dikarenakan tapak terpilih merupakan lahan persawahan yang dimana minim vegetasi sehingga pada saat melakukan penyelesaian desain diperlukan adanya penambahan vegetasi.

#### C. Luas Lahan

Tapak merupakan lahan persawahan yang dimana di atasnya tidak terdapat bangunan permanen. Hal ini dapat menimbulkan permasalahan dalam pemanfaatan lahan yang diperlukan untuk menunjang fungsi bangunan selain itu juga tetap memperhatikan efisiensi kebutuhan lahan agar tidak terjadi pemborosan dalam penggunaan lahan.

### **4.1.4 Bangunan Terhadap Lingkungan Masyarakat**

Kabupaten Kendal memiliki kehidupan sosial dan budaya yang masih kental dengan tradisi keagamaannya yang setiap tahun masih diselenggarakan antara lain seperti Syawalan, Weh wehan menyambut Maulid Nabi, dan lain lain.

Kabupaten Kendal adalah daerah agraris yang dimana sebagian besar masyarakatnya memiliki mata pencaharian sebagai petani, hal ini menyebabkan wilayah Kendal terdiri atas lahan persawahan.

## 4.2 Identifikasi Masalah

Dari hasil analisa permasalahan yang terdapat pada bangunan Sekolah Islam terhadap pengguna, lokasi tapak, Kawasan sekitar dan lingkungan sosial budaya masyarakat terdapat aspek yang mempengaruhi persyaratan ruang seperti kenyamanan, kemudahan, keamanan, dan Kesehatan pengguna bangunan. Berikut merupakan permasalahan yang terjadi berdasarkan persyaratan ruang :

### A. Kenyamanan

Permasalahan tentang kenyamanan pada bangunan Sekolah Islam terhadap tapak terpilih adalah tidak adanya vegetasi pohon diatas tapak sehingga sinaran matahari dapat mengarah langsung tanpa adanya peredam. Selain itu juga pada musim tertentu terdapat polusi yang disebabkan oleh asap pembakaran pada area persawahan.

### B. Kemudahan

Diperlukan fasilitas yang ramah untuk pengguna bangunan yang memiliki kebutuhan khusus, sirkulasi yang baik secara efektif dan efisien untuk pengguna bangunan.

### C. Keselamatan

Menerapkan sirkulasi untuk jalur evakuasi yang mudah dicapai untuk pengguna bangunan. Menerapkan penataan ruang yang bisa mengurangi atau mencegah tindakan kriminal seperti pencurian pada area Sekolah.

### D. Bentuk Arsitektur Bangunan

Karakteristik bentuk bangunan Sekolah Islam ini menerapkan pendekatan Arsitektur Islam yang mengadaptasi nilai nilai agama Islam yang terdapat pada Al-Quran. Pada Kabupaten Kendal sendiri bangunan bangunan yang ada masih terdapat Arsitektur Tradisional. Maka dari itu bangunan Sekolah Islam ini akan menyesuaikan bentuk arsitektur bangunan sekitar dengan pendekatan Arsitektur Islam.

### 4.3 Pernyataan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka tercipta pernyataan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana menerapkan bentuk bangunan Sekolah Islam yang bisa merespon tradisi budaya dengan pendekatan Arsitektur Islam ?
2. Bagaimana cara untuk menciptakan sarana Sekolah Islam yang mampu merespon perkembangan budaya dan teknologi sesuai dengan kaidah Arsitektur Islam ?

