

PROJEK AKHIR ARSITEKTUR
Periode LXXVII, Semester Genap , Tahun 2019/2020

LANDASAN TEORI DAN PROGRAM

**SEKOLAH MENENGAH ISLAM DENGAN
PENDEKATAN ARSITEKTUR ISLAM DI KAWASAN KENDAL**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Arsitektur**



Dosen pembimbing :

Dr. Ir. Krisprantono, MA

NIDN : 0616085701

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

Tahun 2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adyan Virgie Adhitama

NIM : 17.A1.0054

Program Studi : Arsitektur

Fakultas : Arsitektur dan Desain

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Projek Akhir Arsitektur tahap Landasan Teori dan Program dengan judul : Sekolah Menengah Islam Dengan Pendekatan Arsitektur Islam di Kawasan Kendal ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri, bebas dari peniruan terhadap karya orang lain. Kutipan pendapat dan tulisan orang lain ditujukan sesuai dengan tata cara penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa dalam Proyek Akhir Arsitektur (PAA) tahap Landasan Teori dan Program ini terkandung ciri- ciri plagiat dan bentuk peniruan lain yang dianggap melanggar peraturan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Semarang, 5 Januari 2021

Penulis,



Adyan Virgie Adhitama

17.A1.0054



HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tugas Akhir: : SEKOLAH MENENGAH ISLAM DENGAN
PENDEKATAN

ARSITEKTUR ISLAM DI KAWASAN KENDAL

Diajukan oleh : Adyan Virgie Adhitama

NIM : 17.A1.0054

Tanggal disetujui : 24 Maret 2021

Telah setuju oleh

Pembimbing : Dr. Ir. Krisprantono

Penguji 1 : Ir. Robert Riyanto W. M.T.

Penguji 2 : Gustav Anandhita S.T., M.T.

Penguji 3 : Maria Damiana Nestri Kiswari S.T., M.Sc.

Ketua Program Studi : Christian Moniaga S.T., M. Ars

Dekan : Dr. Dra. B. Tyas Susanti M.A.

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini.

sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=17.A1.0054

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adyan Virgie Adhitama
Program Studi : Arsitektur
Fakultas : Arsitektur dan Desain
Jenis Karya : Tugas Akhir

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneklusif atas karya ilmiah yang berjudul “Sekolah Menengah Islam Dengan Pendekatan Arsitektur Islam di Kawasan Kendal” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 5 Januari 2021

Yang Menyatakan



Adyan Virgie Adhitama

17.A1.0054

PRAKATA

Puji dan syukur kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena telah melimpahkan anugerah-Nya dan memberi kesempatan pada penulis dalam menyelesaikan Projek Akhir Arsitektur Periode LXXIX dengan judul 'Sekolah Menengah Islam Dengan Pendekatan Arsitektur Islam Di Kawasan Kendal'. LPAI ini disusun sebagai tahap awal menyelesaikan Projek Akhir Arsitektur di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Dikeempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak – pihak terkait dengan pembuatan Landasan Perancangan Arsitektur Projek Akhir Arsitektur yang telah memberi dukungan serta arahan dan bimbingan. Ucapan terima kasih ini kami tujukan kepada :

1. Dr. Ir. Krisprantono, MA selaku dosen pembimbing yang banyak memberi kritik dan saran selama proses pembuatan hingga penyelesaian Landasan Perancangan Arsitektur Projek Akhir Arsitektur ini.
2. Ir. Yulita Titik, MT selaku dosen koordinator mata kuliah Projek Akhir Arsitektur periode LXXIX.
3. Christian Moniaga, ST, M.Ars selaku Ketua Program Studi Arsitektur Universitas Katolik Soegijapranata.

Susunan Landasan Perancangan Arsitektur Projek Akhir Arsitektur ini sudah dibuat dengan sebaik- baiknya, namun tentu masih banyak kekurangan. Oleh karena ini jika ada kritik atau saran apapun yang sifatnya membangun bagi penulis, dengan senang hati akan penulis terima.

Semarang, 5 Januari 2021

Penulis,



Adyan Virgie Adhitama

ABSTRAK

Seiring berjalannya waktu perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan pada saat ini menuntun manusia untuk selalu berpikir maju dan terus berkembang terhadap permasalahan yang ada. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah meningkatkan kualitas SDM atau sumber daya manusia. Untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan bermoral, Sekolah Islam dapat menjadi salah satu sarana pendidikan yang memberi pelajaran mengenai ilmu agama dan ilmu kehidupan bermasyarakat dengan nilai-nilai agama. Pada umumnya Sekolah Islam identik dengan pondok pesantren yang berfokus pada ilmu agamanya, namun pada kenyataannya terdapat sebuah sekolah yang dapat menjadi alternatif lain selain Pondok Pesantren. Sekolah Islam ini biasanya tidak hanya mengajarkan ilmu agama namun juga terdapat ilmu pengetahuan yang sesuai dengan perkembangan saat ini.

Kendal memiliki mayoritas penduduk yang beragama Islam. Selain itu juga terdapat adanya beberapa sarana pendidikan berbasis agama Islam dan tradisi masyarakat lokal dalam merayakan moment yang berkaitan dengan agama Islam. Kendal sendiri memiliki sejarah penyebaran agama Islam dari jaman kerajaan Majapahit. Penyebaran agama Islam di wilayah ini dilakukan oleh Sunan Katong.

Kabupaten Kendal dapat dijuluki dengan Kota Santri dikarenakan pada Kabupaten Kendal terdapat banyak sekali Pondok Pesantren. Kehidupan sosial budaya di Kabupaten Kendal ini kental dengan keagamaannya dan masih melestarikan beberapa tradisi yang ada di setiap hari-hari besar Islam seperti Syawal dan sejenisnya.

Kata Kunci: Islam, Kendal, Pendidikan, Sarana, Sekolah.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR GAMBAR	11
BAB I	12
PENDAHULUAN.....	12
1.1 Latar Belakang	12
1.2 Pertanyaan Masalah	14
1.3 Tujuan	14
1.4 Manfaat	14
1.4 Orisinalitas	15
1.5 Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II.....	19
GAMBARAN UMUM.....	19
2.1 Gambaran Umum Proyek.....	19
2.1.5 Karakteristik Sekolah Islam.....	21
2.1.6 Kurikulum.....	22
2.2 Gambaran Umum Topik	34
2.2.1 Arsitektur Islam	34
2.3 Gambaran Umum Tapak.....	35
2.3.1 Gambaran Umum Tapak.....	35
2.3.1 Alternatif Lokasi Tapak	37
Karakteristik Tapak.....	37
Gambaran Umum Lokasi Luar Tapak	38

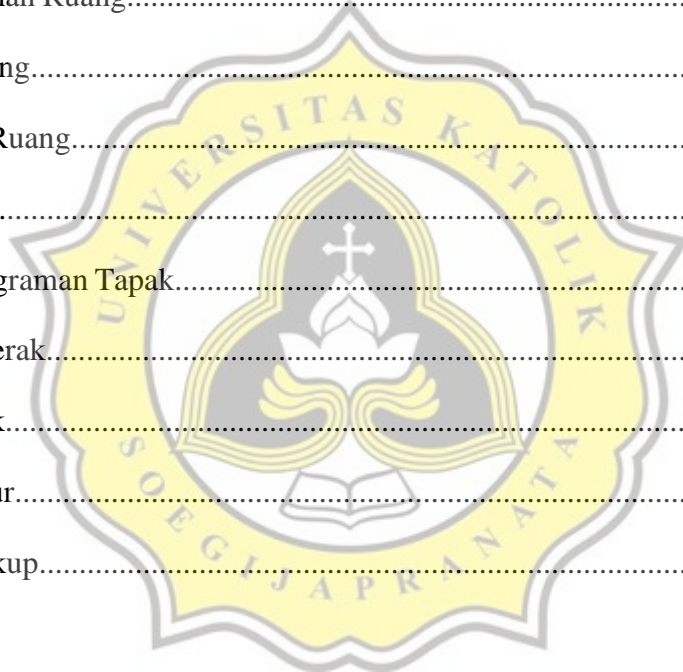
Karakteristik Tapak.....	41
Gambaran Umum Lokasi Luar Tapak	42
2.3.4 Gambaran Umum Tapak Terpilih.....	45
2.4 Karakteristik Sosial Budaya dan Ekonomi	48
BAB III.....	49
ANALISA DAN PEMROGRAMAN ARSITEKTUR	49
3.1 Analisa dan Program Fungsi Ruang	49
3.2 Analisa Persyaratan Ruang	53
3.3 Orientasi Ruang	55
3.4 Analisa Sifat dan Hirarki Ruang	58
3.5 Besaran Ruang.....	60
3.6 Analisa dan Pemograman Tapak.....	65
BAB IV.....	67
PENELUSURAN MASALAH.....	67
4.1 Analisa Masalah.....	67
4.1.1 Bangunan Terhadap Pengguna	67
4.1.2 Bangunan Terhadap Kawasan Lingkungan	67
4.1.3 Bangunan Terhadap Tapak	67
4.2 Identifikasi Masalah.....	69
4.3 Pernyataan Masalah	70
BAB V.....	71
LANDASAN TEORI	71
5.1 Teoritik Konsep Desain	71
5.2 Konstruksi Bangunan.....	74
5.2.1 Struktur Bawah	74
5.2.2 Struktur Tengah	77
5.2.2 Struktur Atas	78

BAB VI.....	79
PENDEKATAN PERANCANGAN.....	79
6.1 Konsep Arsitektur Islam	79
6.2 Konsep Tradisional	80
6.2 Penerapan Konsep.....	80
BAB VII	81
LANDASAN PERANCANGAN.....	81
7.1 Penetapan Konsep Perancangan	81
DAFTAR PUSTAKA.....	1
LAMPIRAN	3



DAFTAR TABEL

1. Data Kelulusan Siswa Sekolah Dasar Pada Kawasan Tapak.....	9
2. Kajian Pustaka.....	11
3. Kurikulum SMP & MTs.....	19
4. Kurikulum SMA & MA.....	20
5. Data Kecamatan Kabupaten Kendal.....	32
6. Analisa Kebutuhan Ruang.....	44
7. Analisa Kebutuhan Ruang.....	45
8. Persyaratan Ruang.....	50
9. Sifat & Hirarki Ruang.....	52
10. Besaran Ruang.....	57
11. Analisa Pemrograman Tapak.....	52
12. Konfigurasi Gerak.....	75
13. Konsep Bentuk.....	79
14. Konsep Struktur.....	84
15. Konsep Pelingkup.....	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Al Hasra Islamic Shool.....	27
Gambar 2. Al Hasra Islamic Shool.....	28
Gambar 3. Al Hasra Islamic Shool Form Finding.....	29
Gambar 4. Nasima High School.....	30
Gambar 5. Al Fursan Islamic School.....	31
Gambar 6. Al Fursan Islamic School.....	32
Gambar 7. Masjid Arsitektur Modern.....	32
Gambar 8. Pembagian RTRW Kab.Kendal.....	34
Gambar 9. Lokasi Tapak.....	35
Gambar 10 Karakteristik Bangunan.....	36
Gambar 11. Kondisi Sekitar Tapak.....	37
Gambar 12. Lokasi Tapak.....	39
Gambar 13. Arah Angin Pada Tapak.....	40
Gambar 14. Kondisi Fisik Tapak.....	41
Gambar 15. Kondisi Fisik Tapak.....	41
Gambar 16. Pondasi Tiang Pancang.....	68
Gambar 17. Pondasi Sarang Laba Laba.....	69
Gambar 18. Pondasi Bored Pile.....	70
Gambar 19. Batako dan Bata Merah.....	71
Gambar 20. Kuda Kuda Kayu dan Baja Ringan.....	72