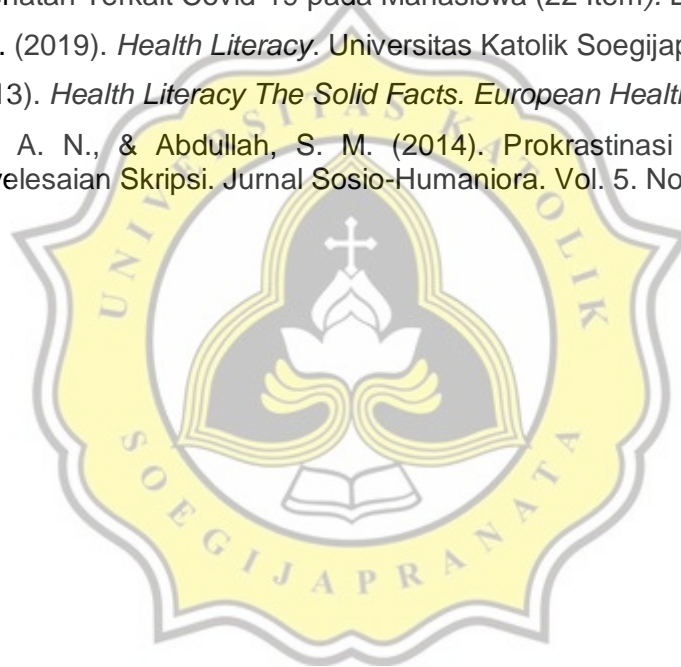


- Latif, A., Riana, M. (2020). Literasi Kesehatan Mahasiswa tingkat pertama di Politeknik Negeri Media Kreatif. *Jurnal Kajian dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi*. Vol. 1. No. 2.
- Lee, H. Y., Lee, J. & Kim, N. K. (2014). *Gender Differences in Health Literacy Among Korean Adults: Do Women Have a Higher Level of Health Literacy Than Men?. American Journal of Men's Health*. Vol. 9. No. 5.
- Maat, H. P., Essink, M., Leenaars, K. E. & Fransen, M. P. (2014). *A Short Assessment of Health Literacy (SAHL) in the Netherlands. BMC Public Health*. Vol. 14.
- Nurjanah. (2016). *Health Literacy* pada Mahasiswa Kesehatan, sebuah indikator kompetensi kesehatan yang penting. *VisiKes Jurnal Kesehatan Masyarakat*. Vol. 15. No. 2.
- Nutbeam, D & Kickbusch, I. (2000). *Advancing health literacy : a global challenge for the 21st century. Health Promotion International*. Vol. 15. No. 3.
- Nutbeam, D. (2000). *Health Literacy as a Public Health Goal : a Challenge for Contemporary Health Education and Communication Strategies into The 21st Century. Health Promotion International*. Vol. 15. No. 3.
- Okan, O. Dkk. (2020). *Coronavirus – Related Health Literacy : A Cross-Sectional Study in Adults during the COVID-19 Infodemic in Germany. International Journal of Environmental Research and Public Health*. Vol. 17. No. 5503.
- Pan American Health Organization. (2020). *Understanding The Infodemic and Misinformation in The Fight Against COVID-19. Department of Evidence and Intelligence for Action in Health*. No. 5.
- Parmitasari, D. L. N. (2021). Studi Deskriptif Literasi Mahasiswa Terkait COVID-19. *Jurnal Sains, Teknologi, Masyarakat dan Jejaring*. Vol. 3. No. 2.
- Pasanda, L. J. (2016). Pengaruh Penerapan Sistem Informasi Manajemen Kepegawaian terhadap Kinerja Pegawai Negeri di Kantor Badan Kepegawaian Daerah (BKD) Kota Palopo. Skripsi.
- Pramesti, U. D., Sunenda, D., Damayanti, V. S. (2020). Komik strip sebagai media pendidikan Literasi Kesehatan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada masa pandemi COVID-19. *Bahterasia 1*, Vol. 2. Medan. Kampus Umsu.
- Prihadi, A. Dkk. (2021). Pengaruh Jenis Kelamin pada Penerapan Model *Outdoor Learning* Terhadap Motivasi Mahasiswa Geografi IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. Vol. 6. No. 1.
- Rohman, A., Nurhayati, F. (2021). Hubungan Literasi Kesehatan dengan Pola Hidup Sehat Siswa SMP di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Vol. 9. No. 01. Hal. 101-106.
- Rababah, J. A. Dkk. (2019). *Health Literacy: Exploring Disparities Among College Students. BMC Public Health*. Vol. 19.

- Santosa, K. S. (2012). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat Kemelekan Kesehatan pasien di klinik dokter keluarga Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia Kiara DKI Jakarta. Skripsi.
- Sukys, S., Cesnaitiene, V. J., & Ossowsky, Z. M. (2017). *Is Health Education at University Associated with Students' Health Literacy? Evidence from Cross-Section Study Applying HLS-EU-Q. BioMed Research International*. Vol. 1.
- Suprpto, N., Saragih. O. K., & Al Ardha, M. A. (2019). *Life Adjustment of International Student in Eastern Taiwan. Journal of International Students*. Vol. 9. No. 2. Hal. 613-634.
- Syah, M. F., Winarno, R. A. J., Ahya, D. G. (2020). Literasi Kesehatan dalam penanggulangan Pandemi COVID-19. *Jurnal Akrab*. Vol. 11. Edisi. 1.
- Utami, M. S. S., Winarno, A. R. D., & Parmitasari, D. L. N. (2021). Skala Literasi Kesehatan Terkait Covid-19 pada Mahasiswa (22 Item). Draft artikel jurnal.
- Utami, dkk. (2019). *Health Literacy*. Universitas Katolik Soegijapranata. *E-book*.
- WHO, (2013). *Health Literacy The Solid Facts. European Health Literacy Survey*
- Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora*. Vol. 5. No. 1.



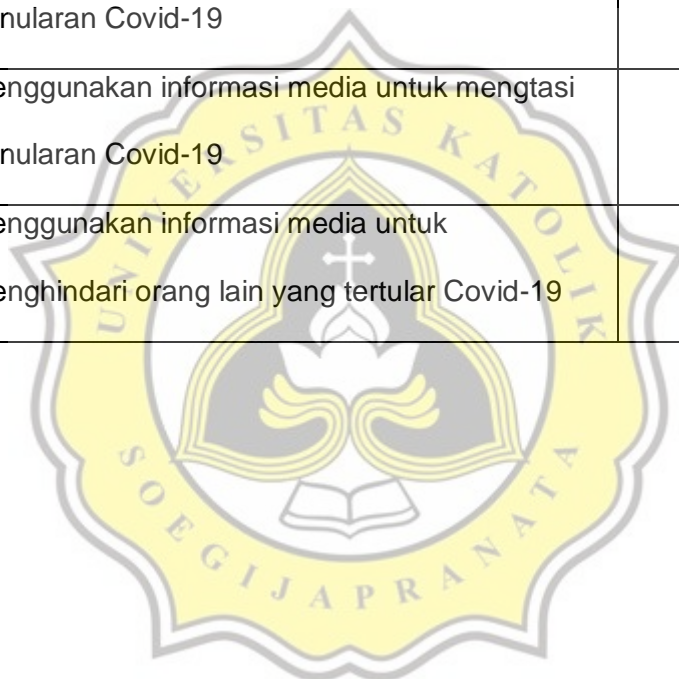




NO	ITEM PERNYATAAN	SM	M	S	SS
1.	Menemukan informasi tentang Covid-19 di internet				
2.	Menemukan informasi di internet tentang perilaku protektif yang dapat membantu mencegah tertular Covid-19				
3.	Menemukan informasi di surat kabar, majalah, dan televisi tentang perilaku protektif yang dapat membantu mencegah tertular Covid-19				
4.	Menemukan informasi bagaimana mengenali gejala jika anda mungkin tertular Covid-19				
5.	Menemukan informasi bagaimana mendapatkan bantuan profesional kesehatan terkait penularan Covid-19				
6.	Menemukan informasi seberapa besar risiko anda tertular Covid-19				
7.	Memahami petunjuk dokter, apoteker, atau perawat tentang tindakan perlindungan terhadap penularan Covid-19				
8.	Memahami rekomendasi dari pemerintah (termasuk rekomendasi Ketua RT, Ketua RW,				

	Lurah, dll) terkait tindakan perlindungan terhadap penularan Covid-19				
9.	Memahami nasehat anggota keluarga atau teman terkait tindakan perlindungan terhadap penularan Covid-19				
10.	Memahami informasi di media bagaimana melindungi diri sendiri tentang penularan Covid-19				
11.	Memahami risiko-risiko Covid-19 yang anda dapatkan di internet				
12.	Memahami risiko-risiko Covid-19 yang anda temukan di surat kabar, majalah, atau TV				
13.	Menentukan informasi mana tentang Covid-19 dan pandemi virus Corona di media yang dapat dipercaya				
14.	Menentukan perilaku mana yang berisiko tinggi terhadap penularan Covid-19				
15.	Menentukan perilaku mana yang berisiko tinggi terhadap penularan Covid-19 Menentukan perilaku mana yang berisiko tinggi terhadap penularan Covid-19				
16.	Menilai seberapa besar risiko anda terhadap penularan Covid-19				
17.	Menentukan apakah anda sudah tertular Covid-19 atau belum				

18.	Memutuskan bagaimana cara anda dapat melindungi diri sendiri dari penularan Covid-19 berdasarkan informasi di media				
19.	Mengikuti instruksi dari dokter dan apoteker terkait bagaimana mengatasi situasi terkait Covid-19				
20.	Menggunakan informasi dokter untuk mengatasi penularan Covid-19				
21.	Menggunakan informasi media untuk mengatasi penularan Covid-19				
22.	Menggunakan informasi media untuk menghindari orang lain yang tertular Covid-19				





LAMPIRAN B
DATA SKALA PENELITIAN

NO	SUB	KODE	JK	HL1	HL2	HL3	HL4	HL5	HL6	HL7	HL8	HL9	HL10	HL11	HL12	HL13	HL14	HL15	HL16	HL17	HL18	HL19	HL20	HL21	HL22	TOTAL	HL
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	82
3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	81
4	1	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	47
5	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	71
6	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	78
7	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	83
8	1	4	3	3	3	3	2	2	1	1	4	1	2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	51
9	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
10	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
11	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	70
12	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	73
13	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	58
14	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	60
15	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	2	4	4	4	4	4	4	73
16	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
17	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	78
18	1	3	3	3	1	3	2	4	4	4	4	1	2	2	1	3	1	3	1	1	1	1	2	3	2	1	48
19	1	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	56
20	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	69
21	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
22	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	76
23	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
24	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	81
25	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71
26	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	74
27	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	81
28	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	64
29	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	73
30	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	78
31	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	1	1	3	3	3	2	3	62
32	1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	69
33	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	80
34	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	85
35	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
36	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	83



LAMPIRAN C

**LAMPIRAN C-1 HASIL STATISTIK PENELITIAN ALAT UKUR UJI
RELIABILITAS & VALIDITAS LITERASI KESEHATAN TERKAIT
COVID-19 1**

**LAMPIRAN C-2 HASIL STATISTIK PENELITIAN ALAT UKUR UJI
RELIABILITAS & VALIDITAS LITERASI KESEHATAN TERKAIT
COVID-19 2**

**LAMPIRAN C-1 HASIL STATISTIK PENELITIAN ALAT UKUR UJI
RELIABILITAS & VALIDITAS LITERASI KESEHATAN TERKAIT
COVID-19 1**



VALIDITAS DAN RELIABILITAS

SKALA LITERASI KESEHATAN TERKAIT COVID-19 PADA MAHASISWA (22 ITEM)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S_HLS_1	69.89	77.058	.497	.919
S_HLS_2	69.95	76.379	.503	.918
S_HLS_3	70.24	75.797	.433	.920
S_HLS_4	70.17	74.487	.573	.917
S_HLS_5	70.44	73.660	.585	.917
S_HLS_6	70.31	74.595	.532	.918
S_HLS_7	70.21	74.716	.582	.917
S_HLS_8	70.34	74.324	.528	.918
S_HLS_9	70.00	75.977	.528	.918
S_HLS_10	69.96	76.067	.588	.917
S_HLS_11	70.01	75.331	.614	.916
S_HLS_12	70.20	74.144	.635	.916
S_HLS_13	70.45	73.363	.554	.918
S_HLS_14	70.15	73.974	.625	.916
S_HLS_15	70.07	74.631	.690	.915
S_HLS_16	70.43	74.171	.528	.918
S_HLS_17	70.87	74.375	.412	.922
S_HLS_18	70.15	74.399	.648	.916
S_HLS_19	70.18	74.033	.666	.915
S_HLS_20	70.23	73.984	.623	.916
S_HLS_21	70.18	74.350	.639	.916
S_HLS_22	70.24	73.729	.627	.916

1) Scale Reliability

The result of Alpha Cronbach reliability test showed that the reliability coefficient of the scale was 0.921, which is regared highly reliable.



**LAMPIRAN C-2 HASIL STATISTIK PENELITIAN ALAT UKUR UJI
RELIABILITAS & VALIDITAS LITERASI KESEHATAN TERKAIT
COVID-19 2**



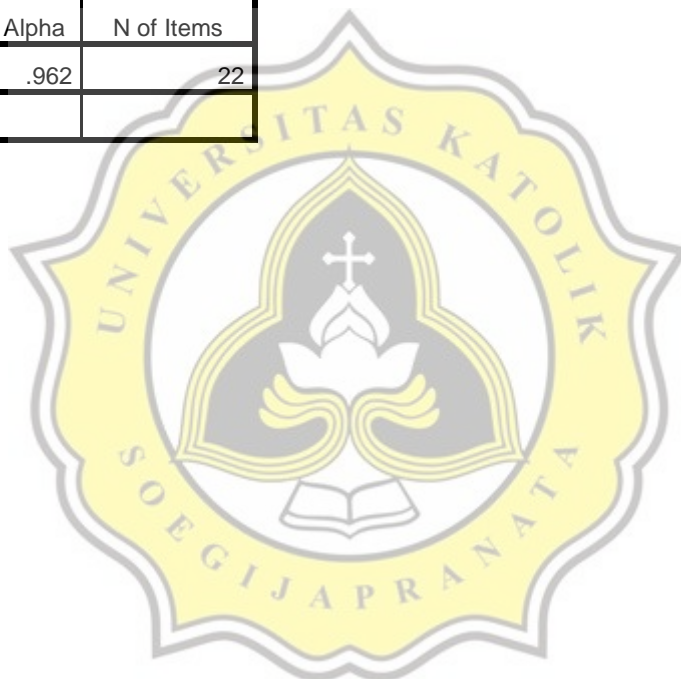
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.962	22



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
HL1	66.01	191.020	.724	.960
HL2	66.11	192.705	.663	.961
HL3	66.35	187.846	.732	.960
HL4	66.36	187.627	.763	.959
HL5	66.65	188.270	.724	.960
HL6	66.39	187.392	.752	.960
HL7	66.40	187.535	.768	.959
HL8	66.56	191.602	.625	.961
HL9	66.24	192.002	.673	.960
HL10	66.22	189.305	.784	.959
HL11	66.18	190.028	.784	.959
HL12	66.32	188.402	.773	.959
HL13	66.67	186.910	.719	.960
HL14	66.41	189.517	.775	.959
HL15	66.56	192.188	.568	.962
HL16	67.09	194.224	.426	.964
HL17	66.75	186.230	.761	.959
HL18	66.48	189.808	.731	.960
HL19	66.48	188.757	.790	.959
HL20	66.53	188.514	.777	.959
HL21	66.36	189.748	.759	.960
HL22	66.48	187.686	.791	.959





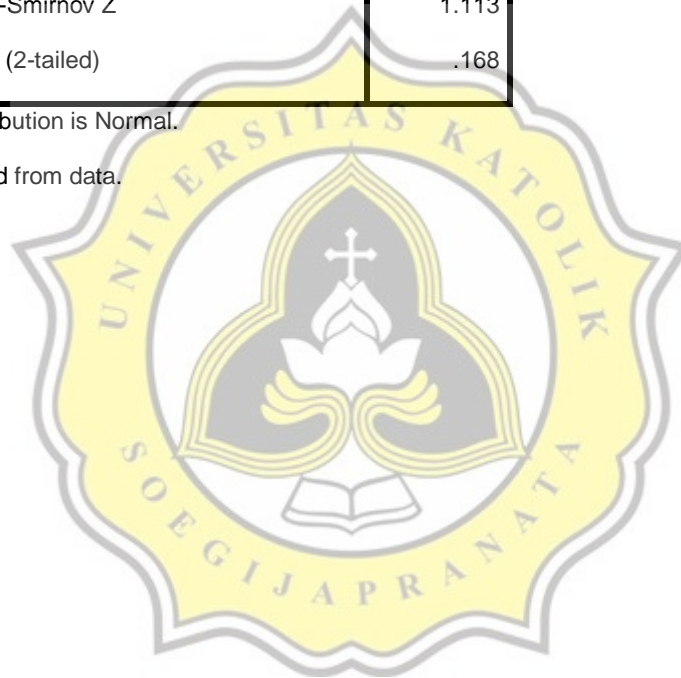
LAMPIRAN D-1 UJI NORMALITAS DISTRIBUSI

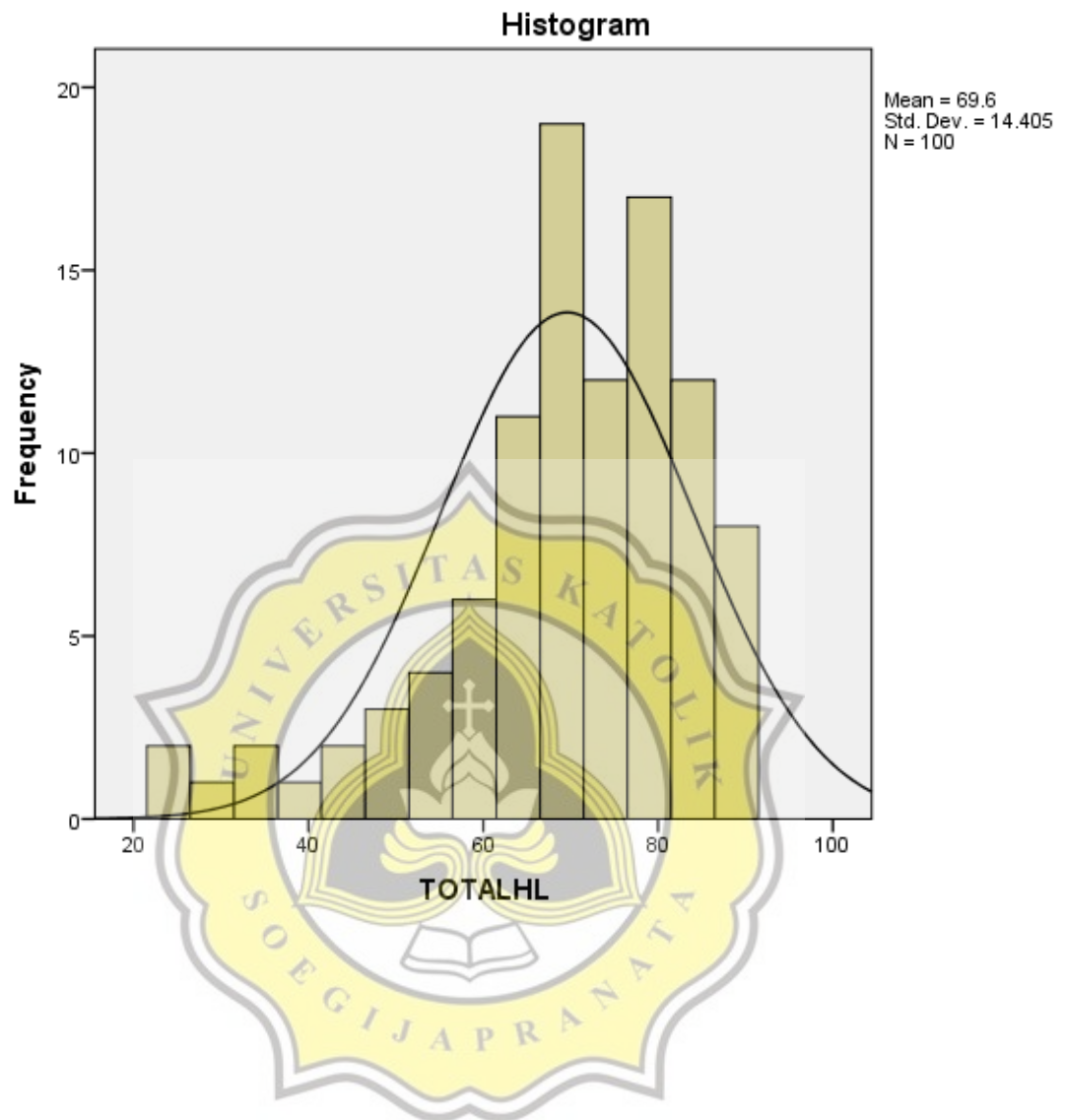
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		TOTALHL
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	69.60
	Std. Deviation	14.405
	Absolute	.111
Most Extreme Differences	Positive	.101
	Negative	-.111
Kolmogorov-Smirnov Z		1.113
Asymp. Sig. (2-tailed)		.168

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.







T-Test

Notes

Output Created		29-JUN-2021 17:44:52
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
Missing Value Handling	N of Rows in Working Data File	100
	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST GROUPS=JK(1 2) /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=TOTALHL /CRITERIA=CI(.95).
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,06

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
TOTALHL	8.019	.006	-2.344	98	.021	-6.626	2.827	-12.236	-1.017	
Equal variances assumed										
Equal variances not assumed			-2.262	72.860	.027	-6.626	2.930	-12.465	-.787	



Uji perbandingan per aspek

1. Aspek akses informasi

Group Statistics					
	JK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
TOTALHL	LAKI-LAKI	46	18.80	5.340	.787
	PEREMPUAN	54	20.52	3.190	.434

2. Aspek memahami informasi

Group Statistics					
	JK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
TOTALHL	LAKI-LAKI	46	18.74	5.105	.753
	PEREMPUAN	54	20.48	2.880	.392

3. Aspek menilai informasi

Group Statistics					
	JK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
TOTALHL	LAKI-LAKI	46	14.07	3.912	.577
	PEREMPUAN	54	14.91	3.466	.472

4. Aspek menerapkan informasi

Group Statistics					
	JK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
TOTALHL	LAKI-LAKI	46	14.41	4.240	.625
	PEREMPUAN	54	16.74	2.586	.352



Group Statistics

	JK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
TOTALHL	LAKI-LAKI	46	66.02	17.230	2.540
	PEREMPUAN	54	72.65	10.723	1.459







8.33% PLAGIARISM
APPROXIMATELY

Report #13394783

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Corona Virus Disease 2019 atau biasa dikenal masyarakat dengan sebutan COVID-19 merupakan wabah virus yang diperkirakan berasal dari Wuhan, Tiongkok (Pramessti, Sunendar, dan Damayanti, 2020) dan mulai menjadi wabah pada tahun 2019 yang terjadi di berbagai lapisan. COVID-19 menjadi hal yang di waspadai di jaman ini sehingga literasi kesehatan menjadi suatu hal yang penting dalam membantu masyarakat untuk menangani COVID-19. Literasi kesehatan sangat memiliki peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang seharusnya dikenalkan sejak dini. Pada usia tersebut tingkat emosional masih terbilang rentan, kebanyakan dari mereka hanya mampu menerima informasi kesehatan secara utuh tetapi tidak mampu dalam mencari tahu akan kebenaran dari informasi kesehatan tersebut (Emilia dan Wahjuni, 2020). Dengan adanya hal tersebut literasi kesehatan terkait COVID-19 menjadi hal yang penting pula bagi mahasiswa terutama di masa pandemik COVID-19 ini. Literasi kesehatan

REPORT CHECKED
#1339478315 JUL 2021, 5:10 PM

AUTHOR
ANDRE KURNIAWAN

PAGE
1 OF 34