



4.6% PLAGIARISM
APPROXIMATELY

2.02% IN QUOTES

Report #12861587

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Literasi merupakan salah satu hal yang masih ditingkatkan di Indonesia. Penelitian dari (PISA) pada tahun 2018 melakukan penelitian terhadap 77 negara dengan responden anak-anak sekola usia 15 tahun dengan jumlah 540 ribu anak. Hasilnya, Indonesia menempati pada ranking 72 dari 77 negara yang disurvei. (Tohir, 2019) Ini merupakan salah satu bukti bahwa tingkat literasi orang Indonesia sejak usia dini termasuk kurang dari negara-negara lain. Menurut dari Education Development Center (EDC) dalam Nurhayati (2019) literasi sendiri lebih dari sekedar kemampuan dalam membaca dan menulis, literasi adalah kemampuan secara individu untuk menggunakan segenap potensi dan kemampuan dalam diri individu tersebut. Penelitian di Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan Balitbang Kemendikbud Lukman Solihin (Kompas.com, 2019) menyebut ada empat dimensi menjadi pokok bahasan dalam indeks literasi tersebut, yaitu dimensi kecakapan, akses, alternatif, dan budaya. Dimensi kecakapan dilihat