

HALAMAN JUDUL

Skripsi

**Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal
Terhadap Pemilihan Jalur Konsentrasi Auditing
Mahasiswa Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang**

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar
Sarjana Akuntansi di Fakultas Ekonomi
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang



Wisnu Widinatha

04.60.0035

Fakultas Ekonomi
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang
2008

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

**Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal
Terhadap Pemilihan Jalur Konsentrasi Auditing
Mahasiswa Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang**



Oleh:

Wisnu Widinatha

04.60.0035

Disetujui dan diterima baik oleh pembimbing:

Semarang, 9 September 2008

Pembimbing

Theresia Dwi Hastuti, SE., Msi, Akt.

HALAMAN PENGESAHAN

Telah diterima dan disahkan oleh panitia penguji pada:
Rabu, 8 Oktober 2008 skripsi dengan judul:

**Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal
Terhadap Pemilihan Jalur Konsentrasi Auditing
Mahasiswa Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata**

Semarang

Oleh:

Wisnu Widinatha

04.60.0035

Tim Penguji

Elizabeth Lucky M , SE., MSi

Stefani Lily Indarto, SE.,MM.,Akt

Theresia Dwi Hastuti SE.,Msi., Akt

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Unika Soegijapranata

Dr . Andreas Lako

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal
Terhadap Pemilihan Jalur Konsentrasi Audting
Mahasiswa Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang**

benar-benar merupakan karya saya. Saya tidak mengambil sebagian atau seluruh karya orang lain yang seolah-olah saya akui sebagai karya saya. Apabila saya melakukan hal tersebut, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata.

Semarang, 24 Oktober 2008

Yang menyatakan,

Wisnu Widinatha

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam hidup seseorang terbagi menjadi 99 % usaha dan 1 % adalah keberuntungan.

**SESEORANG YANG HEBAT BUKANLAH SESEORANG YANG
DAPAT MENCAPAI TUJUAN HIDUPNYA MELAINKAN
SESEORANG YANG GAGAL KEMUDIAN DAPAT BANGKIT
UNTUK MENCAPAI KEBERHASILAN.**

THE GOAL IS IN THE PROCESS, hasil tidaklah penting tapi proses kita mencapai hasil tersebut yang penting.

Semua indah pada waktunya (pengkhotbah 3 : 11)

Skripsi ini Penulis Persembahkan Kepada:

Tuhan Yesus Kristus...

My HoLLy Mother MARY

Keluarga terkasih, teman-teman tercinta

Dan siapa saja yang turut mendukung hingga
selesaiannya penyusunan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi tugas akhir dan sekaligus melengkapi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata di Semarang.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu menjadi kekuatan dan perlindungan penulis dalam segala hal, serta atas setiap anugerah dan berkat-Nya sehingga akhirnya penulis dapat sampai pada apa adanya keadaan penulis sekarang ini.
2. Ibu Theresia Dwi Hastuti, SE., MSi, Akt. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Andreas Lako, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata atas ijinnya kepada penulis untuk menggunakan fasilitas yang ada di fakultas ekonomi.
4. Ibu Yusni Warastuti, SE., MSi, selaku Ketua Jurusan Akuntansi atas dorongan dan dukungannya kepada penulis agar cepat menyelesaikan studi.
5. Ibu Linda Kusumaning W ,SE.,Msi.,Akt Selaku Dosen Wali atas dorongan dan dukungannya kepada penulis agar cepat menyelesaikan studi.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata.
7. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis serta memberikan semangat kepada penulis.
8. Cimitz-ku yang telah memberikan semangat dan cintanya untukku.

9. **HMJ Akuntansi** 2007 – 2008 WE ARE A GREAT TEAM Guys !!!!!
10. Teman-teman **MAHEPALA** yang jadi pelepas STREES saat pembuatan skripsi ini *SAVE OUR PLANET !!!*
11. Rekan rekan **the mystic**..... aman rak Blizh ?????
12. Temen temen Pra n Sidang skripsi , andien , dading , anggun ,wirawan ,vonnie , agung amin dkk.
13. Seluruh mahasiswa akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang turut berpartisipasi mengisi kuesioner dalam penelitian ini, sehingga membantu mendukung hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala budi baik dan jasa Bapak, Ibu serta saudara-saudara sekalian.

‘semua akan indah pada waktunya’ inilah akhir perjalanan panjangku selama 4 tahun di tempat ini.

Akhir kata, dengan rendah hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini, serta semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Semarang, 24 Oktober 2008

Penulis,

(Wisnu Widinatha)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
Daftar GAMBAR DAN Tabel	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
1 BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Kerangka Pikir	6
2 BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 LANDASAN TEORI.....	7
2.1.1 Pendidikan di perguruan tinggi	7
2.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Jalur Konsentrasi	11
2.2 PENGEMBANGAN HIPOTESIS	22
2.2.1 Pengembangan Hipotesis Pengenalan Diri Sendiri.....	22
2.2.2 Pengembangan Hipotesis Pengendalian diri	23
2.2.3 Pengembangan Hipotesis Motivasi diri	24

2.2.4 Pengembangan Hipotesis Keterampilan Sosial.....	25
2.2.5 Pengembangan Hipotesis Minat Mahasiswa.....	26
2.2.6 Pengembangan Hipotesis Saran dari orang lain	27
2.2.7 Pengembangan Hipotesis <i>Content</i> Kuliah	28
2.2.8 Pengembangan Hipotesis Lapangan Pekerjaan	29
3 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 SAMPEL	31
3.2 JENIS DATA	31
3.3 TEHNIK PENGUMPULAN DATA.....	31
3.4 DEFINISI OPERASIONAL DAN VARIABEL PENELITIAN	31
3.4.1 Variabel Dependen.....	31
3.4.2 Variabel Independen	32
3.5 Metode Analisis Data.....	37
3.5.1 Statistik deskriptif	38
3.5.2 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	38
3.5.3 Pengujian Model	40
3.5.4 Uji Regresi	40
3.5.5 Koefisien determinan	41
4 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Umum Responden dan Statistik Deskriptif Variable Penelitian.....	42
4.2 Cross tab data responden.....	44
4.3 Pengujian Validitas	49
4.3.1 Pengujian Validitas Pengenalan diri	49
4.3.2 Pengujian Validitas Pengendalian diri	50
4.3.3 Pengujian Validitas Motivasi diri	51
4.3.4 Pengujian Validitas Keterampilan sosial	52
4.3.5 Pengujian Validitas Minat mahasiswa	53

4.3.6	Pengujian Validitas Saran dari orang lain.....	54
4.3.7	Pengujian Validitas <i>Content</i> kuliah.....	55
4.3.8	Pengujian Validitas Lapangan pekerjaan	56
4.4	Pengujian Reliabilitas	57
4.5	Pengujian Model	58
4.6	Koefisien Determinan	59
4.7	Pengujian Hipotesis.....	60
4.8	Pembahasan	63
5	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Keterbatasan.....	67
5.3	Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Daftar Gambar :

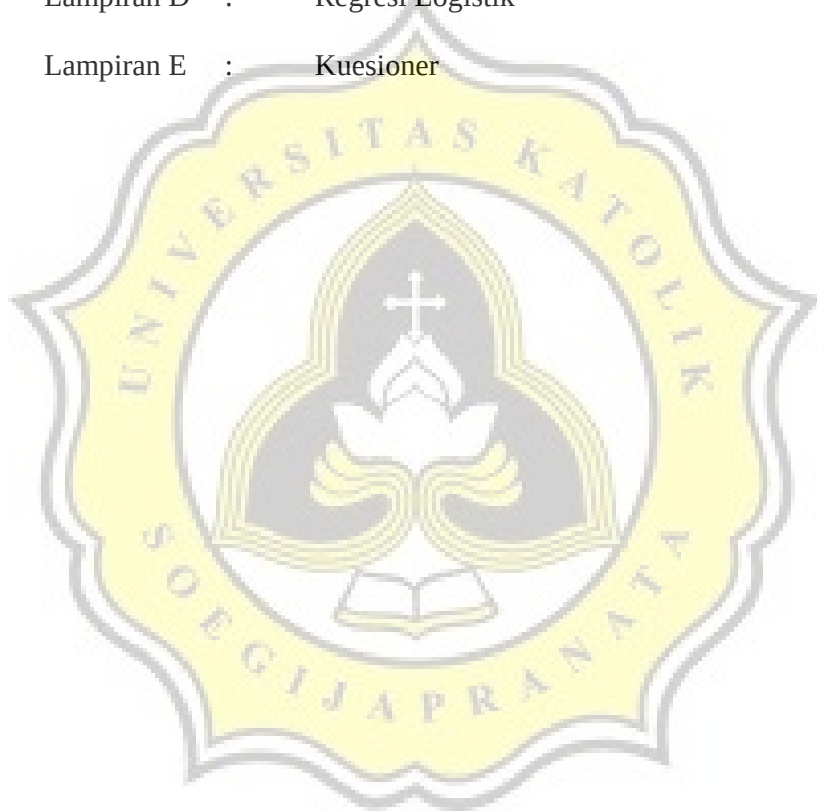
Gambar 1 Bagan EQ	11
-------------------------	----

Daftar Tabel :

Tabel 4.1. 1 Tabel data responden	42
Tabel 4.1.2 Tabel frekuensi indeks prestasi kumulatif	43
Tabel 4.1.3 Tabel frekuensi SKS	43
Tabel 4.2.1 CrossTab Jenis Kelamin dan indeks prestasi kumulatif.....	44
Tabel 4.2.2 CrossTab Jenis Kelamin dan SKS.....	44
Tabel 4.2.3 CrossTab Jenis Kelamin dan jalur konsentrasi.....	45
Tabel 4.2.4 CrossTab indeks prestasi kumulatif dan SKS.....	46
Tabel 4.2.5 CrossTab indeks prestasi kumulatif jalur konsentrasi.....	47
Tabel 4.2.6 CrossTab SKS dan jalur konsentrasi.....	48
Tabel 4.3.1 Tabel Validitas untuk variable pengenalan diri	49
Tabel 4.3.2 Tabel Validitas untuk variable pengendalian diri	50
Tabel 4.3.3 Tabel Validitas untuk variable motivasi diri.....	51
Tabel 4.3.4 Tabel Validitas untuk variable keterampilan sosial	52
Tabel 4.3.5 Tabel Validitas untuk variable minat mahasiswa	53
Tabel 4.3.6 Tabel Validitas untuk variable saran dari orang lain	54
Tabel 4.3.7 Tabel Validitas untuk variable <i>content</i> kuliah	55
Tabel 4.3.8 Tabel Validitas untuk variable lapangan pekerjaan	56
Tabel 4.4.1 Tabel Reliabilitas	57
Tabel 4.5.1 Tabel – 2 logLikelihood.....	58
Tabel 4.5.2 Tabel Hosmer and Lemeshow test	59
Tabel 4.6.1 Tabel Koefisien determinan	59
Tabel 4.7.1 Tabel hasil regresi logistic	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	:	Data responden
Lampiran B	:	Crosstab
Lampiran C	:	Validitas + Reliabilitas
Lampiran D	:	Regresi Logistik
Lampiran E	:	Kuesioner



ABSTRAK

Penelitian ini menguji mengenai faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi mahasiswa dalam mengambil jalur konsentrasi Auditing dilihat dari faktor eksternal dan faktor internalnya. Sehingga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi jurusan akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa akuntansi Unika Soegijapranata Semarang hingga angkatan 2005 yang sudah mengambil jalur konsentrasi, sebanyak 80 responden yang menjadi sample dalam penelitian ini. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi logistik. Hasil dari penelitian ini faktor eksternal yang terdiri dari saran dari orang lain, content kuliah, dan lapangan pekerjaan lebih berpengaruh terhadap pemilihan jalur konsentrasi auditing dibanding dengan faktor internal yang terdiri dari Kecerdasan emosional (pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi diri dan keterampilan sosial) dan minat mahasiswa. Hal ini tercermin dari hasil penelitian yang menyatakan bahwa dua dari tiga hipotesis dari faktor eksternal terdukung dibandingkan dengan hanya satu dari lima hipotesis dari faktor internal yang terdukung.

Kata kunci : kecerdasan emosional, minat mahasiswa, saran dari orang lain, content kuliah, lapangan pekerjaan , jalur konsentrasi Auditing.

