

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa, *brain gym* dapat meningkatkan memori jangka pendek pada anak yang mengalami hambatan membaca. Dengan demikian hipotesis penelitian diterima.

B. Saran

1. Bagi orang tua

Orang tua bisa melakukan beberapa gerakan sederhana yang dilakukan di rumah bersama – sama dengan anak seperti gerakan dalam dimensi lateralitas seperti gerakan silang, 8 tidur, sakelar otok menguap berenergi. Putaran leher, pasang telinga dan burung hantu.

2. Bagi semua pihak yang berhubungan dengan partisipan, seperti sekolah atau guru

Diharapkan mampu memberikan respon dan dukungan yang ada, seperti pemberian jam tambahan belajar mengenai cara menyusun huruf, membentuk sebuah kata dengan media visual berupa kartu huruf, dll. Juga untuk peningkatan memori jangka pendek, sering dilatih untuk menyebutkan ulang angka atau beberapa nomor, secara berulang.

Selain itu, perlu adanya peran dari psikolog sekolah untuk mengatasi problem – problem yang muncul pada anak berkebutuhan khusus yang mengikuti pendidikan di sekolah umum maupun inklusif.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya lebih memperhatikan jadwal pemberian intervensi sehingga dapat memperkecil kemungkinan jeda pada saat intervensi karena peringatan hari libur nasional atau hari besar lainnya. Selain itu, bisa menjadi gambaran baru untuk peneliti selanjutnya dalam bidang klinis anak dan dunia pendidikan jika menggunakan terapi *brain gym*, dengan dimensi lain yang menyesuaikan jenis gangguan atau permasalahan pada partisipan.

Selain itu juga, kelemahan penelitian ini adalah waktu penelitian yang hanya satu bulan, akan lebih baik jika dilakukan dalam jangka waktu yang panjang atau dilaksanakan setiap harinya oleh guru, sehingga murid – murid semua mendapatkan senam otak yang bermanfaat untuk proses belajar saat di kelas