

**HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA
SMA N 2 UNGARAN KABUPATEN SEMARANG**

SKRIPSI

Nidhea Novinda Karuniana

16.E1.0181



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

**HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA
SISWA SMA N 2 UNGARAN KABUPATEN SEMARANG**

Ditujukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Psikologi

SKRIPSI

Oleh

Nidhea Novinda Karuniana
16.E1.0181



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

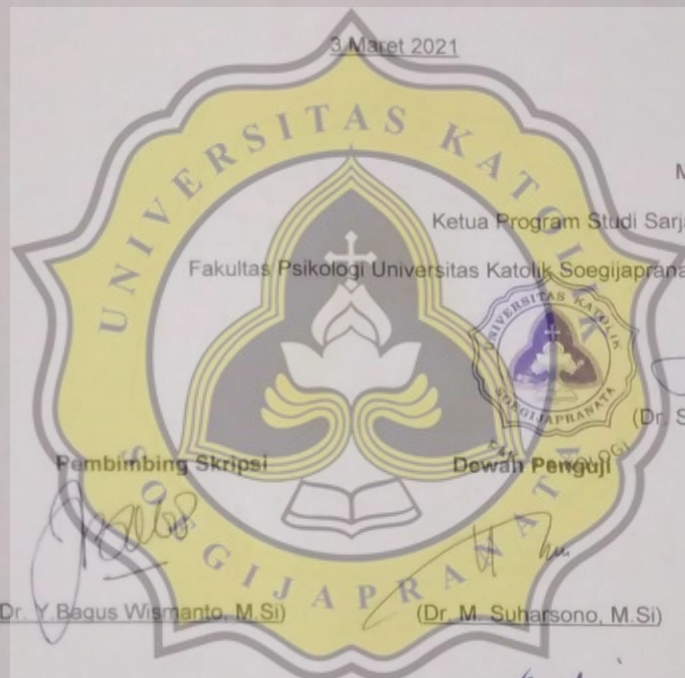
2021

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

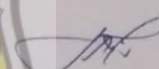
Pada tanggal

3 Maret 2021



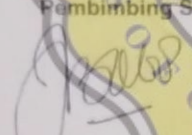
Mengesahkan

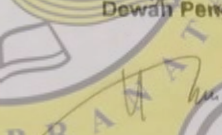
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

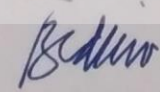

(Dr. Suparmi, M.Si)

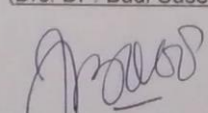
Pembimbing Skripsi

Dewan Penguji


(Dr. Y. Bagus Wismanto, M.Si)


(Dr. M. Suharsono, M.Si)

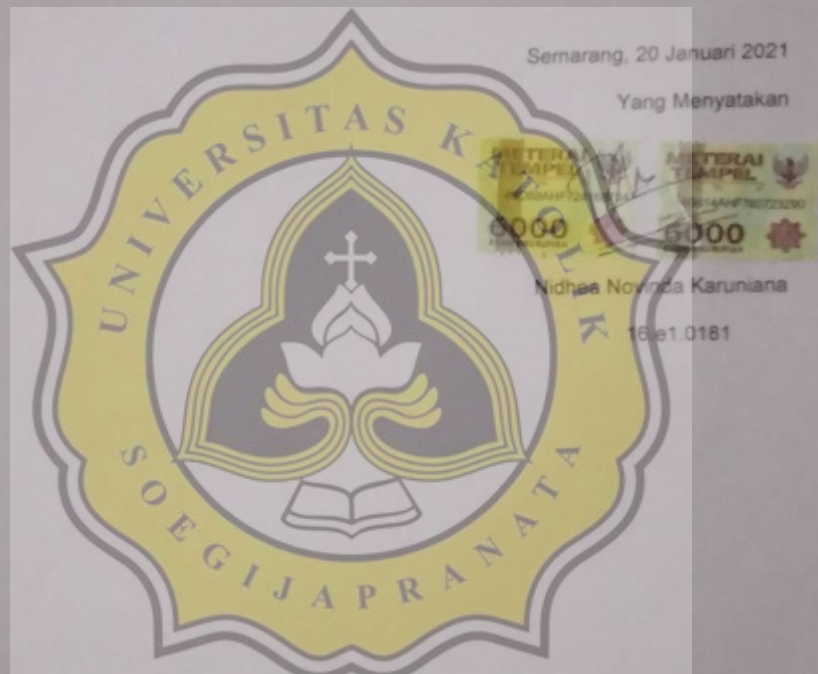

(Drs. DP. Budi Susetyo, M. Si)


(Dr. Y. Bagus Wismanto, M.Si)

Scanned by TapScanner

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Scanned by TapScanner

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala kemudahan yang diberikan penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini untuk memenuhi syarat menjadi Sarjana Psikologi. Atas kelancaran, kemudahan dan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan harga diri dengan perilaku prososial pada siswa SMA N 2 Ungaran Kabupaten Semarang”. Penyusunan skripsi ini juga atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah menjadi sumber inspirasi dan pemimpin bagi seluruh civitas akademik Fakultas Psikologi.
2. Dr. Suparmi, M. Si selaku Ketua Program Studi S1 Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah menjadi sumber inspirasi penulis saat mencari topik penelitian.
3. Drs. George Hardjanta, M.Si. selaku wali kelas penulis yang senantiasa selalu memberikan arahan dan dukungan pada penulis mengenai topik penelitian.
4. Dr. Y. Bagus Wismanto, M. Si selaku dosen pembimbing yang selalu sabar membimbing serta memberi dukungan pada penulis melalui bimbingan *online* dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak membantu dan mendampingi dengan tulus dan ikhlas dalam mengenyam Pendidikan S1 Psikologi selama ini.

6. Tenaga kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah menjelaskan dan membantu segala administrasi selama ini.
7. Seluruh responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
8. Kepada Ibu dan (Alm) Bapak yang telah memberikan dukungan penuh dari awal proses Pendidikan S1 hingga akhirnya menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir studi ini.
9. Kepada teman-teman kelas 03 angkatan 2016 yang banyak membantu selama ini, dan memberikan semangat untuk mampu menyelesaikan Pendidikan S1 Psikologi.

Penyusun menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca atas penelitian demi perkembangan ilmu psikologi ke depan.

Semarang, 6 Maret 2021

Penyusun



Nidhea Novinda Karuniana

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nidhea Novinda Karuniana

NIM : 16.E1.0181

Progd / Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

[Menyetujui / Tidak Menyetujui] untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMA N 2 UNGARAN KABUPATEN SEMARANG" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Semarang, 6 Maret 2021

Yang menyatakan,



Nidhea Novinda Karuniana

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Penelitian	10
1.3. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Perilaku Prososial Siswa SMA	11
2. 1. 1. Pengertian Perilaku Prososial Siswa SMA	11
2. 1. 2. Aspek - Aspek Perilaku Prososial	13
2. 1. 3. Faktor–Faktor yang Memengaruhi Perilaku Prososial	15
2.2. Harga Diri	18
2. 2. 1. Pengertian Harga Diri	18
2. 2. 2. Aspek-aspek harga diri	19
2.3. Hubungan antara Harga diri dengan Perilaku Prososial	22
2.4. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	28
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
3. 2. 1. Perilaku Prososial	28
3. 2. 2. Harga Diri	29
3.3. Subjek Penelitian	29
3. 3. 1. Populasi	29

3.3.2	Teknik Pengambilan Sampel	30
3.4	Metode Pengumpulan Data	30
3.4.1	Skala Perilaku Prososial	31
	Tabel 3.1 Blueprint Skala Perilaku Prososial	31
3.4.2	Skala Harga Diri	31
	Tabel 3.2. Blueprint Skala Harga Diri	32
3.5	Uji Coba Alat Ukur	32
3.5.1	Uji Validitas Alat Ukur	32
3.5.2	Uji Reliabilitas Alat Ukur	33
3.6	Metode Analisis Data	33
BAB IV PENGUMPULAN DATA PENELITIAN		34
4.1	Orientasi Kancha Penelitian	34
4.2	Persiapan Pengumpulan Data Penelitian	35
4.2.1	Penyusunan Skala Penelitian	35
a.	Skala Perilaku Prososial	35
	Table 4.1 Blueprint Sebaran Nomor Item Skala Perilaku Prososial	36
b.	Skala Harga Diri	36
	Tabel 4.2 Blueprint Sebaran Nomor Item Skala Harga Diri	36
4.2.2	Pembuatan <i>Google Form</i>	36
4.2.3	Perizinan Surat Penelitian	37
4.3	Uji Coba Alat Ukur	38
4.3.1	Uji Validitas dan Reliabilitas	38
	Tabel 4.3 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Perilaku Prososial	39
	Tabel 4.4 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Harga Diri	40
4.4	Pelaksanaan Pengumpulan Data	40
BAB V HASIL DAN PEMBAHASANN		42
5.1	Uji Asumsi	42
5.1.1	Uji Hipotesis	42
5.2	Pembahasan	42
BAB 6 PENUTUP		48
6.1	Kesimpulan	48

6.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya	48
6.2.2 Bagi Siswa dan Pihak Sekolah	48
DAFTAR PUSTAKA	50



DAFTAR TABEL

Table 1. <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Prososial	32
Table 2. <i>Blueprint</i> Skala Harga Diri	32
Table 3. Sebaran Nomor Item Skala Perilaku Prososial	37
Table 4. Sebaran Nomor Item Skala Harga Diri	37
Table 5. Sebaran Item <i>Valid</i> dan Gugur Skala Perilaku Prososial	40
Table 6. Sebaran Item <i>Valid</i> dan Gugur Skala Harga Diri	41



DAFTAR LAMPIRAN

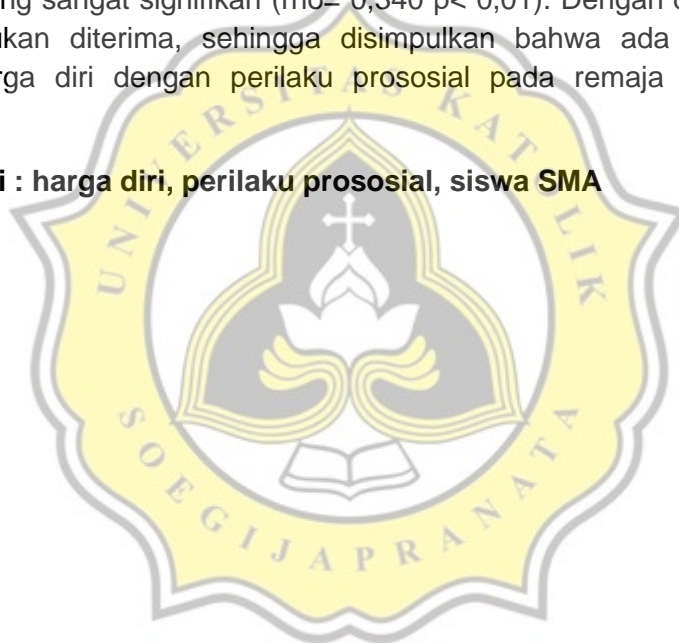
Lampiran 1. Alat Ukur Penelitian	52
Lampiran 2. Data uji coba penelitian	57
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	63
Lampiran 4. Data Item Valid	68
Lampiran 5. Uji Normalitas Distribusi	75
Lampiran 6. Hasil Uji Hipotesis	76
Lampiran 7. Hasil Uji Korelasi antar Aspek	77
Lampiran 8. Bukti Penelitian	80
Lampiran 9. Bukti Antiplagiasi	85



Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara harga diri dengan perilaku prososial pada remaja siswa SMA N 2 Ungaran. Hipotesis yang diajukan adalah “Ada hubungan positif antara harga diri dengan perilaku prososial”. Subjek penelitian adalah remaja siswa SMA N 2 Ungaran Kabupaten Semarang. Jumlah keseluruhan subjek penelitian adalah 67 siswa. Alat ukur yang digunakan adalah skala harga diri dan skala perilaku prososial pada siswa. Alat ukur yang digunakan telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik korelasi data yang digunakan adalah *Spearman Rho*. Hasil penelitian menunjukkan korelasi yang sangat signifikan ($\rho = 0,340$ $p < 0,01$). Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima, sehingga disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara harga diri dengan perilaku prososial pada remaja siswa SMA N 2 Ungaran.

Kata kunci : harga diri, perilaku prososial, siswa SMA



Abstract

This study aims to see whether there is a relationship between self-esteem and prosocial behavior in adolescent students of SMA N 2 Ungaran. The hypothesis proposed is “a positive relationship between self-esteem and prosocial behavior”. The research subjects were teenage students of SMA N 2 Ungaran Semarang Regency. The total number of research subjects was 67 students. The measuring instrument used is a scale of self-esteem and a scale of prosocial behavior in students. The measuring instrument used has been tested for validity and reliability. The data technique used was the Spearman Rho. The results showed a very significant correlation ($\rho = 0.340$ $p < 0.01$). Thus the proposed hypothesis is accepted, so it can be concluded that there is a positive relationship between self-esteem and prosocial behavior in adolescent students of SMA N 2 Ungaran.

Keywords : Self-esteem, prosocial behavior, adolescent students

