

DAFTAR PUSTAKA

- Adlya, S., Yusuf, M., & Effendi, M. (2020). The Contribution of Self Control to Students Discipline. *Journal of Counseling and Educational Technology*, 3(1), 1-5.
- Afiatul. (2015). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kedisiplinan Siswa Kelas VI MI Annasariyah Kecamatan Lasem Kabupaten Rembang*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Andrian. (2017). Upaya Pembinaan PFM Dalam Membangun Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 3 Cimahi. *Untirta Civic Education Journal*, 2(1), 132-155.
- Angraini, Hartuti, P., & Sholihah, A. (2017). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kepribadian Siswa SMA di Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah BK*, 1(1), 10-18.
- Ardadi, N. Y., & Maulipaksi, D. (2020). Metode Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia. *Kemendikbud.go.id*.
- Arista. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Belajar Pada Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jupe*, 6, 302-309.
- Aulia, D., Khafid, M., & Masturi. (2018). Role of Learning Discipline in Mediating The Influence of Parent's Parenting Towards Student's Learning Achievement. *Journal of Primary Education*, 7(2), 155-162.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmayanti, T., Setiani, M. Y., & Oetojo, B. (2007). E-Learning Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 99-113.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 43-52.
- Hidayati, K., & Farid, M. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(2), 137-144.
- Inta, Aspin, & Rudin. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Permissif Orang Tua dengan Kedisiplinan Belajar Siswa SMP Negeri 3 Kendari. *Jurnal BENING*, 106-114.
- Kasih, A. P. (2020, Maret 25). Bila Belajar di Rumah Diperpanjang. *Kompas.com*.
- Kemendikbud. (2019). *Pusat Data dan Teknologi Informasi*. Tersedia di <http://statistik.data.kemdikbud.go.id/index.php/page/smp>

- Kemendikbud. (2020). Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah *Covid-19*. *Kemendikbud.go.id*.
- Lestari, D., Wiyanarti, E., & Sumantri, Y. (2018). Application of Student Discipline Movement(GDS)as School Culture for Strengthening School Students` Characters. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 3(2), 85-92.
- Mol, A. (2015). *Parenting That Works*. Vereeninging: Christian Art Publisher.
- Monawati, Elly, R., & Wahyuni, D. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 21-29.
- Muin, S. (2015). Peran Pola Asuh Permisif, Iklim Sekolah, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perilaku Membolos Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 93-101.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, M. (2018). Pola Asuh Permisif Terhadap Agresivitas Anak di Lingkungan X Kelurahan Sukamaju Kecamatan Medan Johor. *Jurnal APPPTMA*, 8(1), 1-4.
- Nurhendrayani, H. (2017). Disiplin di rumah, di sekolah dan di masyarakat. *Researchgate*.
- Ockwell, S., & Smith. (2017). *Gentle Discipline*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.
- Pianyta, A. (2016). Pengaruh Kedisiplinan dan Task Commitment terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal JKPM*, 80-92.
- Pratomo, A. (2020, Maret 26). Disiplin Belajar di Rumah Bagi Peserta Didik. *Rakyat pos*.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5, 94-101.
- Purbaningtyas, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa. *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Putra, R. A. (2020). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh. *Researchgate*.
- Rahayu, E., & Mulyana, O. P. (2015). Hubungan antara Goal-Setting dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Atlet Renang. *Jurnal Character*, 1-4.

- Rahman, U., Mardhiah, & Azmidar. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orang Tua dan Kecerdasan Emosional Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Aladuna*, 2(1), 116-130.
- Rodgers, B. (2011). *You Know The Fair Rule*. Victoria: ACER press.
- Rukmana, N. U., & Rohmah, F. A. (2003). Faktor yang Mempengaruhi Faktor Disiplin Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun TK ABA Keringan, Sleman, Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*, 130-138.
- Santrock, J. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sonita, S. (2013). Hubungan antara Pola Asuh Orangtua dengan Disiplin Siswa di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 174-181.
- Supardi. (2014). Peran Kedisiplinan Belajar dan Kecerdasan Matematis Logis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 80-88.
- Suwignyo, H., & Nusantoro, E. (2015). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kedisiplinan Belajar pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal IJGC*, 38-44.
- Tu,u, T. (2008). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa* . Jakarta: PT. Grasindo .
- Udampo, A. S., Onibala, F., & Bataha, Y. (2017). Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua dengan Perilaku Mengonsumsi Alkohol pada Anak Usia Remaja di Desa Bulude Selatan Kabupaten Talaud. *Jurnal Keperawatan*.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 7(1), 83-95.
- Wulandari, R. O. (2017). *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Disiplin Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 4 Kepanjen*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik.