

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis uji korelasi menyatakan bahwa tidak terdapat hubungan antara pola asuh permisif dan kedisiplinan pada siswa SMP Kanisius Girisonta, oleh sebab itu hipotesis ditolak.

6.2 Saran

6.2.1 Bagi sekolah dan orang tua

Sekolah sebagai lembaga pendidikan serta orang tua yang berperan mendampingi siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah, seyogyanya terus mengembangkan program-program yang dapat mempertahankan tingkat kedisiplinan siswa, mengajak siswa untuk lebih tepat waktu dalam kedatangan ketika pembelajaran dan pengumpulan tugas sebab skor terendah berdasarkan perhitungan skala pada subjek ada pada aspek ketepatan waktu meskipun SMP Kanisius Girisonta memiliki tingkat kedisiplinan yang tinggi. Hal ini terbukti dengan perilaku – perilaku yang masih susah dikontrol oleh para peserta didik. Selain itu dari pihak sekolah dapat meningkatkan sistem pembelajaran jarak jauh bagi siswa kelas, agar siswa dapat lebih termotivasi untuk berprestasi dan meningkatkan kedisiplinan siswa selama pembelajaran jarak jauh.

6.2.2 Bagi siswa (Subjek)

Saran bagi siswa SMP Kanisius Girisonta khususnya kelas IX, meskipun melakukan pembelajaran secara *online* untuk tetap mampu fokus dalam belajar terutama mempertahankan tingkat kedisiplinan.

6.2.3 Bagi peneliti selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya yang memiliki minat untuk meneliti variabel pola asuh permisif dan kedisiplinan dalam pembelajaran jarak jauh adalah untuk lebih mempersiapkan lebih dalam terkait dengan rancangan observasi yang akan dilakukan.

