

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DENGAN KEDISIPLINAN  
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA SISWA  
SMP KANISIUS GIRISONTA**

SKRIPSI

Leo Elang Oktafecristo  
16.E1.0084



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2021

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DENGAN KEDISIPLINAN DALAM  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA SISWA  
SMP KANISIUS GIRISONTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi  
Sebagian dari syarat-syarat guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi



Oleh:  
Leo Elang Oktafecristo  
16.E1.0084

PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2021

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal:

20 Januari 2021



(Drs. George Hardjanta, M.Si)

(Dra. R.A.Praharesti Eriany., M.Si)

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Leo Elang Oktafecristo

NIM : 16.E1.0084

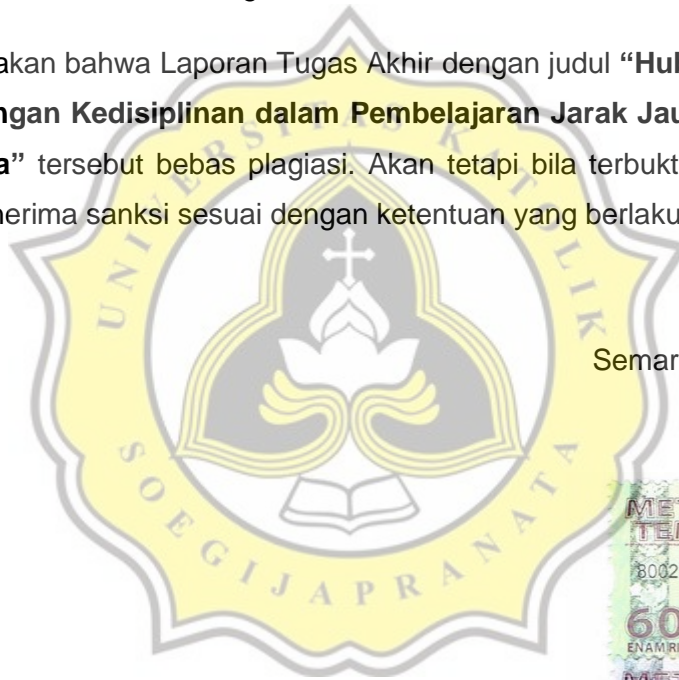
Progdi/ Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul “**Hubungan Antara Pola Asuh Permisif dengan Kedisiplinan dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Siswa SMP Kanisius Girisonta**” tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 4 Februari 2021

Yang menyatakan



Leo Elang Oktafecristo

16.E1.0084

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Leo Elang Oktafecristo

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan Antara Pola Asuh Permisif dengan Kedisiplinan dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Siswa SMP Kanisius Girisonta”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 4 Februari 2021

Yang menyatakan



Leo Elang Oktafecristo

16.E1.0084

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya gagasan yang saya tuangkan dalam bentuk skripsi ini saya persembahkan bagi semua insan yang peduli akan pengetahuan khususnya di bidang pendidikan. Karya ini penulis persembahkan bagi *great leader* yaitu orang tua yang mendidik dengan sepenuh hati.



**MOTTO**



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya yang dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara pola asuh permisif dengan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran jarak jauh pada siswa SMP Kanisius Girisonta”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir sebagai mahasiswa S1 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

Melalui skripsi ini penulis ingin menjabarkan secara ilmiah mengenai hubungan antara pola asuh permisif dan kedisiplinan pada siswa SMP Kanisius Girisonta. Dalam proses penelitian, penulis mengalami suka dan duka sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ini. Adapun selesainya pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dikarenakan oleh hal tersebut penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Dr. Suparmi, M.Si selaku Ketua program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Dra. RA. Praharesti Eriany. M.Si selaku dosen pembimbing penulis yang selalu mengarahkan dan memberi masukan kepada penulis selama proses penulisan skripsi.
4. Erna Agustina Yudiati, S.Psi., M.Si selaku dosen wali penulis yang memberikan kelancaran selama proses studi



5. M.Darwis Nirwanto, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Kanisius Girisonta yang memberikan ijin bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Siswa-siswi SMP Kanisius Girisonta kelas Sembilan A dan B.
7. Kelas 02 angkatan 2016 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang selalu menemani berdinamika bersama dalam kelas.
8. Orang tua penulis yang selalu memberi dorongan selama proses skripsi
9. Keluarga besar BEMF Fakultas Psikologi 2018/2019 yang senantiasa mengiringi perjalanan di Fakultas Psikologi.
10. Keluarga Besar SINERGI 2019 yang selalu menjadi semangat penulis untuk menjadi lebih baik lagi kedepan.
11. Para sahabat penulis di Kelas 02 angkatan 2016 yang senantiasa berjuang bersama untuk menyelesaikan kuliah.
12. Kevin Putra dan Nicholas Teguh yang selalu mengerjakan skripsi bersama
13. Embil kinanthi gembil yang selalu memberi semangat untuk mengerjakan skripsi.
14. Para sahabat yang selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
15. Keluarga besar KKN Mlatiharjo 2020 yang memberikan semangat baru bagi penulis.
16. Unit Rekam Medis RSIA BUNDA Semarang yang menjadi tempat mencari pengalaman baru bagi penulis.
17. Seluruh sahabat & keluarga besar penulis yang selalu memberi dukungan.

Penulis sadar bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.



Semarang, 4 Februari 2021

Yang menyatakan

Leo Elang Oktafecristo

16.E1.0084

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xii
<b>BAB 1</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	13
1.3 Manfaat Penelitian	13
<b>BAB 2</b>	<b>14</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>14</b>
2.1 Kedisiplinan siswa dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ)	14
2.2 Pola Asuh Permisif	21
2.3 Hubungan antara pola asuh permisif dengan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran jarak jauh	25
2.4 Hipotesis	28
<b>BAB 3</b>	<b>28</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	<b>28</b>
3.1 Metode Penelitian yang Digunakan	28
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
3.3 Subjek Penelitian	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	32
<b>BAB 4</b>	<b>33</b>
<b>PENGUMPULAN DATA PENELITIAN</b>	<b>33</b>
4.1 Orientasi Kancha Penelitian	33
4.2 Persiapan penelitian	33
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas alat ukur	36
4.4 Pengumpulan data penelitian	37
<b>BAB 5</b>	<b>39</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>39</b>
5.1 Hasil Penelitian	39
5.2 Pembahasan	40
<b>BAB 6</b>	<b>45</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>45</b>
6.1 Kesimpulan	45
6.2 Saran	45
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>52</b>

### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blueprint skala kedisiplinan dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ).....	31
Tabel 3.2	Blueprint skala pola asuh permisif .....	32
Tabel 4.1	Sebaran item skala kedisiplinan dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ).....	35
Tabel 4.2	Sebaran item skala pola asuh permisif.....	35
Tabel 4.3	Sebaran item valid skala pola asuh permisif.....	37
Tabel 4.4	Sebaran item valid skala kedisiplinan dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) .....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

A.	Skala penelitian.....	50
B.	Data uji coba alat ukur .....	79
B-1	Uji Validitas dan Reliabilitas skala kedisiplinan dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ).....	80
B-2	Uji Validitas dan Reliabilitas skala pola asuh permisif .....	85
C.	Data penelitian.....	90
D.	Uji Asumsi .....	93
D-1	Uji Normalitas .....	94
D-2	Uji Linearitas .....	97
E.	Uji Hipotesis .....	101



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif dengan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) pada siswa SMP Kanisius Girisonta. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan negatif antara pola asuh permisif dengan kedisiplinan dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas sembilan a dan b yang tinggal bersama orang tua. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan alat ukur Skala Pola Asuh Permisif dan Skala Kedisiplinan Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Metode analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai korelasi sebesar  $-0,128$  dengan  $p$  sebesar  $0,376$  ( $p > 0,05$ ) sehingga disimpulkan tidak terdapat hubungan antara pola asuh permisif dengan kedisiplinan dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ). Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini ditolak.

**Kata kunci** : pola asuh permisif, kedisiplinan, siswa SMP



## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between permissive parenting and student discipline in distance learning (PJJ) in SMP Kanisius Girisonta students. The hypothesis put forward is that there is a negative relationship between permissive parenting and discipline in distance learning (PJJ). The subjects of this study were ninth grade students a and b who live with their parents. This research uses quantitative correlational methods with permissive parenting scale measuring instruments and discipline scale in distance learning (PJJ). The data analysis method used is the product moment correlation technique. Based on the data analysis, the correlation value was obtained  $-0,128$  with  $p$  of  $0,376$  ( $p > 0,05$ ) so it can be concluded that there is no relationship between permissive parenting and discipline in distance learning (PJJ). Thus the hypothesis proposed in this study is rejected.*

**Keywords** : *permissive parenting, discipline, junior high school students*

