

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2010). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkat Agresivitas Anak. *Jurnal MEDTEK*, Vol. 2, No. 1.
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan diri, dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 2, No. 2. Hal :108-121.
- Azwar, S. (2000). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2004). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, S. 2009. *Tanggung Jawab, Disiplin, Jujur itu Keren (Pendidikan Anti Korupsi Kelas 1 SMP/MTS)*. Jakarta: KPK Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 3, No. 4. Hal : 43-53.
- Filisyamala, J., Hariyono, H., & Ramli, M. (2016). Bentuk Pola Asuh Demokratis Dalam Kedisiplinan Siswa SD. Vol. 1, No. 4.
- Hartini, S. (2017). Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Di Era Modern Sinergi Orang Tua dan Guru Di MTs Negeri Kabupaten Klaten. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 2, No. 1. Hal : 38-59.
- Hartomo. (2016). *Peraturan Khusus Taruna/Taruni Akademi Militer*. Magelang : Akademi Militer.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 3, No. 3. Hal : 261-274.
- Hurlock, E., B. (2010). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, E., B. (2013). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.
- Husada, A., K. (2013). Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Prososial pada Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 2, No. 3. Hal: 266-277.
- Khafid, M. & Suroso. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 2, No. 2. Hal : 195-203.
- Maharani, L. & Meri, M. (2016). Hubungan Self Awareness Dengan Kedisiplinan Peserta Didik kelas VIII Di SMP WIYATAMA Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang BK Pribadi). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 3, No. 1. Hal : 17-31.

- Muhadi, A., I. (2015). Hubungan Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Anak Di Taman Kanak-kanak El- Hijaa Tambak Sari. *Jurnal Pendiakn Islam*, Vol. 4, No. 1.
- Nurchayono, D., Widiyanti, W., & Wahono, W. (2018). Pengaruh Self Disiplin dan Pengetahuan Teori Secara Langsung dan Melalui Hasil Belajar Praktikum Pemesinan Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa SMK. Vol. 41, No. 1.
- Ormrod, J., E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang*. Jakarta : Erlangga..
- Purwaningsih, S. (2013). *Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Kemandirian Dengan Penyesuaian Diri Siswa Di Asrama*. Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*.
- Purwanto, S. (2013). *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Kedisiplinan Anak Asuh Di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Ning Amriyah Soepardho Kendal*. Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*.
- Putriani, R., Mohammad, R., & Anita, R., A. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Di SMK Teknindo Jaya Depok. *Research and Development Journal of Education*. Vol. 6, No. 2. Hal: 13- 23. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v6i2.4531>
- Putri, R.N.; Setiawan, D.; & Mufadli, E. (2016). Analisa Korelasi Peningkatan Jumlah Penelitian Dengan Tingkat Beban Kerja Dosen Menggunakan Metode Backpropagation. *Jurnal Invotek Polbeng-Seri Informatika Vol 1, No 2*, 105-116. ISSN: 2527-9866.
- Rahman, Istianah A. (2008). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Demokratis Ayah dan Ibu Dengan Perilaku Disiplin Remaja. Vol. 11, No. 1.
- Ramli, M., Jihan, F., & Hariyono. (2016). Bentuk Pola Asuh Demokratis Dalam Kedisiplinan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1. No. 4. Hal: 668-672.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Santrock, J. (2007). *Perkembangan Anak Jilid Dua*. Jakarta: Erlangga.
- Setiawati, E. (2015). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Journal of Elementary Education*, Vol. 4, No 1. Hal: 61- 67.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharso & Retnoningsih, A. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang : CV Widya Karya.
- Sutarto, E. (2005). *Peraturan Disiplin Prajurit Tentara Nasional Indonesia*. Jakarta : MABES TNI.

- Telaumbauna, K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Education and Development*, Vol. 4, No. 1. Hal: 25- 31.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Gramedia Widiasa
- Unaradjan, D. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Grasindo.
- Undang-Undang No 43 Tahun 1999 Tentang Pokok-Pokok Kepegawaian.
- Utomo, Y., G., S. (2015). *Pelaksanaan Sanksi Pidana Terhadap Prajurit TNI Yang Melakukan Tindak Pidana Insubordinasi*. Universitas Atma Jaya Yogyakarta. *Skripsi*.
- Yusuf, E., A., & Rahman, P., L. (2012). Gambaran Pola Asuh Pada Masyarakat Pesisir Pantai. Vol. 1, No. 1. Hal 21-36.
- Winarsunu, T. (2004). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Widoyoko, E. P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

