

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN  
KEDISIPLINAN DIRI TARUNA  
TINGKAT KETIGA**

SKRIPSI

Berlander Rizky Wijayanto

15.E1.0233



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

# HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KEDISIPLINAN DIRI TARUNA TINGKAT KETIGA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan  
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

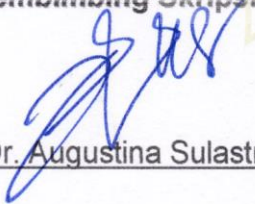
15 Januari 2021



Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

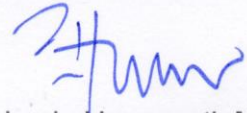
(Dr. Suparmi, M.Si.)

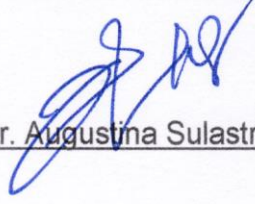
**Pembimbing Skripsi**

  
(Dr. Augustina Sulastri, Psi.)

**Dewan Penguji**

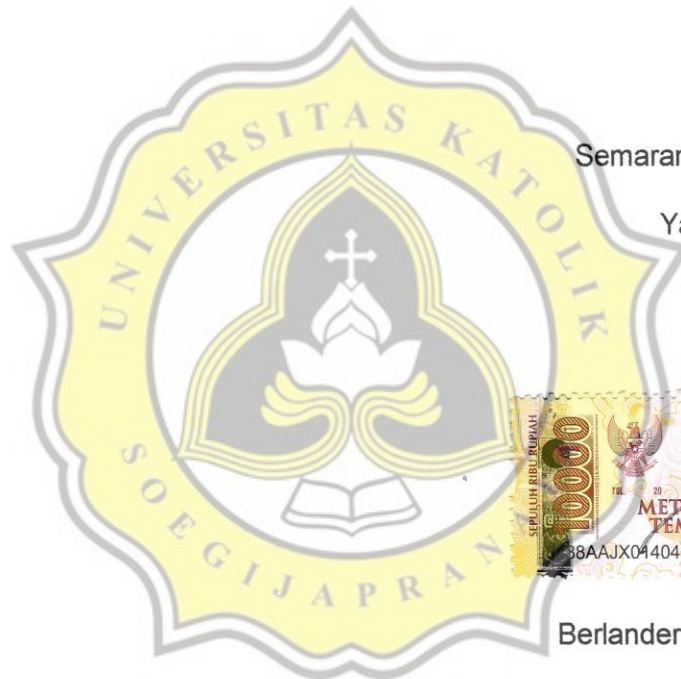
  
(Dr. Y. Bagus Wismanto, MS.)

  
(Dr. Dra. Lucia Hernawati, MS.)

  
(Dr. Augustina Sulastri, Psi.)

## PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, 5 Maret 2021

Yang menyatakan



Berlander Rizky Wijayanto

15.E1.0233



**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Berlander Rizky Wijayanto

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul “**Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kedisiplinan Diri Taruna Tingkat Ketiga**” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 5 Maret 2021

Yang menyatakan



Berlander Rizky Wijayanto

## MOTTO

-The Best Preparation is Doing Your Best Today-

-Berlander Rizky W-



## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kedisiplinan Diri Taruna Tingkat Ketiga”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dra. Suparmi, M.Si, selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dr. Augustina Sulastri, Psi, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu bagi penulis, memberi dorongan, serta bimbingan dengan penuh kebijaksanaan dan kesabaran, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS., selaku Dosen Wali kelas 03 angkatan 2015 yang telah memberikan bimbingan dan nasihat kepada penulis selama proses perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
5. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani masa studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

6. Segenap Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam proses administrasi selama menempuh studi di Fakultas Psikologi.
7. Gubernur Akademi Mlliter Magelang yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di Instansi tersebut.
8. Para Staff dan Petugas Akademi Militer yang telah banyak membantu penulis dan subyek penelitian yang kooperatif dalam pengisian skala.
9. Keluarga tercinta Bapak, Ibu, Dek Intan, dan Dek ellen, terima kasih atas dukungan, doa, dan kasih sayangnya yang luar biasa kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Sahabat-sahabat penulis Eka, Sr. Stefanny, Yana, Tashya, Tisa, dan Andreas Pramudya. Terima kasih telah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan skripsi Nadhea dan Cornelia Arien, terima kasih atas doa, dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman satu angkatan, khususnya kelas 03 angkatan 2015 baik yang sudah lulus dan berkarya maupun yang masih berjuang di ranah psikologi. Terimakasih untuk kebersamaan dan dinamikanya selama ini. Tetap semangat dan jangan putus asa.
13. Seluruh Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan masukan dari berbagai pihak, supaya skripsi ini mampu menjadi sebuah karya yang baik dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Semarang, 5 Maret 2021



Berlander Rizky Wijayanto

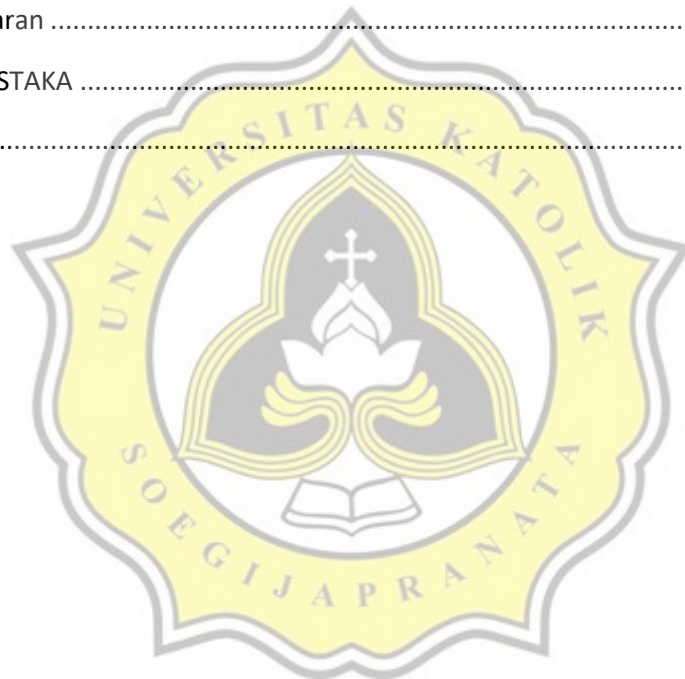


## DAFTAR ISI

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN .....	1
KEDISIPLINAN DIRI TARUNA.....	1
TINGKAT KETIGA .....	1
HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN .....	i
KEDISIPLINAN DIRI TARUNA.....	i
TINGKAT KETIGA .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN .....	ii
MOTTO.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAKSI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Tujuan Penelitian .....	6
1.3    Manfaat Penelitian.....	6
1.3.1    Manfaat Teoritis.....	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1    Kedisiplinan Diri Taruna Tingkat Ketiga .....	8
2.1.1    Pengertian Kedisiplinan Diri Taruna Tingkat Ketiga.....	8
2.1.2    Aspek Kedisiplinan .....	10
2.1.3    Faktor-faktor yang memengaruhi kedisiplinan.....	12

2.2	Pola Asuh Demokratis .....	15
2.2.1	Pengertian Pola Asuh Demokratis.....	15
2.2.2	Aspek Pola Asuh Demokratis .....	17
2.3	Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kedisiplinan Diri Taruna Tingkat Ketiga 19	
2.4	Hipotesis.....	21
BAB III.....		22
METODE PENELITIAN .....		22
3.1	Metode Penelitian .....	22
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian .....	22
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	23
3.3.1	Kedisiplinan Taruna Tingkat Ketiga.....	23
3.3.2	Pola Asuh Demokratis.....	23
3.4	Subjek Penelitian.....	24
3.4.1	Populasi.....	24
3.4.2	Teknik Pengambilan Sampel .....	24
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	25
3.5.1	Alat Pengumpulan Data .....	25
3.5.2	Blueprint dan cara penilaian .....	26
3.6	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	27
3.7	Metode Analisis Data .....	28
BAB IV.....		29
PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....		29
4.1	Orientasi Kancah Penelitian .....	29
4.2	Persiapan Pengumpulan Data Penelitian.....	30
4.2.1	Perijinan Penelitian .....	30
4.2.2	Penyusunan Alat Ukur.....	30
4.3.	Uji Coba Alat Ukur .....	32
BAB V.....		34

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
5.1. Hasil Penelitian.....	34
5.1.1 Uji Asumsi.....	34
5.1.2 Hasil Analisi data .....	35
5.2 Pembahasan.....	35
BAB VI.....	40
PENUTUP.....	40
6.1 Kesimpulan.....	40
6.2 Saran .....	40
DAFTAR PUSTAKA .....	42
LAMPIRAN .....	45



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Blue Print Skala Kedisiplinan Diri .....	25
Tabel 3.2. Blue Print Skala Pola Asuh Demokratis.....	25
Tabel 4.1. Distribusi Sebaran Item Skala Kedisiplinan Diri.....	29
Tabel 4.2. Distribusi Sebaran Item Skala Pola Asuh Demokratis .....	29
Tabel 4.3. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kedisiplinan Diri.....	31
Tabel 4.4. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Pola Asuh Demokratis .....	31





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala Penelitian.....	44
A-1 Skala Kedisiplinan Diri.....	45
A-2 Skala Pola Asuh Demokratis.....	50
Lampiran B Data Uji Coba.....	54
B-1 Data Kasar Skala A-1.....	55
B-2 Data Kasar Skala A-2.....	60
Lampiran C Uji Validitas dan Reliabilitas.....	65
C-1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala A-1.....	66
C-2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala A-2.....	70
Lampiran D Data Penelitian.....	74
D-1 Data Penelitian Uji Coba Minus Item yang Gugur Skala A-1.....	75
D-2 Data Penelitian Uji Coba Minus Item yang Gugur Skala A-2.....	80
Lampiran E Uji Asumsi.....	84
E-1 Uji Normalitas.....	85
E-2 Uji Linearitas.....	88
Lampiran F Uji Hipotesis.....	91
Lampiran G Surat Ijin Penelitian.....	93
Lampiran H Surat Bukti Penelitian.....	95



## ABSTRAKSI

Penelitian Ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh demokratis dengan kedisiplinan diri pada taruna tingkat ketiga. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara pola asuh demokratis dengan kedisiplinan diri pada taruna tingkat ketiga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan alat ukur berupa skala. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *cluster non random sampling*, dengan total subyek 59 taruna. Penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment*. Hasil analisis *Product Moment* diperoleh  $r_{xy} = 0,629$  dengan  $p$  sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ). Hal ini menunjukkan terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara pola asuh demokratis dengan kedisiplinan diri pada taruna tingkat ketiga. Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini diterima. Adapun sumbangan efektif pola asuh demokratis terhadap kedisiplinan diri sebesar 39,5%.

**Kata Kunci** : pola asuh demokratis, kedisiplinan diri, taruna.



## ABSTRACT

This study aims to investigate relation between democratic parenting styles and self-discipline in three-year cadets. The hypothesis proposed in this study was that there is a positive relationship between democratic parenting and self-discipline in three-year cadets. The method used in this research is quantitative with a measuring instrument in the form of a scale. The *sampling* technique used was *cluster non-random sampling*, with a total of 59 cadets as subjects. This research uses *Product Moment* analysis technique. The results of *Product Moment* analysis obtained  $r_{xy} = 0.629$  with  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ). This shows that there is a very significant positive relationship between democratic parenting and self-discipline in third-level cadets. Thus, the hypothesis in this study is accepted. 39.5% effective means of parenting democracy for self-discipline

**Keywords:** democratic parenting styles, self-discipline, cadets

