

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-48.
- Alsa, A. (2003). *Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Amirullah. (2015). *Populasi dan Sampel. Metode Penelitian Manajemen*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Andayani, B. (2000). Profil Keluarga Anak-Anak Bermasalah. *Jurnal Psikologi*. 27(1), 10-22.
- Anisah, A. S. (2011). Pola Asuh Orang tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70-84.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(1), 1-7
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). Faktor Penyebab Indisipliner Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 123-132.
- Ariananda, E.S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 233-238.
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh Orang tua dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 103-122.
- Azwar, S. (2015). *Validitas dan Reliabilitas*. Edisi 4. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial. Edisi kesepuluh. Jilid dua*. Jakarta : Erlangga.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56-95.
- Bradshaw, C. P., Waasdorp, T. E., & Leaf, P. J. (2012). Effects of School-Wide Positive Behavioral Interventions and Supports on Child Behavior Problems. *Pediatrics*, 130(5), 1-10.
- Carron, A. V., Hausenblas, H. A., & Mack, D. (1996). Social Influence and Exercise: A Meta-Analysis. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 18, 1-16.
- Cenceng. (2015). Perilaku Kelekatatan Pada Anak Usia Dini (Perspektif John Bowlby). *Lentera*, 21(2), 141-153.

- Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Parenting Style as Context: An Integrative Model. *Psychological Bulletin*, 113(3), 487-496. DOI: 10.1037/0033-2909.113.3.487
- Demonika, S. D. (2019). Pengaruh Kondisi Lingkungan Keluarga Terhadap Kepatuhan Dalam Melaksanakan Tata Tertib. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(15), 1446-1455.
- Diputri, H. N. A. D. (2018). *Perilaku Kepatuhan Siswa : Deskripsi dan Rancangan Intervensi Psikologis*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*.
- Dwiyanti, R. (2013). Peran Orang tua Dalam Perkembangan Moral Anak (Kajian Teori Kohlberg). *Prosiding Seminar Nasional Parenting*, 161-169
- Efobi, A., & Nwoloko, C. (2014). Relationship between Parenting Styles and Tendency to Bullying Behaviour among Adolescents. *Journal of Education & Human Development*, 3(1), 507-521.
- Eshel, N., Mello, M. C., & Martines, J. (2007). Responsive parenting: Interventions and outcomes. *Bulletin of the World Health Organization*, 84(12), 991-998.
- Feldman, R. S. (1997). *Essentials of Understanding Psychology*. Third Edition. New York : McGraw-Hill.
- Filisyamala, J., Hariyono, & Ramli, M. (2016). Bentuk Pola Asuh Demokrasi Dalam Kedisiplinan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 668-672.
- Firmansyah, W. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak di era globalisasi. *Primary Education Journal Silampari*, 1(1).
- Fitriyani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 18(1), 93-110.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT Grasindo.
- Hanifa, H. P., & Muslikah. (2019). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dengan Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Edukasi : Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 136-153.
- Harnita, S., Hasyim, A., & Nurmalisa, Y. (2017). Hubungan Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah dengan Perilaku Peserta Didik. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 6(4).
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Kependidikan*, 3(3), 261-274.
- Hasanah, U. (2016). Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak. *Elementary (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(2), 72-82.

- Hasugian, S., & Hasmira, M. H. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Kepatuhan Siswa Kelas XI dalam Mematuhi Peraturan di SMA Negeri 2 Bukittinggi. *Jurnal Perspektif : Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan*, 2(3), 186-197.
- Heale, R., & Twycross, A. (2015). Validity and reliability in quantitative studies. *Evid Based Nurs*, 18(3), 66-67. doi: 10.1136/eb-2015-102129
- Himawan, R., & Yani, M. T. (2014). Upaya Sekolah Dalam Mewujudkan Budaya Religius Sebagai Upaya Peningkatan Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib Di SMAN 1 Nglames. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 3(2), 1095-1110.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta : Erlangga.
- Huver, R. M. E., Otten, R., Vries, H. D., & Engels, R. C. M. E. (2010). Personality and parenting style in parents of adolescents. *Journal of Adolescence*, 33(3), 395-402.
- Islamiyah, H., & Suwanda, I. M. (2016). Hubungan kualitas pembelajaran pendidikan budi pekerti dengan kepatuhan terhadap tata tertib siswa kelas VIII di SMPN 1 Benjeng Kabupaten Gresik. *Kajian moral dan kewarganegaraan*, 3(4), 1721-1735.
- Jannah, H. (2012). Bentuk pola asuh orang tua dalam menanamkan perilaku moral pada anak usia di kecamatan Ampek Angkek. *Pesona PAUD*, 1(1).
- Joni. (2015). Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (3-5 Tahun) Di PAUD Al-Hasanah Tahun 2014. *Jurnal PAUD Tambusai*, 1(1), 42-48.
- Jr, L. T. B., & Simpson, J. A. (2009). The power of the situation: The impact of Milgram's obedience studies on personality and social psychology. *American Psychological Association*, 64(1), 12-19. DOI: 10.1037/a0014077
- Kalb, L. M., & Loeber, R. (2003). Child Disobedience and Noncompliance : A Review. *Pediatrics*, 111(3), 641-652. DOI: <https://doi.org/10.1542/peds.111.3.641>
- Kamar, K., Asbari, M., Purwanto, A., Nurhayati, W., Eva, A., & Sudiyono, R. N. (2020). Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Praktek Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Genetic Personality. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 75-86.
- Karnangsyah, E. (2017). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Hasil Belajar Siswa dan Implikinya Terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal EDUCATIO : Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 1-9.
- Khodijah, N. (2018). Pendidikan Karakter Dalam Islam Melayu (Studi Terhadap Pola Asuh Orangtua, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, dan Pengaruhnya Terhadap Religiusitas Remaja Pada Suku Melayu Palembang). *Tadrib*, 4(1), 22-39.

- Kurniasih, T., & Sumaryati. (2014). Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Sekolah oleh Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta. *Jurnal Citizenship*, 3(2), 165-178.
- Kurniawati, E., Rosra, M., & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Percaya Diri Siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5(5), 93-105.
- Kusrahmadi, S. D. (2007). Pentingnya pendidikan moral bagi anak sekolah dasar. *Dinamika Pendidikan*, 14(1), 118-130.
- Marlin, M. E., & Rusdarti. (2016). Konstruksi Sosial Orang Tua tentang Pendidikan dan Pola Asuh Anak Keluarga Nelayan. *Journal of Educational Social Studies*, 5(2), 150-155.
- Motandang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 87-97.
- Novasari, T., & Suwanda, I. M. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial (Studi pada Siswa Kelas X SMKN 5 Surabaya). *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 3(4), 1991-2005.
- Novita, E. (2012). Perbedaan Agresivitas Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *ANALITIKA*, 4(2), 53-60.
- Nugraheni, L., & Christiana, E. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku agresif anak usia dini dan penanganan konselor di TK Bina Anak Sholeh (BAS) Tuban. *Jurnal BK UNESA*, 4(1), 338-346.
- Parmiyati, A. (2013). *Identifikasi penyebab rendahnya kedisiplinan siswa kelas V SD Negeri Salam I, Kecamatan Salam, Magelang tahun ajaran 2013/2014*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*
- Pravitasari, T. (2012). Pengaruh Persepsi Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Membolos. *Educational Psychology Journal*, 1(1), 1-8.
- Purwanti, N. & Amin, A. (2016). Kepatuhan ditinjau dari kepribadian ekstrovert-introvert. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 87-93.
- Rahmat, S. T. (2018). Pola Asuh yang Efektif Untuk Mendidik Anak Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 137-273.
- Rahmatina, D. (2010). Prosedur Menggunakan Stratified Random Sampling Method Dalam Mengestimasi Parameter Populasi. *JEMI*, 1(1), 77-86.
- Respati, W. S., Yulianto, A., & Widiana, N. (2006). Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authorian, Permissive dan Authoritative. *Jurnal Psikologi*, 4(2), 119-138. DOI: 10.6084/m9.figshare.9942455.v1
- Reswita. (2017). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Capaian Perkembangan Anak. *PAUD Lectura : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72-81

- Rini, RR. A. P., Suryanto, & Matulesy, A. (2016). The Influence of Private Conformity, Group Self-Esteem, Fanaticism and Obedience toward the Aggressiveness of Political Party Partisan. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 5(12), 37-46.
- Rosita, F. (2017). *Hubungan kondisi lingkungan keluarga, lingkungan pergaulan dan kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah kelas IV di Gugus Mendhut Kabupaten Wonogiri*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*.
- Rusnaeni, E. & Rifdan. (2016). Analisis Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Tata Tertib Sekolah (Studi Pada SMAN 1 Penrang Kabupaten Wajo). *Jurnal Tomalebbi*, 3(4), 1-13.
- Sari, N. (2019). *Pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap disiplin dalam melaksanakan tata tertib sekolah di MTs Darul A'Mal Kecamatan Metro Barat Tahun Pelajaran 2018/2019*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Skripsi*.
- Saltali, N. D. (2018). Parenting Styles as a Predictor of the Preschool Children's Social Behaviours. *Participatory Educational Research (PER)*, 5(2), 18-37.
- Santosa, A. W. U., & Marheni, A. (2013). Perbedaan Kemandirian Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua pada Siswa SMP Negeri di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 54-62.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development : Perkembangan Masa Hidup*. Edisi Kelima. Jilid 1. Jakarta : Erlangga.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta : Erlangga.
- Santrock, J.W. (2005). *Adolescence*. 10th Edition. New York: McGraw-Hill.
- Sari, A. Y., & Rofiryati, F. (2017). Penerapan Disiplin Sebagai Pembinaan Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3c), 227-239.
- Schaefer, C. E., & Millman, H. L. (2015). *How To Help Children With Common Problems*. New York : Van Nostrand Reinhold Company Inc.
- Shochib, M. (2000). *Pola asuh orang tua dalam membantu anak mengembangkan disiplin diri*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumaria. (2019). *Pengaruh lingkungan keluarga terhadap kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah kelas III SDIT UMMI Panorama Kota Bengkulu*. Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. *Skripsi*.

- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak. *Journal of EST*, 2(3), 152-160.
- Suteja, J., & Yusriah. (2017). Dampak Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 1-14.
- Sutrisno, H. (2009). Kasus perilaku pelanggaran disiplin siswa di sekolah ditinjau dari kerangka teori sosiologi fungsionalisme. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(2), 60-66.
- Szepesenwol, O., Simpson, J. A., Giskevicius, V., & Raby, K. L. (2015). "The Effect of Unpredictable Early Childhood Environments on Parenting in Adulthood. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1-23 October 2015". Diakses dari <http://socialinteractionlab.psych.umn.edu/sites/socialinteractionlab.dl.umn.edu/files/2015/2015/Szepesenwol%20et%20al%20%28JPSP%2C%202015%29.pdf>
- T, S., Yusuf, M., & Syahbuddin. Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah (Studi pada Siswa SMP Negeri 1 Siompu). *SELAMI IPS Edisi*, 3(47), 255-270.
- Talib, J., Mohamad, Z., & Mamat, M. (2011). Effects of Parenting Style on Children Development. *World Journal of Social Sciences*, 1(2), 14-35.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida*, 3(2), 197-211.
- Uddiin, A. R. (2016). Kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan sekolah (studi kasus di SD Negeri Panasan Sleman). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Tahun ke-5, Edisi 15, 1397-1407.
- Utami, A. C. N., & Raharjo, S. T. (2019). Pola Asuh Orang Tua dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1), 150-167.
- Zahara, F. (2017). Pengendalian Emosi Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua Pada Siswa Usia Remaja Di SMA Utama Medan. *Kognisi Jurnal*, 1(2), 94-108.