

BAB 6

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyatakan bahwa terdapat hubungan antara kedua variabel, dimana pola asuh orangtua berkorelasi positif dan sangat signifikan dengan kepatuhan pada siswa sekolah dasar. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa pola asuh orangtua memberikan sumbangan efektif sebesar 34,2% dan 65,8% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

6.2. Saran

1. Bagi Orangtua

Setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan orangtua menjadi lebih sadar akan pentingnya menggunakan pola asuh yang tepat, dalam membentuk perilaku kepatuhan pada anak. Pola asuh yang tepat disini adalah ketika orangtua dapat menyeimbangkan kedua dimensi dari pola asuh sendiri (*demandingness* dan *responsiveness*) untuk diterapkan kepada anak. Pola asuh orangtua adalah proses interaksi orangtua dengan anak dimana orangtua mencerminkan sikap dan perilakunya dalam menuntun dan mengarahkan perkembangan anak serta menjadi teladan dalam menanamkan perilaku (Jannah, 2012). Dengan demikian, bagaimana cara orangtua dalam mengasuh anak akan memberikan dampak pada perilaku anak di kemudian hari.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan teori faktor-faktor lain yang juga dapat memengaruhi kepatuhan pada siswa

sekolah dasar, selain dengan adanya pola asuh orangtua. Selain itu, untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan teori tentang aspek-aspek dari pola asuh orangtua, agar data dan pengetahuan yang diperoleh semakin luas dan lebih akurat. Jika memungkinkan peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mendampingi responden selama proses pengisian skala agar proses pengisian dilakukan secara serius sehingga data yang didapatkan semakin akurat.

