



LAMPIRAN A

**DAFTAR NILAI KELAS VI KETIKA
BERADA DI KELAS V SEMESTER II
SD MASEHI TEMANGGUNG**

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a central figure of a person with arms raised in prayer, positioned above an open book. The text 'UNIVERSITAS KATOLIK' is written along the top inner edge of the shield, and 'SOEGIJAPRANATA' is written along the bottom inner edge.

DAFTAR NILAI KELAS VI KETIKA BERADA DI KELAS V

NO.	NAMA	B.ING	PKn	B.I	MAT	IPA	IPS	B.JAWA	RATA-RATA
1.	JAW	60	74	75	72	65	71	67	69,1
2.	JTSP	82	70	73	65	68	72	70	71,5
3.	JCE	90	76	81	80	85	89	80	83
4.	EAP	70	76	70	62	59	70	71	68,2
5.	RDEL	88	75	70	65	66	70	70	72
6.	JDCON	80	81	78	82	85	80	78	80,6
7.	AYP	78	75	80	73	68	88	80	77,4
8.	KWH	68	71	70	65	63	73	78	69,7
9.	AKP	78	70	85	65	60	60	67	69,3
10.	KKWP	60	71	75	72	78	80	65	71,6
11.	FRH	67	70	72	58	65	70	78	68,5
12.	LLMW	78	74	75	70	65	70	65	71
13.	APW	70	75	72	80	85	88	80	78,5
14.	ZF	60	70	71	68	65	73	70	68,1
15.	NSP	85	80	74	75	80	74	78	78
16.	EACN	70	77	71	65	60	78	65	69,4
17.	JH	63	70	73	60	68	78	65	68,1
18.	MJTF	91	80	84	80	82	78	90	83,6
19.	DFPS	78	70	71	65	60	72	63	68,4
20.	RWP	75	75	72	78	75	78	80	76,1
21.	VFS	70	77	70	65	60	68	70	69,7
22.	JSP	75	75	81	77	85	79	80	78,6
23.	AHS	70	88	70	78	86	90	88	81,4
24.	SC	80	80	75	88	76	72	80	78,7
25.	AVHH	77	71	75	68	70	78	65	72
26.	JMG	63	71	73	70	68	80	65	70
27.	AH	90	90	83	85	88	85	84	86,4
28.	KO	78	71	71	60	68	72	60	68,5
29.	JS	79	85	73	60	54	71	65	69,6
30.	BPI	80	85	80	75	70	90	80	80

LAMPIRAN B

SKALA TRY OUT

B-1 SKALA KETERLIBATAN ORANGTUA



B-1 SKALA KETERLIBATAN ORANGTUA



INFORMED CONSENT

Perkenalkan nama saya Helen Ardelia Tanuwidjaja, NIM : 15.E1.0191. Saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang. Saya melakukan penelitian ini guna untuk mendukung penyelesaian tugas akhir dengan bimbingan dosen Dr. Suparmi, M.Si, dan atas sepengetahuan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

Adapun prosedur pelaksanaan penelitian sebagai berikut : peneliti memberikan kuesioner kepada responden, kemudian responden diminta untuk mengisi kuesioner yang telah diberikan oleh peneliti. Peneliti menyatakan bersedia bertanggung jawab atas risiko fisik, psikologis, dan sosial yang timbul sebagai dampak dari proses pengisian kuesioner.

Bila ada hal-hal yang kurang jelas mengenai proses pengisian kuesioner, dapat menghubungi Helen Ardelia Tanuwidjaja dengan no HP : 081327061400. Semua data pribadi responden akan dijaga kerahasiaannya. Partisipasi dilakukan secara sukarela tanpa paksaan. Bila dirasa ada ketidakcocokan, dapat menolak atau menarik diri dari pengisian kuesioner tanpa dikenakan penalti.

Setelah membaca keterangan di atas, maka saya menyatakan bersedia / tidak bersedia ikut partisipasi untuk mengisi kuesioner.

.....2020

Menyetujui,

.....

(inisial nama responden)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama (sebenarnya) :

Kelas : Kelas V

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Pada lembar berikut ini akan ada pernyataan-pernyataan yang akan Anda isi. Bacalah setiap pernyataan secara teliti.
2. Tidak ada jawaban yang dianggap salah. Semua jawaban adalah benar dan dijawab secara jujur serta sesuai dengan keadaan saat ini.
3. Skala ini terdiri dari 1 bagian. Anda dapat memilih satu dari empat jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda centang (V) pada kolom jawaban yang Anda pilih yang terdiri dari :

SS : Sangat Sering

S : Sering

J : Jarang

JS : Jarang Sekali

4. Jika Anda ingin mengganti jawaban, Anda dapat menggantinya dengan jawaban lain dengan cara memberikan tanda garis horizontal (-) pada jawaban yang salah, dan memberikan tanda (V) pada jawaban pengganti.

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	J	JS
1.	Saya berani berkata jujur.	✓		✓	

5. Periksa kembali pernyataan-pernyataan yang ada, pastikan Anda telah menjawab seluruhnya.

SELAMAT MENGERJAKAN & TERIMA KASIH UNTUK PARTISIPASINYA

SKALA KETERLIBATAN ORANGTUA

No	Pernyataan	Ayah				Ibu			
		SS	S	J	JS	SS	S	J	JS
1	Orangtua setuju dengan kegiatan yang saya ikuti di sekolah.								
2	Orangtua berharap saya dapat menempuh pendidikan setinggi mungkin.								
3	Orangtua memantau nilai-nilai pelajaran yang saya dapat di sekolah.								
4	Ketika nilai ulangan baik, orangtua memberikan hadiah untuk saya.								
5	Orangtua siap membimbing saya saat belajar di rumah.								
6	Orangtua melakukan komunikasi dengan guru untuk mengetahui perkembangan belajar saya di sekolah.								
7	Setelah lulus SD, orangtua saya akan memasukkan saya ke sekolah pilihan mereka.								
8	Saya memiliki fasilitas belajar yang lengkap di rumah. Misalnya: ruang belajar, buku pelajaran, alat tulis, dll.								
9	Orangtua memberikan konsumsi makanan dan minuman yang bergizi bagi kesehatan tubuh saya.								
10	Orangtua tidak marah ketika saya mendapat nilai jelek di sekolah.								
11	Orangtua tidak mempermasalahkan dengan siapa saya berteman.								
12	Orangtua tidak peduli dengan nilai ulangan yang saya dapatkan di sekolah.								
13	Orangtua tidak menyuruh saya mengulang kembali pelajaran di sekolah.								
14	Orangtua tidak mengatur jam belajar saya ketika di rumah.								

	perkembangan belajar saya di sekolah.								
34	Orangtua tidak mengikutsertakan saya dalam beberapa les pelajaran.								
35	Orangtua membiarkan saya tidak memiliki tempat belajar sendiri.								
36	Orangtua tidak memperhatikan kesehatan tubuh saya.								





C-1 SKALA KETERLIBATAN ORANGTUA



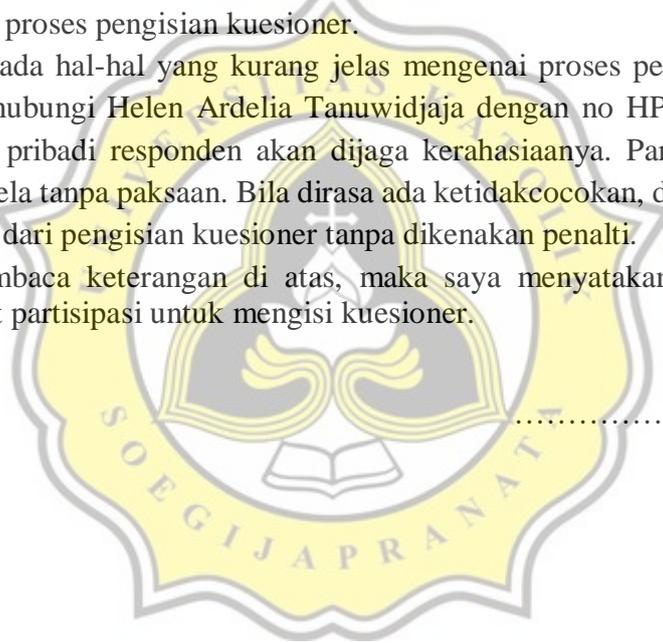
INFORMED CONSENT

Perkenalkan nama saya Helen Ardelia Tanuwidjaja, NIM : 15.E1.0191. Saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang. Saya melakukan penelitian ini guna untuk mendukung penyelesaian tugas akhir dengan bimbingan dosen Dr. Suparmi, M.Si, dan atas sepengetahuan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

Adapun prosedur pelaksanaan penelitian sebagai berikut : peneliti memberikan kuesioner kepada responden, kemudian responden diminta untuk mengisi kuesioner yang telah diberikan oleh peneliti. Peneliti menyatakan bersedia bertanggung jawab atas risiko fisik, psikologis, dan sosial yang timbul sebagai dampak dari proses pengisian kuesioner.

Bila ada hal-hal yang kurang jelas mengenai proses pengisian kuesioner, dapat menghubungi Helen Ardelia Tanuwidjaja dengan no HP : 081327061400. Semua data pribadi responden akan dijaga kerahasiaanya. Partisipasi dilakukan secara sukarela tanpa paksaan. Bila dirasa ada ketidakcocokan, dapat menolak atau menarik diri dari pengisian kuesioner tanpa dikenakan penalti.

Setelah membaca keterangan di atas, maka saya menyatakan bersedia / tidak bersedia ikut partisipasi untuk mengisi kuesioner.



.....2020

Menyetujui,

.....

(inisial nama responden)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama (sebenarnya) :

Kelas : Kelas VI

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Pada lembar berikut ini akan ada pernyataan-pernyataan yang akan Anda isi. Bacalah setiap pernyataan secara teliti.
2. Tidak ada jawaban yang dianggap salah. Semua jawaban adalah benar dan dijawab secara jujur serta sesuai dengan keadaan saat ini.
3. Skala ini terdiri dari 1 bagian. Anda dapat memilih satu dari empat jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda centang (V) pada kolom jawaban yang Anda pilih yang terdiri dari :

SS : Sangat Sering

S : Sering

J : Jarang

JS : Jarang Sekali

4. Jika Anda ingin mengganti jawaban, Anda dapat menggantinya dengan jawaban lain dengan cara memberikan tanda garis horizontal (-) pada jawaban yang salah, dan memberikan tanda (V) pada jawaban pengganti.

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	J	JS
1.	Saya berani berkata jujur.	✓		✓	

5. Periksa kembali pernyataan-pernyataan yang ada, pastikan Anda telah menjawab seluruhnya.

SELAMAT MENGERJAKAN & TERIMA KASIH UNTUK PARTISIPASINYA

SKALA KETERLIBATAN ORANGTUA

No	Pernyataan	Ayah				Ibu			
		SS	S	J	JS	SS	S	J	JS
1	Orangtua setuju dengan kegiatan yang saya ikuti di sekolah.								
2	Orangtua berharap saya dapat menempuh pendidikan setinggi mungkin.								
3	Orangtua memantau nilai-nilai pelajaran yang saya dapat di sekolah.								
4	Ketika nilai ulangan baik, orangtua memberikan hadiah untuk saya.								
5	Orangtua siap membimbing saya saat belajar di rumah.								
6	Orangtua melakukan komunikasi dengan guru untuk mengetahui perkembangan belajar saya di sekolah.								
7	Setelah lulus SD, orangtua saya akan memasukkan saya ke sekolah pilihan mereka.								
8	Saya memiliki fasilitas belajar yang lengkap di rumah. Misalnya : ruang belajar, buku pelajaran, alat tulis, dll.								
9	Orangtua memberikan konsumsi makanan dan minuman yang bergizi bagi kesehatan tubuh saya.								
10	Orangtua tidak marah ketika saya mendapat nilai jelek di sekolah.								
11	Orangtua tidak peduli dengan nilai ulangan yang saya dapatkan di sekolah.								
12	Orangtua saya tidak hadir ketika ada undangan dari sekolah.								
13	Orangtua membatasi kegiatan saya di sekolah.								
14	Orangtua tidak membelikan buku-buku pelajaran yang saya butuhkan..								

15	Orangtua membiarkan saya mengkonsumsi makanan tidak sehat.								
16	Orangtua ingin saya mendapat ranking 1 di kelas.								
17	Ketika ada ulangan, orangtua menanyakan apakah saya bisa mengerjakannya.								
18	Orangtua menyuruh saya untuk lebih giat belajar.								
19	Orangtua bertanya apakah saya sudah belajar atau belum.								
20	Orangtua memberikan pada saya banyak informasi dalam dunia pendidikan.								
21	Orangtua menyediakan ruang belajar yang nyaman untuk saya.								
22	Setiap hari orangtua menyediakan sarapan pagi untuk saya.								
23	Orangtua tidak meminta saya untuk lebih giat belajar.								
24	Orangtua tidak membantu saya dalam mengerjakan PR.								
25	Orangtua tidak memantau perkembangan belajar saya di sekolah.								
26	Orangtua tidak mengikutsertakan saya dalam beberapa les pelajaran.								
27	Orangtua membiarkan saya tidak memiliki tempat belajar sendiri.								
28	Orangtua tidak memperhatikan kesehatan tubuh saya.								

LAMPIRAN D

DATA TRY OUT

D-1 DATA VARIABEL KETERLIBATAN ORANGTUA



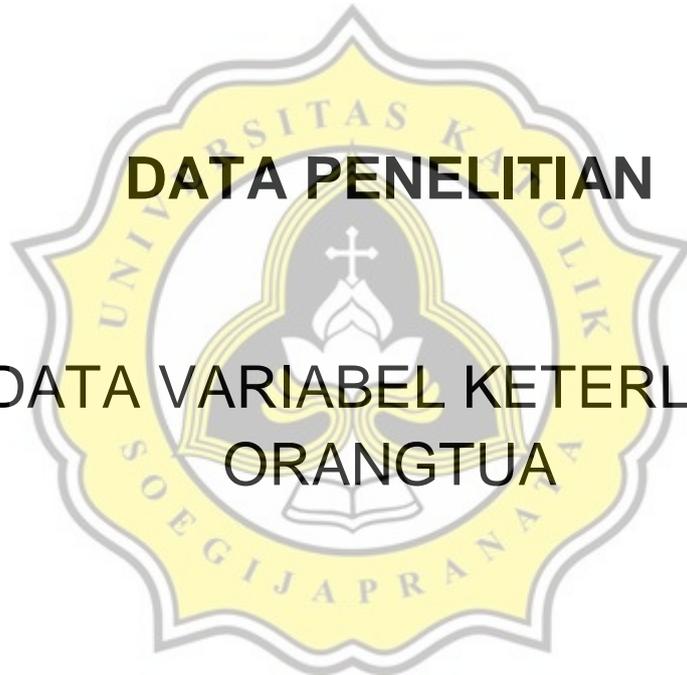
D-1 DATA VARIABEL KETERLIBATAN
ORANGTUA



LAMPIRAN E

DATA PENELITIAN

E-1 DATA VARIABEL KETERLIBATAN ORANGTUA

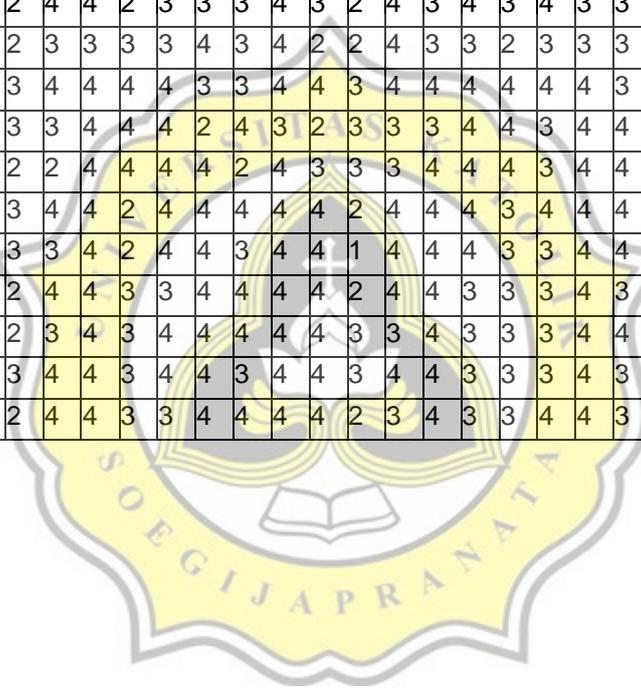


E-1 DATA VARIABEL KETERLIBATAN
ORANGTUA



No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X tot
1	4	4	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	101	
2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	102	
3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
4	3	3	3	1	2	1	3	3	4	2	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	84		
5	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	4	84		
6	3	3	3	1	4	3	2	1	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	1	3	4	89		
7	3	4	3	2	4	2	2	3	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	94		
8	4	3	4	1	3	2	2	3	3	2	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	89		
9	3	3	3	1	4	3	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	92		
10	4	4	4	1	3	2	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	96		
11	3	4	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	4	2	3	2	2	4	80		
12	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	98		
13	3	4	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	101		
14	2	4	4	3	2	3	1	2	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	94		
15	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	86		
16	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	1	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	95		
17	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	105		
18	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	92		
19	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101		
20	4	3	2	2	3	1	2	4	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	77		
21	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	70		
22	4	4	4	3	2	2	1	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	1	4	3	4	4	4	4	94		
23	4	4	4	2	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	95		
24	4	4	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	1	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	92		
25	4	3	4	2	4	1	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	136		
26	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	97		
27	4	4	4	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	99		
28	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	97		
29	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	99		
30	4	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	94		
31	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	99		
32	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	102		
33	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82		
34	3	3	3	1	3	2	3	3	4	2	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	1	2	2	3	3	4	83		
35	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	87		
36	3	4	4	2	4	3	1	1	4	2	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	93		
37	4	3	4	2	3	2	2	3	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	95		
38	3	4	4	1	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	97		

39	3	3	3	1	4	3	2	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	1	88		
40	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	98	
41	3	4	3	1	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	2	2	4	2	3	2	3	4	80	
42	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	106	
43	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	107	
44	4	4	4	3	3	4	1	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	98	
45	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	92	
46	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
47	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	103	
48	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	100	
49	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	1	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	98	
50	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	87
51	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	78	
52	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	1	97	
53	4	4	3	2	4	2	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	93	
54	4	4	3	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	94	
55	4	3	4	2	3	1	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	97	
56	3	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	99	
57	4	4	2	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	97	
58	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	101	
59	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	99	
60	4	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	94	



LAMPIRAN F

VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR

F-1 VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA KETERLIBATAN ORANGTUA



**F-1 VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA
KETERLIBATAN ORANGTUA**



UJI VALIDITAS ITEM DAN RELIABILITAS SKALA KETERLIBATAN ORANGTUA

PUTARAN 1

Reliability

Scale: KETERLIBATAN ORANGTUA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	115.21	89.475	.393	.857
x2	115.20	89.757	.362	.858
x3	115.07	89.169	.430	.856
x4	115.54	87.411	.401	.856
x5	115.16	87.468	.608	.853
x6	115.43	87.205	.557	.853
x7	115.61	86.588	.414	.856
x8	115.23	88.904	.457	.856
x9	115.00	89.855	.371	.858
x10	115.61	85.313	.530	.853
x11	115.90	88.990	.197	.864
x12	115.16	86.627	.570	.853
x13	115.59	90.246	.200	.861
x14	115.56	89.236	.279	.859
x15	115.27	89.215	.314	.858
x16	115.33	88.253	.466	.855
x17	115.01	88.565	.480	.855
x18	115.00	88.725	.467	.856
x19	116.50	95.935	-.193	.874
x20	115.47	86.137	.404	.857
x21	115.14	88.095	.457	.855
x22	115.06	88.721	.428	.856
x23	115.13	88.751	.441	.856
x24	115.26	89.962	.346	.858
x25	115.70	89.170	.271	.860
x26	115.29	89.077	.422	.856
x27	115.10	89.019	.442	.856
x28	115.47	92.369	.025	.867
x29	115.26	86.252	.437	.855
x30	115.23	88.730	.292	.859
x31	115.51	91.210	.092	.866
x32	115.13	88.201	.498	.855

x33	115.31	86.451	.500	.854
x34	115.27	87.563	.546	.854
x35	115.27	86.346	.562	.852
x36	115.01	89.406	.330	.858



PUTARAN 2

Reliability

Scale: KETERLIBATAN ORANGTUA

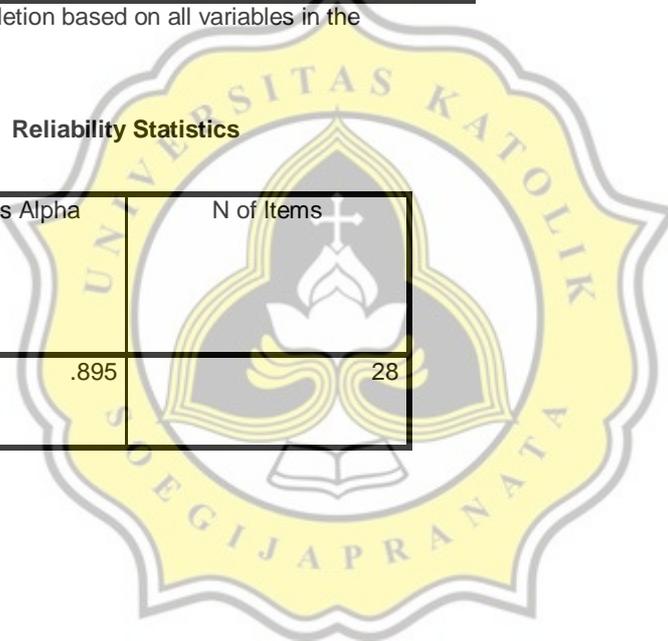
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.895	28



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	92.41	70.101	.426	.893
x2	92.40	70.012	.436	.892
x3	92.27	69.824	.464	.892
x4	92.74	68.571	.396	.894
x5	92.36	68.523	.617	.889
x6	92.63	68.295	.564	.890
x7	92.81	68.153	.384	.895
x8	92.43	69.292	.528	.891
x9	92.20	69.988	.463	.892
x10	92.81	67.139	.491	.891
x12	92.36	67.827	.572	.890
x15	92.47	70.108	.315	.895
x16	92.53	69.238	.471	.892
x17	92.21	69.475	.490	.891
X18	92.20	69.728	.464	.892
x20	92.67	67.122	.422	.894
x21	92.34	68.576	.518	.891
x22	92.26	69.266	.476	.892
x23	92.33	69.296	.491	.891
x24	92.46	70.687	.361	.894
x26	92.49	70.398	.376	.893
x27	92.30	69.952	.444	.892
x29	92.46	67.382	.445	.893
x32	92.33	69.180	.505	.891
x33	92.51	67.558	.511	.891
x34	92.47	68.137	.608	.889
x35	92.47	67.702	.571	.890
x36	92.21	70.519	.308	.895

LAMPIRAN G

UJI ASUMSI

G-1 UJI NORMALITAS

G-2 UJI LINIERITAS





UJI NORMALITAS

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

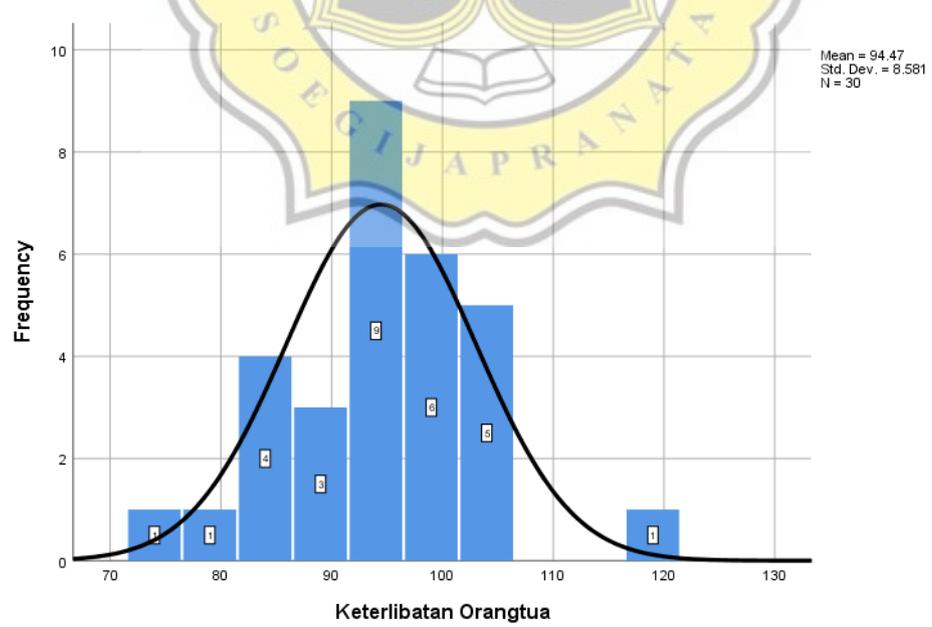
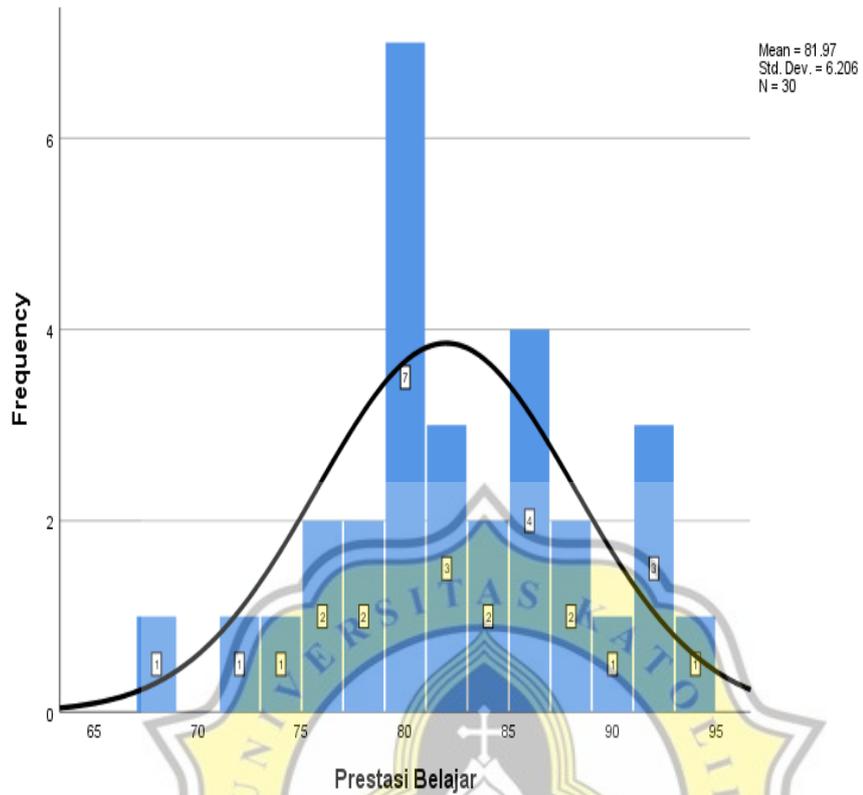
		Prestasi Belajar	Keterlibatan Orangtua
N		30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	81.197	94.47
	Std. Deviation	6.206	8.581
Most Extreme Differences	Absolute	.095	.132
	Positive	.095	.100
	Negative	-.083	-.132
Test Statistic		.095	.132
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.192 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.





G-2 UJI LINEARITAS

UJI LINEARITAS

Curve Fit

Model Description

Model Name	MOD_1
Dependent Variable	1 Prestasi Belajar
Equation	1 Linear
Independent Variable	Keterlibatan Orangtua
Constant	Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots	Unspecified

Case Processing Summary

	N
Total Cases	30
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

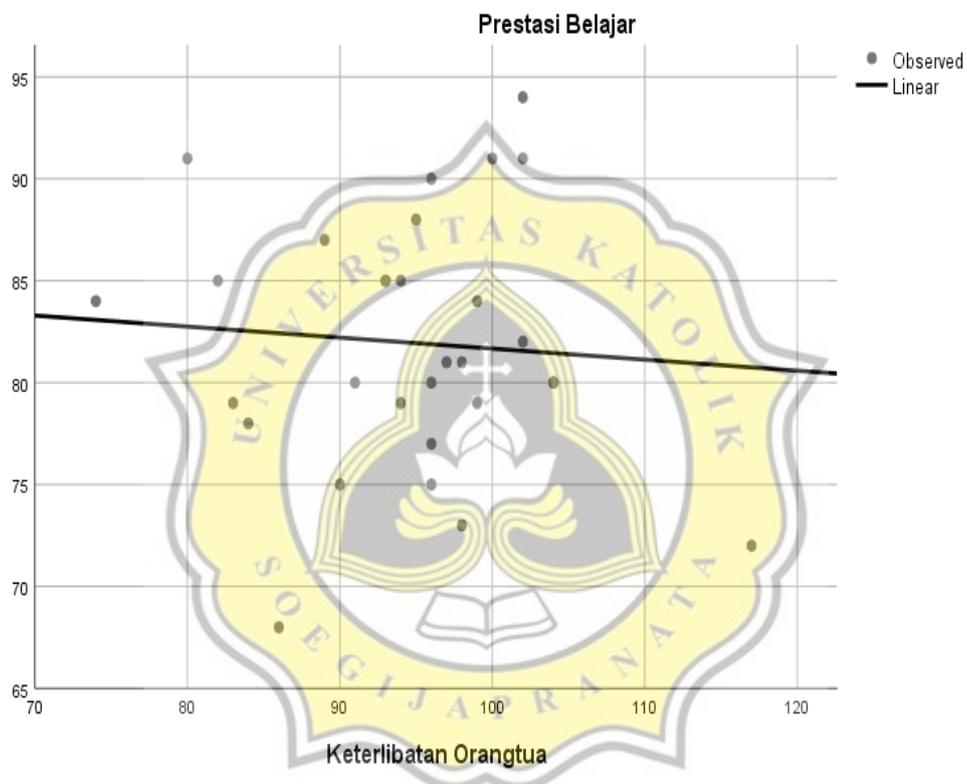
	Variables	
	Dependent	Independent
	Prestasi Belajar	Keterlibatan Orangtua
Number of Positive Values	30	30
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values	0	0
User-Missing	0	0
System-Missing	0	0

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Prestasi Belajar

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.006	.158	1	28	.694	87.078	-.054

The independent variable is Pola Asuh Authoritarian.

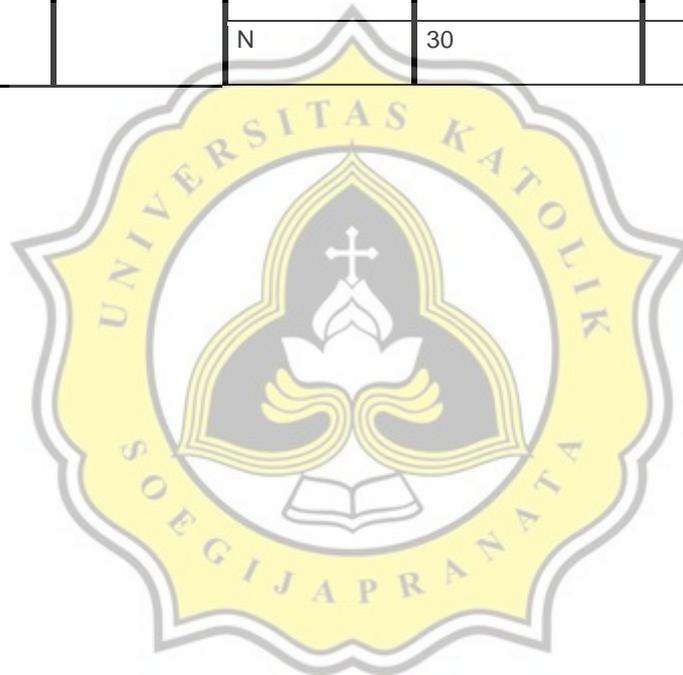




UJI HIPOTESIS

Correlations

			Prestasi Belajar	Keterlibatan Orangtua
Spearman's rho	Prestasi Belajar	Correlation Coefficient	1.000	.001
		Sig (2-tailed)	.	.994
		N	30	30
	Keterlibatan Orangtua	Correlation Coefficient	.001	1.000
		Sig (2-tailed)	.994	.
		N	30	30



LAMPIRAN I

SURAT BUKTI PENELITIAN

**I-1 SURAT PERMOHONAN IZIN
PENELITIAN**

**I-2 SURAT KETERANGAN
PENELITIAN**





020/Unika/FP/R-QSR/I/07

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
 Telp. (024) 8441555, 8505003 (hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
 e-mail: unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id



N o m o r : 1118/B.7.3/FP/VII/2020
 Lamp. : -
 H a l : **Ijin Penelitian**

Semarang, 13 Juli 2020

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SD Masehi Temanggung
Jl. Dr. Sutomo 1A
Temanggung

Dengan hormat,

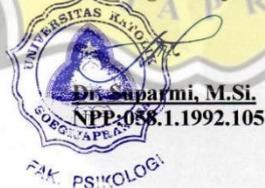
Kami mohon bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tersebut di bawah ini :

N a m a : **Helen Ardelia Tanuwidjaja**
 NIM / NIRM : **15.E1.0191**
 Tempat /Tgl/Lahir : **Magelang, 01 November 1997**
 A l a m a t : **Jl. Diponegoro. 21, Temanggung**

untuk mengadakan penelitian melalui *google form* di SD Masehi Temanggung dalam rangka penyusunan tugas Skripsi dengan judul "**Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan Dan Prestasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar**", di bawah bimbingan Dosen Pembimbing **Dr. Suparmi, M.Si**

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ka. Progd. Sarjana Psikologi,



Tembusan :
 - Yang bersangkutan

Doc. by D/srt penelitian





YAYASAN SEKOLAH KRISTEN MASEHI TEMANGGUNG
SD MASEHI TEMANGGUNG

Terakreditasi A

Jln. Dr. Sutomo 1A Telp. 08112637317 Temanggung 56213

Email : sd_maschitmg@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/067/MSH/XI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Masehi Temanggung menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama :

Nama : **Helen Ardelia Tanuwidjaja**
N I M : **15.E1.0191**
Tempat/Tanggal Lahir : **Magelang/01 November 1997**
Alamat : **Jl. Diponegoro No.21 Temanggung**

Telah benar-benar melakukan penelitian dengan judul :

“Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan dan Prestasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar”

Responden : **Siswa Kelas VI SD Masehi Temanggung**
Jumlah Responden : **30 siswa**
Waktu pengambilan data : **25 September 2020**
Lokasi pengambilan data : **SD Masehi Temanggung**

Pengambilan data atas sepengetahuan Kepala SD Masehi Temanggung, Sutrisno, S.Pd.SD dan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing, Dr. Suparmi, Msi

Temanggung, 5 November 2020

Kepala Sekolah



Sutrisno, S.Pd.SD



7.77% PLAGIARISM APPROXIMATELY

0.2% IN QUOTES

Report #11923202

BAB 1 PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Pendidikan menjadi tanggung jawab bagi semua pihak yang memerlukan kerjasama antara individu dan lembaga terkait. Pendidikan merupakan fondasi kompetensi suatu bangsa (Mawarsih, Susilaningsih dan Hamidi, 2013). 8 56 Dengan adanya pendidikan, manusia dapat menghadapi dan memecahkan berbagai macam masalah serta tantangan yang dihadapinya. Sekolah menjadi salah satu institusi yang mempunyai tanggungjawab dalam pendidikan seseorang. Salah satu peran dari sekolah adalah untuk mengembangkan potensi yang dimiliki setiap siswa agar mereka mampu hidup secara mandiri di tengah-tengah lingkungan masyarakat. Dalam proses pendidikan, tentunya mencakup adanya kegiatan pembelajaran. Pendidikan sendiri dapat ditempuh melalui tiga jalur, meliputi : pendidikan formal, pendidikan informal, dan pendidikan non formal. Proses pembelajaran yang terjadi di sekolah merupakan sebuah aplikasi dari pendidikan formal. Pendidikan dasar menjadi salah satu pendidikan formal yang memiliki peranan yang strategis dalam mengembangkan prestasi akademik pada siswa. Tingkat pendidikan dasar menjadi sebuah awal setiap siswa melakukan kegiatan pembelajaran. Selain itu, pendidikan di Sekolah Dasar menjadi pintu pertama bagi siswa untuk masuk jenjang pendidikan selanjutnya. Pendidikan Sekolah