

## **BAB 3**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian ini kuantitatif. Menurut Apuke (2017), penelitian kuantitatif merupakan sebuah metode yang menggunakan suatu populasi secara acak untuk melihat adanya sebab dan akibat suatu kasus secara objektif, serta menguji hipotesis dari kasus tersebut.

#### **3.2. Identifikasi Penelitian dan Definisi Operasional**

Menurut Sekaran dan Bougie (2016), variabel yang dipengaruhi akibat adanya variabel bebas dikatakan sebagai variabel tergantung, sedangkan variabel bebas merupakan variabel yang memengaruhi atau sebab perubahan timbulnya variabel tergantung. Dengan merujuk definisi tersebut, maka variabel bebas dalam penelitian ini adalah keterlibatan orangtua, sedangkan variabel tergantung dalam penelitian ini adalah prestasi belajar.

##### **3.2.1. Prestasi Belajar**

Prestasi belajar adalah sebuah tingkat keberhasilan yang telah dicapai siswa melalui serangkaian proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah dalam periode jangka waktu tertentu. Prestasi belajar siswa dapat diketahui setelah diadakannya evaluasi dari proses pembelajaran yang telah dilakukan. Prestasi belajar dapat diukur dan dinyatakan dalam bentuk skor atau pernyataan yang diperoleh dari tes hasil pada subjek tertentu atau dapat dinyatakan dalam bentuk nilai rapor.

### **3.2.2. Keterlibatan Orangtua**

Keterlibatan orangtua adalah suatu peran orangtua dan adanya partisipasi orangtua dalam membantu proses belajar siswa, baik proses belajar yang dilakukan di sekolah dengan melibatkan koordinasi dengan pihak sekolah, maupun proses belajar yang dilakukan di rumah dalam rangka memberikan dukungan untuk belajar. Dalam penelitian ini, keterlibatan orangtua dapat dilihat dari Skala Keterlibatan Orangtua, yang terdiri dari aspek-aspek sebagai berikut : penerimaan orangtua, aspirasi orangtua, perhatian orangtua, dorongan orangtua, bimbingan orangtua, pengaruh orangtua, pengambilan keputusan orangtua, penyediaan fasilitas fisik anak, dan perawatan orangtua hingga kebugaran fisik. Semakin tinggi nilai / skor Skala Keterlibatan Orangtua, maka semakin tinggi keterlibatan orangtua. Sebaliknya, semakin rendah nilai / skor yang di dapat, maka semakin rendah adanya keterlibatan orangtua.

### **3.3. Subjek Penelitian**

Populasi adalah suatu area yang terdiri dari subjek yang memiliki karakteristik tertentu untuk diteliti (Sugiyono, 2016). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan studi populasi yaitu seluruh siswa kelas VI SD Masehi Temanggung yang tinggal bersama orangtua (ibu / ayah / keduanya).

### **3.4. Teknik Pengumpulan Data**

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumen rapor siswa kelas VI SD Masehi Temanggung dan Skala Keterlibatan Orangtua. Skala yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan aspek-aspek keterlibatan orang tua dalam pendidikan, yaitu :

penerimaan orangtua, aspirasi orangtua, perhatian orangtua, dorongan orangtua, bimbingan orangtua, pengaruh orangtua, pengambilan keputusan orang tua, penyediaan fasilitas fisik anak, dan perawatan orangtua hingga kebugaran fisik.

Skala ini ditujukan untuk diisi oleh para siswa kelas VI SD Masehi Temanggung, dan telah disetujui oleh orangtua. Dalam Skala Keterlibatan Orangtua terdapat dua skala didalamnya yang nantinya akan diisi oleh setiap siswa, yaitu Skala Keterlibatan Ayah dan Skala Keterlibatan Ibu. Pada setiap skala, terdapat beberapa item yang memiliki pernyataan *favorable* dan pernyataan *unfavorable*. Berdasarkan tabel di bawah mengenai *Blue Print* Skala Keterlibatan Orang Tua, baik Skala Keterlibatan Ayah dan Skala Keterlibatan Ibu, terdapat 18 item pernyataan *favorable* dan 18 item pernyataan *unfavorable* pada masing-masing skala. Total keseluruhan item pada setiap skala dalam penelitian ini yaitu 36 item. Berdasarkan sembilan aspek keterlibatan orangtua, 2 item *favorable* dan 2 item *unfavorable* pada setiap aspeknya. Pada masing-masing item terdapat 4 alternatif jawaban yang sistem penilaiannya berjenjang mulai dari skor 1 sampai dengan 4.

Alternatif jawaban dari skala tersebut meliputi : jarang sekali (JS), jarang (J), sering (S), dan sangat sering (SS). Pada pernyataan yang bersifat *favorable* rincian skornya sebagai berikut : skor 4 (Sangat Sering), skor 3 (Sering), skor 2 (Jarang), dan skor 1 (Jarang Sekali). Sedangkan pada pernyataan *unfavorable*, penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut : skor 4 (Jarang Sekali), skor 3 (Jarang), skor 2 (Sering), dan skor 1 (Sangat Sering).

Adapun *Blue Print* Skala Keterlibatan Orangtua dalam penelitian ini disajikan dalam tabel berikut :

Tabel 3. 1. *Blue print* Skala Keterlibatan Orangtua

Aspek-Aspek Keterlibatan Orangtua	Favorable	Unfavorable	Jumlah Item
Penerimaan	2	2	4
Aspirasi	2	2	4
Perhatian	2	2	4
Dorongan	2	2	4
Bimbingan	2	2	4
Pengaruh	2	2	4
Pengambilan Keputusan	2	2	4
Penyediaan Fasilitas Fisik Anak	2	2	4
Perawatan Hingga Kebugaran Fisik	2	2	4
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

### 3.5. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Validitas dimaksudkan untuk menyatakan sejauh mana semua instrument penelitian yang digunakan akan mengukur apa yang ingin diukur. Uji validitas digunakan untuk mengukur valid atau tidaknya suatu skala yang akan digunakan dalam penelitian. Skala akan dikatakan valid, apabila semua pernyataan mampu mengungkapkan secara jelas sesuatu yang akan diukur. Validitas berkaitan dengan akurasi data penelitian bergantung pada sejauh mana isi angket data faktual dapat mencakup data yang komprehensif dan relevan dengan tujuan penelitian (Azwar, 2019). Uji validitas yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari *Pearson*, lalu dikoreksi dengan teknik *Part Whole*. Alat

ukur dapat dikatakan valid apabila  $r > 0,3$  (Azwar, 2019).

Reliabilitas alat ukur dapat diuji dengan menganalisa seberapa konsisten butir-butir yang ada pada instrumen dengan menggunakan teknik tertentu (Sugiyono, 2016). Cara mengukur reliabilitas alat ukur pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik koefisien *Alpha Cronbach*. Alat ukur dikatakan reliabel apabila koefisien reliabilitas  $r > 0,70$  (Wells dan Wollack dalam Azwar, 2019).

### **3.6. Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik korelasi *Product Moment* yang sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui karena seperti dengan tujuan dari penelitian ini sendiri adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara keterlibatan orangtua dalam dunia pendidikan sebagai variabel bebas dengan prestasi belajar siswa Sekolah Dasar sebagai variabel tergantung.

Sebelum melakukan uji *try out* dan penelitian, peneliti terlebih dahulu menetapkan lokasi penelitian dan mengurus segala sesuatu yang dibutuhkan guna memperlancar proses penelitian. Tujuan penelitian ini adalah untuk mencari tahu ada atau tidaknya hubungan antara keterlibatan orangtua dengan prestasi belajar dengan subjek siswa kelas VI di SD Masehi yang tinggal bersama dengan orangtua (ibu / ayah / keduanya).