

**KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN DAN
PRESTASI BELAJAR PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Helen Ardelia Tanuwidjaja
15.E1.0191



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

**KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PEDIDIKAN DAN
PRESTASI BELAJAR PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Helen Ardelia Tanuwidjaja
15.E1.0191



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Helen Ardelia Tanuwidjaja

NIM : 15.E1.0191

Prodi/Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa laporan tugas akhir dengan judul Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan dan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 10 Desember 2020



(Helen Ardelia Tanuwidjaja)

**KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN DAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

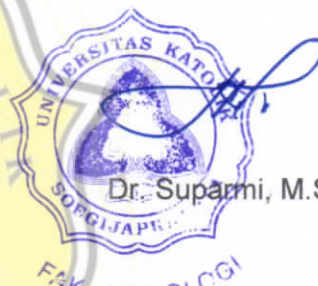
Pada Tanggal

10 Desember 2020

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



Dr. Suparmi, M.Si

Pembimbing Skripsi

(Dr. Suparmi, M. Si)

Dewan Penguji

(Dr. Lucia Hernawati, MS)

(Drs. Haryo Goeritno, M. Si)

(Dr. Suparmi, M. Si)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Helen Ardelia Tanuwidjaja

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan dan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Semarang, 10 Desember 2020



(Helen Ardelia Tanuwidjaja)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus untuk segala berkat, kebaikan, dan kasih karunia-Nya selama proses pengerjaan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan dan Prestasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari ada beberapa pihak yang telah membantu penulis, baik dalam bantuan secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Dr. Suparmi, M. Psi. selaku Kaprodi Sarjana Psikologi Universitas Soegijapranata dan Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan bantuan dan pengetahuan, memberikan masukan dan saran, serta nasihat kepada penulis dalam proses penulisan skripsi dari awal hingga selesai.
3. Dra. Sri Sumijati, M. Si., Dr. Lucia Hernawati, MS., dan Drs. Haryo Goeritno, M. Si selaku dosen penguji sidang proposal dan sidang akhir yang telah berkenan menjadi dosen penguji serta memberikan masukan dan bantuan pada penulis dalam menyelesaikan proses penyusunan skripsi.
4. Dr. A. Rachmad Djati, MS selaku dosen wali kelas 03 angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan dan masukan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Kepala Sekolah dan Wali Kelas V dan VI SD Masehi Temanggung yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Siswa kelas V dan VI di SD Masehi Temanggung yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi skala yang telah dibuat oleh penulis.
7. Opa, oma, papi, mami, cici, koko, nyo-nyo, nonik, serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Aaron Handajani, tunangan saya yang selalu sabar, memberikan semangat, dan *support*, serta menjadi pendengar yang baik.
9. Belinda Wijayanti yang senantiasa selalu ada menemani penulis, menjadi teman bertukar pikiran, menjadi teman mengerjakan skripsi bersama selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Angkatan 2015 Fakultas Psikologi, yang telah berdinamika bersama selama masa perkuliahan.

Penulis berharap bahwa karya ilmiah ini dapat menjadi inspirasi dan dapat memberikan manfaat serta pengetahuan baru untuk berbagai pihak.

Semarang, 10 Desember 2020



(Helen Ardelia Tanuwidjaja)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterlibatan orangtua dengan prestasi belajar. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara keterlibatan orangtua dengan prestasi belajar. Subjek dalam penelitian ini adalah 30 siswa kelas VI SD Masehi Temanggung dengan kriteria tinggal bersama orangtua. Penelitian ini menggunakan alat ukur berupa Skala Keterlibatan Orangtua dan Nilai Rapor pada dua semester sebelumnya sebagai tolak ukur dari Prestasi Belajar. Penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi *Spearman Rank*. Hasil tersebut menyatakan bahwa tidak ada hubungan antara Keterlibatan Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa dengan nilai korelasi sebesar 0,01 dan *Sig (2-tailed)* 0,994 dengan $p > 0,01$. Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini ditolak.

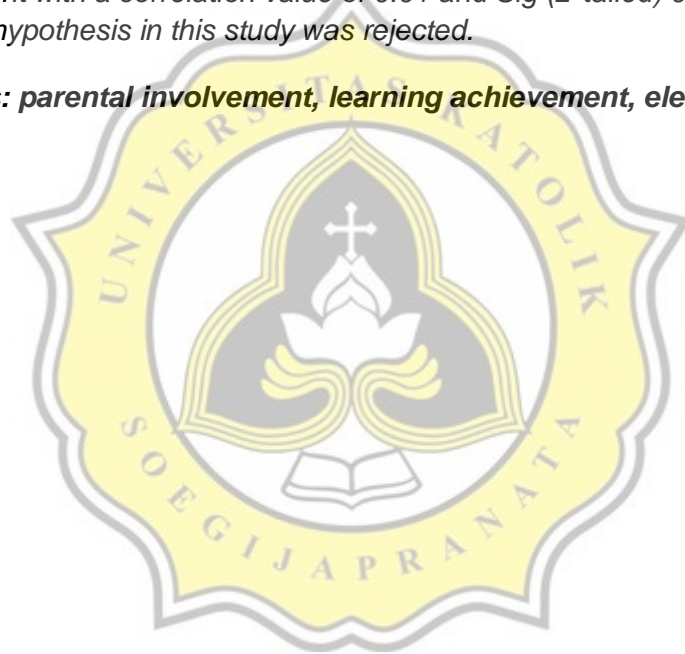
Kata kunci : keterlibatan orangtua, prestasi belajar, siswa sekolah dasar



ABSTRACT

This research aims to determine whether relationship between Parental Involvement with Learning Achievement. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between Parental Involvement with Learning Achievement. The subjects in this study were 30 students of class VI SD Masehi Temanggung with the criteria of living with their parents. This research uses a measuring instrument in the form of Parental Involvement Scale and Report Card Value in the previous two semesters as a measure of learning achievement. This study uses Spearman Rank correlation analysis techniques. These results state that there is no relationship between parental involvement and student learning achievement with a correlation value of 0.01 and Sig (2-tailed) 0.994 with $p > 0.01$. Thus, the hypothesis in this study was rejected.

Keywords: *parental involvement, learning achievement, elementary school student*



DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.3 Manfaat Penelitian.....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Prestasi Belajar.....	10
2.2 Keterlibatan Orangtua.....	13
2.3 Hubungan Keterlibatan Orangtua dan Prestasi Belajar.....	18
2.4 Hipotesis.....	27
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Identifikasi dan Definisi Variabel.....	28
3.3 Subjek Penelitian.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....	34
4.1 Orientasi Kancah Penelitian.....	34
4.2 Persiapan Pengumpulan Data Penelitian.....	36
4.3 Perizinan Penelitian.....	38
4.4 Uji Coba Alat Ukur.....	38

4.5 Pengambilan Data Penelitian.....	42
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
5.1 Hasil Penelitian.....	44
5.2 Pembahasan.....	45
BAB 6 PENUTUP.....	58
6.1 Kesimpulan.....	58
6.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue print</i> Skala Keterlibatan Orangtua.....	31
Tabel 4.1 Sebaran Item Skala Keterlibatan Orangtua.....	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Skala Keterlibatan Orangtua.....	41
Tabel 4.3 Rincian Subjek Penelitian.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Daftar Nilai Kelas VI Ketika Berada Di Kelas V.....	66
Lampiran B Skala Try Out.....	68
B-1 Skala Keterlibatan Orangtua.....	69
Lampiran C Skala Penelitian.....	75
C-1 Skala Keterlibatan Orangtua.....	76
Lampiran D Data Try Out.....	81
D-1 Data Variabel Skala Keterlibatan Orangtua.....	82
Lampiran E Data Penelitian.....	85
E-1 Data Variabel Keterlibatan Orangtua.....	86
Lampiran F Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	89
F-1 Validitas dan Reliabilitas Skala Kemandirian.....	90
Lampiran G Uji Asumsi.....	96
G-1 Uji Normalitas.....	97
G-2 Uji Linearitas.....	100
Lampiran H Uji Hipotesis.....	103
Lampiran I Surat Bukti Penelitian.....	105
I-1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	106
I-2 Surat Keterangan Penelitian.....	108