

## **BAB 6**

### **PENUTUP**

#### **6.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi. Maka dari itu, hipotesis yang peneliti ajukan diterima dengan sumbangan efektif sebesar 15,6%

#### **6.2. Saran**

##### **1. Bagi Subjek Penelitian**

Hasil penelitian ini menunjukkan hubungan positif dan signifikan antara kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi. Kecemasan akademik merupakan kecemasan yang disebabkan oleh ketidakyakinkan akan kemampuan diri mahasiswa untuk mengatasi tugas-tugas akademik yang dapat memicu terjadinya prokrastinasi. Untuk mengatasi kecemasan, mahasiswa diharapkan bisa memperhatikan cara berpikir dalam memandang tugas akhir atau skripsi agar tidak mengalami kecemasan akademik dan memilih untuk menghindari atau melakukan prokrastinasi.

##### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya apabila ingin melakukan penelitian dengan topik yang sejenis atau yang berkaitan dengan prokrastinasi dan kecemasan, diharapkan lebih dalam lagi mengungkapkan munculnya prokrastinasi penyusunan skripsi. Penulis menyarankan juga untuk lebih selektif memilih subjek agar hasilnya bisa maksimal dan tentunya sesuai dengan kriteria penelitian.