

## BAB 4

### PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

#### 4.1. Orientasi Kancah Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan terlebih dahulu menentukan subjek dan tempat atau kancah penelitian. Pada penelitian ini subjek akan dipilih dengan menggunakan teknik *non-probability sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi.

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang adalah Perguruan Tinggi Swasta yang terletak di Jalan Pawiyatan Luhur IV nomor 1, Kecamatan Bendan Dhuwur, Kota Semarang. Unika Soegijapranata Semarang adalah Perguruan Tinggi Swasta yang berdiri pada tanggal 5 Agustus 1982 dan memiliki akreditasi A. Saat ini Unika Soegijapranata Semarang memiliki 10 fakultas dengan 1 program studi diploma, 21 program studi sarjana, yaitu sebagai berikut :

1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis dengan program studi sarjana Manajemen, Akuntansi, dan program studi diploma Perpajakan.
2. Fakultas Teknologi Pertanian dengan program studi sarjana Teknologi Pangan dan Nutrisi dan Tekno Kuliner.
3. Fakultas Teknik dengan program studi sarjana Teknik Sipil, Teknik Elektro, dan Teknologi Energi.
4. Fakultas Hukum dan Komunikasi dengan program studi sarjana Ilmu Hukum dan Ilmu Komunikasi.
5. Fakultas Psikologi dengan program studi sarjana Psikologi.
6. Fakultas Bahasa dan Seni dengan program studi sarjana Sastra Inggris, *English Preneurship*, dan *Digital Performing Arts*.

7. Fakultas Arsitektur dan Desain dengan program studi sarjana Arsitektur dan Desain Komunikasi Visual.
8. Fakultas Ilmu Komputer dengan program studi sarjana Teknologi Informatika, Sistem Informasi, *Game Technology*, dan *E-commerce Technology*.
9. Fakultas Ilmu dan Teknologi Lingkungan dengan program studi sarjana Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan.
10. Fakultas Kedokteran dengan program studi sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter.

Unika Soegijapranata juga memiliki 9 program studi pasca sarjana dan 2 program studi doktor, yaitu Lingkungan dan Perkotaan, Arsitektur, Manajemen, Sains Manajemen, Sains Psikologi, Profesi Psikologi, Teknologi Pangan, Magister Akuntansi, Ilmu Lingkungan dan Arsitektur Digital.

Peneliti memilih kecenderungan prokrastinasi yang dialami oleh mahasiswa semester akhir yang sedang menyusun skripsi, karena mahasiswa rentan dengan perilaku penundaan tugas. Hal ini didapat dari survey yang peneliti lakukan sebelumnya di kampus Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dengan responden sebanyak 38 mahasiswa yang sudah menyusun skripsi lebih dari 2 semester. Kemudian peneliti memilih Universitas Katolik Soegijapranata Semarang sebagai lokasi penelitian karena di lokasi ini belum ada penelitian mengenai "Hubungan kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang".

## **4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian**

### **4.2.1. Perijinan Penelitian**

Sebelum memulai penelitian, peneliti mengajukan surat permohonan izin terlebih dahulu kepada Kepala Program Studi (Kaprodi) Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata lewat Tata Usaha Fakultas Psikologi untuk melakukan uji coba alat ukur penelitian di lingkungan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Kemudian surat ini disetujui Kaprodi dan selesai dibuat dengan nomor surat 0013/B.7.3/FP/IX/2020. Setelah mendapatkan surat izin, peneliti menyebar skala dalam bentuk *Google Form* kepada para mahasiswa aktif tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi lebih dari 2 semester di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

### **4.2.2. Penyusunan Alat Ukur**

Penelitian ini menggunakan dua macam alat ukur, yaitu skala prokrastinasi akademik dan kecemasan akademik.

#### **1. Skala Prokrastinasi Akademik**

Skala ini disusun berdasarkan aspek prokrastinasi akademik dari Ferrari dkk dan Stell (dalam Amini, 2010) dan memiliki jumlah keseluruhan sebanyak 24 item. Item-item tersebut terdiri dari 12 pernyataan *favorable* (pernyataan positif) dan 12 pernyataan *unfavorable* (Pernyataan negatif). Berikut sebaran item dari skala prokrastinasi akademik pada tabel 4.1.

Tabel 4.1 Sebaran Item Skala Prokrastinasi

Aspek	Pernyataan		Jumlah item
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Perceived Time	1,5,9	13,17,21	6
Intention-Action	14,18,22	2,6,10	6
Emotional Distress	3,7,11	15,19,23	6
Perceived Ability	16,20,24	4,8,12	6
Jumlah	12	12	24

## 2. Skala Kecemasan Akademik

Skala kecemasan akademik disusun berdasarkan aspek yang disampaikan oleh Calhoun & Acocella (dalam Toby, 2018). Di dalam skala ini terdapat 18 item yang terdiri dari 9 item *favorable* (pernyataan positif) dan 9 item *unfavorable* (pernyataan negatif). Berikut sebaran item dari skala kecemasan akademik dijelaskan pada tabel 4.2.

Tabel 4.2 Sebaran Item Skala Kecemasan Akademik

Aspek	Pernyataan		Jumlah item
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Reaksi Emosional	5,2,14	17,9,12	6
Reaksi Kognitif	11,6,18	7,1,15	6
Reaksi Fisiologis	8,3,16	10,4,13	6
Jumlah	9	9	18

#### 4.3. Pelaksanaan Penelitian

Proses pengambilan data berlangsung pada 14-20 September 2020 di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Penelitian dilakukan terhadap mahasiswa Unika Soegijapranata tingkat akhir yang menyusun skripsi lebih 2 semester. Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan skala melalui *Google Form*. Metode yang digunakan adalah metode *try out* terpakai, dimana peneliti melakukan *try out* untuk menguji validitas dan reliabilitas setiap item pada skala penelitian serta menggunakan item yang valid tersebut untuk analisis data. Peneliti menggunakan metode *try out* terpakai karena peneliti kesulitan mencari subjek pada situasi *Covid-19* dan lebih efisien dalam pengolahan data. Dalam penelitian ini, metode sampling yang digunakan oleh peneliti adalah teknik *insidental sampling* dengan kriteria yaitu mahasiswa aktif semester akhir yang sedang menyusun skripsi lebih dari 2 semester dan berkuliah di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Penelitian dilakukan secara satu tahap. Dikarenakan adanya pandemi *Covid-19*, peneliti menyebarkan *link Google Form* melalui perwakilan mahasiswa dari setiap fakultas dan angkatan dengan personal chat lewat *LINE*, *Whatsapp*, *Instagram*. Peneliti mengirimkan pesan personal berupa *link Google Form* ke perwakilan setiap fakultas yang ada di Unika Soegijapranata Semarang. Tidak hanya secara personal, peneliti juga menyebarkan di beberapa grup seperti grup angkatan psikologi dan UKM di Unika Soegijapranata.

Pada tanggal 14 September 2020, peneliti meminta tolong salah satu mahasiswa perwakilan dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis untuk menyebarkan *link* kuisioner. Setelah itu,, peneliti juga menghubungi mahasiswa perwakilan dari Fakultas Ilmu Komputer lewat *Whatsapp* untuk menyebarkan *link* ke teman-

teman mahasiswa tersebut. Peneliti sekiranya meminta tolong 5 mahasiswa dari masing-masing fakultas untuk menyebarkan link kuisiner tersebut. Untuk Fakultas Sastra Inggris dan Fakultas Arsitektur dan Desain tidak mengisi kuisiner ini karena sistem tugas akhir mereka berbeda dengan fakultas-fakultas lain.

#### 4.4. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Uji validitas dan reliabilitas alat ukur dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment Karl Pearson* dengan program *Statistical Package for Social Science for Windows* versi 16.0. Berikut hasil uji tersebut :

##### 1. Skala Prokrastinasi Akademik

Pada skala ini terdapat 24 item. Setelah dilakukan uji validitas sebanyak tiga putaran berdasarkan  $r$  tabel dengan taraf signifikansi 5% terhadap 48 responden yaitu 0.2403 didapatkan sebanyak 12 item yang valid, dan dua belas item yang gugur, dimana item yang gugur nilai koefisien validitasnya berada di bawah 0.2403.

Putaran pertama terdapat delapan item yang gugur dan delapan belas item yang valid dengan koefisien reliabilitas sebesar 0.705 sehingga perlu dilakukan putaran kedua dengan menghilangkan item yang gugur . Kemudian pada putaran kedua terdapat tiga item yang gugur dengan koefisien reliabilitas sebesar 0.794 sehingga perlu dilakukan putaran ketiga dan menghilangkan item yang gugur. Pada putaran ketiga, terdapat satu item yang gugur dengan koefisien reliabilitas sebesar 0.813 maka dilakukan putaran keempat dengan menghilangkan item yang gugur. Putaran keempat tidak terdapat item yang gugur dan item yang valid berjumlah 12 dengan koefisien reliabilitas menjadi 0.824. Nilai koefisien validitas bergerak antara 0.314 – 0.700

Berdasarkan hasil uji validitas tersebut telah didapatkan 12 item yang valid. Adapun sebaran item gugur dan valid dapat dilihat pada tabel 4.3.

**Tabel 4.3 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Prokrastinasi Akademik**

Aspek	Pernyataan		Jumlah item valid
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Perceived Time	1,5,9	13,17,21*	5
Intention-Action	14,18,22	2*,6*,10	4
Emotional Distress	3,7*,11*	15*,19*,23*	1
Perceived Ability	16*,20*,24	4*,8,12*	2
Jumlah	8	4	12

Keterangan Tanda (\*) : Item Gugur

## 2. Skala Kecemasan Akademik

Pada skala ini terdapat 18 item. Setelah dilakukan uji validitas sebanyak tiga putaran berdasarkan  $r$  tabel dengan taraf signifikansi 5% terhadap 48 responden yaitu 0.2403 didapatkan sebanyak 9 item yang valid, dan 9 item yang gugur, dimana item yang gugur nilai koefisien validitasnya berada di bawah 0.2403.

Putaran pertama terdapat tujuh item yang gugur dan sebelas item yang valid dengan koefisien reliabilitas sebesar 0.617 sehingga perlu dilakukan putaran kedua dengan menghilangkan item yang gugur. Kemudian pada putaran kedua terdapat satu item yang gugur dengan koefisien reliabilitas sebesar 0.761 sehingga perlu dilakukan putaran ketiga dan menghilangkan item yang gugur. Pada putaran ketiga, terdapat satu item yang gugur dengan koefisien reliabilitas sebesar 0.767 maka dilakukan putaran keempat dengan menghilangkan item yang gugur. Putaran keempat tidak terdapat item yang gugur dan item yang valid

berjumlah 9 dengan koefisien reliabilitas menjadi 0.774. Nilai koefisien validitas bergerak antara 0.363 – 0.605

Berdasarkan hasil uji validitas tersebut telah didapatkan sembilan item yang valid. Adapun sebaran item gugur dan valid dapat dilihat pada tabel 4.4.

**Tabel 4.4 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecemasan Akademik**

Aspek	Pernyataan		Jumlah item valid
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Reaksi Emosional	5,2,14	17,9*,12	5
Reaksi Kognitif	11*,6,18*	7*,1,15*	2
Reaksi Fisiologis	8,3*,16	10*,4*,13*	2
Jumlah	6	3	9

Keterangan Tanda (\*) : Item Gugur

Setelah melakukan uji validitas dan reliabilitas masing-masing skala, item yang gugur dibuang sehingga tersisa item valid yang akan diuji asumsi dan uji hipotesis untuk data penelitian.