

**HUBUNGAN KECEMASAN AKADEMIK DENGAN PROKRASINASI
AKADEMIK DALAM MENYUSUN SKRIPSI PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

SKRIPSI

Virnathalia Yovanka Sianipar

15.E1.0161



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

**HUBUNGAN KECEMASAN AKADEMIK DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK DALAM MENYUSUN SKRIPSI PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

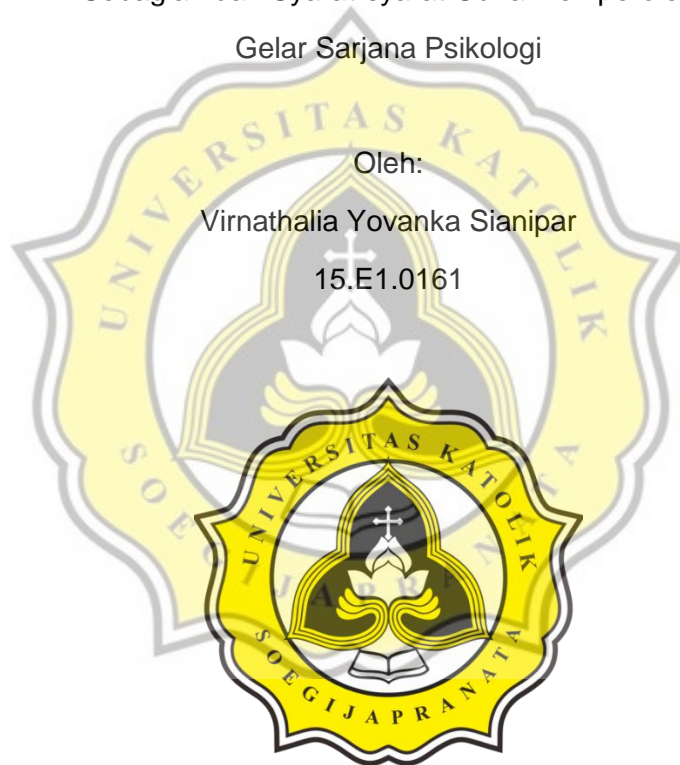
SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Virnathalia Yovanka Sianipar

15.E1.0161



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG


2021

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana
Psikologi Fakultas Psikolog Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal

04 Maret 2021



Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi
(Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA)

Dewan Penguji
(Dr. Y. Bagus Wisyanto, MS.)
(Dr. M. Suharsono, M.Si.)
(Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA.)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 4 Maret 2021

Yang menyatakan



Virnathalia Yovanka Sianipar

15.E1.0161



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Virnathalia Yovanka Sianipar

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

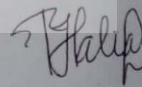
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Kecemasan Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan menduplikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 3 Desember 2020

Yang bersangkutan



Virnathalia Yovanka Sianipar

MOTTO

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

(Filipi 4:6)

Life Goes On, Let's Live On

-Bangtan Sonyeondan (BTS)-



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala berkat dan cinta-Nya yang luar biasa yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis dan senantiasa menyertai dan menopang penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Sehingga skripsi dengan judul “Hubungan Kecemasan Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang” ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar walaupun banyak suka, duka, dan drama yang dilalui oleh penulis demi memperoleh gelar sarjana strata satu.

Banyak sekali pengalaman, pembelajaran, dan tantangan baru yang dirasakan oleh penulis selama proses penyusunan skripsi. Proses yang cukup panjang dan tidak mudah akhirnya dapat penulis lewati karena banyaknya dukungan dan doa yang luar biasa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, M.Si, selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Damasia Linggarjati Novi P, S.Psi., MA selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama penulisan skripsi hingga selesai.
4. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS, selaku wali kelas 03/2015 yang telah memberikan dukungan dan pengarahan serta dengan senang

hati juga bersedia untuk membimbing dan memberi masukan pada penulis ketika kebingungan dalam menulis skripsi.

5. Seluruh Dosen Pengajar Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah bersedia berbagi pengetahuan dan ilmunya kepada penulis.
6. Seluruh Staf Tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat perijinan.
7. Seluruh subjek yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pengisian skala.
8. Kedua orangtuaku, Papa Antonius Sianipar dan Mama Friska Dewi Riana Sinaga, serta kakakku Renita Elisabeth Sianipar serta kedua adikku Samuel Hubert Sianipar dan Angeline Margareth Sianipar dan segenap keluarga besar yang senantiasa mendukung, memotivasi, dan memberikan nasihat serta tak henti-hentinya mendoakan penulis.
9. Sahabat terdekat penulis Shela, Ela, Gaby, Dinda, Risty, Tata, Luisa, Mesa, Nina, Dian, Sita, Deddy, Tito, Kak Grace yang senantiasa memberi dukungan dari dekat maupun jauh, menemani, menyemangati, dan memberi masukan kepada penulis.
10. Teman - teman kelas 03 angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang sudah berdinamika bersama selama masa perkuliahan dan memberikan semangat selama mengerjakan skripsi.
11. Teman – teman Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata *Gratia Choir* yang telah berproses bersama dan saling

mendukung satu sama lain sehingga penulis lebih bertumbuh dan menjadi lebih matang.

12. Ketujuh member BTS (Bangtan Sonyeondan) Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook, yang secara tidak langsung sudah menemani penulis dengan lagu-lagu yang membuat penulis tenang, semangat, termotivasi dan merasa tidak berjuang sendiri.

13. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan pada penulis baik langsung maupun tidak langsung.



Semarang, 3 Desember 2020



Virnathalia Yovanka Sianipar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	8
1.3. Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Aktif Tingkat Akhir Dalam Menyusun Skripsi	9
2.2. Kecemasan	17
2.3. Hubungan antara Kecemasan Akademik dengan Prokrastinasi Akademik	19
2.4. Hipotesis	22
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Jenis Penelitian	23
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
3.3. Definisi Operasional	24
3.4. Subjek Penelitian.....	24
3.5. Metode Pengumpulan Data.....	25
3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	27
3.7. Metode Analisis Data	28
BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	29
4.1. Orientasi Kancah Penelitian	29
4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian	31
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.4. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	33
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37

5.1. Hasil Penelitian.....	37
5.2. Pembahasan	38
BAB 6 PENUTUP	41
6.1. Kesimpulan	41
6.2. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN	46



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik	26
Tabel 3.2 Blueprint Skala Kecemasan Akademik.....	26
Tabel 4.1 Sebaran Item Skala Prokrastinasi	32
Tabel 4.2 Sebaran Item Skala Kecemasan Akademik	32
Tabel 4.3 Sebaran Item Valid dan Gugur Pada Skala Prokrastinasi Akademik..	35
Tabel 4.4 Sebaran Item Valid dan Gugur Pada Skala Kecemasan Akademik....	36



DAFTAR LAMPIRAN

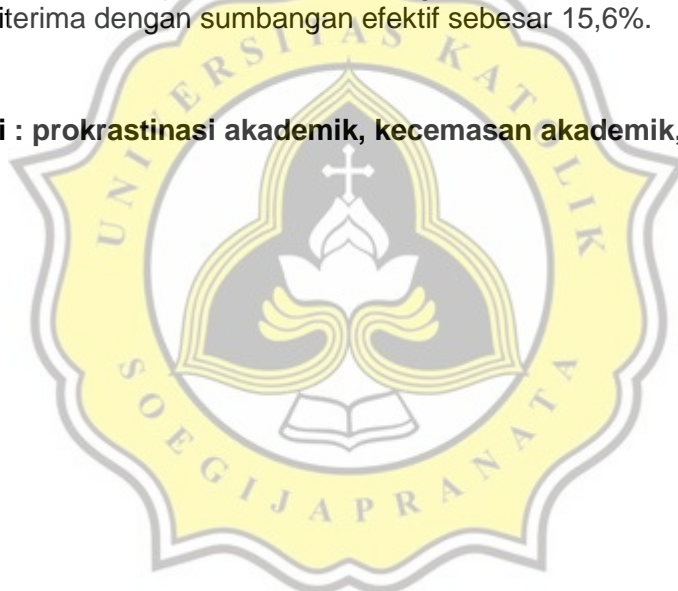
Lampiran A : Skala Penelitian.....	47
Lampiran B : Data Penelitian	62
Lampiran C : Validitas dan Reliabilitas	69
Lampiran D : Uji Asumsi.....	83
Lampiran E : Uji Hipotesis.....	88
Lampiran F : Surat Perizinan	90



ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Hipotesis penelitian ini adalah ada hubungan positif antara kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik dalam menyusun skripsi pada mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Subjek yang digunakan pada penelitian ini adalah para mahasiswa aktif tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi lebih dari 2 semester. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 48 mahasiswa. Dalam penelitian ini alat ukur yang digunakan menggunakan dua skala yaitu skala prokrastinasi akademik dan skala kecemasan akademik. Data yang sudah diperoleh dianalisis menggunakan korelasi *Product Moment Pearson*. Berdasarkan penelitian diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,395 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi dan hipotesis diterima dengan sumbangan efektif sebesar 15,6%.

Kata kunci : prokrastinasi akademik, kecemasan akademik, skripsi



ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between academic anxiety and academic procrastination in final year students in preparing their thesis at Soegijapranata Catholic University Semarang. The hypothesis of this study is that there is a positive relationship between academic anxiety and academic procrastination in final year students in preparing their thesis at Soegijapranata Catholic University Semarang. The subjects used in this study were active students in the final year who were writing theses for more than 2 semesters. The subjects in this study were 48 students. In this study, the measuring instrument used was using two scales, namely the academic procrastination scale and the academic anxiety scale. The data that has been obtained were analyzed using Pearson Product Moment Correlation. Based on the research, it was obtained a value of 0.395 ($p < 0.05$). This shows that there is a significant positive relationship between academic anxiety and academic procrastination in final year students in preparing their thesis and the hypothesis is accepted with an effective contribution of 15,6%.

Keywords : Academic anxiety, academic procrastination, thesis

