

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN
PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

Fransisca Natalia Nadhea Berlianti

15.E1.0056



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN
PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi

Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Fransisca Natalia Nadhea Berlianti

15.E1.0056



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana
Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

15 Januari 2021



Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si.)

Pembimbing Skripsi

(Dr. Augustina Sulastris, Psi.)

Dewan Penguji

(Dr. Y. Bagus Wismanto, MS.)

(Dr. Dra. Lucia Hernawat, MS.)

(Dr. Augustina Sulastris, Psi.)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Magelang, 17 Desember 2020

Yang menyatakan,

Fransisca Natalia Nadhea Berlianti

15.E1.0056

**PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fransisca Natalia Nadhea Berlianti

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Perilaku Cyberbullying Pada Siswa Sekolah Menengah Atas”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 9 Maret 2021



Fransisca Natalia Nadhea B.

Motto

Janganlah kamu hendaknya kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.

(Filipi 4:6)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini untuk Tuhan Yesus yang selalu mendengarkan doa dan harapanku, selalu mencurahkan berkat serta perlindungan-Nya, dan yang selalu memberikanku kekuatan.

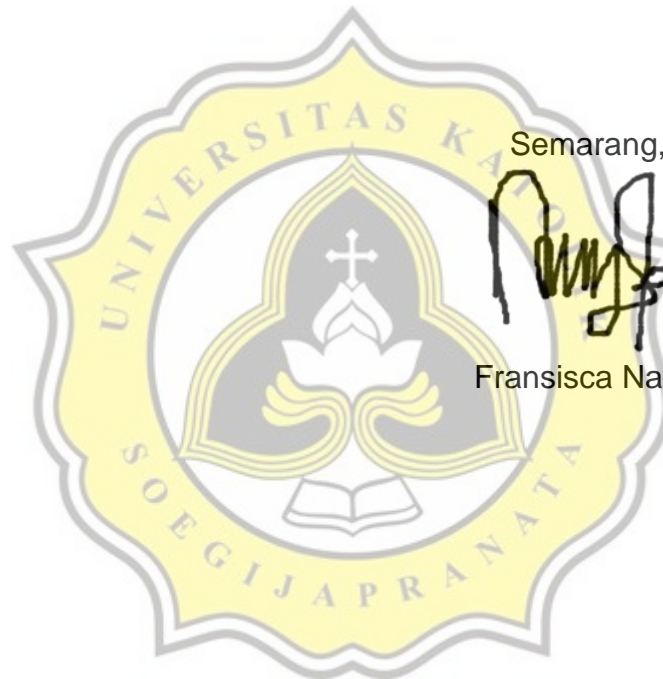


UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kematangan Emosi dengan Perilaku *Cyberbullying* pada Siswa Sekolah Menengah Atas” ini dengan lancar. Keberhasilan penulisan skripsi ini pun tidak lepas dari dukungan, motivasi, dan semangat yang diberikan kepada penulis. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada orang-orang yang ikut andil dalam keberhasilan penulisan skripsi tersebut kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dr. Kristiana, M.Si, selaku dosen wali yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis selama masa perkuliahan.
4. Dr. Augustina Sulastri, S.Psi, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar meneliti, mengarahkan, memberi masukan dan mempertahankan penulis selama menyusun skripsi.
5. Seluruh dosen dan karyawan yang telah membagikan ilmu serta pengetahuan selama penulis menjalani masa perkuliahan.
6. Kepala Sekolah SMA X yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
7. Seluruh subjek penelitian atas kesediaannya mengisi *google form* yang penulis bagikan.

8. Papa, mama, dan adik penulis yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan doa mereka tak pernah putus untuk penulis.
9. Indra Gading yang selalu membantu, menemani, memberikan semangat dan juga dengan sabar mau mendengarkan keluhan-keluhan penulis selama penyusunan skripsi.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.



Semarang, 10 Maret 2021

Fransisca Natalia Nadhea B.

DAFTAR ISI

Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	Error! Bookmark not defined.
pernyataan Bebas Plagiasi	iii
Motto.....	i
Halaman Persembahan	ii
Ucapan Terima Kasih	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Lampiran	viii
Abstrak.....	ix
Abstract.....	x
BAB I.....	1
Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Tujuan Penelitian	10
1.3 Manfaat Penelitian	10
BAB II.....	12
Tinjauan Pustaka	12
2.1 Perilaku <i>Cyberbullying</i> pada Siswa Menengah Atas.....	12
2.2 Kematangan Emosi.....	19
2.3 Dinamika Hubungan Kematangan Emosi dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i> pada Siswa Sekolah Menengah Atas.....	23
2.4 Hipotesis	25
BAB III.....	26
Metode Penelitian	26
3.1 Penelitian Kuantitatif	26
3.2 Variabel Penelitian	26
3.3 Definisi Oprasional	27
3.4 Populasi dan Sampling	28

3.5	Metode Pengumpulan Data.....	29
3.6	<i>Blueprint</i> dan Skala Penilaian	30
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	32
3.8	Metode Analisis Data	32
BAB IV	.....	33
Pelaksanaan Pengumpulan Data Penelitian	.....	33
4.1	Orientasi Kancah Penelitian	33
4.2	Persiapan Pengumpulan Data Penelitian	34
4.3	Uji Coba Alat Ukur.....	36
4.4	Pengumpulan Data Penelitian	37
4.1	Uji Validitas dan Reliabilitas	38
BAB V	.....	40
Hasil Dan Pembahasan	.....	40
5.1	Hasil Penelitian	40
5.2	Pembahasan.....	41
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB VI	.....	45
Penutup	.....	45
6.1	Kesimpulan.....	45
6.2	Saran.....	45
Daftar Pustaka	.....	46
Lampiran	.....	51



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sebaran <i>blueprint</i> Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i>	31
Tabel 2 Sebaran <i>blueprint</i> Skala Kematangan Emosi.....	31
Tabel 3 Sebaran item Skala <i>Cyberbullying</i>	35
Tabel 4 Sebaran item Skala Kematangan Emosi.....	36
Tabel 5 Sebaran item valid dan gugur Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i>	38
Tabel 6 Sebaran item valid dan gugur Skala Kematangan Emosi	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	52
Lampiran 2	63
Lampiran 3	74
Lampiran 4	83
Lampiran 5	94
Lampiran 6	102
Lampiran 7	104



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada siswa Sekolah Menengah Atas. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara kematangan emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada Siswa Sekolah Menengah Atas. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi SMA yang berusia 16-18 tahun dan pernah melakukan tindakan *cyberbullying* yang bersekolah di SMA X di Kota Magelang. Jumlah keseluruhan subjek adalah 30 orang. Alat ukur yang digunakan yaitu Skala Kematangan Emosi dan Skala Perilaku *Cyberbullying*. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan korelasi yang signifikan dengan nilai $r_{xy} = -0,507$ dan $p = 0,002$ ($p < 0,05$). Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kematangan emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada Siswa Sekolah Menengah Atas.

Kata kunci: kematangan emosi, perilaku *cyberbullying*, siswa-siswi SMA.



ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between emotional maturity and cyberbullying behavior in senior high school students. The hypothesis proposed in this research was that there is a negative relationship between emotional maturity and cyberbullying behavior in senior high school students. The subjects of this research were senior high school students aged 16-18 years who had committed cyberbullying who attended one of the private senior high schools in Magelang. Total subjects in this research were 30 students. The instruments used were Emotional Maturity Scale and Cyberbullying Behavior Scale. This research used Product Moment correlation analysis technique. The result showed a significant correlation with the value of $r_{xy} = -0,507$ and $p = 0,002$ ($p < 0,05$). This showed there was a significant negative relationship between emotional maturity and cyberbullying behavior in senior high school students, and hypothesis in this research was accepted.

Keywords: emotional maturity, cyberbullying behavior, senior high school students.

