

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis antar variabel, diketahui bahwa hipotesis yang menyatakan adanya hubungan positif antara pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi diterima, sehingga ada hubungan positif yang signifikan antara pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Semakin tinggi pola pengasuhan permisif maka semakin tinggi juga prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi, begitu juga sebaliknya. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dapat diterima dengan sumbangan efektif sebesar 10,8%.

6.2. Saran

6.2.1. Bagi Subjek Penelitian

Mahasiswa diharapkan mampu sadar dan tidak terlena dengan pola pengasuhan orang tua yang bersifat permisif atau membiarkan kemauan anaknya, karena itu mampu membuat mahasiswa menjadi terbiasa santai dan tidak terbiasa memprioritaskan suatu hal yang penting seperti tugas akhir yaitu skripsi, sehingga terjadilah perilaku prokrastinasi yang menunda-nunda proses pengerjaan skripsi mahasiswa dan mengukur waktu kelulusan mahasiswa tersebut. Sehingga dengan lebih disiplin dalam pembuatan rencana mampu membuat segala pekerjaan kedepannya semakin teratur dan dapat terselesaikan dengan baik.

6.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang lainnya tertarik dengan penelitian serupa, dapat menguji faktor-faktor prokrastinasi akademik yang lainnya, seperti faktor internal atau faktor eksternal untuk mempermudah penelitian. Hal ini dikarenakan kurang kuatnya korelasi yang didapatkan dari pola asuh permisif kepada prokrastinasi akademiki pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. perlunya peninjauan ulang variabel yang akan diteliti supaya peneliti selanjutnya terhindar dari ketidak-konsistenan teori yang akan digunakan saat proses penelitian.

