

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA YANG
MENERJAKAN
SKRIPSI**

SKRIPSI

Mateus Bagas Septianto
15.E1.0039



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA YANG
MENERJAKAN
SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:
Mateus Bagas Septianto
15.E1.0039



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

20 November 2020

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katoliki Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi

(Drs. Haryo Goeritno, M.Si)

Dewan Penguji

(Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS)

(Dr. Suparmi, M.Si.)

(Drs. Haryo Goeritno, M.Si.)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa didalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dengan sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam perpustakaan.



Semarang, 1 Februari 2021

Yang menyatakan



Mateus Bagas Septianto

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mateus Bagas Septianto
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **"Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi"** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Babas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang 1 Februari 2021

Yang menyatakan



Mateus Bagas Septianto

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tak terasa perjuangan ini telah mencapai garis akhir. Perjuangan ini bukanlah akhir dari segalanya dan segala proses menjadi pengalaman dan pembelajaran yang sangat berharga. Skripsi yang sudah mencapai tahap akhir ini penulis persembahkan kepada Tuhan Yesus, kedua orang tua, kakak, teman-teman dan sahabat penulis di mana pun berada.



MOTTO

“Sukses ialah Saat Persiapan dan Kesempatan Bertemu “

- Bobby Unser -



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat-Nya yang sungguh luar biasa dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Prokrastinasi pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi” ini. Dalam suka dan duka skripsi yang disusun selama kurang lebih satu tahun setengah ini pada akhirnya dapat terselesaikan dengan baik dan lancar meskipun banyak sekali proses yang dirasa tidak mudah untuk dilewati.

Penulis telah memperoleh banyak pengalaman dan tantangan baru yang dirasakan selama proses penyusunan skripsi ini. Proses yang tidak mudah akhirnya dapat dilewati penulis karena banyaknya dukungan dan doa dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Dr. Suparmi, M.Si selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atas kesempatan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Drs. Haryo Goeritno, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama penulisan skripsi hingga selesai.

4. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si selaku dosen wali kelas 01/2015 yang telah memberikan dukungan dan pengarahan dari awal masa kuliah sampai saat ini.
5. Seluruh Dosen Pengajar dan Tenaga Kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membagi ilmu dan pengetahuannya kepada penulis hingga akhir masa studi dan membantu penulis dalam hal surat-menyurat.
6. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang dengan ramah memberikan pelayanan dalam mencari buku-buku referensi yang dibutuhkan penulis.
7. Orang tua penulis (M.Y.Hayu.M dan Y.Singgih.S) yang selalu memberikan *support* dari jauh selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Anastasia Felina dan Natalia Fortuna yang telah memberikan masukan dan motivasi selama mengerjakan skripsi
9. Teman-teman angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang masih aktif mengerjakan skripsi yang telah bersedia menjadi subjek penelitian saya.
10. Teman-teman kelas 01 angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah berdinamika bersama menuntut ilmu.
11. Teman-teman subjek dari mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata angkatan 2015 yang masih aktif dalam mengerjakan skripsi yang sudah bersedia menjadi subjek dan membantu berjalannya penelitian ini.
12. Pacar tercinta Verena Vena Lynda yang sudah membantu dan menemani saya dalam menyelesaikan skripsi saya.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas dukungan doa dan semangat kepada penulis. Akhir kata, penulis sadar masih ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan memohon maaf yang sebesar-besarnya serta kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.



13.

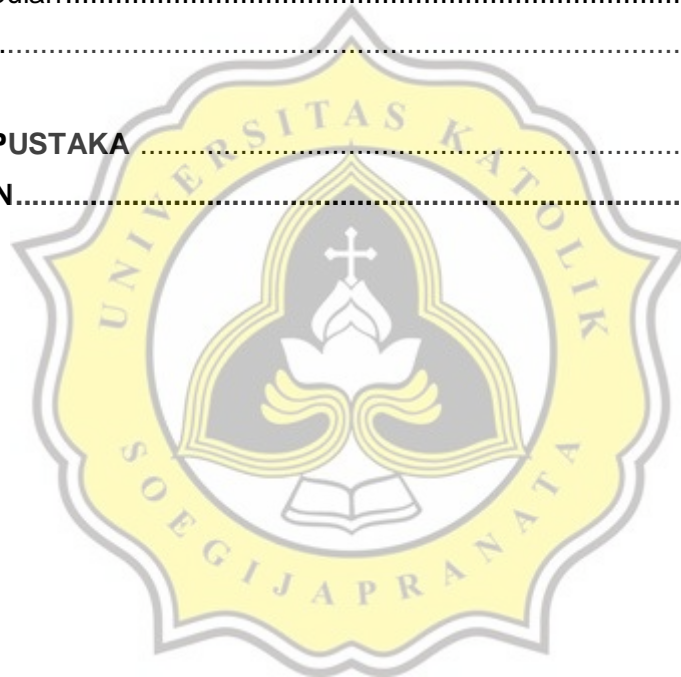
Semarang, 20 November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PENGESAHAN | i |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| UCAPAN TERIMAKASIH | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| ABSTRACT | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.3 Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 9 |
| 2.1 Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi | |
| 2.2 Pola Asuh Permisif | 15 |
| 2.3 Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi | 17 |
| 2.4 Hipotesis | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 22 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 22 |
| 3.2 Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel | 22 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 24 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 24 |
| 3.5 Metode Analisis Data | 28 |
| BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN | 29 |

| | |
|--|-----------|
| 4.1 Orientasi Kancah Penelitian..... | 29 |
| 4.2 Persiapan Pengumpulan Data Penelitian..... | 30 |
| 4.3 Pelaksanaan Penelitian..... | 32 |
| 4.4 Uji Validitas Item dan Reliabilitas Alat Ukur..... | 34 |
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 38 |
| 5.1 Hasil Penelitian..... | 38 |
| 5.2 Pembahasan..... | 40 |
| 5.3 Keterbatasan Penelitian..... | 45 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN..... | 46 |
| 6.1 Kesimpulan..... | 46 |
| 6.2 Saran..... | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 48 |
| LAMPIRAN..... | 50 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1. Skala Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang mengerjakan Skripsi | 26 |
| Tabel 3.2. Skala Pola Asuh Permisif..... | 27 |
| Tabel Tabel 4.1. Sebaran Nomor Item Skala Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi..... | 32 |
| Tabel 4.2. Sebaran Nomor Item Skala Pola Asuh Permisif..... | 33 |
| Tabel 4.3 Sebaran Item Gugur dan Valid Skala Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi | 36 |
| Tabel 4.4 Sebaran Item Gugur dan Valid Skala Pola Asuh Permisif | 37 |



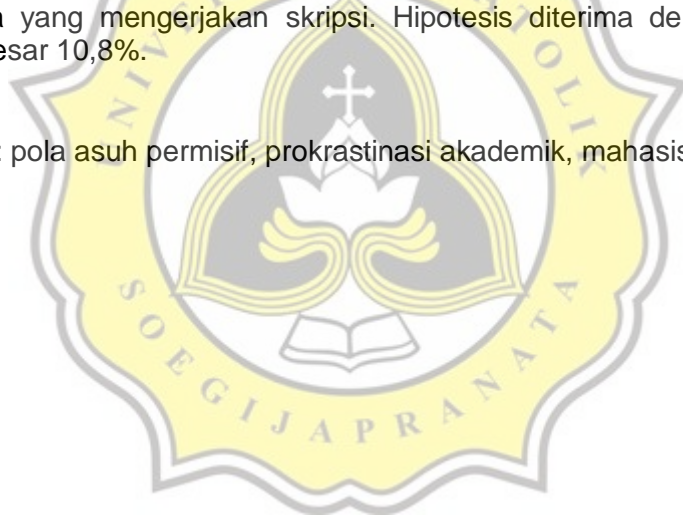
DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran A Skala Penelitian | 51 |
| Lampiran A-1 Skala Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang mengerjakan Skripsi | 52 |
| Lampiran A-2 Skala Pola Asuh Permisif..... | 56 |
| Lampiran B Data Uji Coba | 60 |
| Lampiran B-1 Data Uji Coba Skala Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi | 61 |
| Lampiran B-2 Data Uji Coba Skala Pola Asuh Permisif..... | 64 |
| Lampiran C Uji Validitas Item dan Reliabilitas | 67 |
| Lampiran C-1 Uji Validitas Item dan Reliabilitas Coba Skala Prokrastinasi akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi | 68 |
| Lampiran C-2 Uji Validitas Item dan Reliabilitas Skala Pola Asuh Permisif ... | 73 |
| Lampiran D Data Penelitian | 78 |
| Lampiran D-1 Data Penelitian Skala Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi | 79 |
| Lampiran D-2 Data Penelitian Skala Pola Asuh Permisif | 82 |
| Lampiran D-3 Skor Total Data Penelitian | 85 |
| Lampiran E Uji Asumsi..... | 88 |
| Lampiran E-1 Uji Normalitas | 89 |
| Lampiran E-2 Uji Linieritas | 92 |
| Lampiran F Uji Hipotesis..... | 94 |
| Lampiran G Analisis Korelasi Antara Aspek Pola Asuh Permisif Pada prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang sedang Mengerjakan Skripsi | 96 |
| Lampiran H Surat Penelitian | 105 |
| Lampiran I Surat Bukti Penelitian | 107 |

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Hipotesis pada penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Subjek penelitian merupakan mahasiswa angkatan 2015 yang masih aktif dalam mengerjakan skripsi pada Program Studi Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Jumlah subjek dalam ini sebanyak 56 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan yaitu skala pola asuh permisif dan skala prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan korelasi *product moment* Pearson. Hasil penelitian menunjukkan korelasi sebesar $r_{xy} = 0,328$, dengan $p = 0,007$ ($p < 0,01$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Hipotesis diterima dengan sumbangan efektif sebesar 10,8%.

Kata kunci: pola asuh permisif, prokrastinasi akademik, mahasiswa, skripsi



ABSTRACT

This purpose of this research to examine the relationship between permissive parenting and academic procrastination among university students who are working on thesis. The research hypothesis there would be a positive correlation between permissive parenting and academic procrastination among university students who are working on thesis. The subject in this research were students of batch 2015 who were still active in working on their thesis in the Psychology Study Program at the Faculty of Psychology, Soegijapranata Catholic University, Semarang. The number of subjects in this research were 56 students. The measuring instruments used were permissive parenting scale and academic procrastination among university students who are working on thesis scale. The data obtained was analyzed using the Pearson product moment correlation. The results showed a correlation with the score $r_{xy} = 0.328$, with $p = 0.007$ ($p < 0.01$). It can be conclude tha there is a positive significant correlation beetwen permissive parenting and academic procrastination among university students who are working on thesis. The hypothesis was accepted with the effective contribution is 10,8%.

Keywords: permissive parenting, academic procrastination, university student, thesis

