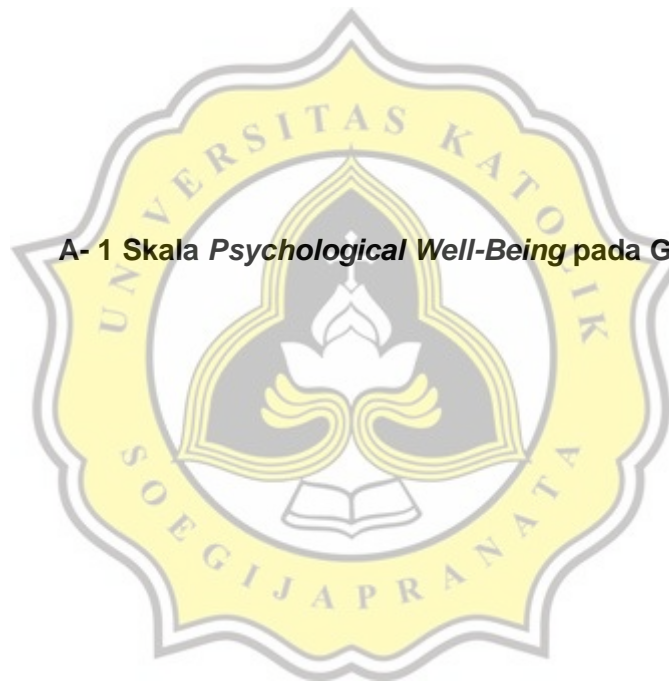


LAMPIRAN





LAMPIRAN A ALAT UKUR PENELITIAN



A- 1 Skala *Psychological Well-Being* pada Guru

Petunjuk Pengisian Skala

Sebelum menjawab, ada beberapa hal yang harus di perhatikan, yaitu:

1. Tulislah identitas Anda terlebih dahulu, identitas Anda akan dijamin kerahasiaannya sesuai dengan kode etik penelitian dan kode etik psikologi Indonesia.
2. Baca dengan cermat dan teliti setiap pernyataan yang ada sebelum memilih salah satu jawaban dari 4 (empat) alternatif jawaban yang disediakan.
3. Pilihlah salah satu dari empat alternatif jawaban yang tersedia dan yang paling tepat untuk menggambarkan keadaan diri Anda sebenarnya. Kemudian berilah tanda \checkmark (Centang) pada jawaban yang Anda pilih tersebut di kolom jawaban sebelah kanan. Contoh:

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Hasil kerja saya memuaskan		\checkmark		

4. Pilihan jawaban yang tersedia:
SS : untuk jawaban **Sangat sesuai** dengan diri Anda
S : untuk jawaban **Sesuai** dengan diri Anda
TS : untuk jawaban **Tidak sesuai** dengan diri Anda
STS: untuk jawaban **Sangat tidak sesuai** dengan diri Anda
5. Jawablah dengan jujur dan tepat dengan keadaan diri Anda saat ini, tidak ada jawaban yang salah dan semua jawaban adalah benar.
6. Anda dapat mengubah jawaban jika dirasa kurang tepat dengan memberi tanda (=) pada jawaban sebelumnya, lalu beri tanda (\checkmark) pada jawaban yang baru. Contoh:

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Hasil kerja saya memuaskan		\checkmark	\checkmark	

7. Periksalah kembali setiap nomor dan jangan ada yang terlewat

SELAMAT MENGERJAKAN

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin :

Bagian I

Silahkan isi sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya!

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya bisa menerima kekurangan yang saya miliki				
2.	Ketika guru lain mengalami masalah dalam kegiatan kelas online, saya akan berusaha membantu				
3.	Keputusan yang saya buat merupakan hasil pemikiran saya sendiri				
4.	Saya mampu mengatur siswa untuk membuat kelompok belajar di kelas				
5.	Pekerjaan saya sebagai guru merupakan salah satu tujuan hidup saya				
6.	Jika mendapatkan pengetahuan yang baru maka akan saya pelajari				
7.	Masalah-masalah yang saya alami ada hikmahnya				
8.	Saya sering berkomunikasi dengan siswa				
9.	Mampu menyelesaikan tuntutan pekerjaan dengan kemampuan sendiri				
10.	Ketika ada permasalahan, saya mendiskusikannya dengan guru lain				
11.	Saya membuat catatan poin-poin penting untuk saya kerjakan setiap bulan				
12.	Mengembangkan kemampuan yang saya miliki untuk meningkatkan kemampuan mengajar di sekolah				
13.	Berusaha mencari metode baru yang dapat digunakan dalam mengembangkan kinerja saya dalam mengajar siswa				
14.	Berusaha memprioritaskan pekerjaan daripada kegiatan lain				
15.	Saya bisa bekerjasama dengan guru lain untuk mengampu siswa yang nakal				
16.	Yakin dengan keputusan saya sendiri meskipun berbeda pendapat dengan orang lain				
17.	Mampu memahami perasaan siswa ketika tidak bisa mengerjakan tugas yang saya berikan				

18.	Kelebihan yang saya miliki dapat saya manfaatkan untuk meningkatkan kinerja di sekolah				
19.	Mengikuti kegiatan pelatihan untuk mengembangkan wawasan tentang pekerjaan				
20.	Membuat perencanaan masa depan dan berusaha mewujudkannya				
21.	Saya mampu mengontrol siswa yang gaduh di kelas				
22.	Mampu menyusun atau mengembangkan bahan ajar secara mandiri				
23.	Bersedia dengan senang hati ketika ada guru lain yang meminta bertukar jam mengajar karena alasan tertentu				
24.	Saya memiliki kemampuan yang baik dalam mengajar siswa				
25.	Saya tidak mengetahui potensi yang ada di dalam diri saya				
26.	Saya merasa terganggu jika ada siswa yang bertanya				
27.	Saya seringkali ragu terhadap keputusan yang saya buat sendiri				
28.	Saya merasa tidak mampu untuk membuat suasana kelas yang kondusif				
29.	Saya merasa menyesal telah menjadi guru				
30.	Saya takut gagal jika mencoba hal-hal baru				
31.	Saya merasa tidak mampu untuk mengatasi permasalahan saya di sekolah				
32.	Saya jarang berkomunikasi dengan guru lain di masa pandemi ini				
33.	Saya tidak mampu untuk mengajar siswa tanpa bantuan guru lain				
34.	Ketika ada perkelahian antar siswa, saya tidak berani meleraikan				
35.	Saya bekerja hanya untuk mendapatkan uang untuk menafkahi keluarga saya sekarang				
36.	Saya lebih suka bersantai daripada membina kegiatan ekstrakurikuler di sekolah				
37.	Saya tidak tertarik terhadap inovasi baru seperti kegiatan mengajar di kelas online				
38.	Saya memilih bekerja sebagai seorang guru karena iseng saja				
39.	Saya seringkali membuat gaduh suasana di lingkungan kerja				
40.	Mudah menerima bujukan dari orang lain dalam menentukan keputusan				

41.	Setiap siswa yang memperoleh nilai dibawah standar minimal akan saya hukum				
42.	Saya ragu terhadap kinerja saya saat mengajar secara online				
43.	Saya merasa tidak memiliki kemampuan yang berguna dalam mengajar siswa di sekolah				
44.	Saya tidak memiliki impian yang ingin saya capai				
45.	Pekerjaan saya sebagai guru membuat saya kurang bersosialisasi dengan tetangga di tempat saya tinggal				
46.	Saya tidak mau menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain				
47.	Saya akan menghindar bila diajak berbincang atau makan bersama dengan guru lain				
48.	Saya seringkali merasa gagal dalam mengajar siswa				





A- 2 Skala Koping Stres

Bagian II

Silahkan isi sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya!

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya akan berjalan terus seolah-olah tidak terjadi masalah apa-apa				
2.	Saya memendam perasaan ketika ada masalah				
3.	Saya berbicara dengan seseorang untuk lebih mengetahui masalah				
4.	Saya melakukan introspeksi terhadap diri sendiri				
5.	Saya berharap masalah akan berlalu dan selesai dengan sendirinya				
6.	Saya mengubah diri dengan cara kerja hidup yang lebih baik				
7.	Saya berusaha mewujudkan sesuatu yang saya inginkan				
8.	Saya berpegang pada pendirian dan berjuang untuk hal yang saya kehendaki				
9.	Saya berusaha mengubah pikiran seseorang yang saya anggap bertanggung jawab terhadap masalah saya				
10.	Saya membuat rencana untuk bertindak dan melaksanakannya				
11.	Saya merasa mendapatkan pengalaman hidup yang lebih baik dibandingkan sebelumnya				
12.	Saya mengharapkan suatu keajaiban terhadap masalah yang saya alami				
13.	Saya menyadari bahwa saya sendirilah yang menimbulkan masalah				
14.	Saya berbicara pada orang lain yang mampu melakukan tindakan yang berkaitan dengan masalah saya				

15.	Saya menjaga jangan sampai orang mengetahui keburukan masalah saya				
16.	Ada hikmah dari masalah yang saya hadapi saat ini				
17.	Masalah yang saya hadapi sekarang merupakan takdir				
18.	Saya berusaha berlapang dada				
19.	Saya minta nasehat teman atau rekan				
20.	Saya berjanji kepada diri sendiri bahwa hal itu tidak akan terulangi kembali di masa yang akan datang				
21.	Saya berkhayal bagaimana masalah saya dapat diatasi				
22.	Saya menemukan kembali apa yang penting dalam kehidupan				
23.	Saya memusatkan perhatian pada kegiatan yang akan saya lakukan selanjutnya				
24.	Saya mengungkapkan rasa marah kepada orang yang menyebabkan saya mempunyai masalah				
25.	Saya memperlihatkan perasaan saya apa adanya				
26.	Saya mengubah sesuatu sehingga segalanya menjadi lebih baik				
27.	Saya merenungkan kembali apa yang penting dalam kehidupan				
28.	Agar perasaan lebih tenang saat stres, saya makan, minum, merokok, menggunakan obat-obatan, meditasi atau tindakan sejenisnya.				
29.	Saya melakukan sesuatu untuk memperbaiki kesalahan yang telah saya lakukan. Misal: meminta maaf				
30.	Saya menceritakan kepada orang lain apa yang saya rasakan				
31.	Saya tidak tergesa-gesa mengikuti pikiran pertama yang muncul				
32.	Saya mencoba untuk melupakan masalah saya				
33.	Masalah yang saya hadapi sekarang adalah hal yang biasa				

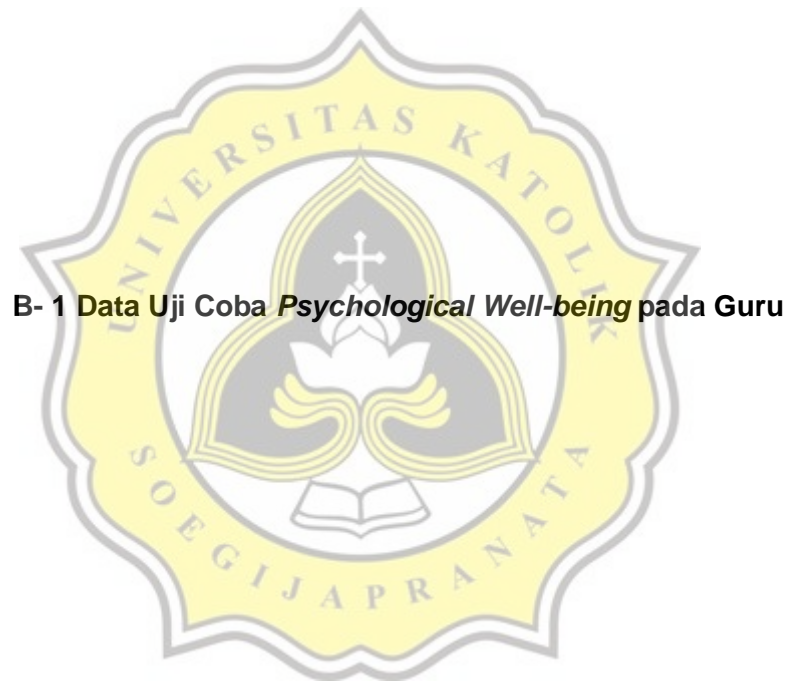
34.	Saya menjaga perasaan saya jangan sampai terganggu oleh orang lain				
35.	Saya mengharapkan pengertian dan simpati dari orang lain				
36.	Saya menghindar dari kumpulan orang banyak				
37.	Saya giat beribadah dan berdoa saat memiliki masalah				
38.	Saya melihat pengalaman masa lalu, saat saya berada pada situasi yang serupa				
39.	Saya memanfaatkan peluang sebaik-baiknya walaupun mengandung risiko yang tinggi				
40.	Saya menyajikan beberapa alternatif pemecahan yang berbeda untuk mengatasi masalah				
41.	Saya mengubah suatu hal dalam diri saya				
42.	Saya akan menyangkal bahwa masalah yang saya hadapi telah terjadi				
43.	Saya meminta bantuan kepada tenaga profesional.				
44.	Saya berusaha meniru seseorang yang saya kagumi dalam mengatasi masalah				
45.	Saya tidak mau terlalu banyak memikirkan masalah saya				
46.	Saya mencoba untuk melihat sesuatu dari sudut pandang orang lain				
47.	Saya menimpakan masalah saya kepada orang lain				
48.	Saya melakukan sesuatu yang positif				
49.	Saya berusaha melakukan sesuatu untuk menyelesaikan masalah tetapi belum memberikan hasil				
50.	Saat stres saya tidur lebih banyak dari biasanya				

Silahkan periksa kembali, jangan sampai ada nomor yang terlewat.

TERIMA KASIH



LAMPIRAN B DATA UJI COBA ALAT UKUR



B- 1 Data Uji Coba *Psychological Well-being* pada Guru

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	Total
1	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	118		
2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	131	
3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	118	
4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	113		
5	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	118		
6	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	119		
7	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	122		
8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	121		
9	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	119		
10	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	119		
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	120	
12	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	121	
13	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	114	
14	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	127	
15	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	115	
16	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	115	
17	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	128		
18	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	111		



B-2 Data Uji Coba Penelitian Koping Stres

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Total		
1	2	1	3	4	2	4	4	2	2	3	4	4	2	2	3	4	1	3	4	4	3	3	3	3	1	2	4	3	1	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	1	4	2	2	138
2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	142	
3	4	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	1	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	139	
4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	121	
5	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	136	
6	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	2	3	3	2	2	3	2	2	4	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	143	
7	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	1	3	4	2	4	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	4	4	161	
8	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	135		
9	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	4	1	4	1	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	3	4	2	1	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	1	146		
10	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	149		
11	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	130		
12	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	141		
13	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	134	
14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	143		
15	2	2	3	4	2	4	4	3	2	3	4	2	3	2	3	2	4	1	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	140		
16	3	1	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	4	1	4	1	2	143	
17	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	132	
18	1	1	1	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	1	128		

LAMPIRAN C HASIL UJI VALIDITAS ITEM DAN RELIABILITAS ALAT UKUR



C- 1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Psychological Well-Being



Reliabilitas Skala *Psychological Well-being*

Putaran 1

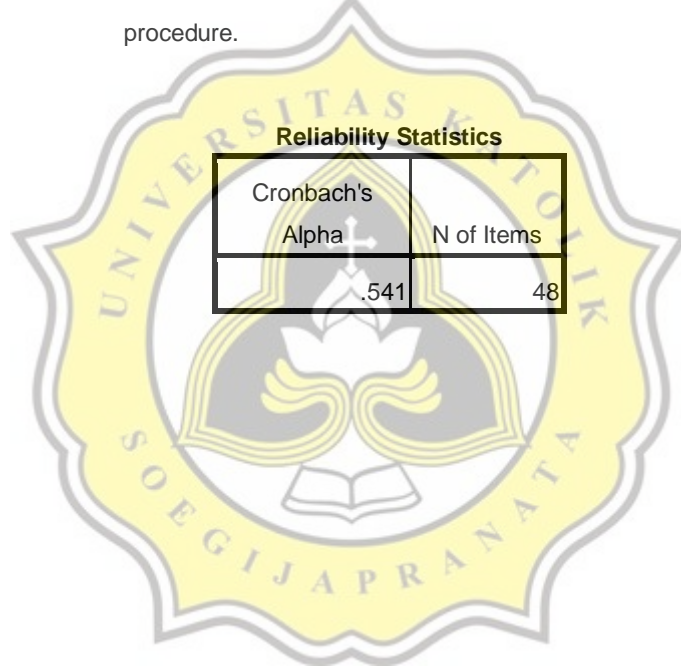
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	18	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.541	48



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	115.9444	28.997	<u>-0.35</u>	.579
y2	115.8889	27.516	<u>-0.09</u>	.555
y3	116.6111	24.840	0.32	.511
y4	116.1111	26.810	<u>0.06</u>	.541
y5	115.9444	27.114	<u>-0.03</u>	.552
y6	115.7778	31.124	<u>-0.62</u>	.612
y7	115.7222	28.095	<u>-0.2</u>	.563
y8	116.0556	24.526	.531	.497
y9	116.3333	27.412	<u>-0.07</u>	.554
y10	116.1667	28.500	<u>-0.25</u>	.572
y11	116.3333	28.706	<u>-0.35</u>	.571
y12	116.0000	28.118	<u>-0.2</u>	.564
y13	116.0556	28.056	<u>-0.19</u>	.563
y14	116.1111	28.928	<u>-0.37</u>	.576
y15	116.0556	28.526	<u>-0.25</u>	.574
y16	116.5000	23.324	.540	.479
y17	115.9444	27.350	<u>-0.06</u>	.552
y18	115.8889	28.810	<u>-0.32</u>	.576
y19	115.8889	27.281	<u>-0.04</u>	.551
y20	116.1667	29.206	<u>-0.45</u>	.579
y21	116.1111	27.987	<u>-0.18</u>	.561
y22	116.1667	26.853	<u>0.03</u>	.545
y23	115.8333	25.794	<u>0.24</u>	.523
y24	116.2222	26.654	<u>0.13</u>	.535
y25	117.5556	25.438	0.31	.517
y26	117.8333	24.853	0.43	.505
y27	117.3889	26.487	<u>0.2</u>	.531
y28	117.6111	25.075	.479	.506
y29	117.8889	24.810	0.44	.504

y30	117.5000	25.912	0.39	.520
y31	117.6667	26.118	<u>0.21</u>	.528
y32	117.7222	25.624	0.3	.519
y33	117.7222	23.624	.577	.482
y34	117.6111	25.546	0.37	.516
y35	117.7778	25.830	<u>0.18</u>	.528
y36	117.5556	26.379	<u>0.06</u>	.544
y37	117.7778	26.536	<u>0.1</u>	.537
y38	117.8889	24.340	.533	.494
y39	117.7778	24.183	0.46	.495
y40	117.6667	25.176	0.42	.509
y41	118.0000	26.000	<u>0.21</u>	.527
y42	117.7778	24.536	.508	.498
y43	117.8333	24.382	.528	.495
y44	118.0000	24.000	.622	.486
y45	117.7778	24.536	0.4	.502
y46	117.7222	24.918	0.45	.505
y47	117.8333	27.324	<u>-0.05</u>	.551
y48	117.5556	26.967	<u>0.01</u>	.545

Significant level for one tailed test 5% = 0,3

Reliabilitas Skala *Psychological Well-being*

Putaran 2

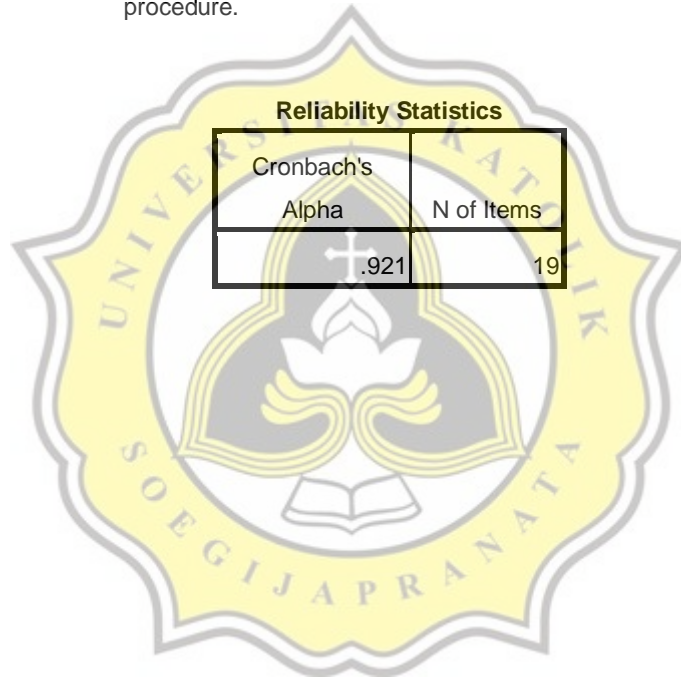
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	18	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.921	19



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y3	32.5556	37.320	.361	.924
y8	32.0000	38.824	<u>0.25</u>	.924
y16	32.4444	34.850	.661	.915
y25	33.5000	37.088	.516	.919
y26	33.7778	36.889	.554	.918
y28	33.5556	36.614	.732	.914
y29	33.8333	36.735	.575	.917
y30	33.4444	38.497	.495	.919
y32	33.6667	36.824	.600	.917
y33	33.6667	34.706	.790	.912
y34	33.5556	37.320	.590	.917
y38	33.8333	35.441	.797	.912
y39	33.7222	35.271	.685	.915
y40	33.6111	36.958	.610	.917
y42	33.7222	36.918	.561	.918
y43	33.7778	36.065	.694	.915
y44	33.9444	36.173	.690	.915
y45	33.7222	36.565	.497	.920
y46	33.6667	36.118	.726	.914

Significant level for one tailed test 5% = 0,3

Reliabilitas Skala *Psychological Well-being*

Putaran 3

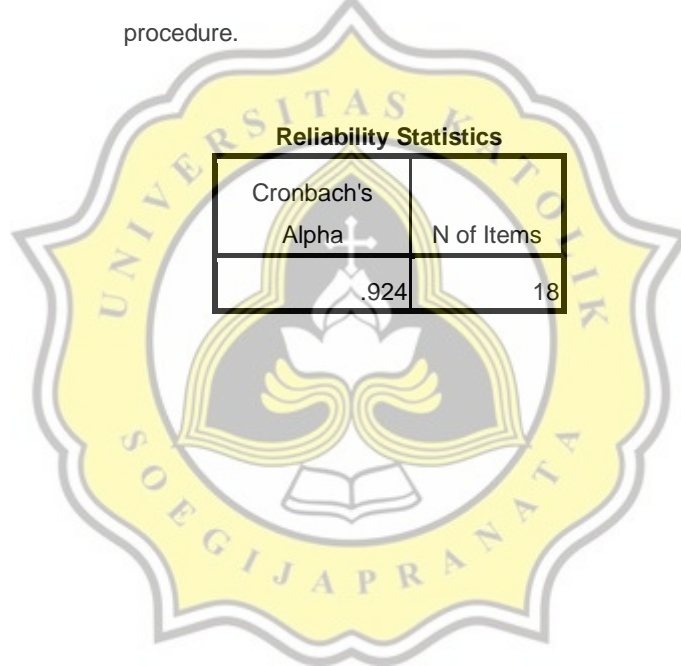
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	18	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	18



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y3	29.2222	35.595	.364	.927
y16	29.1111	33.399	.635	.920
y25	30.1667	35.559	.489	.923
y26	30.4444	35.320	.533	.922
y28	30.2222	35.007	.718	.918
y29	30.5000	35.088	.569	.921
y30	30.1111	36.810	.486	.923
y32	30.3333	35.059	.614	.920
y33	30.3333	33.059	.792	.915
y34	30.2222	35.595	.597	.920
y38	30.5000	33.676	.818	.915
y39	30.3889	33.428	.715	.917
y40	30.2778	35.154	.633	.920
y42	30.3889	35.193	.568	.921
y43	30.4444	34.379	.698	.918
y44	30.6111	34.605	.672	.919
y45	30.3889	34.840	.504	.923
y46	30.3333	34.353	.745	.917

Significant level for one tailed test 5% = 0,3



C- 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Koping Stres

Reliabilitas Skala Koping Stres

Putaran 1

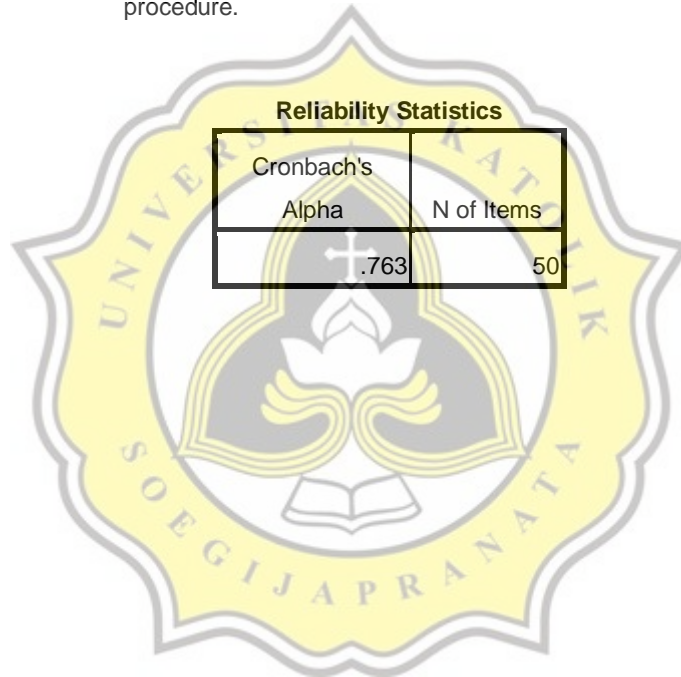
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	18	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.763	50



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	136.5556	73.320	.326	.754
x2	136.8889	72.693	.362	.753
x3	136.2222	74.771	<u>0.21</u>	.759
x4	135.4444	73.320	.467	.751
x5	136.4444	66.850	.796	.730
x6	135.6111	74.958	0.3	.757
x7	135.5556	75.320	<u>0.24</u>	.758
x8	135.8889	71.634	.451	.749
x9	136.5556	72.497	.397	.751
x10	135.7222	76.683	<u>0.11</u>	.762
x11	135.7222	76.565	<u>0.13</u>	.762
x12	136.1111	69.752	.559	.743
x13	136.6111	72.134	.382	.751
x14	136.0556	72.408	.420	.751
x15	136.4444	72.967	.307	.755
x16	135.3889	72.958	.513	.750
x17	136.7778	77.124	<u>-0.01</u>	.771
x18	135.6111	76.605	<u>0.1</u>	.762
x19	135.6111	75.075	<u>0.28</u>	.757
x20	135.6111	75.075	<u>0.28</u>	.757
x21	136.4444	71.438	.425	.749
x22	135.6667	74.588	.365	.755
x23	135.6667	74.588	.365	.755
x24	136.7222	76.683	<u>0.05</u>	.765
x25	136.1111	78.693	<u>-0.13</u>	.771
x26	135.7778	78.418	<u>-0.13</u>	.767
x27	135.6667	76.706	<u>0.1</u>	.762
x28	137.3333	79.647	<u>-0.2</u>	.775
x29	135.6667	73.412	<u>0.29</u>	.756

x30	136.1111	68.928	.705	.738
x31	135.8333	81.912	<u>-0.43</u>	.780
x32	136.5556	71.203	.511	.746
x33	136.1111	82.458	<u>-0.46</u>	.783
x34	136.2222	73.124	.361	.753
x35	136.5556	75.320	<u>0.13</u>	.763
x36	136.8889	76.575	<u>0.13</u>	.761
x37	136.0556	72.291	.333	.753
x38	135.9444	76.997	<u>0.1</u>	.762
x39	136.0556	76.173	<u>0.09</u>	.764
x40	135.8889	79.046	<u>-0.33</u>	.768
x41	135.8889	79.046	<u>-0.33</u>	.768
x42	136.9444	76.997	<u>0.1</u>	.762
x43	136.4444	80.144	<u>-0.26</u>	.776
x44	136.6667	76.118	<u>0.13</u>	.762
x45	136.4444	73.673	<u>0.29</u>	.756
x46	136.0000	81.176	<u>-0.49</u>	.776
x47	137.2778	75.742	<u>0.2</u>	.759
x48	135.7222	73.154	.320	.754
x49	136.1667	72.382	<u>0.28</u>	.757
x50	136.6111	70.016	.496	.745

Significant level for one tailed test 5% = 0,3

Reliabilitas Skala Koping Stres

Putaran 2

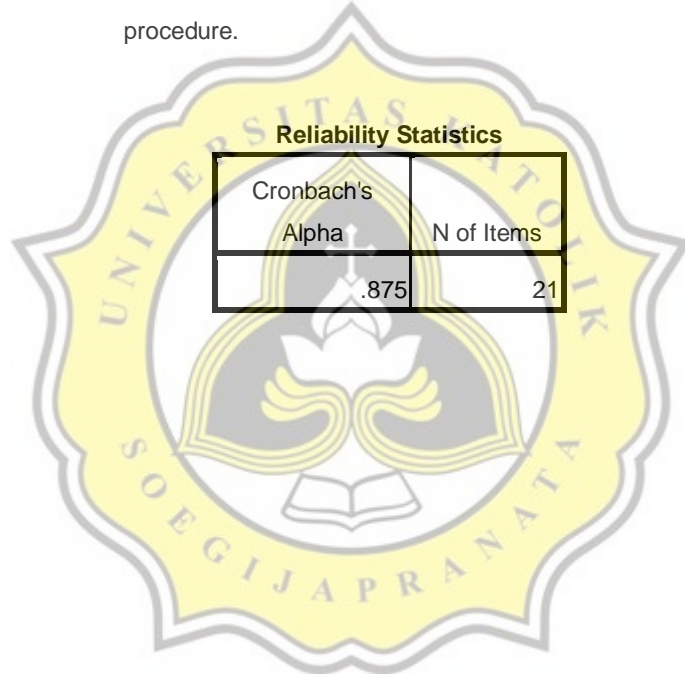
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	18	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	21



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	56.3889	55.663	.410	.871
x2	56.7222	55.507	.406	.871
x4	55.2778	57.742	.308	.873
x5	56.2778	49.977	.884	.853
x6	55.4444	58.732	<u>0.2</u>	.876
x8	55.7222	53.154	.637	.863
x9	56.3889	54.840	.493	.868
x12	55.9444	52.761	.617	.863
x13	56.4444	54.261	.493	.868
x14	55.8889	54.575	.539	.867
x15	56.2778	53.624	.537	.867
x16	55.2222	57.595	.330	.873
x21	56.2778	53.036	.591	.864
x22	55.5000	58.382	<u>0.26</u>	.874
x23	55.5000	58.382	<u>0.26</u>	.874
x30	55.9444	51.820	.795	.858
x32	56.3889	53.781	.601	.865
x34	56.0556	54.644	.538	.867
x37	55.8889	58.222	<u>0.12</u>	.883
x48	55.5556	58.379	<u>0.13</u>	.880
x50	56.4444	52.967	.552	.866

Significant level for one tailed test 5% = 0,3

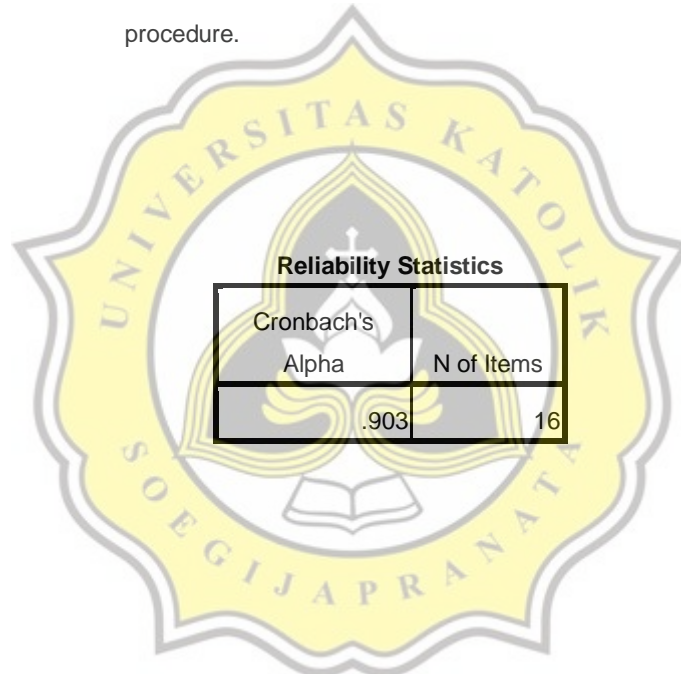
Reliabilitas Skala Koping Stres

Putaran 3

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	18	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	40.3889	48.605	.451	.901
x2	40.7222	48.330	.458	.901
x4	39.2778	52.448	<u>0.1</u>	.909
x5	40.2778	43.977	.852	.886
x8	39.7222	45.624	.748	.891
x9	40.3889	46.958	.631	.895
x12	39.9444	46.291	.614	.896
x13	40.4444	47.438	.516	.899
x14	39.8889	47.516	.590	.897
x15	40.2778	46.448	.599	.896
x16	39.2222	52.183	<u>0.14</u>	.908
x21	40.2778	45.742	.670	.894
x30	39.9444	45.114	.828	.888
x32	40.3889	47.193	.605	.896
x34	40.0556	46.761	.685	.894
x50	40.4444	46.261	.570	.898

Significant level for one tailed test 5% = 0,3

Reliabilitas Skala Koping Stres

Putaran 4

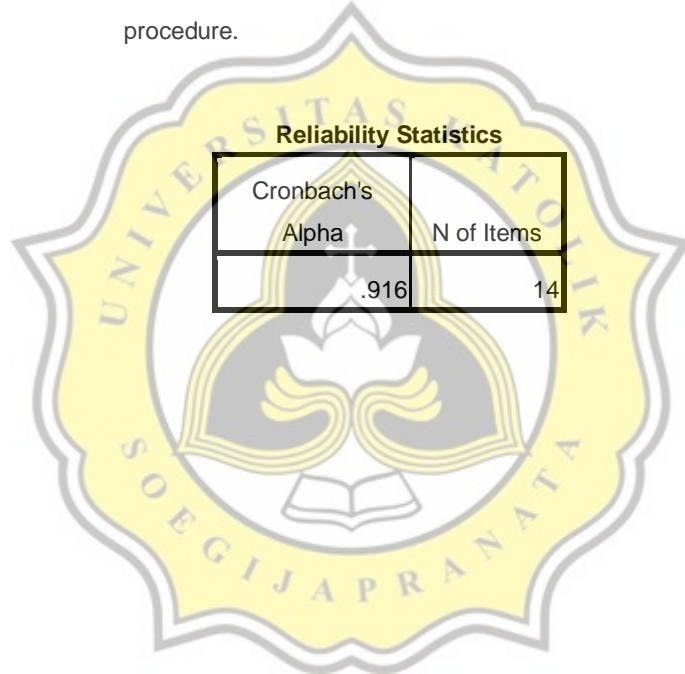
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	18	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	14



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	33.3333	46.588	.465	.916
x2	33.6667	46.235	.481	.916
x5	33.2222	42.536	.815	.903
x8	32.6667	43.529	.778	.905
x9	33.3333	45.059	.636	.910
x12	32.8889	44.575	.602	.912
x13	33.3889	45.546	.519	.915
x14	32.8333	45.559	.601	.912
x15	33.2222	44.301	.630	.911
x21	33.2222	43.830	.678	.909
x30	32.8889	43.516	.803	.905
x32	33.3333	45.529	.583	.912
x34	33.0000	44.706	.710	.908
x50	33.3889	44.252	.586	.913

Significant level for one tailed test 5% = 0,3



LAMPIRAN D DATA PENELITIAN

D- 1 Data Penelitian Psychological Well-being pada Guru



No	3	16	25	26	28	29	30	32	33	34	38	39	40	42	43	44	45	46	Total
1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	25
2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
3	3	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	30
4	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	36
6	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	32
7	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	34
8	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	39
9	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	28
10	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	30
11	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
12	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
13	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	32
14	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
15	3	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	28
16	4	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	25
17	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18

D- 2 Data Penelitian Koping Stres



No	1	2	5	8	9	12	13	14	15	21	30	32	34	50	Total
1	2	1	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	34
2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	38
3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	39
4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	1	32
5	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	35
6	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	36
7	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	52
8	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	34
9	3	2	3	3	2	4	1	4	1	3	3	3	2	1	35
10	3	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	43
11	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	33
12	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	37
13	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	35
14	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	39
15	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	33
16	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	40
17	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	34
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14





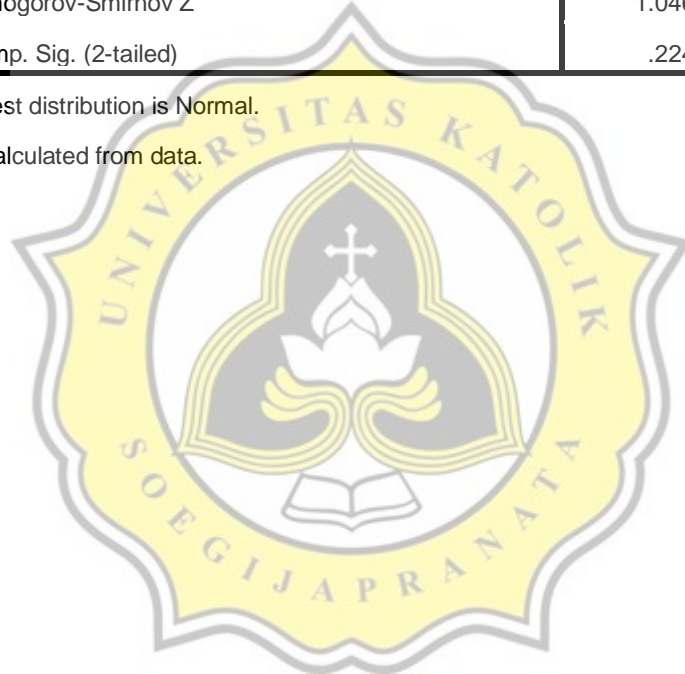
E- 1 Uji Normalitas

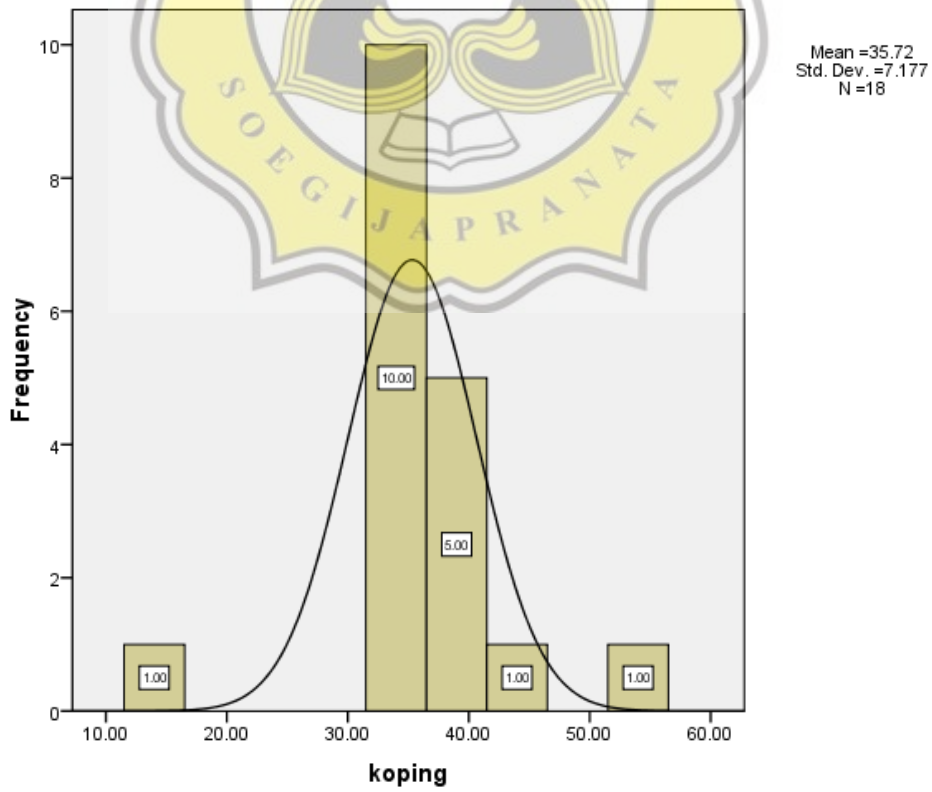
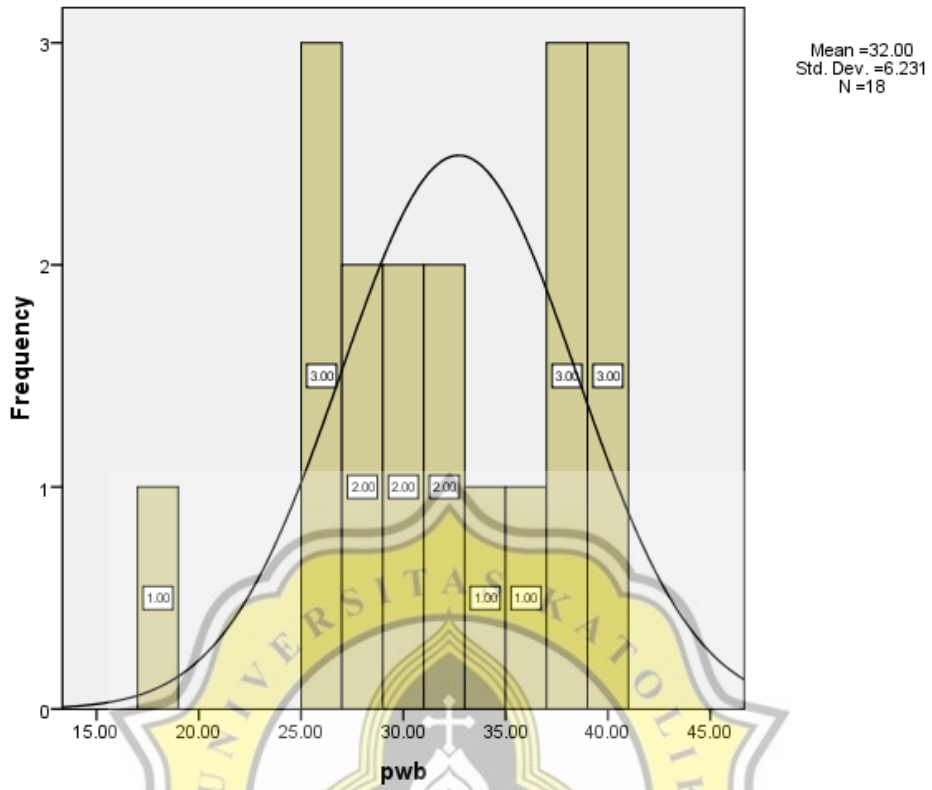
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		koping	pwb
N		18	18
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	35.7222	32.0000
	Std. Deviation	7.17681	6.23085
Most Extreme Differences	Absolute	.246	.166
	Positive	.164	.100
	Negative	-.246	-.166
Kolmogorov-Smirnov Z		1.046	.702
Asymp. Sig. (2-tailed)		.224	.707

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.







E- 2 Uji Linearitas

LINEARITAS

Koping Stres dengan *Psychological Well-being*

Model Description

Model Name		MOD_1
Dependent Variable	1	pwb
Equation	1	Linear
Independent Variable		koping
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified

Case Processing Summary

	N
Total Cases	25
Excluded Cases ^a	7
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

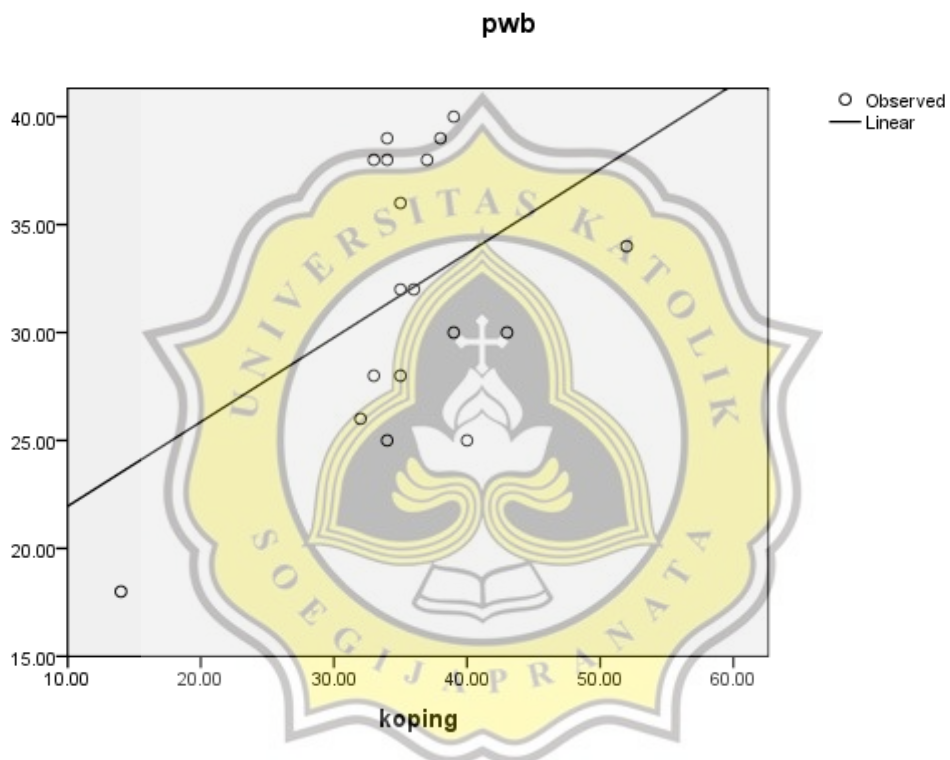
		Variables	
		Dependent	Independent
		pwb	koping
Number of Positive Values		18	18
Number of Zeros		0	0
Number of Negative Values		0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0	0
	System-Missing	7	7

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable:pwb

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.202	4.060	1	16	.061	18.047	.391

The independent variable is koping.





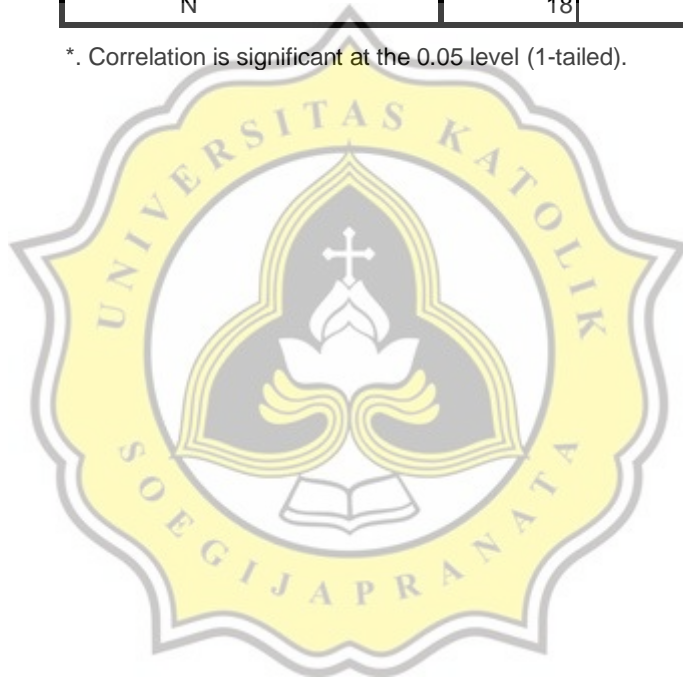
LAMPIRAN F UJI HIPOTESIS

Korelasi Product Moment

Correlations

		koping	pwb
koping	Pearson Correlation	1	.450*
	Sig. (1-tailed)		.031
	N	18	18
pwb	Pearson Correlation	.450*	1
	Sig. (1-tailed)	.031	
	N	18	18

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).





LAMPIRAN G SURAT BUKTI PENELITIAN

G- 1 SURAT IJIN PENELITIAN

G- 2 SURAT BUKTI PENELITIAN

020/Unika/FP/R-QSR/1/07

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
Telp. (024) 8441555, 8505003 (hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
e-mail: unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id



N o m o r : 1096/B.7.3/FP/VII/2020
Lamp. : -
H a l : Ijin Penelitian

Semarang, 02 Juli 2020

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP Mardi Rahayu
Ungaran

Dengan hormat,
Kami mohon bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tersebut di bawah ini :

N a m a : Y. Tri Widiyanto
NIM / NIRM : 14.E1.03030
Tempat /Tgl/Lahir : Klaten, 29 Oktober 1996
A l a m a t : Karangjati, Kedunglengkong, Simo, Boyolali

Untuk mengadakan penelitian melalui *google form* di SMP Mardi Rahayu Ungaran dalam rangka penyusunan tugas Skripsi dengan judul "**Hubungan Antara Koping Stres dengan Psychological Wellbeing Pada Guru di SMP Mardi Rahayu Ungaran**", di bawah bimbingan Dosen Pembimbing *Dra. Prahesti Ertany, M.Si.*

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ka. Progd. Sarjana Psikologi,



Tembusan :
- Yang bersangkutan

Doc. by D/srt penelitian

Scanned by TapScanner



YAYASAN SANTA MARIA ABDI KRISTUS
SMP MARDI RAHAYU
TERAKREDITASI "A"

Jalan Diponegoro 741 Telp. (024) 6923273 Ungaran 50511, Kabupaten Semarang
Email : smpmr_ungaran@yahoo.co.id Web : smpmardirahayu.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 15/SMP.MR.E/VII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Mardi Rahayu Ungaran :

Nama : Thomas Sugiyatno,S.Pd
NIY : G.224/YSMK
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Diponegoro 741 Ungaran

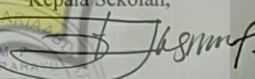
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Y TRI WIDIYANTO
NIM : 14.E1.0303
Asal Perguruan Tinggi : UNIKA Soegijapranata
Program Study : Psikologi

Mahasiswi tersebut di atas, telah melaksanakan kegiatan Penelitian tentang "Hubungan antara koping stres dengan psychological wellbeing pada Guru SMP Mardi Rahayu Ungaran" pada tanggal 20 Juli 2020 sampai 27 Juli 2020.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ungaran, 27 Juli 2020
Kepala Sekolah,


Thomas Sugiyatno,S.Pd
NIY : G.224/YSMK





7.9% PLAGIARISM
APPROXIMATELY

Report #12600661

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Hidup yang nyaman dan sejahtera merupakan keinginan semua orang, sehingga banyak orang berusaha untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidupnya. Kesejahteraan bukan berarti menjalani hidup tanpa suatu tekanan dan masalah, namun memiliki kemampuan untuk menerima, menghadapi dan menyelesaikan setiap masalah. Setiap manusia selalu memiliki masalah yang datang menghadang setiap harinya, namun belum tentu setiap orang menganggap suatu masalah adalah sebuah hal yang negatif. Setiap orang memiliki cara yang berbeda-beda dalam menerima dan menghadapi suatu masalah dalam hidupnya supaya masalahnya dapat diselesaikan. Seseorang yang memiliki sikap positif dalam dirinya mampu untuk melihat suatu masalah sebagai hal yang positif. Ryff dan Keyes (1995) mengatakan bahwa manusia memiliki dua fungsi positif dalam meningkatkan Psychological Well-Being (PWB) yaitu bagaimana seseorang memaknai suatu hal secara positif atau negatif dapat memberikan pengaruh dalam pengertian PWB. Fungsi kedua yaitu menekankan kepuasan hidup sebagai kunci utama dalam PWB. Seseorang yang memiliki sikap penerimaan diri yang positif, dapat membuat keputusan sendiri dan memiliki tujuan hidup yang jelas akan memiliki sikap positif dimana ia akan menganggap bahwa sebuah masalah adalah suatu hal