

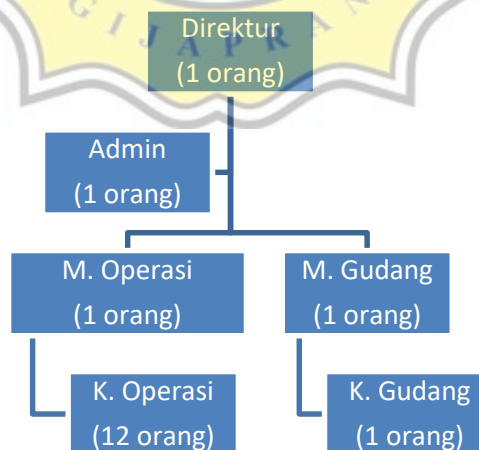
## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### 4.1. Gambaran Umum Perusahaan

Perusahaan jasa daur ulang plastik CV. Jasa Tritunggal merupakan perusahaan daur ulang plastik yang telah berdiri selama 14 tahun dan telah bergabung bersama ADUPI. Perusahaan ini berlokasi di Jl. Raya Mranggen KM17,6. Di dalam perusahaan ini terdapat 5 jabatan dengan 3 level berbeda yang diisi oleh 20 karyawan. Untuk saat ini, perusahaan belum memiliki sistem penggajian yang jelas untuk karyawannya. Selain itu, perusahaan belum memiliki deskripsi dan spesifikasi pekerjaan yang jelas serta belum adanya struktur organisasi perusahaan secara tertulis.

**Gambar 4.1 Struktur Organisasi**



Visi perusahaan tersebut adalah “Menjadi Mitra Pengolahan Terpercaya dan Bertanggungjawab” dan misi perusahaan adalah “Bekerja dengan profesional dan

terstruktur untuk memberikan pelayanan terbaik. Sedangkan dalam penetapan sistem kompensasi, Direktur hanya menggunakan dasar UMR dan juga lingkungan pabrik sekitar yang juga bergerak di bidang yang sama.

## 4.2. Usulan Gaji Pokok

Usulan gaji pokok CV. Jasa Tritunggal didapat dari langkah berikut ini.

### 4.2.1. Memilih Semua Jabatan

Memilih semua jabatan yang ada di CV. Jasa Tritunggal dan terdapat 6 pekerjaan yaitu Direktur, Admin, Manajer Operasional, Manajer Gudang, Karyawan Operasional, Karyawan Gudang.

### 4.2.2. Menganalisis Jabatan

Analisis pekerjaan yang dilakukan akan menghasilkan informasi terkait spesifikasi pekerjaan dan deskripsi pekerjaan. Hal ini didapat dari kuesioner yang telah dibagikan kepada karyawan yang akan diteliti.

#### Deskripsi Pekerjaan

|               |  |
|---------------|--|
| Nama Jabatan  | : DIREKTUR   |
| Tugas         | : Memimpin dan membuat kebijakan perusahaan, Mengangkat dan memberhentikan karyawan, Menetapkan gaji karyawan, Menetapkan strategi agar visi dan misi perusahaan dapat tercapai. |
| Wewenang      | : Mengevaluasi kinerja karyawan dan menentukan kebijakan.  |
| Kondisi Kerja | : Senin-Jumat 09.00-16.00 WIB, berada di dalam ruangan khusus ber-AC, nyaman dan bersih.   |

Risiko Kerja : Mengatasi bawahan yang sulit memahami sistem kerja

### Spesifikasi Pekerjaan

Pendidikan : S1

Pengalaman : Berpengalaman di bidang sama, min 2 tahun

Keterampilan Teknis : Membutuhkan keterampilan teknis terkait pekerjaannya dan dan pekerjaan lain

Keterampilan Manajerial : Membutuhkan keterampilan manajerial untuk melakukan perencanaan dan pengelolaan

Keterampilan *Problem Solving* : Membutuhkan keterampilan *problem solving* terkait pekerjaannya, pekerjaan lain, dan organisasi

Keterampilan Komunikasi : Berkomunikasi lisan dengan sesama karyawan dan pelanggan

### Deskripsi Pekerjaan

Nama Jabatan : MANAJER OPERASI

Tugas : Memastikan operasional mesin berjalan dengan lancar, Memecahkan masalah bila ada konsumen komplain, Mengevaluasi kinerja karyawan, Membuat jadwal karyawan.

Wewenang : Menegur karyawan yang melakukan kesalahan, Evaluasi kinerja karyawan

Kondisi Kerja : Senin-Jumat 09.00-16.00 WIB, berada di dalam ruang produksi

Risiko Kerja : Mengatasi bawahan yang susah untuk diberi masukan dan memahami sistem kerja

#### Spesifikasi Pekerjaan

Pendidikan : S1

Pengalaman : Berpengalaman di bidang sama, min 2 tahun

Keterampilan Teknis : Membutuhkan keterampilan teknis terkait pekerjaannya dan pekerjaan lain

Keterampilan Manajerial : Membutuhkan keterampilan manajerial untuk melakukan perencanaan dan pengelolaan

Keterampilan *Problem Solving* : Membutuhkan keterampilan *problem solving* terkait pekerjaannya dan pekerjaan lain

Keterampilan Komunikasi : Berkomunikasi lisan dengan sesama karyawan dan pelanggan

#### Deskripsi Pekerjaan:

Nama Jabatan : MANAJER GUDANG

Tugas : Memastikan semua bahan baku dan produk dari pelanggan aman

Wewenang : Mengkoordinasi keluar masuk barang

Kondisi Kerja : Senin-Jumat 09.00-16.00 WIB, berada di dalam ruangan ber-AC, bersih, dan nyaman

Risiko Kerja : Mengatasi bawahan yang susah untuk diberi masukan dan memahami sistem kerja

**Spesifikasi Pekerjaan:**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Pendidikan                          | : S1  |
| Pengalaman                          | : Berpengalaman di bidang sama, min 2 tahun   |
| Keterampilan Teknis                 | : Membutuhkan keterampilan teknis terkait pekerjaannya dan dan pekerjaan lain   |
| Keterampilan Manajerial             | : Membutuhkan keterampilan manajerial untuk melakukan perencanaan dan pengelolaan   |
| Keterampilan <i>Problem Solving</i> | : Membutuhkan keterampilan <i>problem solving</i> terkait pekerjaannya dan pekerjaan lain                                 |
| Keterampilan Komunikasi             | : Berkomunikasi lisan dengan sesama karyawan dan pelanggan  |
| <b>Deskripsi Pekerjaan</b>          |   |
| Nama Jabatan                        | : ADMIN   |
| Tugas                               | : Membuat laporan kas keuangan setiap harinya, menerima uang pembayaran dari pelanggan, menyetor uang ke bank.            |
| Kondisi Kerja                       | : Senin-Jumat 09.00-16.00 WIB, berada di dalam ruangan ber-AC, memiliki meja khusus dengan kondisi yang bersih dan nyaman |
| Risiko Kerja                        | : Kesalahan dalam menginput data laporan kas keuangan yang akan merugikan perusahaan                                      |

**Spesifikasi Pekerjaan:**

- Pendidikan : SMA/SMK
- Pengalaman : Berpengalaman di bidang sama, min 1 tahun
- Keterampilan Teknis : Mampu membuat pencatatan arus kas/ laporan keuangan dengan Ms. Excel
- Keterampilan *Problem Solving* : Membutuhkan keterampilan *problem solving* terkait pekerjaannya
- Keterampilan Komunikasi : Berkomunikasi lisan dengan sesama karyawan dan pelanggan

**Deskripsi Pekerjaan:**

- Nama Jabatan : KARYAWAN OPERASI
- Tugas : Menjalankan mesin dan memastikan pekerjaan berjalan sesuai jadwal
- Wewenang : Melayani konsumen dengan baik dan memegang kepercayaan dari konsumen keika sedang dilayani (memberikan jasa pelayanan)
- Kondisi Kerja : Senin-Jumat 09.00-16.00 WIB di ruang produksi
- Risiko Kerja : Melakukan kesalahan sehingga membuat konsumen komplain atas jasa yang diberikan

**Spesifikasi Pekerjaan:**

- Pendidikan : SMP
- Pengalaman : Berpengalaman di bidang sama, min 6 bulan

Keterampilan Teknis : Dapat melakukan keahlian dalam potong/  
perawatan rambut khusus pria

Keterampilan *Problem Solving* : Membutuhkan keterampilan *problem solving*  
terkait pekerjaannya

Keterampilan Komunikasi : Berkomunikasi lisan dengan sesama karyawan  
dan pelanggan

**Deskripsi Pekerjaan:**

Nama Jabatan : KARYAWAN GUDANG

Tugas : Mengatur penempatan barang keluar masuk

Kondisi Kerja : Senin-Jumat 09.00-16.00 WIB di gudang

**Spesifikasi Pekerjaan:**

Pendidikan : SMP

Pengalaman : Berpengalaman di bidang sama, min 6 bulan

Keterampilan Teknis : Dapat menggunakan alat kerja secara benar

Keterampilan *Problem Solving* : Membutuhkan keterampilan *problem solving*  
terkait pekerjaannya

Keterampilan Komunikasi : Berkomunikasi lisan dengan sesama karyawan  
dan pelanggan

**4.2.3. Menentukan Faktor Dan Sub Faktor**

Faktor dan subfaktor yang akan dijadikan dasar sebagai penetapan nilai relatif jabatan (NRJ) didapatkan dari hasil wawancara kepada kepada Direktur

perusahaan. *Compensable factor* atau faktor yang layak dikompensasi merupakan pertimbangan dalam memberikan kompensasi terhadap gaji karyawan yang ada dalam perusahaan. *Compensable factor* ditentukan berdasarkan hasil wawancara dengan direktur perusahaan. Faktor-faktor tersebut adalah:

**Tabel 4.1 Faktor dan Sub Faktor**

|              |  |
|--------------|--|
| Kemampuan    | 1. Pendidikan                          |
|              | 2. Pengalaman kerja                    |
| Keterampilan | 1. Keterampilan teknis                 |
|              | 2. Keterampilan manajerial             |
|              | 3. Keterampilan <i>problem solving</i> |
|              | 4. Keterampilan komunikasi             |
| Perilaku     | 1. Ketelitian                          |
|              | 2. Masa kerja                          |

#### 4.2.4. Menentukan Definisi Faktor dan Sub Faktor

Tahap selanjutnya adalah menentukan definisi dari faktor dan sub faktor tersebut sesuai dengan pendapat direktur perusahaan serta mencari sumber referensi KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia).

**Tabel 4.2 Definisi Faktor dan Sub Faktor**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Keterampilan                        | Kecakapan seseorang dalam menyelesaikan tugas   |
| Pendidikan                          | Suatu proses yang dapat mengubah perilaku dan sikap seseorang dengan perbuatan atau pengajaran mendidik |
| Pengalaman kerja                    | Perbuatan atau tindakan yang pernah dialami atau dilakukan di lingkungan terkait                        |
| Keterampilan teknis                 | Kemampuan atau kecakapan seseorang untuk dapat menerapkan pengetahuan dan keahlian khusus               |
| Keterampilan manajerial             | Kemampuan atau kecakapan seseorang untuk dapat melakukan pengelolaan atau perencanaan                   |
| Keterampilan <i>problem solving</i> | Kemampuan atau kecakapan seseorang dalam menyelesaikan masalah terkait dengan pekerjaan                 |
| Keterampilan komunikasi             | Kemampuan atau kecakapan untuk berkomunikasi dengan personal lain baik didalam maupun diluar perusahaan |
| Kemampuan                           | Kemampuan seseorang untuk dapat mengerjakan sesuatu   |



|            |   |
|------------|---|
| Perilaku   | Tanggapan aksi individu terhadap rangsangan lingkungan  |
| Ketelitian | Hati-hati; kecermatan. Seseorang dalam melakukan pekerjaannya harus dengan hati-hati dan cermat         |
| Masa kerja | Jangka waktu seseorang bekerja pada suatu perusahaan atau instansi terkait pekerjaan yang dilakukannya. |

Sumber: KBBI dan hasil diskusi bersama direktur perusahaan

Level dalam setiap jabatan pekerjaan diperoleh berdasarkan dengan wawancara kepada direktur perusahaan dan juga melihat dari visi dan misi perusahaan. Berikut adalah faktor, sub faktor, level dan skor CV. Jasa Tritunggal.

**Tabel 4.3 Faktor, SubFaktor, Level dan Skor**

| Faktor       | SubFaktor                           | Level   | Skor |
|--------------|-------------------------------------|---|------|
| Kemampuan    | Pendidikan                          | SMP   | 1    |
|              |                                     | SMA/SMK   | 2    |
|              |                                     | S1  | 3    |
|              | Pengalaman Kerja                    | Tidak membutuhkan pengalaman kerja  | 0    |
|              |                                     | Berpengalaman di bidang sama, min 6 bulan   | 1    |
|              |                                     | Berpengalaman di bidang sama, min 1 tahun   | 2    |
|              |                                     | Berpengalaman di bidang sama, min 2 tahun   | 3    |
| Keterampilan | Keterampilan Teknis                 | Tidak membutuhkan keterampilan teknis terkait pekerjaannya  | 0    |
|              |                                     | Mebutuhkan keterampilan teknis terkait pekerjaannya   | 1    |
|              |                                     | Mebutuhkan keterampilan teknis terkait pekerjaannya dan dan pekerjaan lain                          | 2    |
|              | Keterampilan Manajerial             | Tidak membutuhkan keterampilan manajerial   | 0    |
|              |                                     | Mebutuhkan keterampilan manajerial untuk melakukan perencanaan dan pengelolaan                      | 1    |
|              | Keterampilan <i>Problem Solving</i> | Tidak membutuhkan keterampilan <i>problem solving</i> terkait pekerjaannya                          | 0    |
|              |                                     | Mebutuhkan keterampilan <i>problem solving</i> terkait pekerjaannya                                 | 1    |
|              |                                     | Mebutuhkan keterampilan <i>problem solving</i> terkait pekerjaannya dan pekerjaan lain              | 2    |
|              |                                     | Mebutuhkan keterampilan <i>problem solving</i> terkait pekerjaannya, pekerjaan lain, dan organisasi | 3    |
|              | Keterampilan Komunikasi             | Mebutuhkan keterampilan komunikasi secara lisan antar karyawan                                      | 1    |
|              |                                     | Mebutuhkan keterampilan komunikasi secara lisan antar karyawan dan pelanggan                        | 2    |

| Faktor   | SubFaktor  | Level   | Skor |
|----------|------------|---|------|
| Perilaku | Ketelitian | Tidak membutuhkan sikap ketelitian terkait pekerjaannya | 0    |
|          |            | Membutuhkan sikap ketelitian terkait pekerjaannya       | 1    |
|          | Masa Kerja | Tidak membutuhkan masa kerja terkait pekerjaannya       | 0    |
|          |            | Membutuhkan masa kerja terkait pekerjaannya             | 1    |

#### 4.2.5. Menentukan Bobot Faktor dan Sub Faktor Dengan AHP

Pembobotan faktor dan sub faktor dilakukan berdasarkan dari hasil wawancara dengan Direktur perusahaan yaitu Ibu Anastasia Sri Lestari.

##### 4.2.5.1. Penentuan Titik Tingkat Kepentingan Faktor dan Sub Faktor

###### Langkah 1: Matriks Pembobotan Faktor/ Sub Faktor

**Tabel 4.4 Faktor dan Sub Faktor**

|              | Kemampuan | Keterampilan | Perilaku |
|--------------|-----------|--------------|----------|
| Kemampuan    | 1         | 1/3          | 3        |
| Keterampilan | 3         | 1            | 7        |
| Perilaku     | 1/3       | 1/7          | 1        |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa: Kemampuan 3x lebih penting dari Perilaku, Keterampilan 3x lebih penting dari Kemampuan, Keterampilan 3x lebih penting dari Kemampuan, dan Keterampilan 7x lebih penting dari Perilaku.

###### Langkah 2: Menyederhanakan Faktor atau Subfaktor

**Tabel 4.5 Faktor Disederhanakan**

|              | Kemampuan | Keterampilan | Perilaku |
|--------------|-----------|--------------|----------|
| Kemampuan    | 1,00      | 0,33         | 3,00     |
| Keterampilan | 3,00      | 1,00         | 7,00     |
| Perilaku     | 0,33      | 0,14         | 1,00     |
| Jumlah       | 4,33      | 1,48         | 11,00    |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Angka dari tabel di atas disederhanakan ke dalam bentuk desimal, setiap kolom dijumlah ke bawah (vertikal) menjadi 4,33; 1,48; 11,00.



### Langkah 3: Menormalisasikan Faktor/ SubFaktor

**Tabel 4.6 Faktor Dinormalisasikan**

|              | Kemampuan | Keterampilan | Perilaku | Jumlah |
|--------------|-----------|--------------|----------|--------|
| Kemampuan    | 0,23      | 0,23         | 0,27     | 0,73   |
| Keterampilan | 0,69      | 0,68         | 0,64     | 2,01   |
| Perilaku     | 0,08      | 0,10         | 0,09     | 0,26   |
| Jumlah       | 1,00      | 1,00         | 1,00     | 3,00   |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Angka dari tabel di atas menunjukkan proses normalisasi Faktor/ subfaktor yang didapat dari membagikan faktor/ subfaktor dengan penjumlahan kolom secara vertikal. Misalnya angka 0,23 didapat dari tabel sebelumnya  $1,00/4,33$ . Setiap kolom dijumlah ke bawah (vertikal) dan samping (horizontal).

### Langkah 4 : Mencari Vector Eigen

**Tabel 4.7 Vector Eigen Semua Faktor**

|              | Vector Eigen |
|--------------|--------------|
| Kemampuan    | 0,24         |
| Keterampilan | 0,67         |
| Perilaku     | 0,09         |
| Jumlah       | 1,00         |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Vector eigen (yang dinormalkan) didapat dari membagikan penjumlahan faktor/ sub faktor yang sudah dinormalisasikan secara horizontal tabel sebelumnya dibagi dengan penjumlahan kolom secara vertikal. Kolom vector eigen dijumlah ke bawah (vertikal) sehingga mendapat angka 1,00.

### Langkah 5: Menghitung $\lambda$ max

**Tabel 4.8 Menghitung  $\lambda$  max**

|       |   |        |   |      |
|-------|---|--------|---|------|
| 4,33  | X | 0,24   | = | 1,05 |
| 1,48  | X | 0,67   | = | 0,99 |
| 11,00 | X | 0,09   | = | 0,97 |
|       |   | Jumlah |   | 3,01 |

$\lambda_{\max}$  didapat dari mengalikan jumlah faktor/subfaktor yang disederhanakan (Tabel 4.5) dengan X (Vector Eigen Tabel 4.7)

#### Langkah 6: Menghitung CI (*Consistency Index*)

Tujuan dari *Consistency Index* adalah untuk memastikan bahwa bobot sudah konsisten dan akurat sehingga dapat dilanjutkan ke langkah berikutnya. Berikut perhitungan *Consistency Index* yang terdiri dari 3 kriteria.

$$CI = \frac{(\lambda_{\max} - n)}{(n - 1)} = \frac{(3,01-3)}{2} = 0,005$$

#### Langkah 7: Menghitung CR (*Consistency Ratio*)

*Consistency Ratio* didapat dari pembagian *Consistency Index* dengan nilai indeks random yang sudah ditentukan.

Tabel 4.9 Nilai Indeks Random

| Urutan matriks | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| RI             | 0,00 | 0,00 | 0,58 | 0,90 | 1,12 | 1,24 | 1,32 | 1,41 | 1,45 | 1,49 |

Sumber: Safitri et al. (2017)

Nilai indeks random untuk n=3 adalah 0,58.

$$CR = \frac{CI}{RI} = \frac{0,005}{0,58} = 0,009, \text{ sehingga KONSISTEN karena } 0,009 \leq 0,1.$$

#### 4.2.5.2. Penentuan Titik Tingkat Kepentingan Sub Faktor Kemampuan

##### Langkah 1: Matriks Pembobotan Sub Faktor Kemampuan

Tabel 4.10 Subfaktor Kemampuan

|                  | Pendidikan | Pengalaman Kerja |
|------------------|------------|------------------|
| Pendidikan       | 1          | 1/3              |
| Pengalaman Kerja | 3          | 1                |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa: Pengalaman Kerja 3x lebih

penting daripada Pendidikan.

## Langkah 2: Menyederhanakan semua Faktor atau Subfaktor

**Tabel 4.11 Subfaktor Kemampuan Disederhanakan**

|                  | Pendidikan | Pengalaman Kerja |
|------------------|------------|------------------|
| Pendidikan       | 1,00       | 0,33             |
| Pengalaman Kerja | 3,00       | 1,00             |
| Jumlah           | 4,00       | 1,33             |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Angka dari tabel di atas disederhanakan ke dalam bentuk desimal, setiap kolom dijumlah ke bawah (vertikal) menjadi 4,00; 1,33.

## Langkah 3: Menormalisasikan SubFaktor Kemampuan

**Tabel 164.12 Sub Faktor Kemampuan Dinormalisasikan**

|                  | Pendidikan | Pengalaman Kerja | Jumlah |
|------------------|------------|------------------|--------|
| Pendidikan       | 0,25       | 0,25             | 0,50   |
| Pengalaman Kerja | 0,75       | 0,75             | 1,50   |
| Jumlah           | 1,00       | 1,00             | 2,00   |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Angka dari tabel di atas menunjukkan proses normalisasi Faktor/ subfaktor yang didapat dari membagikan faktor/ subfaktor dengan penjumlahan kolom secara vertikal. Misalnya angka 0,25 didapat dari tabel sebelumnya  $1,00/4,00$ . Setiap kolom dijumlah ke bawah (vertikal) dan samping (horizontal).

## Langkah 4 : Mencari Vector Eigen

**Tabel 4.13 Vector Eigen SubFaktor Kemampuan**

|                  | Vector Eigen |
|------------------|--------------|
| Pendidikan       | 0,25         |
| Pengalaman Kerja | 0,75         |
| Jumlah           | 1,00         |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Vector eigen (yang dinormalkan) didapat dari membagikan penjumlahan

faktor/ sub faktor yang sudah dinormalisasikan secara horizontal tabel sebelumnya dibagi dengan penjumlahan kolom secara vertikal. Kolom vector eigen dijumlah ke bawah (vertikal) sehingga mendapat angka 1,00.

#### Langkah 5: Menghitung $\lambda$ max

|      |   |        |   |      |
|------|---|--------|---|------|
| 0,25 | x | 4,00   | = | 1,00 |
| 0,75 | x | 1,33   | = | 1,00 |
| 1,00 |   | Jumlah |   | 2,00 |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

$\lambda$  max didapat dari mengalikan jumlah faktor/subfaktor yang disederhanakan (Tabel 4.10) dengan X (Vector Eigen Tabel 4.12).

#### Langkah 6: Menghitung CI (*Consistency Index*)

Tujuan dari *Consistency Index* adalah untuk memastikan bahwa bobot sudah konsisten dan akurat sehingga dapat dilanjutkan ke langkah berikutnya. Berikut perhitungan *Consistency Index* yang terdiri dari 2 kriteria.

$$CI = \frac{(\lambda_{max} - n)}{(n - 1)} = \frac{(2,00 - 2)}{1} = 0,00$$

#### Langkah 7: Menghitung CR (*Consistency Ratio*)

*Consistency Ratio* didapat dari pembagian *Consistency Index* dengan nilai indeks random yang sudah ditentukan.

**Tabel 4.14 Nilai Indeks Random**

| Urutan matriks | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| RI             | 0,00 | 0,00 | 0,58 | 0,90 | 1,12 | 1,24 | 1,32 | 1,41 | 1,45 | 1,49 |

Sumber: Safitri et al. (2017)

Nilai indeks random untuk n=2 adalah 0,00.

$$CR = \frac{CI}{RI} = \frac{0,00}{0,00} = 0,00, \text{ sehingga KONSISTEN karena } 0,00 \leq 0,1.$$

### 4.2.5.3. Penentuan Titik Tingkat Kepentingan Sub Faktor Keterampilan

#### Langkah 1: Matriks Pembobotan Sub Faktor Keterampilan

**Tabel 4.15 Subfaktor Keterampilan**

|                              | Keterampilan Teknis | Keterampilan Manajerial | Keterampilan Problem Solving | Keterampilan Komunikasi |
|------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Keterampilan Teknis          | 1                   | 7                       | 3                            | 5                       |
| Keterampilan Manajerial      | 1/7                 | 1                       | 1/5                          | 1/3                     |
| Keterampilan Problem Solving | 1/3                 | 5                       | 1                            | 3                       |
| Keterampilan Komunikasi      | 1/5                 | 3                       | 1/3                          | 1                       |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa: Keterampilan Teknis 7x lebih penting daripada Keterampilan Manajerial, Keterampilan Teknis 3x lebih penting daripada Keterampilan Problem Solving, Keterampilan Teknis 5x lebih penting daripada Keterampilan Komunikasi dan seterusnya.

#### Langkah 2: Menyederhanakan semua Faktor atau Subfaktor

**Tabel 4.16 Subfaktor Keterampilan Disederhanakan**

|                              | Keterampilan Teknis | Keterampilan Manajerial | Keterampilan Problem Solving | Keterampilan Komunikasi |
|------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Keterampilan Teknis          | 1,00                | 7,00                    | 3,00                         | 5,00                    |
| Keterampilan Manajerial      | 0,14                | 1,00                    | 0,20                         | 0,33                    |
| Keterampilan Problem Solving | 0,33                | 5,00                    | 1,00                         | 3,00                    |
| Keterampilan Komunikasi      | 0,20                | 3,00                    | 0,33                         | 1,00                    |
| Jumlah                       | 1,68                | 16,00                   | 4,53                         | 9,33                    |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Angka dari tabel di atas disederhanakan ke dalam bentuk desimal, setiap kolom dijumlah ke bawah (vertikal) menjadi 1,68; 16,00; 4,53; 9,33.



### Langkah 3: Menormalisasikan SubFaktor Keterampilan

**Tabel 4.17 Subfaktor Keterampilan Dinormalisasikan**

|                              | Keterampilan Teknis | Keterampilan Manajerial | Keterampilan Problem Solving | Keterampilan Komunikasi | Jumlah |
|------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|--------|
| Keterampilan Teknis          | 0,60                | 0,44                    | 0,66                         | 0,54                    | 2,23   |
| Keterampilan Manajerial      | 0,09                | 0,06                    | 0,04                         | 0,04                    | 0,23   |
| Keterampilan Problem Solving | 0,20                | 0,31                    | 0,22                         | 0,32                    | 1,05   |
| Keterampilan Komunikasi      | 0,12                | 0,19                    | 0,07                         | 0,11                    | 0,49   |
| Jumlah                       | 1,00                | 1,00                    | 1,00                         | 1,00                    | 4,00   |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Angka dari tabel di atas menunjukkan proses normalisasi Faktor/ subfaktor yang didapat dari membagikan faktor/ subfaktor dengan penjumlahan kolom secara vertikal. Misalnya angka 0,60 didapat dari tabel sebelumnya 1,00/1,68. Setiap kolom dijumlah ke bawah (vertikal) dan samping (horizontal).

### Langkah 4 : Mencari Vector Eigen

**Tabel 4.18 Vector Eigen SubFaktor Keterampilan**

|                              | Vector Eigen |
|------------------------------|--------------|
| Keterampilan Teknis          | 0,56         |
| Keterampilan Manajerial      | 0,06         |
| Keterampilan Problem Solving | 0,26         |
| Keterampilan Komunikasi      | 0,12         |
| Jumlah                       | 1,00         |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Vector eigen (yang dinormalkan) didapat dari membagikan penjumlahan faktor/ sub faktor yang sudah dinormalisasikan secara horizontal tabel sebelumnya dibagi dengan penjumlahan kolom secara vertikal. Kolom vector eigen dijumlah ke bawah (vertikal) sehingga mendapat angka 1,00.

### Langkah 5: Menghitung $\lambda$ max

|      |   |        |   |      |
|------|---|--------|---|------|
| 0,56 | x | 1,68   | = | 0,94 |
| 0,06 | x | 16,00  | = | 0,91 |
| 0,26 | x | 4,53   | = | 1,19 |
| 0,12 | x | 9,33   | = | 1,14 |
| 1,00 |   | Jumlah |   | 4,18 |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

$\lambda$  max didapat dari mengalikan jumlah faktor/subfaktor yang disederhanakan (Tabel 4.15) dengan X (Vector Eigen Tabel 4.17).

#### Langkah 6: Menghitung CI (*Consistency Index*)

Tujuan dari *Consistency Index* adalah untuk memastikan bahwa bobot sudah konsisten dan akurat sehingga dapat dilanjutkan ke langkah berikutnya. Berikut perhitungan *Consistency Index* yang terdiri dari 4 kriteria.

$$CI = \frac{(\lambda_{max} - n)}{(n - 1)} = \frac{(4,18 - 4)}{3} = 0,06$$

#### Langkah 7: Menghitung CR (*Consistency Ratio*)

*Consistency Ratio* didapat dari pembagian *Consistency Index* dengan nilai indeks random yang sudah ditentukan.

**Tabel 4.19 Nilai Indeks Random**

| Urutan matriks | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| RI             | 0,00 | 0,00 | 0,58 | 0,90 | 1,12 | 1,24 | 1,32 | 1,41 | 1,45 | 1,49 |

Sumber: Safitri et al. (2017)

Nilai indeks random untuk n=4 adalah 0,90.

$$CR = \frac{CI}{RI} = \frac{0,06}{0,90} = 0,07, \text{ sehingga KONSISTEN karena } 0,07 \leq 0,1.$$

#### 4.2.5.4. Penentuan Titik Tingkat Kepentingan Sub Faktor Perilaku

##### Langkah 1: Matriks Pembobotan Sub Faktor Perilaku

**Tabel 4.20 Subfaktor Perilaku**

|            | Ketelitian | Masa Kerja |
|------------|------------|------------|
| Ketelitian | 1          | 2          |
| Masa Kerja | 1/2        | 1          |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa: Ketelitian 2x lebih penting daripada Masa kerja.

### Langkah 2: Menyederhanakan semua Faktor atau Subfaktor

**Tabel 4.21 Subfaktor Perilaku Disederhanakan**

|            | Ketelitian | Masa Kerja |
|------------|------------|------------|
| Ketelitian | 1,00       | 2,00       |
| Masa Kerja | 0,50       | 1,00       |
| Jumlah     | 1,50       | 3,00       |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Angka dari tabel di atas disederhanakan ke dalam bentuk desimal, setiap kolom dijumlah ke bawah (vertikal) menjadi 1,50; 3,00.

### Langkah 3: Menormalisasikan SubFaktor Perilaku

**Tabel 4.22 Subfaktor Perilaku Dinormalisasikan**

|            | Ketelitian | Masa Kerja | Jumlah |
|------------|------------|------------|--------|
| Ketelitian | 0,67       | 0,67       | 1,33   |
| Masa Kerja | 0,33       | 0,33       | 0,67   |
| Jumlah     | 1,00       | 1,00       | 2,00   |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Angka dari tabel di atas menunjukkan proses normalisasi Faktor/ subfaktor yang didapat dari membagikan faktor/ subfaktor dengan penjumlahan kolom secara vertikal. Misalnya angka 0,67 didapat dari tabel sebelumnya 1,00/1,50. Setiap kolom dijumlah ke bawah (vertikal) dan samping (horizontal).

### Langkah 4 : Mencari Vector Eigen

**Tabel 4.23 Vector Eigen SubFaktor Perilaku**

|            | Vector Eigen |
|------------|--------------|
| Ketelitian | 0,67         |
| Masa Kerja | 0,33         |
| Jumlah     | 1,00         |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Vector eigen (yang dinormalkan) didapat dari membagikan penjumlahan faktor/ sub faktor yang sudah dinormalisasikan secara horizontal tabel sebelumnya dibagi dengan penjumlahan kolom secara vertikal. Kolom vector eigen dijumlah ke bawah (vertikal) sehingga mendapat angka 1,00.

#### Langkah 5: Menghitung $\lambda$ max

|      |   |        |   |      |
|------|---|--------|---|------|
| 0,67 | x | 1,5    | = | 1,00 |
| 0,33 | x | 3      | = | 1,00 |
| 1,00 |   | Jumlah |   | 2,00 |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

$\lambda$  max didapat dari mengalikan jumlah faktor/subfaktor yang disederhanakan (Tabel 4.20) dengan X (Vector Eigen Tabel 4.22).

#### Langkah 6: Menghitung CI (*Consistency Index*)

Tujuan dari *Consistency Index* adalah untuk memastikan bahwa bobot sudah konsisten dan akurat sehingga dapat dilanjutkan ke langkah berikutnya.

Berikut perhitungan *Consistency Index* yang terdiri dari 2 kriteria.

$$CI = \frac{(\lambda_{max} - n)}{(n - 1)} = \frac{(2,00 - 2)}{1} = 0,00$$

### Langkah 7: Menghitung CR (*Consistency Ratio*)

*Consistency Ratio* didapat dari pembagian *Consistency Index* dengan nilai indeks random yang sudah ditentukan.

**Tabel 4.24 Nilai Indeks Random**

| Urutan matriks | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| RI             | 0,00 | 0,00 | 0,58 | 0,90 | 1,12 | 1,24 | 1,32 | 1,41 | 1,45 | 1,49 |

Sumber: Safitri et al. (2017)

Nilai indeks random untuk  $n=2$  adalah 0,00.

$CR = \frac{CI}{RI} = \frac{0,00}{0,00} = 0,00$ , sehingga KONSISTEN karena  $0,00 \leq 0,1$ .

#### 4.2.5.5. Perhitungan Bobot Faktor dan Sub Faktor

**Tabel 4.25 Perhitungan Bobot Faktor dan Sub Faktor**

| Faktor       | Vector Eigen Faktor | Sub Faktor                          | Vector Eigen Sub Faktor | Bobot |
|--------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------|
| Kemampuan    | 0,24                | Pendidikan                          | 0,25                    | 0,06  |
|              | 0,24                | Pengalaman                          | 0,75                    | 0,18  |
| Keterampilan | 0,67                | Keterampilan Teknis                 | 0,56                    | 0,37  |
|              | 0,67                | Keterampilan Manajerial             | 0,06                    | 0,04  |
|              | 0,67                | Keterampilan <i>Problem Solving</i> | 0,26                    | 0,18  |
|              | 0,67                | Keterampilan Komunikasi             | 0,12                    | 0,08  |
| Perilaku     | 0,09                | Ketelitian                          | 0,67                    | 0,06  |
|              | 0,09                | Masa Kerja                          | 0,33                    | 0,03  |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Bobot point setiap jabatan didapat dari mengkalikan vector eigen faktor dengan vector eigen sub faktor.

#### 4.2.6. Menentukan Derajat Faktor dan Sub Faktor

Tabel 4.26 Menentukan Derajat Faktor dan Sub Faktor

| Faktor       | Sub Faktor                          | Perhitungan                                      | Nilai Derajat                                    |       |
|--------------|-------------------------------------|--|--|-------|
| Kemampuan    | Pendidikan                          | Derajat 1 $\frac{0,06 \times 1 \times 1.000}{3}$ | 20,26  |       |
|              |                                     | Derajat 2 $\frac{0,06 \times 2 \times 1.000}{3}$ | 40,52  |       |
|              |                                     | Derajat 3 $\frac{0,06 \times 3 \times 1.000}{3}$ | 60,78  |       |
|              | Pengalaman                          | Derajat 0 $\frac{0,18 \times 0 \times 1.000}{3}$ | 0,00   |       |
|              |                                     | Derajat 1 $\frac{0,18 \times 1 \times 1.000}{3}$ | 60,78  |       |
|              |                                     | Derajat 2 $\frac{0,18 \times 2 \times 1.000}{3}$ | 121,55   |       |
|              |                                     | Derajat 3 $\frac{0,18 \times 3 \times 1.000}{3}$ | 182,33   |       |
| Keterampilan | Keterampilan Teknis                 | Derajat 0 $\frac{0,37 \times 0 \times 1.000}{2}$ | 0,00   |       |
|              |                                     | Derajat 1 $\frac{0,37 \times 1 \times 1.000}{2}$ | 186,53   |       |
|              |                                     | Derajat 2 $\frac{0,37 \times 2 \times 1.000}{2}$ | 373,06   |       |
|              | Keterampilan Manajerial             | Derajat 0 $\frac{0,04 \times 0 \times 1.000}{1}$ | 0,00   |       |
|              |                                     | Derajat 1 $\frac{0,04 \times 1 \times 1.000}{1}$ | 38,04  |       |
|              | Keterampilan <i>Problem Solving</i> | Derajat 0 $\frac{0,18 \times 0 \times 1.000}{3}$ | 0,00   |       |
|              |                                     | Derajat 1 $\frac{0,18 \times 1 \times 1.000}{3}$ | 58,70  |       |
|              |                                     | Derajat 2 $\frac{0,18 \times 2 \times 1.000}{3}$ | 117,40   |       |
|              | Keterampilan Komunikasi             | Derajat 3 $\frac{0,18 \times 3 \times 1.000}{3}$ | 176,10   |       |
|              |                                     | Derajat 1 $\frac{0,08 \times 1 \times 1.000}{2}$ | 40,75  |       |
|              |                                     |  | Derajat 2 $\frac{0,08 \times 2 \times 1.000}{2}$ | 81,50 |
|              |                                     |  |  |       |
| Perilaku     | Ketelitian                          | Derajat 0 $\frac{0,06 \times 0 \times 1.000}{1}$ | 0,00   |       |
|              |                                     | Derajat 1 $\frac{0,06 \times 1 \times 1.000}{1}$ | 58,80  |       |
|              | Masa Kerja                          | Derajat 0 $\frac{0,03 \times 0 \times 1.000}{1}$ | 0,00   |       |
|              |                                     | Derajat 1 $\frac{0,03 \times 1 \times 1.000}{1}$ | 29,40  |       |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

#### 4.2.7. Perhitungan NRJ

**Tabel 4.27 Perhitungan Nilai Relatif Jabatan Direktur**

| Faktor       | Sub Faktor                          | Bobot | Nilai Derajat |        |        |        | Skor | NRJ      |
|--------------|-------------------------------------|-------|---------------|--------|--------|--------|------|----------|
|              |                                     |       | 0             | 1      | 2      | 3      |      |          |
| Kemampuan    | Pendidikan                          | 0,06  | 0,00          | 20,26  | 40,52  | 60,78  | 3    | 60,78    |
|              | Pengalaman                          | 0,18  | 0,00          | 60,78  | 121,55 | 182,33 | 3    | 182,33   |
| Keterampilan | Keterampilan Teknis                 | 0,37  | 0,00          | 186,53 | 373,06 |        | 2    | 373,06   |
|              | Keterampilan Manajerial             | 0,04  | 0,00          | 38,04  |        |        | 1    | 38,04    |
|              | Keterampilan <i>Problem Solving</i> | 0,18  | 0,00          | 58,70  | 117,40 | 176,10 | 3    | 176,10   |
|              | Keterampilan Komunikasi             | 0,08  | 0,00          | 40,75  | 81,50  |        | 2    | 81,50    |
| Perilaku     | Ketelitian                          | 0,06  | 0,00          | 58,80  |        |        | 1    | 58,80    |
|              | Masa Kerja                          | 0,03  | 0,00          | 29,40  |        |        | 1    | 29,40    |
| Jumlah       |                                     |       |               |        |        |        |      | 1.000,01 |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

**Tabel 4.28 Perhitungan Nilai Relatif Jabatan Manajer Operasi**

| Faktor       | Sub Faktor                          | Bobot | Nilai Derajat |        |        |        | Skor | NRJ    |
|--------------|-------------------------------------|-------|---------------|--------|--------|--------|------|--------|
|              |                                     |       | 0             | 1      | 2      | 3      |      |        |
| Kemampuan    | Pendidikan                          | 0,06  | 0,00          | 20,26  | 40,52  | 60,78  | 3    | 60,78  |
|              | Pengalaman                          | 0,18  | 0,00          | 60,78  | 121,55 | 182,33 | 3    | 182,33 |
| Keterampilan | Keterampilan Teknis                 | 0,37  | 0,00          | 186,53 | 373,06 |        | 2    | 373,06 |
|              | Keterampilan Manajerial             | 0,04  | 0,00          | 38,04  |        |        | 1    | 38,04  |
|              | Keterampilan <i>Problem Solving</i> | 0,18  | 0,00          | 58,70  | 117,40 | 176,10 | 2    | 117,40 |
|              | Keterampilan Komunikasi             | 0,08  | 0,00          | 40,75  | 81,50  |        | 2    | 81,50  |
| Perilaku     | Ketelitian                          | 0,06  | 0,00          | 58,80  |        |        | 1    | 58,80  |
|              | Masa Kerja                          | 0,03  | 0,00          | 29,40  |        |        | 1    | 29,40  |
| Jumlah       |                                     |       |               |        |        |        |      | 941,31 |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

**Tabel 4.29 Perhitungan Nilai Relatif Jabatan Manajer Gudang**

| Faktor       | Sub Faktor                          | Bobot | Nilai Derajat |        |        |        | Skor | NRJ    |
|--------------|-------------------------------------|-------|---------------|--------|--------|--------|------|--------|
|              |                                     |       | 0             | 1      | 2      | 3      |      |        |
| Kemampuan    | Pendidikan                          | 0,06  | 0,00          | 20,26  | 40,52  | 60,78  | 3    | 60,78  |
|              | Pengalaman                          | 0,18  | 0,00          | 60,78  | 121,55 | 182,33 | 3    | 182,33 |
| Keterampilan | Keterampilan Teknis                 | 0,37  | 0,00          | 186,53 | 373,06 |        | 2    | 373,06 |
|              | Keterampilan Manajerial             | 0,04  | 0,00          | 38,04  |        |        | 1    | 38,04  |
|              | Keterampilan <i>Problem Solving</i> | 0,18  | 0,00          | 58,70  | 117,40 | 176,10 | 2    | 117,40 |
|              | Keterampilan Komunikasi             | 0,08  | 0,00          | 40,75  | 81,50  |        | 2    | 81,50  |
| Perilaku     | Ketelitian                          | 0,06  | 0,00          | 58,80  |        |        | 1    | 58,80  |
|              | Masa Kerja                          | 0,03  | 0,00          | 29,40  |        |        | 1    | 29,40  |

|        |        |
|--------|--------|
| Jumlah | 941,31 |
|--------|--------|

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

**Tabel 4.30 Perhitungan Nilai Relatif Jabatan Admin**

| Faktor       | Sub Faktor                          | Bobot | Nilai Derajat |        |        |        | Skor | NRJ    |
|--------------|-------------------------------------|-------|---------------|--------|--------|--------|------|--------|
|              |                                     |       | 0             | 1      | 2      | 3      |      |        |
| Kemampuan    | Pendidikan                          | 0,06  | 0,00          | 20,26  | 40,52  | 60,78  | 2    | 40,52  |
|              | Pengalaman                          | 0,18  | 0,00          | 60,78  | 121,55 | 182,33 | 2    | 121,55 |
| Keterampilan | Keterampilan Teknis                 | 0,37  | 0,00          | 186,53 | 373,06 |        | 1    | 186,53 |
|              | Keterampilan Manajerial             | 0,04  | 0,00          | 38,04  |        |        | 0    | 0,00   |
|              | Keterampilan <i>Problem Solving</i> | 0,18  | 0,00          | 58,70  | 117,40 | 176,10 | 1    | 58,70  |
|              | Keterampilan Komunikasi             | 0,08  | 0,00          | 40,75  | 81,50  |        | 2    | 81,50  |
| Perilaku     | Ketelitian                          | 0,06  | 0,00          | 58,80  |        |        | 1    | 58,80  |
|              | Masa Kerja                          | 0,03  | 0,00          | 29,40  |        |        | 1    | 29,40  |
| Jumlah       |                                     |       |               |        |        |        |      | 577,00 |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)





**Tabel 4.31 Perhitungan Nilai Relatif Jabatan Karyawan Operasi**

| Faktor       | Sub Faktor                          | Bobot | Nilai Derajat |        |        |        | Skor | NRJ    |
|--------------|-------------------------------------|-------|---------------|--------|--------|--------|------|--------|
|              |                                     |       | 0             | 1      | 2      | 3      |      |        |
| Kemampuan    | Pendidikan                          | 0,06  | 0,00          | 20,26  | 40,52  | 60,78  | 1    | 20,26  |
|              | Pengalaman                          | 0,18  | 0,00          | 60,78  | 121,55 | 182,33 | 1    | 60,78  |
| Keterampilan | Keterampilan Teknis                 | 0,37  | 0,00          | 186,53 | 373,06 |        | 1    | 186,53 |
|              | Keterampilan Manajerial             | 0,04  | 0,00          | 38,04  |        |        | 0    | 0,00   |
|              | Keterampilan <i>Problem Solving</i> | 0,18  | 0,00          | 58,70  | 117,40 | 176,10 | 1    | 58,70  |
|              | Keterampilan Komunikasi             | 0,08  | 0,00          | 40,75  | 81,50  |        | 2    | 81,50  |
| Perilaku     | Ketelitian                          | 0,06  | 0,00          | 58,80  |        |        | 1    | 58,80  |
|              | Masa Kerja                          | 0,03  | 0,00          | 29,40  |        |        | 1    | 29,40  |
| Jumlah       |                                     |       |               |        |        |        |      | 495,97 |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

**Tabel 4.32 Perhitungan Nilai Relatif Jabatan Karyawan Gudang**

| Faktor       | Sub Faktor                          | Bobot | Nilai Derajat |        |        |        | Skor | NRJ    |
|--------------|-------------------------------------|-------|---------------|--------|--------|--------|------|--------|
|              |                                     |       | 0             | 1      | 2      | 3      |      |        |
| Kemampuan    | Pendidikan                          | 0,06  | 0,00          | 20,26  | 40,52  | 60,78  | 1    | 20,26  |
|              | Pengalaman                          | 0,18  | 0,00          | 60,78  | 121,55 | 182,33 | 1    | 60,78  |
| Keterampilan | Keterampilan Teknis                 | 0,37  | 0,00          | 186,53 | 373,06 |        | 1    | 186,53 |
|              | Keterampilan Manajerial             | 0,04  | 0,00          | 38,04  |        |        | 0    | 0,00   |
|              | Keterampilan <i>Problem Solving</i> | 0,18  | 0,00          | 58,70  | 117,40 | 176,10 | 1    | 58,70  |
|              | Keterampilan Komunikasi             | 0,08  | 0,00          | 40,75  | 81,50  |        | 2    | 81,50  |
| Perilaku     | Ketelitian                          | 0,06  | 0,00          | 58,80  |        |        | 1    | 58,80  |
|              | Masa Kerja                          | 0,03  | 0,00          | 29,40  |        |        | 1    | 29,40  |
| Jumlah       |                                     |       |               |        |        |        |      | 495,97 |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

#### 4.2.8. Perhitungan Usulan Gaji Pokok

Perhitungan usulan gaji pokok didapat dari melakukan analisis regresi linear

seederhana dengan persamaan regresi:  $Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \varepsilon$

- $Y$  = Gaji Pokok Sekarang  
 $\alpha_0$  = Konstanta  
 $\beta_1$  = Koefisien  
 $X_1$  = Nilai Relatif Jabatan (NRJ)  
 $\varepsilon$  = Error

**Tabel 4.33 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana**

| Coefficients <sup>a</sup> |            |                             |             |                           |        |      |
|---------------------------|------------|-----------------------------|-------------|---------------------------|--------|------|
| Model                     |            | Unstandardized Coefficients |             | Standardized Coefficients | t      | Sig. |
|                           |            | B                           | Std. Error  | Beta                      |        |      |
| 1                         | (Constant) | -1026971.544                | 1001649.698 |                           | -1.025 | .363 |
|                           | NRJ        | 4933.502                    | 1293.654    | .886                      | 3.814  | .019 |

a. Dependent Variable: Gaji Pokok Sekarang

Sumber: Data Primer Diolah (2021)

Angka konstanta dan koefisien di atas dimasukkan ke dalam persamaan regresi dan didapat persamaan regresi:  $Y = -1.026.971,544 + 4.933,502X_1 + \epsilon$ .

**Tabel 4.34 Perhitungan Usulan Gaji Pokok**

| Jabatan          | NRJ      | Gaji Pokok Sekarang | Usulan Gaji Pokok  |
|------------------|----------|---------------------|--|
| Direktur         | 1.000,01 | Rp 5.000.000        | $Y = -1.026.971,544 + 4.933,502(1.000,01)$<br>$Y = 3.906.579,79$ |
| Manajer Operasi  | 941,31   | Rp 3.000.000        | $Y = -1.026.971,544 + 4.933,502(941,31)$<br>$Y = 3.616.983,22$   |
| Manajer Gudang   | 941,31   | Rp 3.000.000        | $Y = -1.026.971,544 + 4.933,502(941,31)$<br>$Y = 3.616.983,22$   |
| Admin            | 577,00   | Rp 1.800.000        | $Y = -1.026.971,544 + 4.933,502(577,00)$<br>$Y = 1.819.659,11$   |
| Karyawan Operasi | 495,97   | Rp 1.500.000        | $Y = -1.026.971,544 + 4.933,502(495,97)$<br>$Y = 1.419.897,44$   |
| Karyawan Gudang  | 495,97   | Rp 1.500.000        | $Y = -1.026.971,544 + 4.933,502(495,97)$<br>$Y = 1.419.897,44$   |

Sumber: Data Primer Diolah (2021)