

TESIS

**RELASI ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER*
DENGAN SAUDARA KANDUNG**



Angel Mikha Clara Sepang
18. E3. 0010

**MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

TESIS

**RELASI ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER*
DENGAN SAUDARA KANDUNG**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi

Program Studi Magister Profesi Psikologi
Jenjang Magister
Mayor Klinis Anak



Diajukan oleh:
Angel Mikha Clara Sepang
18. E3. 0010

**MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Angel Mikha Clara Sepang

NIM : 18. E3. 0010

Progdi / Konsentrasi : Magister Profesi Psikologi/ Klinis Anak

Fakultas : Fakultas Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul [Judul Tugas Akhir] tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 24 Juli 2020

Yang menyatakan,



Angel Mikha Clara Sepang

HALAMAN PERSETUJUAN

**RELASI ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER*
DENGAN SAUDARA KANDUNG**

Diajukan oleh:

Angel Mikha Clara Sepang

18.E3.0010

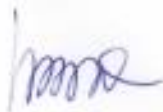
Tesis ini telah disetujui sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Magister Psikologi Profesi

Semarang, **24 Juni 2020**

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping



Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog



Dra. M. Yang Roswitha, M.Si, Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

**RELASI ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER*
DENGAN SAUDARA KANDUNG**

ANGEL MIKHA CLARA SEPANG

18.E3.0010

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Magister Psikologi Profesi, pada tanggal:

24 Juni 2020



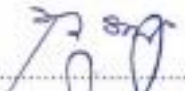
Ketua Program Magister
Profesi Psikologi

(Dr. Endang Widyoarni, M.Si, Psikolog)

Penguji:

1. Dr. Suparmi, M.Si., Psikolog
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si., Psikolog
3. Dr. Christin Wibowo, S.Psi, M.Si, Psikolog

.....


.....


.....


**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Angel Mikha Clara Sepang

Program Studi : Magister Profesi Psikologi

Fakultas : Fakultas Psikologi

Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Relasi Anak *Autism Spectrum Disorder* Dengan Saudara Kandung”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 24 Juli 2020

Yang menyatakan



Angel Mikha Clara Sepang

MOTTO

"I can do everything through Him, who gives me strength"

(Philippians 4:13)

"For I know the plans I have for you," declares the Lord, "plans to prosper you and not to harm you, plans to give you hope and a future."

(Jeremiah 29:11)

"Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah rencanamu"

Amsal 16:3



Tulisan Ini Dipersembahkan Untuk:

Tuhan Yesus, Sumber dari segalanya

Mama tercinta yang telah berpulang ke rumah Bapa di Sorga, “I did it, Mom” dan
Papa tersayang yang tetap kuat dan selalu berusaha memberikan yang terbaik bagi
anak-anaknya

My big family, terima kasih untuk segala doa dan dukungan kalian.

I Love You All



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur dan terima kasih terbesar kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah menyertai, memimpin, dan mencurahkan berkat serta anugerah-Nya kepada saya selama penyelesaian skripsi. Sungguh luar biasa proses yang bisa saya jalani dan lewati, sehingga skripsi ini boleh selesai. Terima kasih banyak juga kepada papa, *thanks* atas dukungan dan pengertiannya. Mamayang sudah kembali ke pangkuan-Nya, *thanks for everything. Love you pull*. Saya mengucapkan terima kasih juga kepada:

Ibu Dr. Endang Widyorini, MS, Psikolog, selaku dosen Pembimbing Utama. Terima kasih untuk segala bantuan dan bimbingannya.

Ibu Dr. M. Yang Roswitha, M.Si, Psikolog selaku dosen Pembimbing Pendamping. Terima kasih atas bantuan dan bimbingannya. Tuhan Yesus memberkati.

Ketiga partisipan beserta dengan keluarga yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.

Keluarga besar penulis di mana pun berada. *My bro*, sister in-law, my two cute niece, om, tante, *aradus-aradus*. Thanks buat dukungan dan doanya.

Dosen Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang sudah memberikan banyak ilmu, dan para Staff yang sudah banyak membantu.

Gamsahmnida Eoni Yuyun dan Kak Lius. Menjadi kakak-kakak yang tak berhenti mendukung dan mendoakanku. Gomawo....^{^o^}

Rangers. Kak Onya, Syera, Savi, Norisa. Thanks buat kebersamaan selama di S2. Thanks untuk segala dukungan, pengertian dengan pribadiku yang unik (hahaha..), dan thanks juga sudah jadi *sparing partner*.

Pan Pan Family HRD yang sudah menjadi keluarga, teman, rekan kerja yang sangat *care*, yang terus mendukung dan mendoakan.

My KTB 1, Ms. Milka, Ms. Christin, Ms. Glory, Ms. Dwi, Ms. Wahyu, Ms. Dora terima kasih buat dukungan dan doanya. Berkat kalian aku merasakan kasih yang tulus sebagai saudara dalam Tuhan.

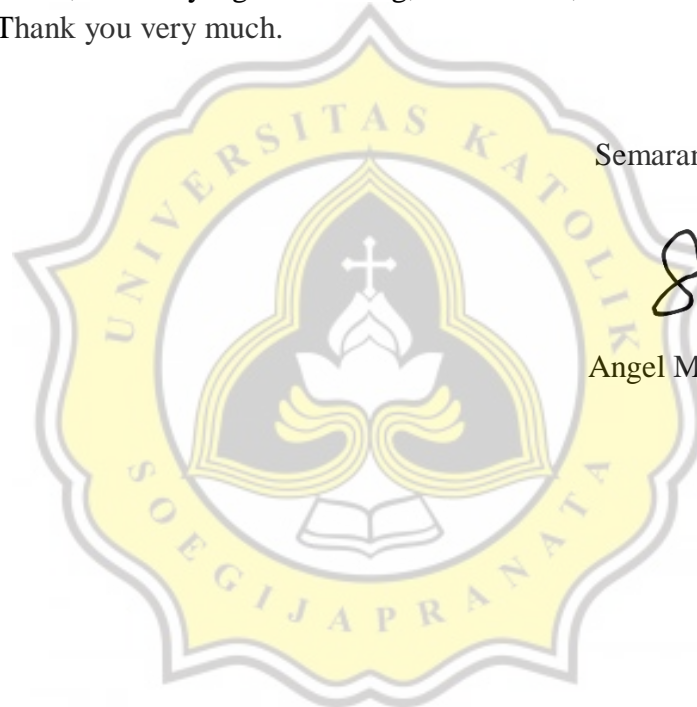
My KTB 2, Mami Hapsari, Cici Denny, and Ms Debby. Thanks untuk semua *sharing*hidup dan firman Tuhan selama di kelompok kecil ini.

Sekolah Kristen Tritunggal yang sudah menjadi komunitas yang membuatku banyak bertumbuh dalam Tuhan, menjadi tempat pengembangan diri. Thanks.

PAK Perkantas Salatiga, yang menjadi wadah untuk bisa melayani bersama dan bertumbuh dalam Tuhan.

Sahabat Jiwa. Terima kasih banyak buat pengalaman pelayanan bersama, dan segala dukungannya.

Semua sahabat, kerabat yang mendukung, mendoakan, memberi semangat pada penulis.. Thank you very much.



Semarang, 24 Juli 2020

Angel Mikha Clara Sepang

Relationship of Children Autism Spectrum Disorder With Sibling

ABSTRACT

The aim of this study to determine the sibling relationship in children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and describe the factors that influence sibling relationships. In this study using a qualitative method with phenomenology approach. Research participants consisted of three children who have a sibling with moderate ASD, and have an age gap of around four years. Data collection is observation and interview. The results illustrate that the relationships formed in ASD children with siblings are relative power relations that are dominated by siblings, warmth relations that show emotional closeness, and also conflict relations. The relative power relationship is characterized by the sibling behavior of ASD children giving themselves to show, teach something, and often give commands to their ASD siblings to do something. This relationship was formed because the sibling of an ASD child was an older sibling (the first child), given the role of parents to help and look after his ASD younger sibling. The warmth relation is marked by the positive attitude shown by ASD children to their siblings such as playing together, hugging, kissing, holding their siblings without coercion. From the sibling side of ASD children, this relationship is formed, where they have a good understanding of the condition of their ASD sister, attention, your willingness to do joint activities, and support from the family to make the ASD child relationship and his siblings closer. In addition, the condition of the neighborhood, where they are often in the same room, makes the interaction more intense and has more time together. While conflict relations are characterized by negative attitudes such as a fight in the fight over objects, hitting each other, and kicking. This happened not only because of the condition of ASD children who are still difficult to control their behavior and emotions, but also supported by the attitude of siblings who do not understand the condition of their younger siblings, so that they do not want to budge and reciprocate the same behavior to their ASD siblings.

Keyword: Sibling relationship, Autism Spectrum Disorder

Relasi Anak Autism Spectrum Disorder Dengan Saudara Kandung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relasi anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) dengan saudara kandung dan menggambarkan bagaimana faktor-faktor yang mempengaruhi relasi tersebut. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Partisipan penelitian ini berjumlah tiga orang anak ASD dengan kategori sedang yang memiliki saudara kandung, jarak usia kurang lebih 4 tahun. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan observasi dan wawancara. Hasil penelitian menggambarkan bahwa relasi yang terbentuk pada anak ASD dengan saudara kandungnya yaitu relasi *relative power* yang didominasi oleh saudara kandung, relasi *warmth* yang menunjukkan kedekatan secara emosional, dan juga relasi *conflict*. Relasi *relative power* ditandai dengan adanya perilaku saudara dari anak ASD memberi diri untuk menunjukkan, mengajarkan sesuatu, dan sering memberikan perintah kepada adik mereka yang ASD untuk melakukan sesuatu. Relasi ini terbentuk disebabkan karena saudara dari anak ASD merupakan saudara yang lebih tua (anak pertama), diberikan peran oleh orang tua untuk menolong dan menjaga adiknya yang ASD. Relasi *warmth* ditandai oleh adanya sikap positif yang ditunjukkan oleh anak ASD kepada saudaranya seperti bermain bersama, memeluk, mencium, menggandeng saudaranya tanpa paksaan. Dari sisi saudara dari anak ASD membuat relasi ini terbentuk, dimana mereka memiliki pemahaman yang baik akan kondisi adiknya yang ASD, perhatian, kemauan saudara untuk melakukan aktivitas bersama, dan dukungan dari keluarga membuat relasi anak ASD dan saudara kandungnya semakin dekat. Selain itu, kondisi lingkungan tempat tinggal, dimana seringkali mereka berada dalam satu ruangan yang sama membuat interaksi semakin intens dan memiliki waktu bersama yang lebih banyak. Sedangkan relasi *conflict* ditandai oleh sikap negative seperti adanya pertengkaran dalam memperebutkan benda, saling memukul, dan menendang. Hal ini terjadi bukan hanya karena kondisi dari anak ASD yang masih sulit mengendalikan perilaku dan emosinya, tetapi didukung juga dari sikap saudara kandung yang kurang paham akan kondisi adiknya, sehingga membuatnya tidak mau mengalah dan membalas perilaku yang sama kepada adiknya yang ASD.

Kata Kunci: Relasi saudara kandung, *Autism Spectrum Disorder*

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Publikasi.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Ucapan Terima Kasih	viii
Abstract ..	x
Abstrak.....	xi
Daftar isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Relasi Saudara Kandung	8
B Dimensi Relasi Saudara Kandung	10
C. Relasi Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> Dengan Saudara Kandung	12
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Relasi Saudara Kandung	17

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian Kualitatif.....	21
B. Fokus Penelitian.....	22
C. Partisipan Penelitian.....	22
D. Metode Pengumpulan Data	23
E. Kredibilitas Penelitian.....	24
F. Analisis Data.....	25
G. Prosedur Penelitian.....	26

BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Kanchah Penelitian	28
B. Persiapan Penelitian	28
C. Pelaksanaan Penelitian.....	29
D. Hasil Penelitian.....	30
1. Partisipan 1	
a) Gambaran Umum.....	30
b) Hasil Observasi.....	32
c) Hasil Wawancara.....	33
d) Analisis Hasil.....	39
2. Partisipan 2	
a) Gambaran Umum.....	44
b) Hasil Observasi	46
c) Hasil Wawancara.....	48
d) Analisis Hasil.....	50
3. Partisipan 3	
a) Gambaran Umum.....	55
b) Hasil Observasi	57
c) Hasil Wawancara	58
d) Analisis Hasil.....	60

BAB V. PEMBAHASAN	
A. Rangkuman Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan	65
C. Kelemahan Penelitian.....	78
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	
A, Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	86



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Gambaran Umum Partisipan.....	28
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	20
Gambar 2. Dinamika Relasi Saudara Partisipan 1	39
Gambar 3. Dinamika Relasi Saudara Partisipan 2	51
Gambar 4. Dinamika Relasi Saudara Partisipan 3	61
Gambar 5. Rangkuman Hasil Penelitian	64



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi dan Wawancara
2. Informed Consent Partisipan
3. Surat Pernyataan Partisipan
4. Hasil Observasi Partisipan
5. Verbatim Partisipan
6. Verbatim Orang Tua Partisipan
7. Analisis verbatim

