

LAMPIRAN



LAMPIRAN A

SKALA



Isilah identitas Anda dengan lengkap pada kolom yang sudah disediakan, Lingkarilah pilihan jawaban yang sesuai dengan pilihan anda pada kolom yang telah disediakan. Khusus **Untuk nama diperbolehkan menuliskan inisial/disingkat.**

Data dan jawaban yang diberikan terjamin kerahasiaannya

Nama Anak	:			Jenis kelamin L/P
Tempat Tanggal Lahir	:			
Pendidikan ANAK	:	SDLB	KELAS	
Nama Ayah	:			
Pendidikan Terakhir	:	SD/SMP	SMA/SMK	D3/S1/S2 lainya:.....
Pekerjaan Ayah	:	PNS	Pegawai Swasta	Pedagog/Pengusaha Tidak bekerja
	:	TNI/POLRI	Guru/Dosen	Pelaut/Pilot/Masinis/Sopir
	:	lainya:.....		
Nama Ibu	:			
Pendidikan Terakhir	:	SD/SMP	SMA/SMK	D3 /S1 / S2 lainya:.....
Pekerjaan Ibu	:	PNS	Swasta	Pedagog/Pengusaha Ibu Rumah Tangga
	:	TNI/POLRI	Guru/Dosen	Pelaut/Pilot/Masinis/Sopir
	:	lainya:.....		
Agama	:	Islam	Katolik/ Kristen	Budha/ Kong hu chu Hindu/ Lainnya...
Status Pernikahan	:	Menikah / Cerai /Lainnya.....		
Jumlah Anak	:			
Alamat (*Tidak wajib ditulis lengkap)	:			
No Telp (*Tidak wajib diisi)	:			
Nama Yang Mengisi Skala	:			
Hubungan dengan Anak	:	Ayah/ Ibu	Keluarga/ Kerabat	Kakek/ Nenek Pengasuh
	:	Lainnya.....		
Yang Biasa Mengasuh Anak	:	PAGI	Ayah / Ibu /Kakek / Nenek/ Kerabat/ Pengasuh/ Lainnya.....	
	:	SIANG	Ayah / Ibu /Kakek / Nenek/ Kerabat/ Pengasuh/ Lainnya.....	
	:	SORE/MALAM	Ayah / Ibu /Kakek / Nenek/ Kerabat/ Pengasuh/ Lainnya.....	

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Sebelum Anda mengisi skala, Anda dimohon untuk mengisi identitas Anda.
2. Bacalah semua pernyataan dengan teliti, kemudian pilihlah salah satu dari 4 (Empat) pilihan jawaban yang tersedia yang paling menggambarkan keadaan diri Anda.

Berilah tanda centang (√) pada pilihan Anda. Pilihan tersebut adalah :

SS : jika pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan keadaan diri Anda

S : jika pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan diri Anda

TS : jika pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan keadaan diri anda

STS : jika pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan diri Anda.

3. Bila Anda melakukan kekeliruan dalam memilih jawaban, anda cukup memberikan 2 (dua) garis horizontal (=) pada pilihan jawaban yang salah, kemudian memberi tanda centang (√) pada jawaban yang benar atau yang baru.

Contoh :

SS S TS STS =

 √

4. Jawaban yang Anda berikan semuanya benar jika sesuai dengan keadaan Anda. pilihan tersebut hendaknya berdasarkan pada perasaan atau pilihan Anda sendiri. bukan berdasarkan pada apa yang Anda anggap benar atau pandangan masyarakat umum.
5. Kami akan merahasiakan semua jawaban Anda
6. Setelah selesai, telitilah kembali semuanya agar tidak ada pernyataan yang terlewatkan
7. Terima kasih atas perhatian dan kesediaan anda untuk mengisi skala ini

Selamat Mengerjakan

NO	ITEM	SS	S	TS	STS
1	Suami saya sering memuji apabila saya melakukan sesuatu dengan benar				
2	Suami diam saja saat saya kesusahan mengasuh anak kami				
3	Suami saya memberikan saya waktu istirahat dan mengambil alih mengasuh anak kami				
4	Suami sibuk dengan urusannya sendiri dan jarang membantu saya dalam menyelesaikan pekerjaan rumah tangga				
5	Suami membantu mencarikan sumber referensi tentang cara mengasuh anak				
6	Suami tidak memberikan informasi untuk membantu kemajuan perkembangan anak kami.				
7	Suami saya selalu hadir dan siap membantu dalam setiap permasalahan yang saya alami				
8	Suami enggan terlibat saat saya dan/anak ada acara (misal: acara sekolah).				
9	Suami memberi semangat ketika saya lelah mengurus anak kami.				
10	Suami menyalahkan saya tentang kondisi anak kami.				
11	Sekalipun sedang sibuk, suami tetap mau membantu membersihkan rumah.				
12	Suami menyerahkan seluruh pengasuhan anak pada saya tanpa terlibat dalam mengasuh anak kami.				

13	Ketika saya menjumpai kesulitan suami bersedia memberi petunjuk atau saran.				
14	Suami lebih memilih berkumpul bersama teman daripada bersama saya dan/ anak.				
15	Pada saat longgar, suami memberikan waktunya untuk mengobrol atau bermain bersama saya dan/ anak				
16	Kesibukan suami membuat saya selalu sendirian dalam mengasuh anak kami.				
17	Suami memperhatikan kesehatan saya.				
18	Suami saya enggan saat diminta mendampingi anak belajar/bermain.				
19	Suami saya mau diajak bertukar pikir mengenai suatu permasalahan.				



TERIMA KASIH

Nama Pengisi :

Nama Anak :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berilah tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang paling tepat mencerminkan perilaku anak

- A** Hampir tidak pernah melakukan sendiri / belum bisa melakukan sendiri
B Kadang-kadang melakukan sendiri / bisa melakukan dengan dibantu
C Bisa melakukan sendiri / biasanya tidak dibantu

AREA	No	Aitem	Pilihan Jawaban		
			A	B	C
A	1	Makan ikan/daging/ayam tanpa dibantu			
	2	Memakai baju berkancing dengan tepat			
	3	Melepaskan baju berkancing			
	4	Memakai kaos oblong			
	5	memakai celana dalam			
	6	celana / rok tanpa retsleting (memakai dan melepas)			
	7	celana/ rok dengan retsleting (memakai dan melepas)			
	8	memakai ikat pinggang			
	9	merapihkan baju yang dipakai			
	10	Mandi sendiri			
	11	mandi sendiri meskipun belum bersih, harus dicek			
	12	Menyabuni badan dengan tepat			
	13	Mengeringkan badan sehabis mandi			
	14	Sebelum mandi, menyiapkan terlebih dahulu keperluannya (handuk, baju, pakaian dalam)			
	15	Saat mandi memakai air secukupnya			
	16	Cebok saat BAB			
	17	memakai sepatu bertali dengan tepat (tanpa terbalik kanan & kiri)			
	18	melepas kaos kaki			
	19	Keramas / cuci rambut			
	20	menggosok gigi			
	21	Membersihkan ingus			
	22	Menyisir rambut			
B	23	Melaksanakan tugas yang dibebankan orangtua/sekolah (misal: membuang sampah, menutup pintu, menjaga adik, piket di kelas, membereskan mainan)			
	24	Membereskan perlengkapan belajarnya selesai belajar			

	25	Menyimpan tas sekolah pada tempatnya			
	26	Membereskan mainannya sehabis bermain			
	27	Meraut pensil bila memang diperlukan			
	28	Tas di bawa sendiri bila sekolah			
	29	Meletakkan sandal / sepatu pada tempatnya			
	30	Mengembalikan tempat bekal makan pada tempatnya (di rumah/sekolah)			
	31	Menyimpan alat tulis sekolah pada tempatnya			
	32	Mengecek ulang perlengkapan sekolah / buku yang akan di bawa			
	33	Menyiapkan kelengkapan peralatan (alat tulis / tugas) yang dibutuhkan			
	34	Menata buku sesuai jadwal			
C	35	Membantu teman /saudara yang butuh bantuan			
	36	Belanja sendiri (warung, mini market)			
	37	mempunyai teman dekat			
	38	Menyesuaikan diri dengan situasi sosial			
	39	melibatkan diri / kerja sama dengan teman			
D	40	Menjemur handuk sehabis mandi			
	41	merapihkan bantal sehabis bangun tidur			
	42	melipat selimut setelah digunakan			
	43	mencuci piring dan gelas			
	44	Menggoreng makanan sederhana (misal: telur, nagget, tempe)			
	45	Membuat mie instan			
	46	Meletakkan baju bersih pada tempatnya			
	47	Menyeterika baju			
	48	melipat baju			
E	49	Pulang sekolah sendiri (jalan kaki/dengan jemputan /angkot)			
	50	Sudah memahami konsep huruf / angka			
	51	Bisa berhitung sendiri			
	52	Mengenali barang miliknya saat di luar rumah			
	53	Bisa memilih mainan yang akan dimainkan			
F	54	Melakukan rutinitasnya di rumah tanpa diingatkan (waktu untuk makan, mandi atau tidur)			
	55	Tidak perlu "dioyak-oyak" atau diingatkan untuk belajar / mengerjakan PR			
	56	Menjaga kebersihan dirinya tanpa disuruh (misal: cuci tangan bila mau makan, mandi bila badannya kotor /saat jam mandi tiba, ganti baju saat baju kotor)			

Nama Pengisi :.....

Nama Anak :.....

Kelas :.....



PETUNJUK PENGISIAN SKALA

- Berilah tanda (√) pada pilihan jawaban yang menurut Bapak/Ibu paling tepat mencerminkan bagaimana relasi bapak/ibu dengan anak
- Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban dianggap sebagai jawaban yang benar selama itu menggambarkan atau mencerminkan relasi bapak/ibu yang sebenarnya

Pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak sesuai

S = Sesuai

SS = Sangat Sesuai

No	AITEM	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya memberitahu hampir setiap saat pada anak agar membereskan mainannya				
2	Saya mengingatkan anak untuk melakukan sendiri apa yang sudah bisa ia lakukan				
3	Tanpa bosan, saya sering mengingatkan anak akan tugas/rutiniasnya agar anak tidak lupa				
4	Saya mengingatkan ketika anak tidak mau berbagi				
5	Saya jarang sekali memberi nasehat pada anak karena anak saya sering tidak paham bila diberi nasehat				
6	Saya tidak biasa memberikan pujian meskipun anak sudah berusaha memakai pakaian sendiri dengan sebaik-baiknya				
7	Saya sering memberikan pujian pada anak ketika anak mau berusaha sendiri mengerjakan PR-nya sebelum minta tolong				
8	Saya berikan pujian dengan spontan ketika anak mau membereskan mainannya tanpa disuruh				
9	Saya mudah melakukan pengawasan terhadap perilaku mandiri anak dimanapun ia berada				
10	Ketika anak bermain sendiri di rumah, saya jarang memonitor apakah anak membereskan mainannya setelah selesai digunakan				
11	Saya minta anak untuk semampunya berusaha memakai bajunya sendiri				
12	Saya menyuruh anak menata bukunya sendiri setiap selesai belajar				
13	Meskipun terkadang berceceran, saya sudah membiasakan anak makan sendiri sejak dulu				

14	Saya tidak membiasakan anak untuk membantu pekerjaan di dapur				
15	Saya membiasakan anak untuk mengatasi masalahnya sendiri (misal: bertengkar dengan teman, memilih mainan)				
16	Meskipun anak menangis, saya meminta dengan tegas pada anak untuk tetap membereskan mainan setelah digunakan				
17	Meskipun menolak, saya tetap paksa anak mengembalikan kembali alat belajarnya pada tempatnya				
18	Saya biarkan anak belajar menyapu dengan menggunakan sapu yang ada di rumah				
19	Saya memberikan alat rumah tangga yang aman agar anak mudah membantu pekerjaan orangtua di rumah				
20	Saya mengajarkan pada anak tentang nilai / fungsi uang				
21	Saya mengajarkan pada anak untuk memilih sendiri aktivitas apa yang diukukannya saat libur sekolah				
22	Saya mengarahkan secara bertahap pada anak bagaimana cara memakai seragam sekolah dengan benar / rapih				
23	Saat anak mendapatkan tugas prakarya, saya mengarahkan apa yang harus dilakukan anak bila memang belum mengerti				
24	Saat belajar memakai kaos oblong, saya beritahukan secara terinci setiap langkah agar mudah dipahami anak				
25	Saya sering mengajak anak untuk belanja agar anak tahu bagaimana menggunakan uang dengan benar				
26	Saya seringkali mendongeng atau membacakan buku pada anak tentang perilaku anak mandiri (misal: anak yang berani tidur sendiri, tidak ngompol lagi, belajar tanpa disuruh, dll)				
27	Anak saya tunjukkan dengan contoh secara nyata bagaimana cara berpakaian yang benar				
28	saat anak berhenti mengerjakan tugas sekolahnya (sulit/lelah/ngantuk), saya lalu meminta anak untuk beristirahat saja karena nanti saya yang menyelesaikan				
29	Saya tidak begitu mengetahui siapa saja yang menjadi teman dekat anak saya di sekolah				
30	Saya bingung bila ditanya makanan kegemaran anak				
31	Bila ada acara lomba di sekolah, anak saya dorong untuk berani ikut meskipun belum tentu menang				
32	Saya jarang mengikutkan anak ikut lomba tujuhbelasaan di lingkungan rumah karena "repot" bila nanti anak sedih berkepanjangan saat kalah				
33	Ketika ada kegiatan <i>parenting</i> di sekolah, saya pasti berusaha datang agar komunikasi dengan sekolah tetap terjalin				
34	Bila ketemu pakar pendidikan, saya jarang menggunakan waktu untuk bertanya tentang anak saya				

35	Saya tidak berkomunikasi dengan para orangtua teman sekolah anak saya				
----	---	--	--	--	--

Nama Pengisi :

Nama Anak :

Kelas :



LAMPIRAN B

TABULASI DATA TRY OUT



24	2	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	4	2	76
25	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	86
26	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
27	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	91
28	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	87
29	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	88
30	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	83
31	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	92
32	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
33	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	80
34	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	73
35	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	93
36	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	77
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	77

LAMPIRAN C

HASIL VALIDITAS & RELIABILITAS TRY OUT



Uji Validitas dan Reliabilitas

Dukungan Sosial – Putaran I Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	38	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	38	100,0

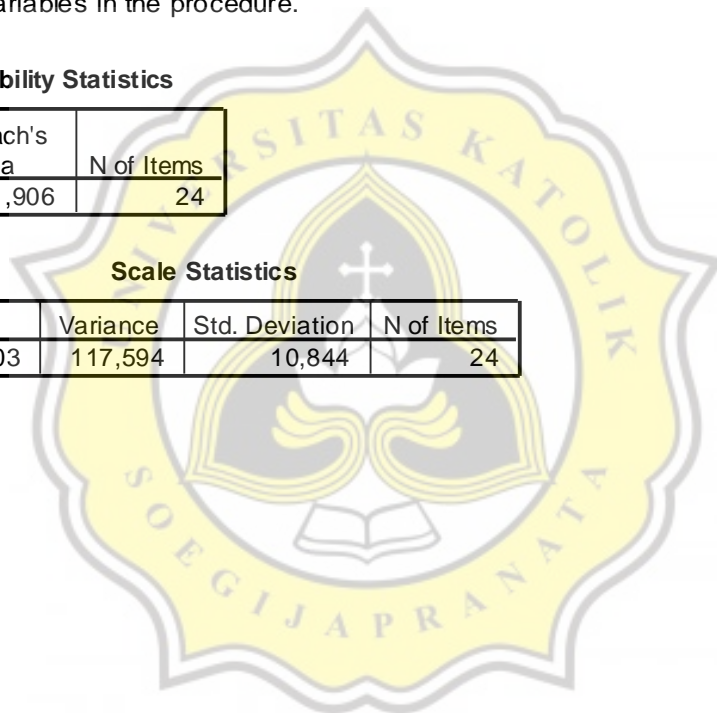
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,906	24

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
73,03	117,594	10,844	24



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	70,05	110,105	,415	,904
X2	69,92	108,885	,539	,902
X3	69,68	111,141	,458	,903
X4	70,11	111,881	,325	,906
X5	70,05	107,673	,569	,901
X6	70,13	113,036	,219	,909
X7	70,03	107,053	,594	,901
X8	70,13	105,577	,694	,898
X9	70,08	106,723	,616	,900
X10	70,24	101,915	,785	,896
X11	69,68	113,573	,233	,907
X12	70,11	103,610	,709	,898
X13	69,92	106,561	,663	,899
X14	69,97	107,594	,561	,901
X15	69,82	113,560	,207	,908
X16	70,08	103,696	,689	,898
X17	69,95	109,024	,512	,902
X18	69,55	113,551	,227	,908
X19	70,24	110,726	,405	,904
X20	69,97	102,837	,738	,897
X21	70,11	109,070	,483	,903
X22	69,79	113,954	,170	,909
X23	69,97	102,891	,762	,896
X24	70,03	107,918	,539	,902

Dukungan Sosial – Putaran II Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	38	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	38	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,921	19

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
56,87	98,171	9,908	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	53,89	91,502	,401	,921
X2	53,76	90,726	,499	,919
X3	53,53	92,256	,458	,920
X4	53,95	92,970	,321	,923
X5	53,89	89,286	,555	,918
X7	53,87	88,334	,607	,917
X8	53,97	87,216	,692	,915
X9	53,92	88,291	,611	,917
X10	54,08	84,021	,775	,912
X12	53,95	85,132	,726	,914
X13	53,76	88,186	,656	,916
X14	53,82	88,911	,568	,918
X16	53,92	84,994	,719	,914
X17	53,79	90,225	,519	,919
X19	54,08	91,426	,437	,920
X20	53,82	84,371	,759	,913
X21	53,95	89,781	,523	,919
X23	53,82	84,641	,769	,913
X24	53,87	89,144	,551	,918

LAMPIRAN D

DATA PENELITIAN





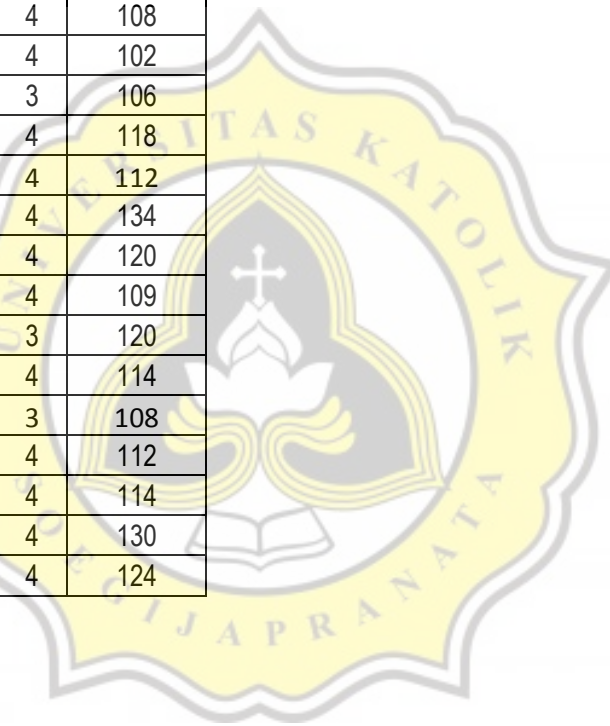
Dukungan sosial

NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	TOTAL
1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	49
2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	69
3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	60
4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	62
5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	65
6	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	70
7	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	72
8	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
9	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	67
10	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	55
11	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	72
12	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	65
13	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	49
14	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	62
15	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	65
16	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	67
17	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	69

PENGASUHAN

No.	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10	Z11	Z12	Z13	Z14	Z15	Z16	Z17	Z18	Z19	Z20	Z21	Z22	Z23	Z24	Z25
1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1
5	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2
7	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	2	4	1	2	2
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
9	1	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3
10	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3
11	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3
13	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	2	4	1	2	2
15	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2
16	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3

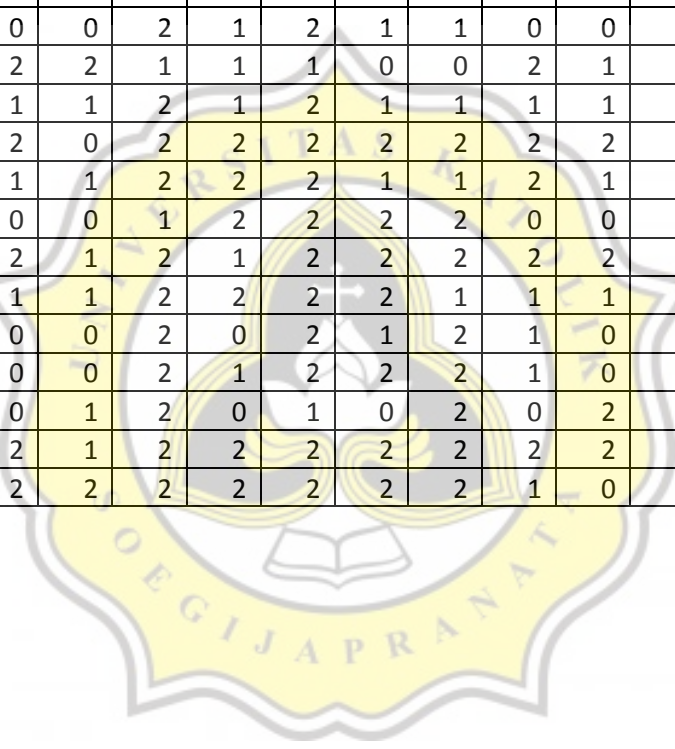
Z26	Z27	Z28	Z29	Z30	Z31	Z32	Z33	Z34	Z35	TOTAL_Z
3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	110
2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	108
3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	108
2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	102
3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	106
3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	118
2	4	3	1	4	4	4	4	3	4	112
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	134
3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	120
3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	109
4	4	1	1	3	2	3	4	3	3	120
3	3	3	1	4	4	4	1	4	4	114
2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	108
2	4	3	1	4	4	4	4	3	4	112
1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	114
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	130
3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	124



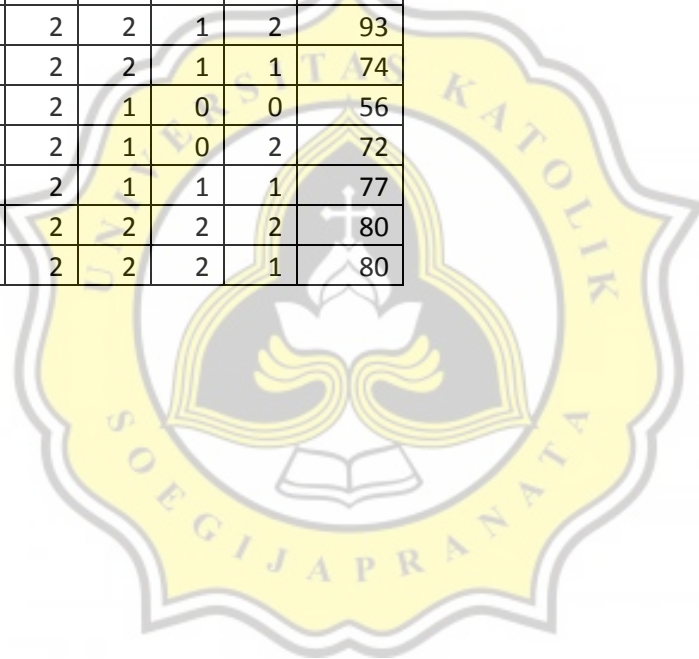
KEMANDIRIAN ANAK

NO	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26
1	1	0	0	2	2	2	0	0	2	2	2	1	2	1	2	0	0	2	2	2	2	2	1	1	1	1
2	1	0	0	2	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	2	2	2	1	1	2	1	1	2
3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	1	1	1	2	1	1	1
4	1	0	0	2	1	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1
5	2	0	0	1	2	2	2	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	2	1	1	1	1	2	0	2	1
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
7	2	0	1	2	2	2	1	0	1	2	2	2	1	1	1	2	0	2	2	2	1	2	1	1	1	1
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	0	1	0	2	2	2	2	0	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
10	1	0	0	2	2	2	1	0	0	1	2	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	2	2	2	1	1
11	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2
12	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1
13	1	0	0	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	2	2	2	1	2	2	2
14	0	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	0	0	2	2	2	2	2	1	2	2
15	2	1	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	0	2	0	2	2	1	2	2	2	2
17	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	0	2	1	1	2	2	2	2	2	2

Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	Y41	Y42	Y43	Y44	Y45	Y46	Y47	Y48	Y49	Y50
0	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
0	2	2	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
1	0	2	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	2	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1
0	1	2	2	1	0	0	0	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0	0	2	1	1	0	0	0	2	0	2	0	1
0	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0	2	0	2
2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0	1	0	0	2	0	2	0	1
0	2	2	1	1	0	0	0	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0	2	0	1
1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1
2	2	2	2	2	1	0	0	2	0	2	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
0	2	2	2	2	0	0	0	2	1	2	2	2	1	0	0	2	0	0	1	0	1	0	1
2	2	2	2	2	0	0	1	2	0	1	0	2	0	2	2	1	0	0	2	1	2	0	0
1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1
1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

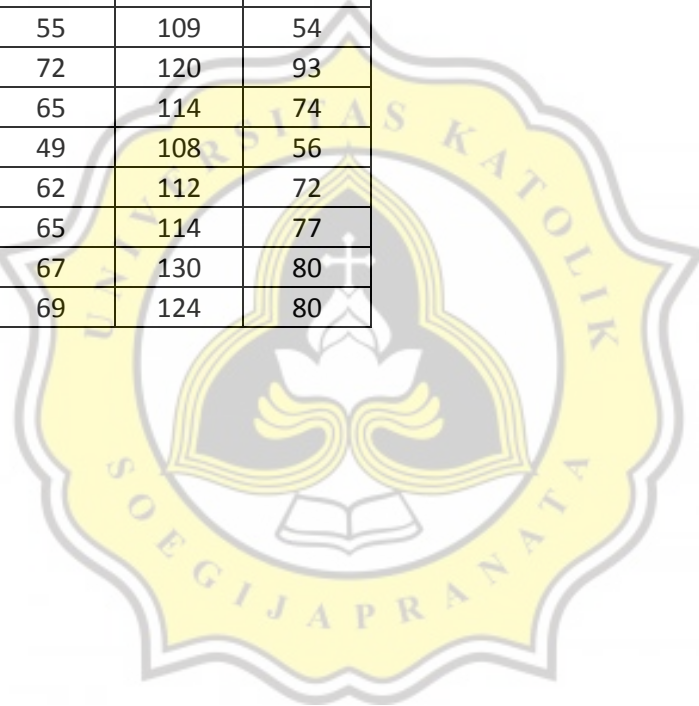


Y51	Y52	Y53	Y54	Y55	Y56	TOTAL
0	2	2	1	0	1	60
1	1	2	1	1	0	47
0	1	1	1	1	1	51
1	2	2	1	1	1	41
0	2	2	2	0	2	45
1	2	1	2	2	2	88
0	1	2	1	0	1	62
2	2	2	2	0	2	100
0	2	2	2	0	2	79
0	1	2	2	1	1	54
2	2	2	2	1	2	93
1	1	2	2	1	1	74
1	2	2	1	0	0	56
1	2	2	1	0	2	72
0	2	2	1	1	1	77
0	2	2	2	2	2	80
0	2	2	2	2	1	80



REKAP

No.	TX	TZ	TY
1	49	110	60
2	69	108	47
3	60	108	51
4	62	102	41
5	65	106	45
6	70	118	88
7	72	112	62
8	75	134	100
9	67	120	79
10	55	109	54
11	72	120	93
12	65	114	74
13	49	108	56
14	62	112	72
15	65	114	77
16	67	130	80
17	69	124	80



LAMPIRAN E

UJI ASUMSI



LAMPIRAN E.1

UJI NORMALITAS



Uji prasyarat Normalitas

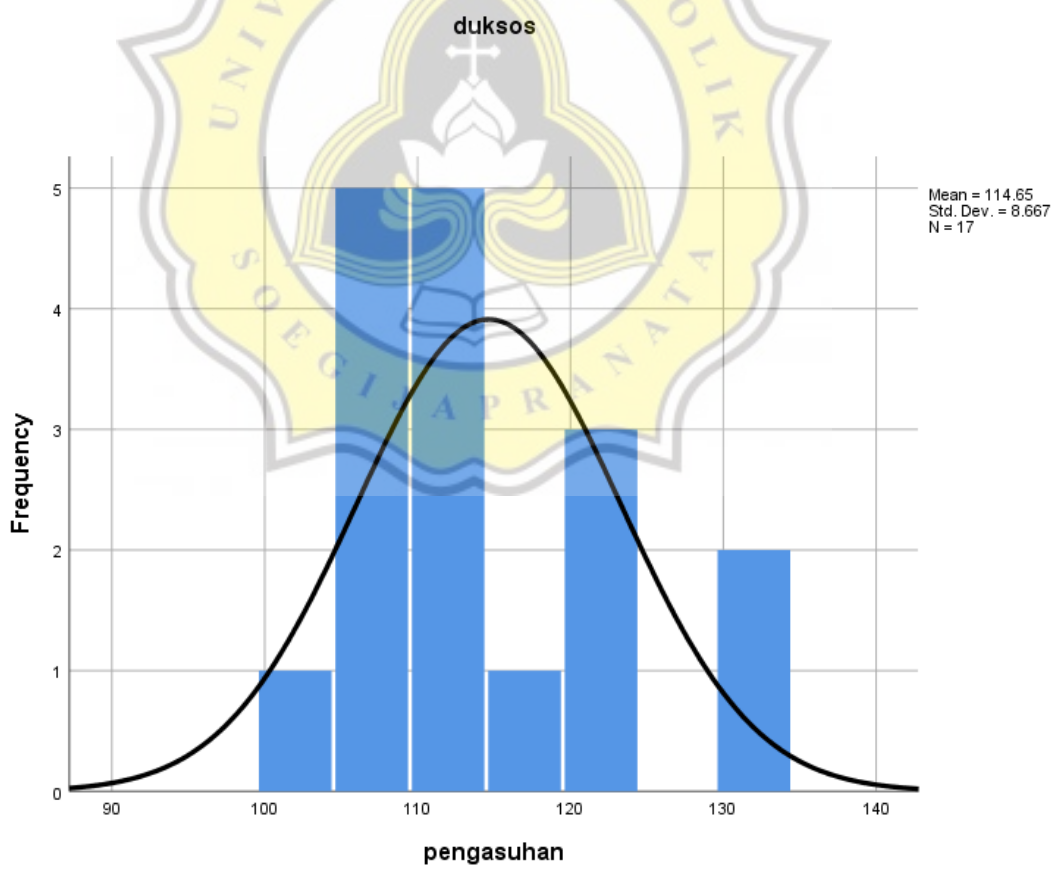
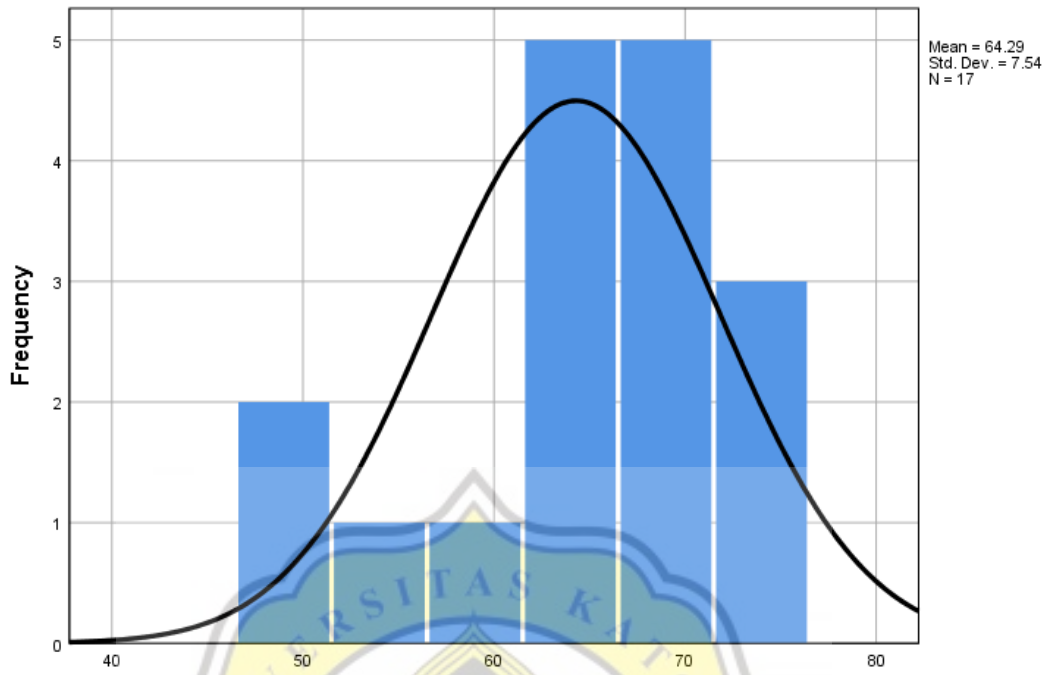
Descriptive Statistics

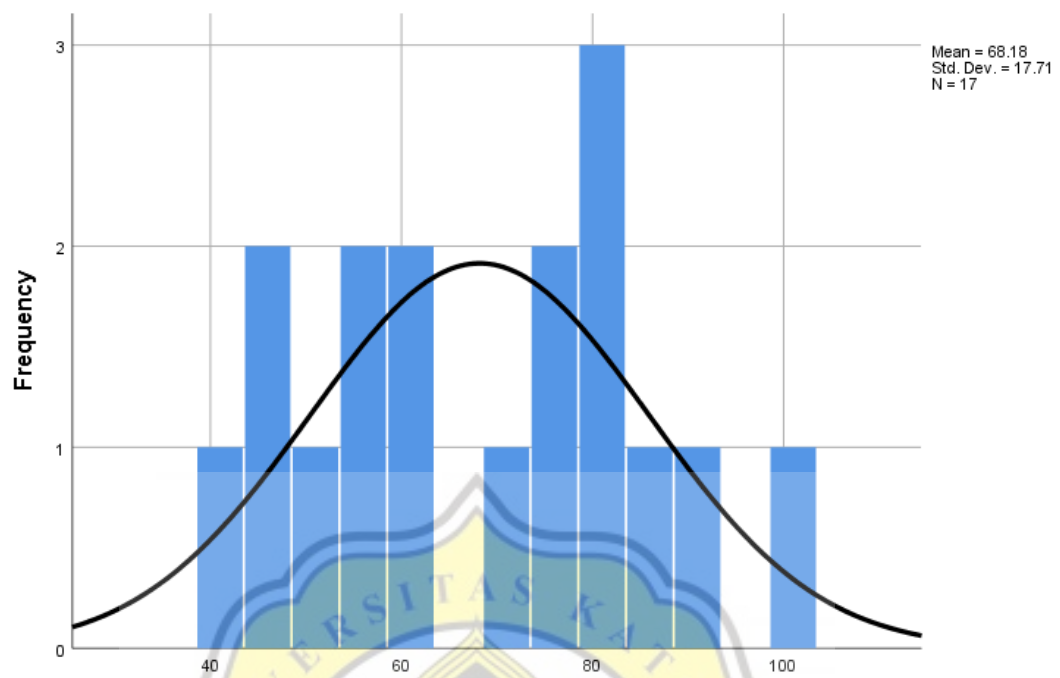
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Duksos	17	64.29	7.540	49	75
pengasuhan	17	114.65	8.667	102	134
kemandirian	17	68.18	17.710	41	100

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		DUKSOS	PENGASUH	KEMANDIR
N		17	17	17
Normal Parameters(a,b)	Mean	64,29	114,65	68,18
	Std. Deviation	7,540	8,667	17,710
Most Extreme Differences	Absolute	,184	,177	,115
	Positive	,096	,177	,107
	Negative	-,184	-,104	-,115
Kolmogorov-Smirnov Z		,760	,729	,474
Asymp. Sig. (2-tailed)		,610	,663	,978

a. Test distribution is Normal.





LAMPIRAN E.2

UJI LINEARITAS



UJI LINEARITAS

Case Processing Summary

	N
Total Cases	17
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

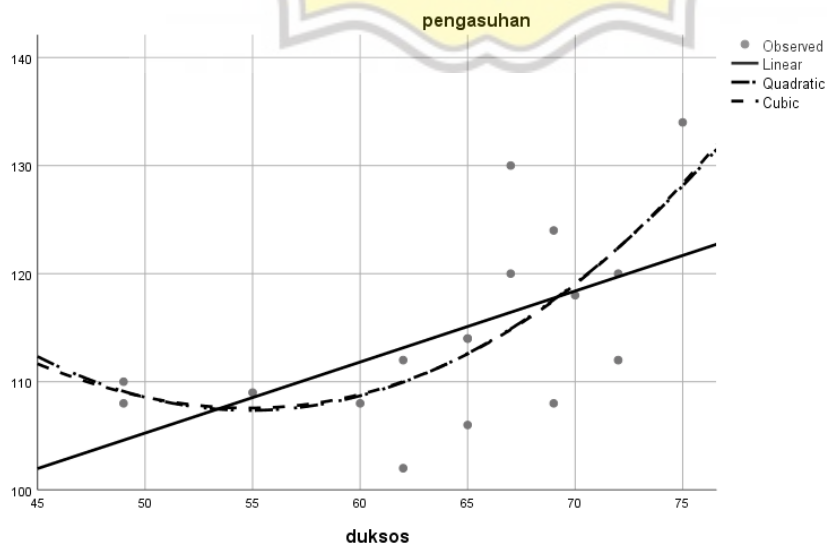
a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: pengasuhan

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	.327	7.284	1	15	.016	72.391	.657		
Quadratic	.453	5.804	2	14	.015	261.568	-5.622	.051	
Cubic	.454	5.810	2	14	.015	198.281	-2.483	.000	.000

The independent variable is duksos.



Case Processing Summary

	N
Total Cases	17
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

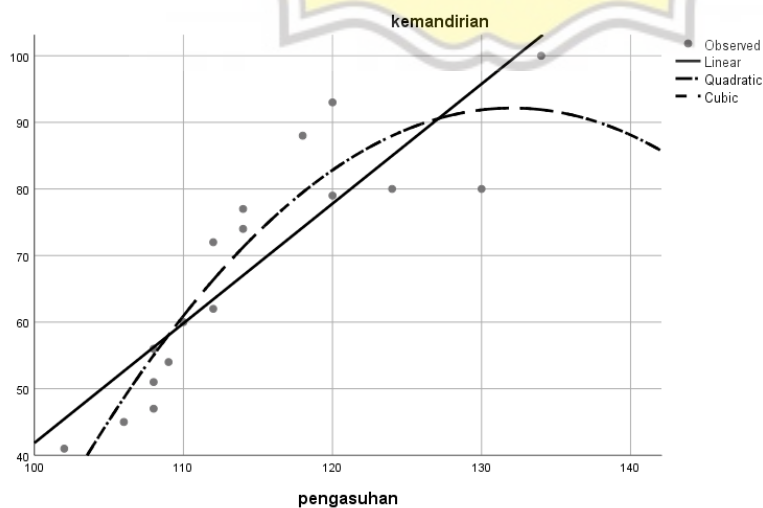
a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: kemandirian

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	.774	51.245	1	15	.000	-137.871	1.797		
Quadrati c	.858	42.409	2	14	.000	-	16.933	-.064	
Cubic	.858	42.409	2	14	.000	1025.958	-	16.933	-.064
						1025.958			.000

The independent variable is pengasuhan.



Case Processing Summary

	N
Total Cases	17
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

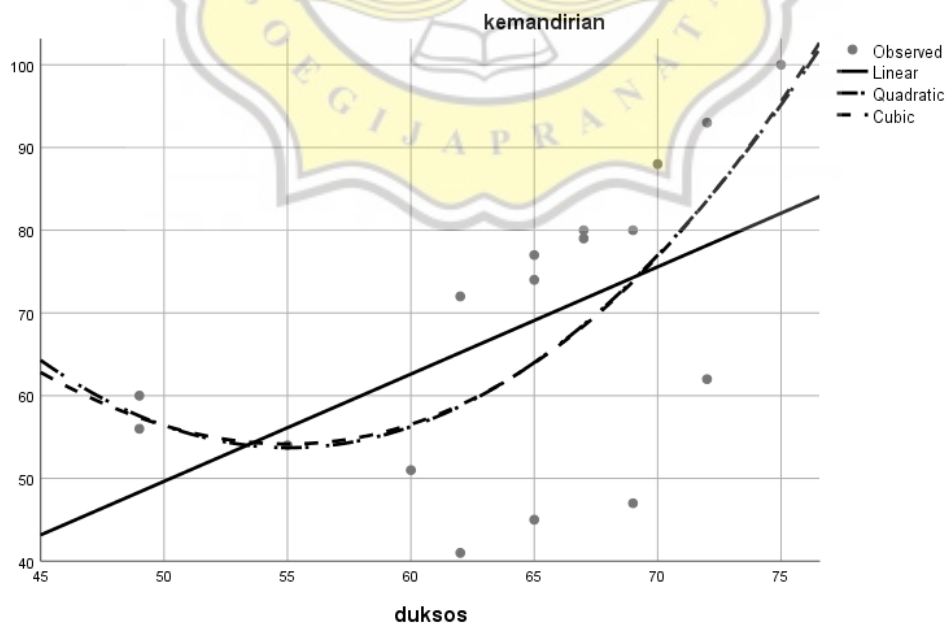
a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: kemandirian

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	.305	6.570	1	15	.022	-15.175	1.296		
Quadratic	.430	5.283	2	14	.020	369.994	-11.488	.104	
Cubic	.429	5.269	2	14	.020	240.209	-5.074	.000	.001

The independent variable is duksos.



LAMPIRAN F

UJI HIPOTESIS



Run MATRIX procedure:

***** PROCESS Procedure for SPSS Version 3.4 *****

Written by Andrew F. Hayes, Ph.D. www.afhayes.com
Documentation available in Hayes (2018). www.guilford.com/p/hayes3

Model : 4
Y : kemandir
X : duksos
M : pengasuh

Sample
Size: 17

OUTCOME VARIABLE:
pengasuh

Model Summary

R	R-sq	MSE	F	df1	df2	p
.572	.327	53.934	7.284	1.000	15.000	.016

Model

coeff	se	t	p	LLCI	ULCI	
constant	72.391	15.758	4.594	.000	38.801	105.981
duksos	.657	.244	2.699	.016	.138	1.176

OUTCOME VARIABLE:
kemandir

Model Summary

R	R-sq	MSE	F	df1	df2	p
---	------	-----	---	-----	-----	---

.882 .777 79.886 24.410 2.000 14.000 .000

Model

coeff	se	t	p	LLCI	ULCI	
constant	-139.116	29.753	-4.676	.000	-202.938	-75.293
duksos	.171	.361	.474	.643	-.604	.946
pengasuh	1.712	.314	5.448	.000	1.038	2.386

***** TOTAL EFFECT MODEL *****

OUTCOME VARIABLE:

kemandir

Model Summary

R	R-sq	MSE	F	df1	df2	p
.552	.305	232.657	6.570	1.000	15.000	.022

Model

coeff	se	t	p	LLCI	ULCI	
constant	-15.175	32.728	-.464	.650	-84.939	54.590
duksos	1.296	.506	2.563	.022	.218	2.375

***** TOTAL, DIRECT, AND INDIRECT EFFECTS OF X ON Y *****

Total effect of X on Y

Effect	se	t	p	LLCI	ULCI		
c_ps	c_cs						
1.296	.506	2.563	.022	.218	2.375	.073	.552

Direct effect of X on Y

Effect	se	t	p	LLCI	ULCI	c'_ps	c'_cs
.171	.361	.474	.643	-.604	.946	.010	.073

Indirect effect(s) of X on Y:

Effect	BootSE	BootLLCI	BootULCI	
pengasuh	1.125	.428	.475	2.191

Partially standardized indirect effect(s) of X on Y:

Effect	BootSE	BootLLCI	BootULCI
pengasuh	.064	.020	.036 .117

Completely standardized indirect effect(s) of X on Y:

Effect	BootSE	BootLLCI	BootULCI
pengasuh	.479	.108	.238 .665

***** BOOTSTRAP RESULTS FOR REGRESSION MODEL PARAMETERS *****

OUTCOME VARIABLE:

pengasuh

	Coeff	BootMean	BootSE	BootLLCI	BootULCI
constant	72.391	70.265	16.356	26.781	93.885
duksos	.657	.685	.258	.285	1.332

OUTCOME VARIABLE:

kemandir

	Coeff	BootMean	BootSE	BootLLCI	BootULCI
constant	-139.116	-147.657	41.007	-260.376	-80.288
duksos	.171	.214	.381	-.317	1.230
pengasuh	1.712	1.768	.475	.886	2.936

***** ANALYSIS NOTES AND ERRORS *****

Level of confidence for all confidence intervals in output:

95.0000

Number of bootstrap samples for percentile bootstrap confidence intervals:
1000

NOTE: Variables names longer than eight characters can produce incorrect output.
Shorter variable names are recommended.

----- END MATRIX



LAMPIRAN G

SURAT PENELITIAN



LAMPIRAN G.1

SURAT IJIN



**FAKULTAS PSIKOLOGI
MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI**

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
Telp. (024) 8441555, 8505003(hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
e-mail:humas@unika.ac.id



Nomor : 580/A.7.04/MP/V/2019
Lamp. : -
Perihal : **Izin Penelitian**

22 Mei 2019

Yang terhormat :
**KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI JAWA TENGAH**
Jl. Pemuda 134 Semarang

Dengan hormat,
Bersama surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Profesi Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : YOHANNA LISTIARINI SANTOSO
NIM : 18.E3.0004
Dosen Pembimbing : Dr. Suparmi, M.Si, Psikolog

mohon izin melakukan Penelitian di SLB Negeri Semarang tentang "*Peran Dukungan Sosial pada Ibu Terhadap Kemandirian Anak dengan Down Syndrome Dimediasi oleh Pengasuhan*" untuk penyusunan Tesis.

Demikian permohonan izin kami. Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Hormat kami,
Sekretaris Program

Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si, Psikolog

NRP. 058 1 2001 243

FAKULTAS PSIKOLOGI
MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI
 Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
 Telp. (024) 8441555, 8505003(hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
 e-mail: humas@unika.ac.id



Nomor : 583/A.7.04/MP/V/2019
 Lamp. : -
 Perihal : **Izin Penelitian**

27 Mei 2019

Yang terhormat :
KEPALA SLB NEGERI SEMARANG
 Jl. Elang Raya No. 2 Semarang

Dengan hormat,
 Bersama surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Profesi Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : YOHANNA LISTIARINI SANTOSO
 NIM : 18.E3.0004
 Dosen Pembimbing : Dr. Suparmi, M.Si, Psikolog

mohon izin melakukan Penelitian di SLB Negeri Semarang tentang "*Peran Dukungan Sosial pada Ibu Terhadap Kemandirian Anak dengan Down Syndrome Dimediasi oleh Pengasuhan*" untuk penyusunan Tesis.

Demikian permohonan izin kami. Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Hormat kami,
 Sekretaris Program

Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si, Psikolog
 NPP. 058 1 2001 243

LAMPIRAN G.2

SURAT KETERANGAN PENELITIAN





PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI SEMARANG
Jalan Elang Raya No.2 Kota Semarang Kode Pos 50272 Telp (024) 76410141
Faksimile (024) 76744365 Email: eselbens@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.7/298

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Imam Wusono
NIP : 19630709 198903 1 009
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan :

Nama : Yohanna Listiarini Santoso
NIM : 18.E3.0004
Jurusan : Magister Psikologi Klinis Anak UNIKA

Merujuk surat dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 580/A754/V/2019 tanggal 1 Juli 2019. Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SLB Negeri Semarang. Dengan Judul **"Peran Dukungan Sosial Pada Ibu Terhadap Kemandirian Anak Dengan Down Syndrome Dengan Dimediasi Oleh Pengasuhan** pada tanggal 12 Agustus sampai dengan 9 September 2019.

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 10 September 2019.

KEPALA SEKOLAH
SLB NEGERI SEMARANG
Drs. Imam Wusono
NIP. 19630709 198903 1 009



8.82% PLAGIARISM
APPROXIMATELY

0.22% IN QUOTES

Report #10083254

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Kemandirian oleh Erikson (dalam Santrock, 2007, h.46) dikatakan sebagai tahap perkembangan psikososial yang kedua, yaitu otonomi versus rasa malu dan ragu-ragu (autonomy versus doubt and shame). 214 215 Tahap ini terjadi pada masa bayi akhir dan masa kanak-kanak awal (1-3 tahun). Setelah mendapatkan rasa percaya pengasuh, anak mulai mengetahui bahwa perilaku anak adalah milik mereka sendiri. Anak mulai menyatakan kemandiriannya, atau disebut otonomi. Mulai menyadari keinginan sendiri.

207 Jika anak terlalu dibatasi atau dihukum dengan keras, anak mungkin memunculkan rasa malu dan ragu-ragu. Anak yang mandiri dapat dicirikan dalam berbagai bentuk perilaku, seperti dikatakan Suparmi, Ekowarni, Adiyanti & Helmi (2018, h.141), bahwa anak yang mandiri memiliki kemampuan untuk membantu diri, mengurus dan merawat dirinya, melakukan tugas domestik, mampu memilih dan mengambil suatu keputusan. Berbagai bentuk perilaku kemandirian tersebut membawa dampak positif bagi anak yang bersangkutan. Berbagai dampak positif dari kemandirian menjadikan variabel kemandirian sebagai hal yang penting, karena akan membantu anak dalam meraih keberhasilan hidup. Sebagaimana dikemukakan para ahli pendidikan dan psikolog, yang dikutip oleh Retnowati (2008, h.200), bahwa kemandirian