

LAMPIRAN





Isilah identitas Anda dengan lengkap pada kolom yang sudah disediakan, Lingkarilah pilihan jawaban yang sesuai dengan pilihan anda pada kolom yang telah disediakan.

Khusus ***Untuk nama diperbolehkan menuliskan inisial/disingkat.***

Data dan jawaban yang diberikan terjamin kerahasiaannya

Nama Anak	:				Jenis kelamin L/P
Tempat Tanggal Lahir	:				
Pendidikan	:	PAUD	SD	TKLB	SMPLB
		TK	SMP	SLB	Belum Sekolah
Nama Ayah	:				Usia :
Pendidikan Terakhir	:	SD/SMP	SMA/SMK	D3/S1/S2	lainya:.....
Pekerjaan Ayah	:	PNS	Swasta	Pedagang/Pengusaha	Tidak bekerja
		TNI/POLRI	Guru/Dosen	Pelaut/Pilot/Masinis/Sopir	
Nama Ibu	:				Usia :
Pendidikan Terakhir	:	SD/SMP	SMA/SMK	D3/S1/S2	lainya:.....
Pekerjaan Ibu	:	PNS	Swasta	Pedagang/Pengusaha	Ibu Rumah Tangga
		TNI/POLRI	Guru/Dosen	Pelaut/Pilot/Masinis/Sopir	
		lainya:.....			
Agama	:	Islam	Katolik/ Kristen	Budha/ Kong hu chu	Hindu/ Lainnya...

Status Pernikahan	:	Menikah / Cerai /Lainnya.....			
Jumlah Anak	:				
Alamat (*Tidak wajib ditulis lengkap)	:				
No Telp (*Tidak wajib diisi)	:				
 					
Nama Yang Mengisi Skala	:				
Hubungan dengan Anak	Ayah/ Ibu	Keluarga/ Kerabat	Kakek/ Nenek	Pengasuh	
	Lainnya.....				
	Yang Biasa Mengasuh Anak	PAGI	Ayah / Ibu /Kakek / Nenek/ Kerabat/ Pengasuh/ Lainnya.....		
SIANG		Ayah / Ibu /Kakek / Nenek/ Kerabat/ Pengasuh/ Lainnya.....			
SORE/MALAM		Ayah / Ibu /Kakek / Nenek/ Kerabat/ Pengasuh/ Lainnya.....			

PETUNJUK PENGISIAN SKALA 1

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang paling tepat

mencerminkan perilaku anak

- A Hampir tidak pernah melakukan sendiri / belum bisa melakukan sendiri**
- B Kadang-kadang melakukan sendiri / bisa melakukan dengan dibantu**
- C Bisa melakukan sendiri / biasanya tidak dibantu**

AREA	No	Aitem	Pilihan Jawaban		
			A	B	C
A	1	Makan ikan/daging/ayam tanpa dibantu			
	2	Memakai baju berkancing dengan tepat			
	3	Melepaskan baju berkancing			
	4	Memakai kaos oblong			
	5	memakai celana dalam			
	6	celana / rok tanpa retsleting (memakai dan melepas)			
	7	celana/ rok dengan retsleting (memakai dan melepas)			
	8	memakai ikat pinggang			
	9	merapihkan baju yang dipakai			
	10	Mandi sendiri			
	11	mandi sendiri meskipun belum bersih, harus dicek			
	12	Menyabuni badan dengan tepat			
	13	Mengeringkan badan sehabis mandi			
	14	Sebelum mandi, menyiapkan terlebih dahulu keperluannya (handuk, baju, pakaian dalam)			

	15	Saat mandi memakai air secukupnya			
	16	Cebok saat BAB			
	17	memakai sepatu bertali dengan tepat (tanpa terbalik kanan & kiri)			
	18	melepas kaos kaki			
	19	Keramas / cuci rambut			
	20	menggosok gigi			
	21	Membersihkan ingus			
	22	Menyisir rambut			
B	23	Melaksanakan tugas yang dibebankan orangtua/sekolah (misal: membuang sampah, menutup pintu, menjaga adik, piket di kelas, membereskan mainan)			
	24	Membereskan perlengkapan belajarnya selesai belajar			
	25	Menyimpan tas sekolah pada tempatnya			
	26	Membereskan mainannya sehabis bermain			
	27	Meraut pensil bila memang diperlukan			
	28	Tas di bawa sendiri bila sekolah			
	29	Meletakkan sandal / sepatu pada tempatnya			
	30	Mengembalikan tempat bekal makan pada tempatnya (di rumah/sekolah)			
	31	Menyimpan alat tulis sekolah pada tempatnya			
	32	Mengecek ulang perlengkapan sekolah / buku yang akan di bawa			
	33	Menyiapkan kelengkapan peralatan (alat tulis / tugas) yang dibutuhkan			

	34	Menata buku sesuai jadwal			
C	35	Membantu teman /saudara yang butuh bantuan			
	36	Belanja sendiri (warung, mini market)			
	37	mempunyai teman dekat			
	38	Menyesuaikan diri dengan situasi sosial			
	39	melibatkan diri / kerja sama dengan teman			
D	40	Menjemur handuk sehabis mandi			
	41	merapikan bantal sehabis bangun tidur			
	42	melipat selimut setelah digunakan			
	43	mencuci piring dan gelas			
	44	Menggoreng makanan sederhana (misal: telur, nagget, tempe)			
	45	Membuat mie instan			
	46	Meletakkan baju bersih pada tempatnya			
	47	Menyeterika baju			
	48	melipat baju			
E	49	Pulang sekolah sendiri (jalan kaki/dengan jemputan/angkot)			
	50	Sudah memahami konsep huruf / angka			
	51	Bisa berhitung sendiri			
	52	Mengenali barang miliknya saat di luar rumah			
	53	Bisa memilih mainan yang akan dimainkan			
F	54	Melakukan rutinitasnya di rumah tanpa diingatkan			

		(waktu untuk makan, mandi atau tidur)			
	55	Tidak perlu "dioyak-oyak" atau diingatkan untuk belajar / mengerjakan PR			
	56	Menjaga kebersihan dirinya tanpa disuruh (misal: cuci tangan bila mau makan, mandi bila badannya kotor /saat jam mandi tiba, ganti baju saat baju kotor)			



PETUNJUK PENGISIAN SKALA 2

1. Berilah tanda (✓) pada pilihan jawaban yang menurut Bapak/Ibu paling tepat mencerminkan bagaimana relasi bapak/ibu dengan anak
2. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban dianggap sebagai jawaban yang benar selama itu menggambarkan atau mencerminkan relasi bapak/ibu yang sebenarnya

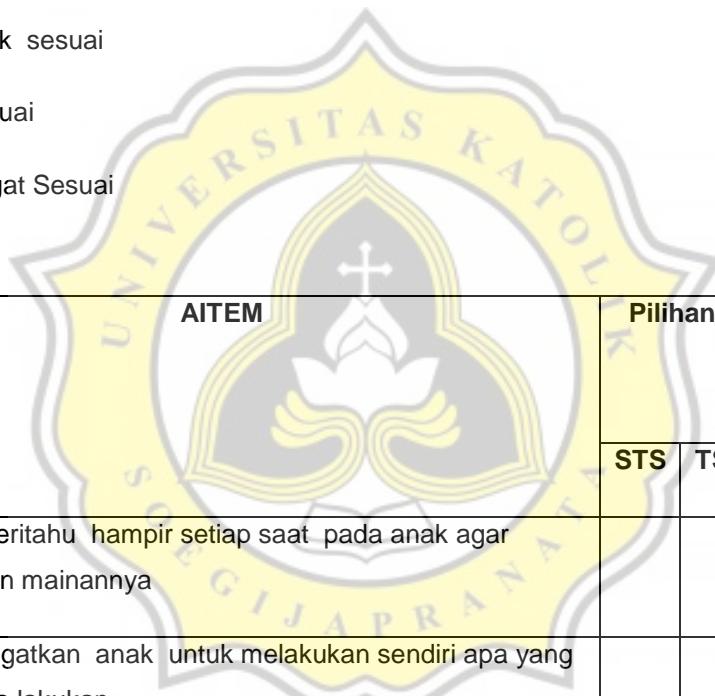
Pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak sesuai

S = Sesuai

SS = Sangat Sesuai



No	AITEM	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya memberitahu hampir setiap saat pada anak agar membereskan mainannya				
2	Saya mengingatkan anak untuk melakukan sendiri apa yang sudah bisa ia lakukan				
3	Tanpa bosan, saya sering mengingatkan anak akan tugas/rutinitasnya agar anak tidak lupa				
4	Saya mengingatkan ketika anak tidak mau berbagi				
5	Saya jarang sekali memberi nasehat pada anak karena anak saya sering tidak paham bila diberi nasehat				
6	Saya tidak biasa memberikan puji meskipun anak sudah berusaha memakai pakaian sendiri dengan sebaik-baiknya				

7	Saya sering memberikan pujian pada anak ketika anak mau berusaha sendiri mengerjakan PR-nya sebelum minta tolong				
8	Saya berikan pujian dengan spontan ketika anak mau membereskan mainannya tanpa disuruh				
9	Saya mudah melakukan pengawasan terhadap perilaku mandiri anak dimanapun ia berada				
10	Ketika anak bermain sendiri di rumah, saya jarang memonitor apakah anak membereskan mainannya setelah selesai digunakan				
11	Saya minta anak untuk semampunya berusaha memakai bajunya sendiri				
12	Saya menyuruh anak menata bukunya sendiri setiap selesai belajar				
13	Meskipun terkadang berceratan, saya sudah membiasakan anak makan sendiri sejak dulu				
14	Saya tidak membiasakan anak untuk membantu pekerjaan di dapur				
15	Saya membiasakan anak untuk mengatasi masalahnya sendiri (misal: bertengkar dengan teman, memilih mainan)				
16	Meskipun anak menangis, saya meminta dengan tegas pada anak untuk tetap membereskan mainan setelah digunakan				
17	Meskipun menolak, saya tetap paksa anak mengembalikan kembali alat belajarnya pada tempatnya				
18	Saya biarkan anak belajar menyapu dengan menggunakan sapu yang ada di rumah				
19	Saya memberikan alat rumah tangga yang aman agar anak mudah membantu pekerjaan orangtua di rumah				
20	Saya mengajarkan pada anak tentang nilai / fungsi uang				

21	Saya mengajarkan pada anak untuk memilih sendiri aktivitas apa yang diakukannya saat libur sekolah				
22	Saya mengarahkan secara bertahap pada anak bagaimana cara memakai seragam sekolah dengan benar / rapih				
23	Saat anak mendapatkan tugas prakarya, saya mengarahkan apa yang harus dilakukan anak bila memang belum mengerti				
24	Saat belajar memakai kaos oblong, saya beritahukan secara terinci setiap langkah agar mudah dipahami anak				
25	Saya sering mengajak anak untuk belanja agar anak tahu bagaimana menggunakan uang dengan benar				
26	Saya seringkali mendongeng atau membacakan buku pada anak tentang perilaku anak mandiri (misal: anak yang berani tidur sendiri, tidak ngopol lagi, belajar tanpa disuruh, dll)				
27	Anak saya tunjukkan dengan contoh secara nyata bagaimana cara berpakaian yang benar				
28	saat anak berhenti mengerjakan tugas sekolahnya (sulit/lelah/ngantuk), saya lalu meminta anak untuk beristirahat saja karena nanti saya yang menyelesaikan				
29	Saya tidak begitu mengetahui siapa saja yang menjadi teman dekat anak saya di sekolah				
30	Saya bingung bila ditanya makanan kegemaran anak				
31	Bila ada acara lomba di sekolah, anak saya dorong untuk berani ikut meskipun belum tentu menang				
32	Saya jarang mengikutkan anak ikut lomba tujuhbelaasan di lingkungan rumah karena "repot" bila nanti anak sedih berkepanjangan saat kalah				
33	Ketika ada kegiatan <i>parenting</i> di sekolah, saya pasti berusaha datang agar komunikasi dengan sekolah tetap terjalin				

34	Bila ketemu pakar pendidikan, saya jarang menggunakan waktu untuk bertanya tentang anak saya				
35	Saya tidak berkomunikasi dengan para orangtua teman sekolah anak saya				



PETUNJUK PENGISIAN SKALA 3

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang paling menggambarkan diri Anda. Pilihan tersebut adalah :

SS : jika pernyataan tersebut **Sangat Setuju**dengan keadaan diri Anda

S : jika pernyataan tersebut**Setuju**dengan keadaan diri Anda

TS : jika pernyataan tersebut **Tidak Setuju**dengan keadaan diri anda

STS : jika pernyataan tersebut **Sangat Tidak Setuju** dengan keadaan diri Anda

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mencari informasi tentang permasalahan yang dialami anak.				
2	Saya berupaya bertanya kepada orang yang berpengalaman tentang anak				
3	Saya bersedia mempelajari cara-cara mengatasi kesulitan anak				
4	Saya mencari informasi dari media tentang cara mengatasi permasalahan anak				
5	Saya segera mencari cara lain saat mengalami kesulitan untuk mengajarkan suatu keterampilan pada anak				
6	Saya mempersiapkan apa saja yang perlu dilakukan untuk mncstimulus anak				
7	Saya sering berdiskusi dengan guru anak untuk dapat mengajari anak ketika di rumah				
8	Saya bertukar pikiran dengan orang tua murid lain, tentang masalah yang dihadapi ketika di rumah dan solusi yang diambil				

- 9 Saya selalu mengajari anak untuk dapat mandiri
- 10 Walaupun merasa terpuruk, saya tetap yakin anak saya mampu mandiri seperti anak lainnya
- 11 Ketika merasa putus asa menghadapi permasalahan anak, saya sering berhayal tentang masa depan anak sehingga kembali termotivasi.
- 12 Ketika mendapat masukan tentang cara mengatasi permasalahan anak, saya dapat menerimanya dengan senang hati
- 13 Ketika merasa marah menghadapi permasalahan anak , saya selalu berdoa pada Tuhan agar diberikan tambahan kesabaran
- 14 Saya selalu menghabiskan waktu dengan teman-teman ketika saya lelah menghadapi permasalahan yang terjadi pada anak
- 15 Saya sering menyediakan waktu khusus untuk curhat kepada Tuhan mengenai permasalahan yang dihadapi anak



No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	Total X
1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	4	63
2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2	3	59
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	63
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	70
5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
6	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	56
7	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	61
8	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	1	3	43
9	3	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	47
10	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	48
11	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	53
12	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	4	50
13	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	48

30		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		54
----	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----



Uji Validitas & Reliabilitas

Coping Stres – Putaran I

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

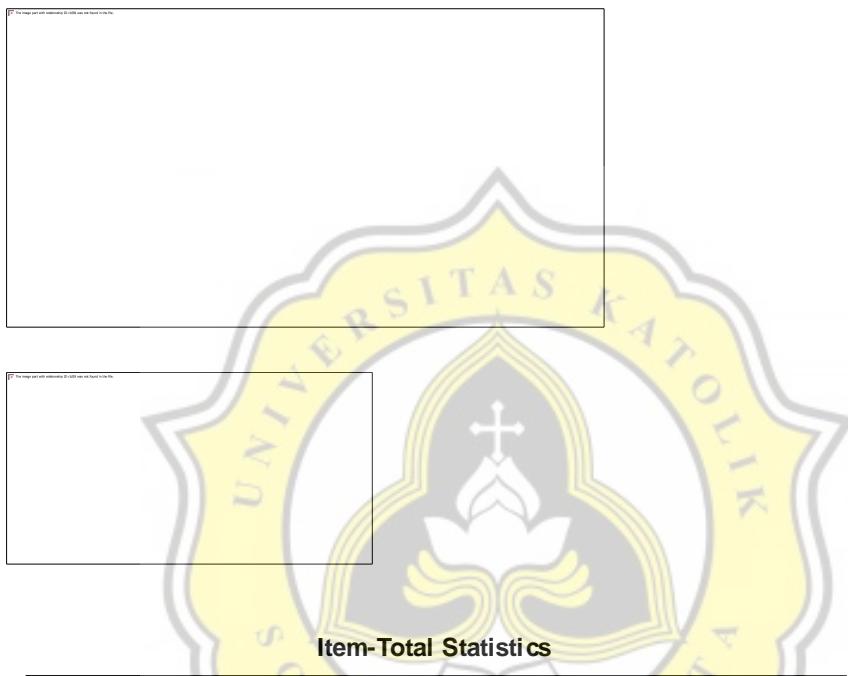
Cronbach's Alpha	N of Items
,891	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	53,97	60,240	,611	,883
X2	54,03	59,551	,543	,885
X3	54,17	58,075	,708	,879
X4	54,30	57,114	,811	,876
X5	54,37	55,826	,816	,874
X6	54,50	56,810	,690	,879
X7	54,17	57,523	,820	,876
X8	54,60	60,593	,345	,893
X9	54,00	63,172	,344	,890
X10	53,77	63,978	,265	,892
X11	54,93	62,685	,218	,897
X12	54,23	61,771	,290	,894
X13	54,13	58,395	,718	,879
X14	54,40	57,076	,618	,882
X15	54,00	60,621	,729	,882
X16	54,00	61,241	,566	,885
X17	55,00	58,621	,433	,891
X18	53,80	62,855	,311	,891

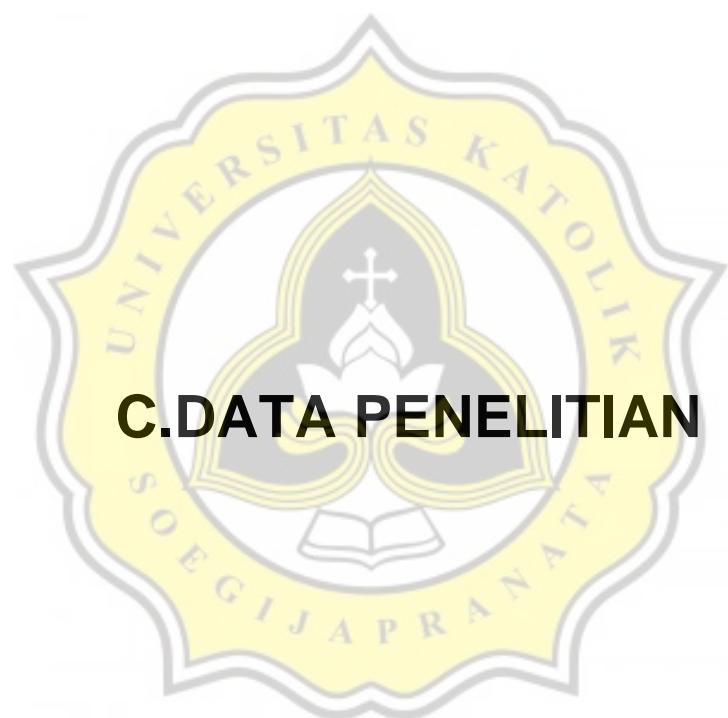
Coping Stres – Putaran II

Reliability



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	44,60	50,041	,625	,899
X2	44,67	49,540	,541	,901
X3	44,80	47,683	,760	,893
X4	44,93	47,030	,842	,891
X5	45,00	46,138	,816	,891
X6	45,13	46,809	,710	,895
X7	44,80	47,614	,828	,892
X8	45,23	49,564	,413	,908
X9	44,63	52,792	,349	,907
X13	44,77	48,599	,705	,896
X14	45,03	48,447	,518	,903
X15	44,63	50,240	,770	,896
X16	44,63	50,654	,620	,899
X17	45,63	49,344	,381	,911
X18	44,43	52,116	,355	,907



C.DATA PENELITIAN

Data kemandirian

Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	Y41	Y42	Y43	Y44	Y45	Y46	Y47	Y48	Y49	Y50	Y51	Y52	Y53	Y54	Y55	Y56	TOTAL_Y
1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	80
0	2	1	1	2	1	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	1	2	1	47
2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	0	0	1	0	0	2	2	1	1	2	83
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	2	2	2	2	2	2	86
0	2	1	1	0	0	1	2	1	0	0	2	1	1	1	0	0	0	1	0	2	2	2	2	2	1	63
1	2	2	1	0	0	2	2	1	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	75
1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	93
2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	0	1	91
2	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	0	0	0	1	1	1	2	2	1	1	78
2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	2	0	1	0	2	2	2	1	1	2	81
2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	0	0	2	2	1	2	2	1	1	88
1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	88
2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	0	0	1	0	0	2	2	1	1	83

Data Pengasuhan

No.	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10	Z11	Z12
1	4	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
2	4	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2
3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
4	4	4	3	4	1	1	4	3	4	3	3	2
5	4	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
6	4	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
8	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
9	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
10	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	4	3
11	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4
12	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3
13	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	4	3

Z13	Z14	Z15	Z16	Z17	Z18	Z19	Z20	Z21	Z22	Z23	Z24	Z25
3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3
2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3
2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	1	1	3	1	1	2	3	4	3	4	4	4
3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2
3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2
4	4	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3
4	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3
2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3
4	2	1	1	2	1	1	4	3	3	4	4	2
4	4	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3

Z26	Z27	Z28	Z29	Z30	Z31	Z32	Z33	Z34	Z35	TOTAL_Z
2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	90
2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	80
3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	100
4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	107
2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	92
2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	93
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	119
4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	116
2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	98
2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	100
4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	110
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	114
2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	100

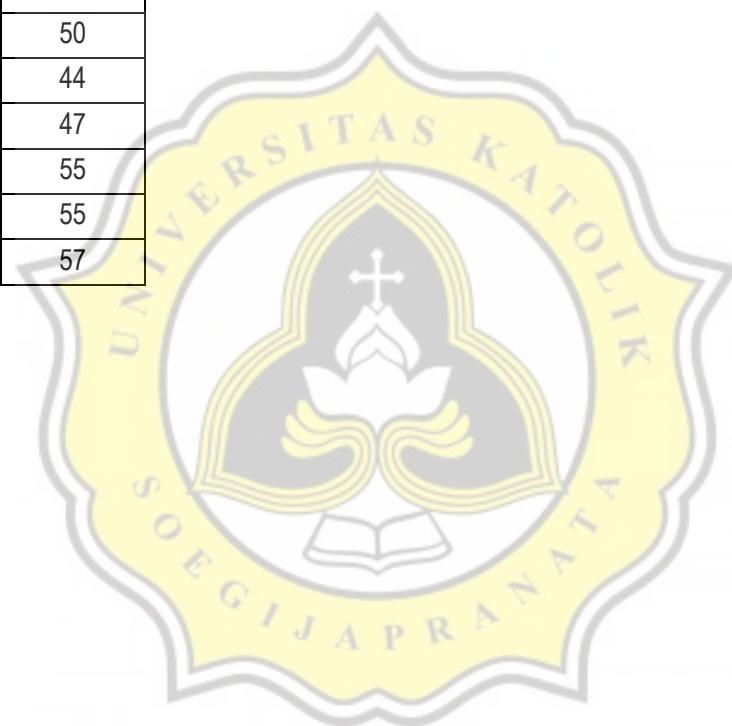
Data Coping stres

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12
1	2	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3
2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	3	4	3
3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3
6	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3
7	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4
8	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
9	4	4	4	2	2	2	3	2	4	3	2	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
12	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

1.

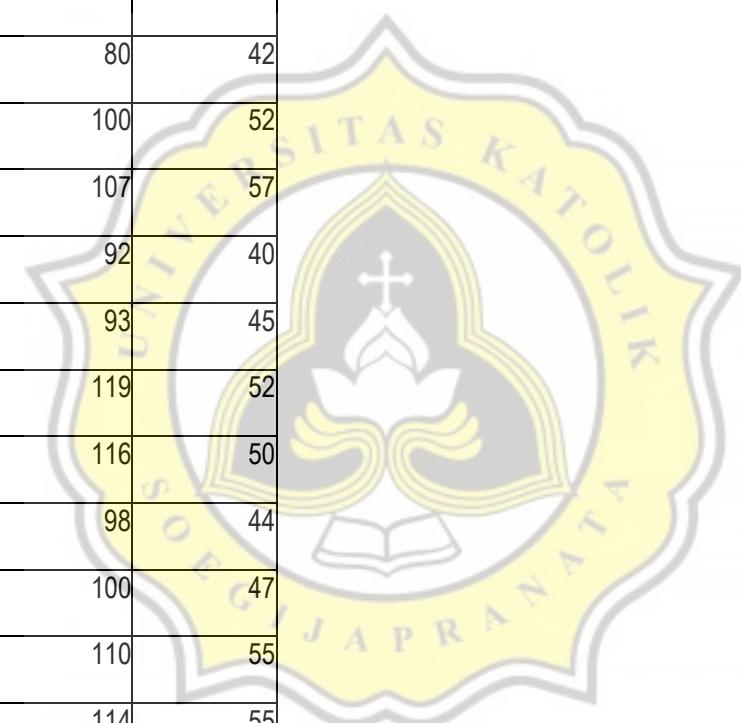
X13	X14	X15	TOTAL_X
3	4	3	49
3	2	4	42
4	3	4	52

4	1	4	57
3	2	3	40
4	2	3	45
4	2	4	52
4	2	4	50
4	2	3	44
4	2	3	47
4	1	4	55
3	3	3	55
4	1	4	57



REKAP DATA

No.	TY	TZ	TX
1	80	90	49
2	47	80	42
3	83	100	52
4	86	107	57
5	63	92	40
6	75	93	45
7	93	119	52
8	91	116	50
9	78	98	44
10	81	100	47
11	88	110	55
12	88	114	55
13	83	100	57



UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KEMANDIRIAN ANAK IDD	PENGASUHAN IBU	COPING STRES
N		13	13	13
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	79,6923	101,4615	49,6154
	Std. Deviation	12,51256	11,36966	5,69413
Most Extreme Differences	Absolute	,215	,167	,136
	Positive	,144	,167	,099
	Negative	-,215	-,096	-,136
Test Statistic		,215	,167	,136
Asymp. Sig. (2-tailed)		,101 ^c	,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

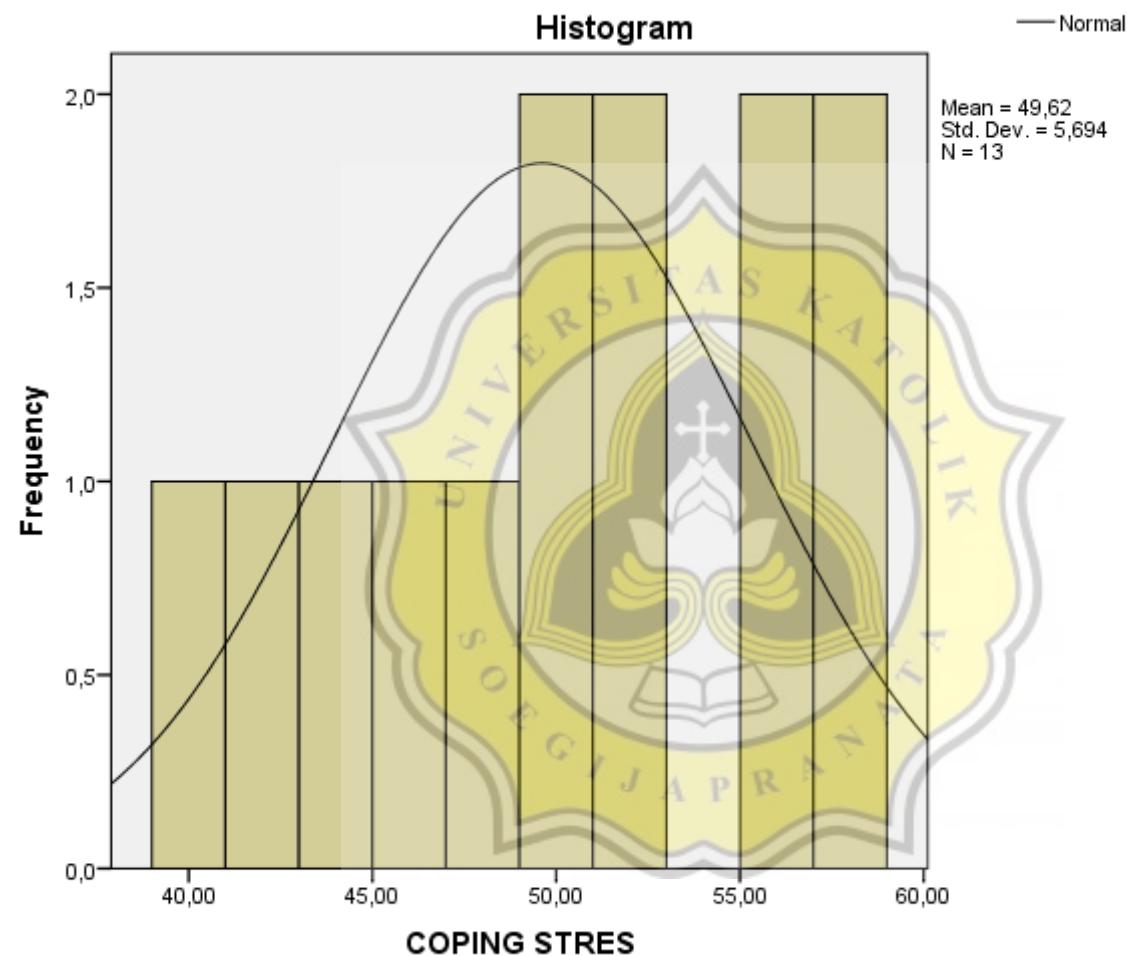
d. This is a lower bound of the true significance.

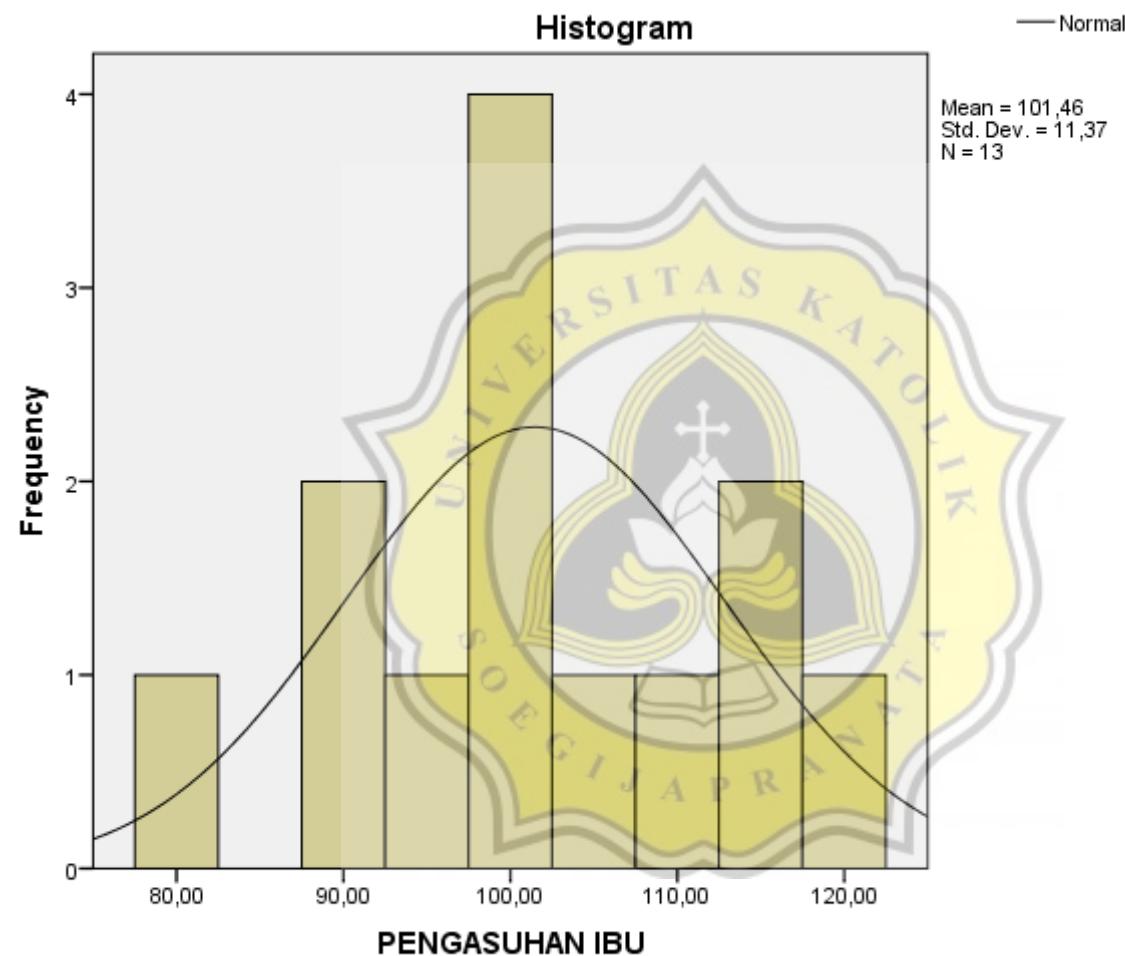
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

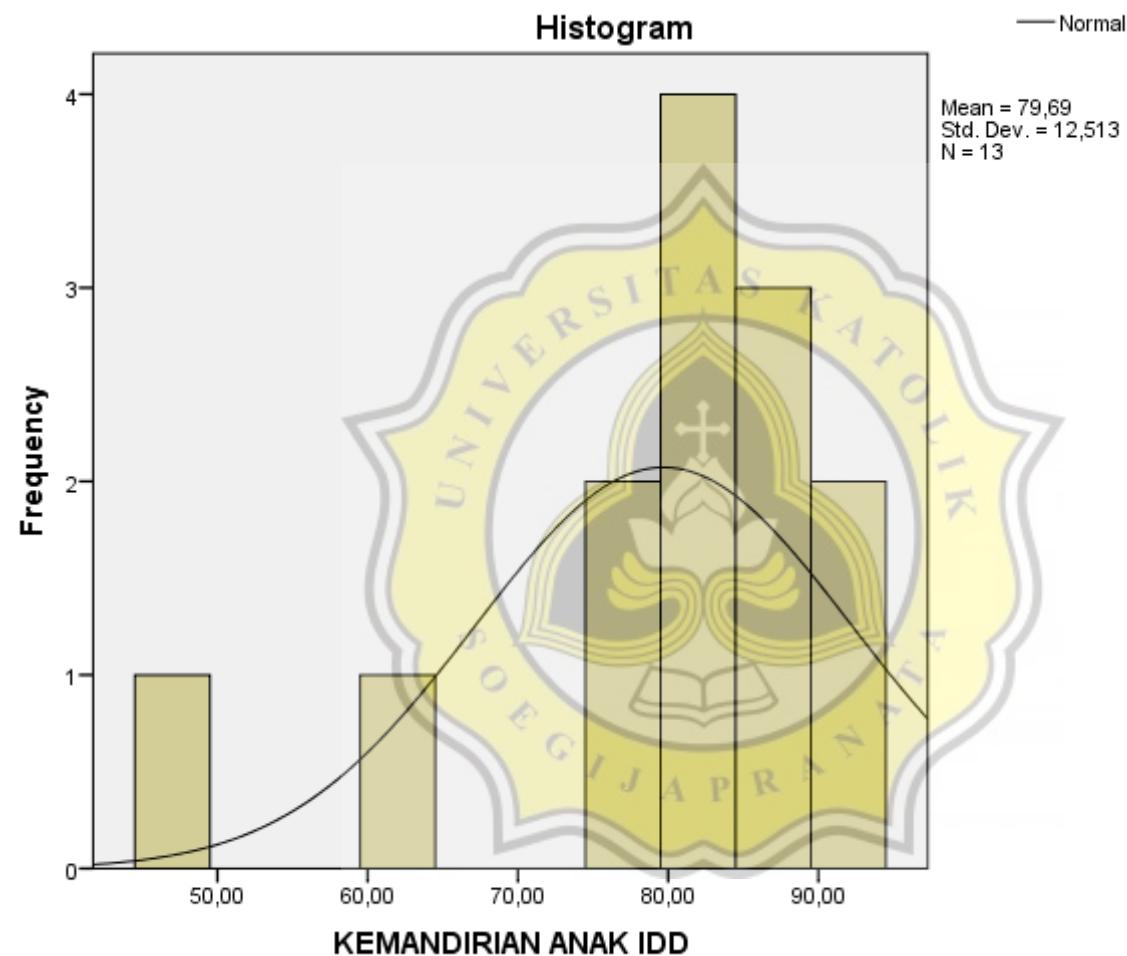
		KEMANDIRIAN ANAK IDD	PENGASUHAN IBU	COPING STRES
N		13	13	13
Poisson Parameter ^{a,b}	Mean	79,6923	101,4615	49,6154
Most Extreme Differences	Absolute	,191	,147	,133
	Positive	,123	,147	,133
	Negative	-,191	-,114	-,075
Kolmogorov-Smirnov Z		,689	,530	,478
Asymp. Sig. (2-tailed)		,729	,942	,976

a. Test distribution is Poisson.

b. Calculated from data.







Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PENGASUHAN IBU	101,4615	11,36966	13
COPING STRES	49,6154	5,69413	13

Correlations

		PENGASUHAN IBU	COPING STRES
Pearson Correlation	PENGASUHAN IBU	1,000	,658
	COPING STRES	,658	1,000
Sig. (1-tailed)	PENGASUHAN IBU	.	,007
	COPING STRES	,007	.
N	PENGASUHAN IBU	13	13
	COPING STRES	13	13

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	COPING STRES ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: PENGASUHAN IBU

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,658 ^a	,433	,382	8,94068

a. Predictors: (Constant), COPING STRES

b. Dependent Variable: PENGASUHAN IBU

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	671,938	1	671,938	8,406	,014 ^b
Residual	879,293	11	79,936		
Total	1551,231	12			

a. Dependent Variable: PENGASUHAN IBU

b. Predictors: (Constant), COPING STRES

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	36,259	22,625		1,603	,137
COPING STRES	1,314	,453	,658	2,899	,014

a. Dependent Variable: PENGASUHAN IBU

Regression

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
copingstres	13	49,6154	5,69413
kemandirian	13	79,6923	12,51256
Valid N (listwise)	13		

Correlations

		kemandirian	copingstres
kemandirian	Pearson Correlation	1	,750**
	Sig. (2-tailed)		,003
copingstres	N	13	13
	Pearson Correlation	,750**	1
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	13	13

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	copingstres ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: kemandirian

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,750 ^a	,563	,523	8,64033

a. Predictors: (Constant), copingstres

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1 (Constant)	-2,107	21,865		-,096	,925
copingstres	1,649	,438	,750	3,764	,003

a. Dependent Variable: kemandirian

Regression

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
pengasuhan	13	101,4615	11,36966
kemandirian	13	79,6923	12,51256
Valid N (listwise)	13		

Correlations

		pengasuhan	kemandirian
pengasuhan	Pearson Correlation	1	,877**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	13	13
kemandirian	Pearson Correlation	,877**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	13	13

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	pengasuhan ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: kemandirian

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,877 ^a	,770	,749	6,27021

a. Predictors: (Constant), pengasuhan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1446,299	1	1446,299	36,787	,000 ^b
	Residual	432,470	11	39,315		
	Total	1878,769	12			

a. Dependent Variable: kemandirian

b. Predictors: (Constant), pengasuhan

Model	Coefficients ^a					
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	
	B	Std. Error				
1 (Constant)	-18,277	16,246		-1,125	,285	
pengasuhan	,966	,159	,877	6,065	,000	

a. Dependent Variable: kemandirian

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KEMANDIRIAN ANAK IDD	79,6923	12,51256	13
COPING STRES	49,6154	5,69413	13
PENGASUHAN IBU	101,4615	11,36966	13

Correlations

		KEMANDIRIAN ANAK IDD	COPING STRES	PENGASUHAN IBU
Pearson Correlation	KEMANDIRIAN ANAK IDD	1,000	,750	,877
	COPING STRES	,750	1,000	,658
	PENGASUHAN IBU	,877	,658	1,000
Sig. (1-tailed)	KEMANDIRIAN ANAK IDD	.	,002	,000
	COPING STRES	,002	.	,007
	PENGASUHAN IBU	,000	,007	.
N	KEMANDIRIAN ANAK IDD	13	13	13
	COPING STRES	13	13	13
	PENGASUHAN IBU	13	13	13

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PENGASUHAN IBU, COPING STRES ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: KEMANDIRIAN ANAK IDD

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,907 ^a	,822	,787	5,77483

a. Predictors: (Constant), PENGASUHAN IBU, COPING STRES

b. Dependent Variable: KEMANDIRIAN ANAK IDD

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1545,282	2	772,641	23,169	,000 ^b
	Residual	333,487		33,349		
	Total	1878,769				

a. Dependent Variable: KEMANDIRIAN ANAK IDD

b. Predictors: (Constant), PENGASUHAN IBU, COPING STRES

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1 (Constant)	-29,112	16,230			-1,794	,103
COPING STRES	,670	,389	,305		1,723	,116
PENGASUHAN IBU	,745	,195	,677		3,824	,003

a. Dependent Variable: KEMANDIRIAN ANAK IDD

LINEARITAS**Case Processing Summary**

	N
Total Cases	13
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

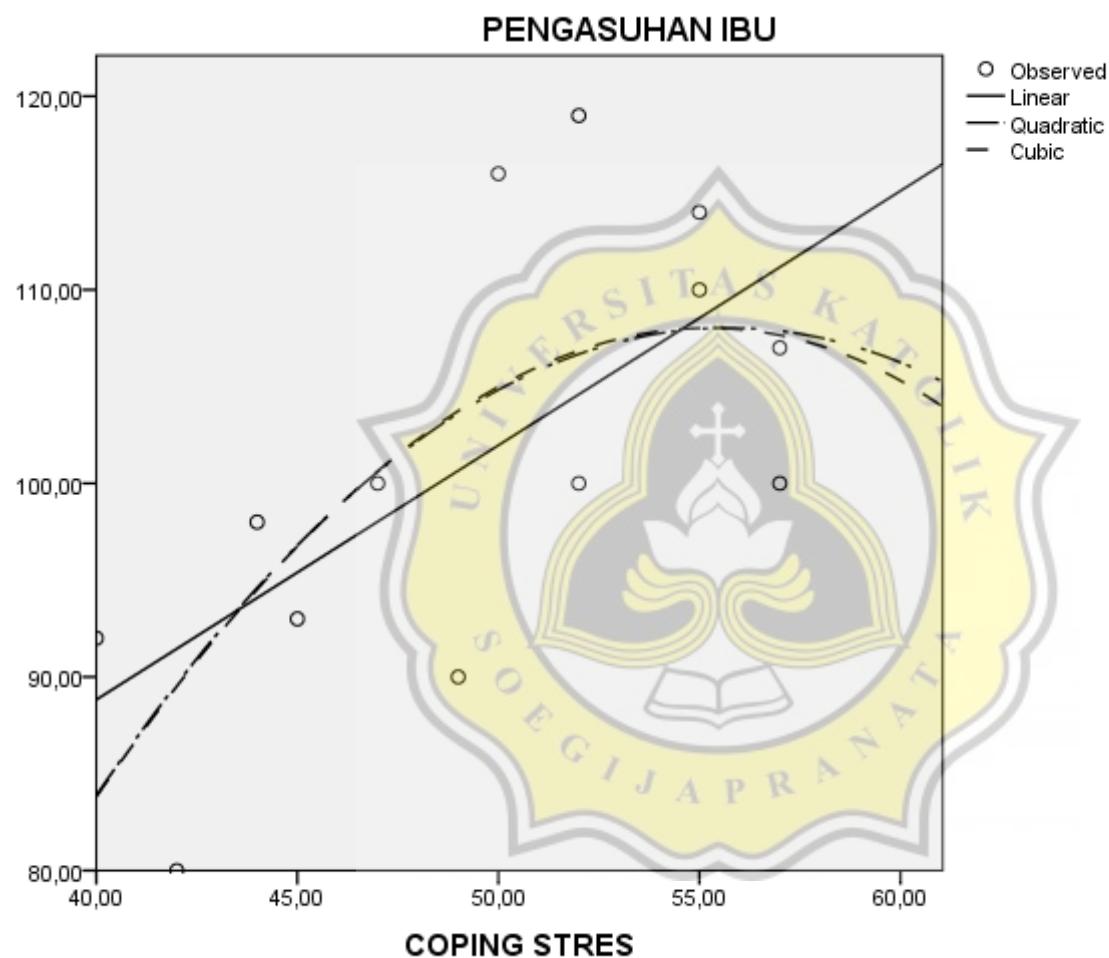
a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: PENGASUHAN IBU

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	,433	8,406	1	11	,014	36,259	1,314		
Quadratic	,488	4,761	2	10	,035	-195,392	10,890	-,098	
Cubic	,492	4,850	2	10	,034	-126,070	6,360	,000	-,001

The independent variable is COPING STRES.



Case Processing Summary

	N
Total Cases	13
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

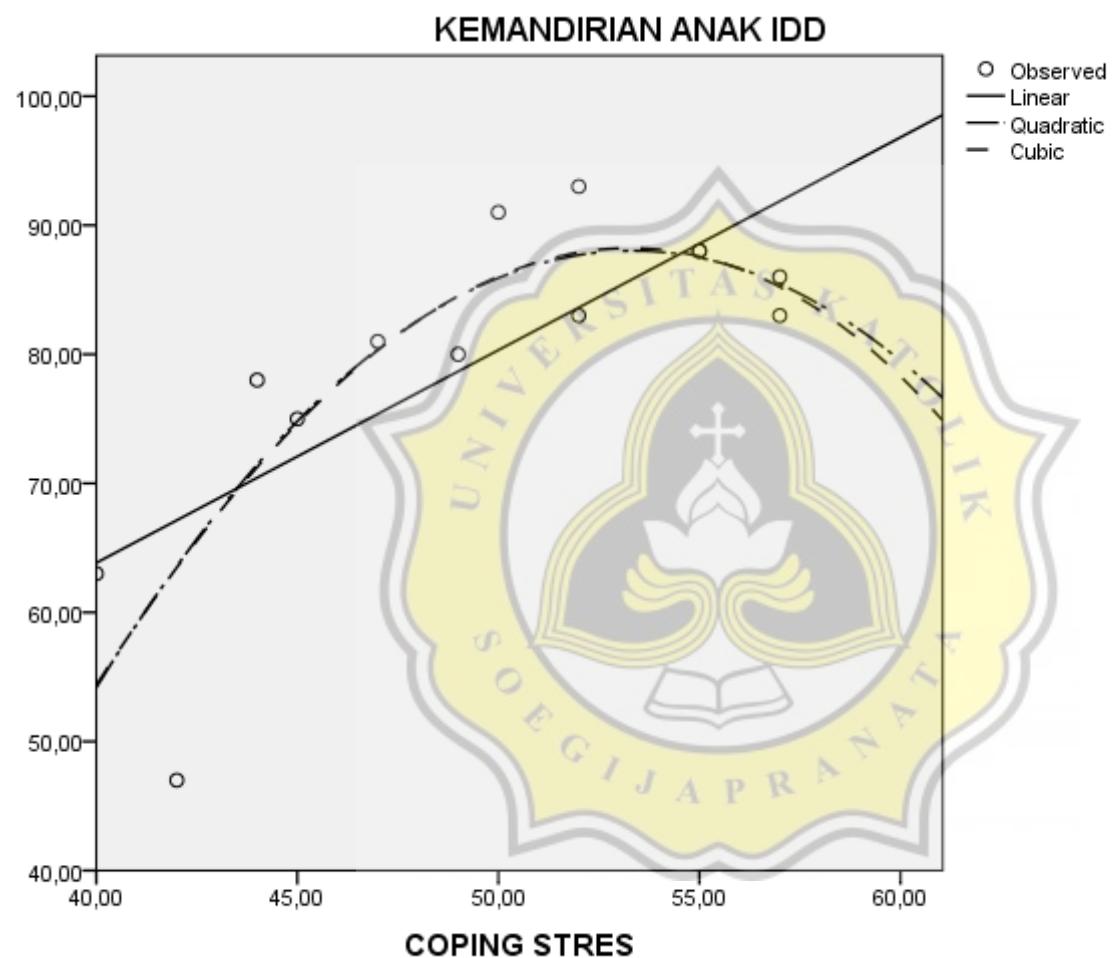
a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: KEMANDIRIAN ANAK IDD

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	,563	14,166	1	11	,003	-2,107	1,649		
Quadratic	,735	13,839	2	10	,001	-454,320	20,343	-,191	
Cubic	,738	14,057	2	10	,001	-308,929	11,185	,000	-,001

The independent variable is COPING STRES.



Case Processing Summary

	N
Total Cases	13
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

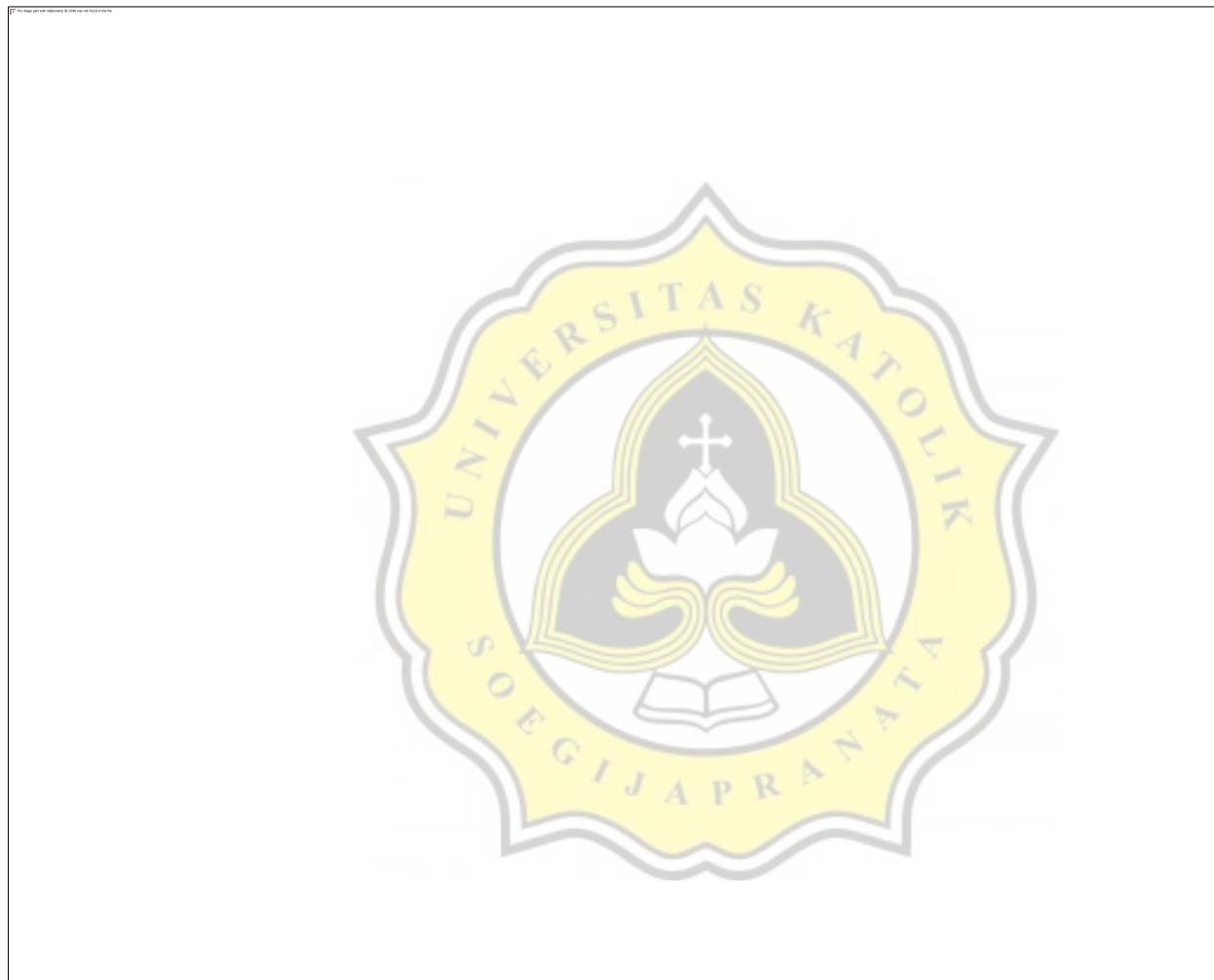
a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: KEMANDIRIAN ANAK IDD

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	,770	36,787	1	11	,000	-18,277	,966		
Quadratic	,874	34,723	2	10	,000	-314,659	6,909	-,029	
Cubic	,874	34,723	2	10	,000	-314,659	6,909	-,029	,000

The independent variable is PENGASUHAN IBU.



Uji Hipotesis

Run MATRIX procedure:

```
***** PROCESS Procedure for SPSS Version 3.4 *****
```

Written by Andrew F. Hayes, Ph.D. www.afhayes.com
Documentation available in Hayes (2018). www.guilford.com/p/hayes3

```
*****  
Model : 4  
Y : Y  
X : X  
M : Z
```

Sample
Size: 13

```
*****  
OUTCOME VARIABLE:  
Z
```

Model Summary

R	R-sq	MSE	F	df1	df2	p
,6582	,4332	79,9357	8,4060	1,0000	11,0000	,0145

Model

	coeff	se	t	p	LLCI	ULCI
constant	36,2592	22,6252	1,6026	,1373	-13,5496	86,0680
X	1,3142	,4533	2,8993	,0145	,3163	2,3120

OUTCOME VARIABLE:

Y

Model Summary

R	R-sq	MSE	F	df1	df2	p
,9069	,8225	33,3487	23,1686	2,0000	10,0000	,0002

Model

	coeff	se	t	p	LLCI	ULCI
constant	-29,1119	16,2304	-1,7937	,1031	-65,2854	7,0615
X	,6699	,3889	1,7228	,1156	-,1967	1,5366
Z	,7448	,1947	3,8242	,0034	,3107	1,1788

***** TOTAL EFFECT MODEL *****

OUTCOME VARIABLE:

Y

Model Summary

R	R-sq	MSE	F	df1	df2	p
,7503	,5629	74,6552	14,1659	1,0000	11,0000	,0031

Model

	coeff	se	t	p	LLCI	ULCI
constant	-2,1074	21,8652	-,0964	,9250	-50,2428	46,0281
X	1,6487	,4380	3,7638	,0031	,6843	2,6130

***** TOTAL, DIRECT, AND INDIRECT EFFECTS OF X ON Y *****

Total effect of X on Y

Effect	se	t	p	LLCI	ULCI	c_ps	c_cs
1,6487	,4380	3,7638	,0031	,6843	2,6130	,1318	,7503

Direct effect of X on Y

Effect	se	t	p	LLCI	ULCI	c'_ps	c'_cs
,6699	,3889	1,7228	,1156	-,1967	1,5366	,0535	,3049

Indirect effect(s) of X on Y:

Effect	BootSE	BootLLCI	BootULCI	
Z	,9787	,5012	,2333	2,1167

Partially standardized indirect effect(s) of X on Y:

Effect	BootSE	BootLLCI	BootULCI	
Z	,0782	,0282	,0345	,1425

Completely standardized indirect effect(s) of X on Y:

Effect	BootSE	BootLLCI	BootULCI	
Z	,4454	,1418	,1808	,7429

***** ANALYSIS NOTES AND ERRORS *****

Level of confidence for all confidence intervals in output:

95,0000

Number of bootstrap samples for percentile bootstrap confidence intervals:

5000

----- END MATRIX -----



D.SURAT KETERANGAN PENELITIAN



**SEKOLAH LUAR BIASA TUNA GRAHITA SLB C YPLB
JENJANG, TKLB, SDLB, SMPLB DAN SMALB
PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN**

Jl. Kapten Radjali II/56 Danyang - Purwodadi - Grobogan Tlp. (0292) 423926 / 58113

SURAT KETERANGAN

Nomor : 203/I03.15.13.SLB C 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: SUPRIYANTO, S.Pd.
NIP.	: 19660311 199403 1 016
Pangkat, Gol, Ruang	: Petaua Tk. I, III/d
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SLB C YPLB Danyang Purwodadi Kabupaten Grobogan

Mencerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: ASTI KARTIKA MUKTYANINGTYAS
NIM	: 18.13.0003
Fakultas	: Magister Profesi Psikologi
Progdi	: UNIKA SOEGIJAPRANATA SEMARANG
	: Klinis Anak

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SLB C YPLB Danyang Purwodadi Kabupaten Grobogan yang akan digunakan untuk melengkapi penyusunan Tesis yang berjudul " PERAN COPING STRES TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK INTELECTUAL DEVELOPMENTAL DISORDER DIMEDIASI OLEH PENGASUHAN IBU ", dengan jenis penelitian : 1) Pengukuran IQ
2) Pengambilan Data Dengan Skala

Demikian agar surat ini dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purwodadi, 31 Juli 2019





8.24% PLAGIARISM APPROXIMATELY

0.11% IN QUOTES ↗

Report #10183020

BAB I PENDAHULUAN LATAR BELAKANG MASALAH Kemandirian merupakan salah satu tugas perkembangan yang terbentuk melalui proses panjang, dimulai sejak masa kanak-kanak dan diharapkan menunjukkan kematangan dalam berbagai dimensi saat individu memasuki usia dewasa (Suparmi, Ekowarni, Adiyanti & Helmi, 2018, h.141). Kemandirian merupakan aspek yang penting untuk seorang anak (Hasanah, Wibowo & Humaedi, 2015, h.68). Awalnya, seorang anak akan bergantung kepada orang-orang di sekitarnya terutama orangtua sampai dengan waktu tertentu, kemudian secara perlahan-lahan anak melepaskan ketergantungan sehingga tercapailah kemandirian (Santosa & Marheni, 2013, h.55). Anak bergantung pada orang lain untuk memenuhi kebutuhannya, sehingga penting bagi orang yang merawat untuk secara konsisten memberikan perawatan yang positif dan penuh perhatian. Anak yang terus-menerus mendapat perawatan positif akan merasa aman, percaya bahwa orang-orang dapat dipercaya dan penuh kasih, serta membantu anak dalam mengembangkan kepercayaan pada dunia. Setelah anak mengembangkan kepercayaan, ketika memasuki usia 2-3 tahun, sangat penting kepada anak untuk diberi kebebasan (otonomi) untuk menjelajahinya (Sanrock, 2011, h.30). ↗
 Menurut Erikson (dalam Desmita, 2010, h.126), otonomi atau kemandirian