

**HUBUNGAN ANTARA KEBERFUNGSIAN KELUARGA DAN
KEMATANGAN EMOSI DENGAN REGULASI DIRI SISWA SMK**

TESIS

diajukan Oleh:

Alisa Maulana
NIM. 16.E2.0013

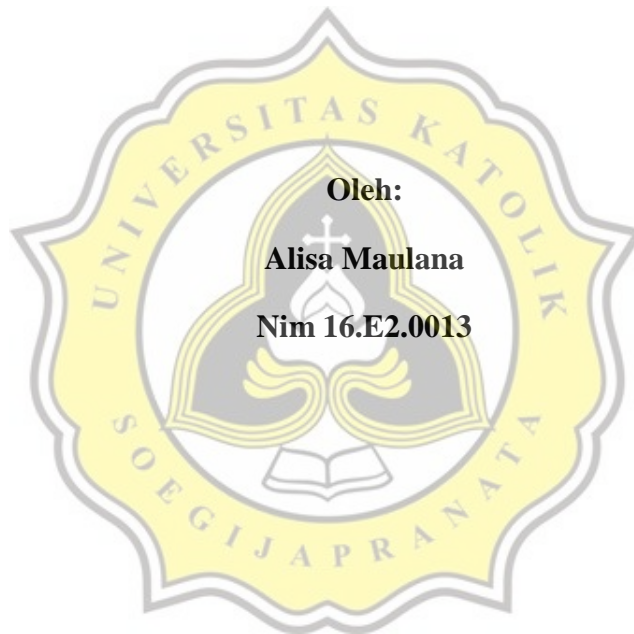


**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

**HUBUNGAN ANTARA KEBERFUNGSIAN KELUARGA DAN
KEMATANGAN EMOSI DENGAN REGULASI DIRI SISWA SMK**

Tesis

Untuk memperoleh derajat Magister
Psikologi pada Program Pascasarjana
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG
2020

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul:

**HUBUNGAN ANTARA KEBERFUNGSIAN KELUARGA DAN
KEMATANGAN EMOSI DENGAN REGULASI DIRI SISWA SMK**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Magister
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

Pada tanggal 24 Januari 2020



Mengetahui,



(Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS)

Pembimbing Utama,

A blue ink signature is written over a circular stamp. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA' at the top and 'PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PSIKOLOGI' at the bottom. In the center of the stamp is a small version of the university's seal.

(Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS)

HALAMAN PENGESAHAN



Judul Tugas Akhir: : Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga Dan
Kematangan Emosi Dengan Regulasi Diri
Siswa Smk

Diajukan oleh : Alisa Maulana

NIM : 16.E2.0013

Tanggal disetujui : 24 Januari 2020

Telah setuju oleh

Pembimbing 1 : Dr. Alphonsus Rachmad Djati Winarno

Pembimbing 2 : Drs. Haryo Goeritno M.Si.

Penguji 1 : Dr. Y Bagus Wismanto

Penguji 2 : Dra. Ra. Praharesti Eryani M.Si.

Penguji 3 : Drs. George Hardjanto M.Si.

Penguji 4 : Dr. Alphonsus Rachmad Djati Winarno

Penguji 5 : Drs. Haryo Goeritno M.Si.

Ketua Program Studi : Dr. Alphonsus Rachmad Djati Winarno

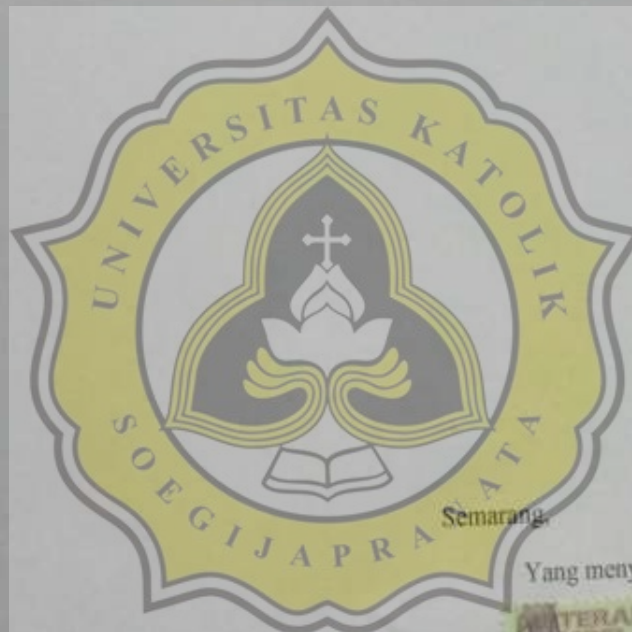
Dekan : Dr. Dra. Margaretha Sih Setija Utami M.Kes.

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini.

sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=16.E2.0013

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



2020

Yang menyatakan



Alisa Maulana

(16.E2.0013)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alisa Maulana
Program Studi : Magister Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga Dan Kematangan Emosi Dengan Regulasi Diri Siswa SMK" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royaltinonekslusif ini Universitas Katolik Soegijapranata Semarang berhak menyimpan, mengalihkan media atau formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis, pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini kami buat dengan sebenarnya.

Semarang, 24 Januari 2020

Yang menyatakan



ALISA MAULANA

MOTTO

**“Dimana tidak ada permasalahan dalam hidup,
tidak ada kekuatan”**

(Oprah Winfrey)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil Alamin, segala puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat, serta nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini disusun atas dasar persyaratan memperoleh gelar magister dalam program studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Proses penyusunan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, perkenankan penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, M.S, selaku Ketua Program Studi Magister Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dan sebagai pembimbing tesis utama.
3. Drs. Haryo Goeritno, M.Si, selaku pembimbing tesis ke dua yang selalu bertanggungjawab mengarahkan dan membagi ilmu, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dewan penguji: Dr. Y. Bagus Wismanto, M.S, Dra. Praharesti Eriany, M.Si, dan Drs. George Hardjanta, M.Si, yang telah mematangkan tesis ini melalui berbagai macam pernyataan, pertanyaan, dan masukan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Dosen beserta staf/ civitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
6. Drs. Santoso selaku Kepala SMK N 1 Sayung yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Subjek Penelitian siswa/ siswi kelas 10 SMK N 1 Sayung, yang bersedia membantu memberikan informasi dan kesediaannya meluangkan waktu guna mengisi skala penelitian.
8. H. Ali Mahmudhon, S.Pd yang telah menjadi sumber inspirasi dan Miftahul Jannah, S.Pd yang telah memberikan seutuhnya dukungan keluarga, sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Adeku Isna, Mita, dan Muna yang selalu berbagi kesederhanaan dalam keluarga.
9. Rois, Rofiq, dan Yudi atas segala bantuannya selama penyusunan tesis sehingga penulis dapat menyelesaikannya.
10. Teman-Teman seangkatan 2016-2017 yang telah mendukung dan mendorong agar penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

11. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengambilan data yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas semua dukungan yang diberikan kepada penulis. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Semarang, 2020

Penulis



Alisa Maulana



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK	xivv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	14
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	15
1. Tujuan Penelitian.....	15
2. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Regulasi Diri Pada Siswa SMK.....	16
1. Pengertian Regulasi Diri Pada Siswa SMK	16
2. Aspek-Aspek Regulasi Diri.....	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Diri	22
B. Keberfungsian Keluarga.....	25
1. Pengertian Keberfungsian Keluarga.....	25
2. Dimensi Keberfungsian Keluarga	28

C.	Kematangan Emosi.....	30
1.	Pengertian Kematangan Emosi	30
2.	Aspek-Aspek Kematangan Emosi.....	33
D.	Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga dan Kematangan Emosi dengan Regulasi Diri.....	39
E.	Hipotesis	43
BAB III	METODE PENELITIAN	44
A.	Jenis Penelitian	44
B.	Variabel Penelitian	44
C.	Definisi Operasional.....	44
D.	Subjek Penelitian.....	46
1.	Populasi	46
2.	Sampling.....	47
E.	Metode Pengumpulan Data	48
1.	Skala Regulasi Diri.....	48
2.	Skala Keberfungsian Keluarga.....	48
3.	Skala Kematangan Emosi.....	49
F.	Persiapan Pengumpulan Data	49
1.	Penyusunan Skala Penelitian.....	50
G.	Uji Coba.....	52
1.	Validitas Alat Ukur	52
2.	Reliabilitas Alat Ukur.....	53
H.	Metode Analisa Data	53
1.	Pengujian Hipotesis Mayor	53
2.	Pengujian Hipotesis Minor	54

BAB IV	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA.....	55
A.	Orientasi Kancah Penelitian	55
B.	PERSIAPAN PENGUMPULAN DATA.....	57
1.	Persiapan Perijinan	57
2.	Uji Coba Alat Ukur	57
3.	Penomoran Kembali	60
C.	Pengumpulan Data Penelitian.....	62
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A.	Analisis Data Hasil Penelitian	63
1.	Uji Normalitas	63
2.	Uji Linieritas.....	64
3.	Uji Multikolinearitas	64
4.	Pengujian Hipotesis	65
B.	Pembahasan.....	66
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A.	Kesimpulan.....	72
B.	Saran.....	72
	DAFTAR PUSTAKA	75
	LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jumlah Populasi Kelas X SMK Negeri Sayung.....	46
Tabel 2.	Jumlah Siswa Tiap Jurusan	47
Tabel 3.	Blueprint Skala Regulasi Diri	48
Tabel 4.	Blueprint Skala Keberfungsian Keluarga	49
Tabel 5.	Blueprint Skala Kematangan Emosi	49
Tabel 6.	Sebaran Aitem Regulasi Diri	50
Tabel 7.	Sebaran Aitem Keberfungsian Keluarga	51
Tabel 8.	Sebaran Aitem Kematangan Emosi	51
Tabel 9.	Uji Instrumen Skala Regulasi Diri	59
Tabel 10.	Uji Instrumen Skala Keberfungsian Keluarga	59
Tabel 11.	Uji Instrumen Skala Kematangan Emosi	60
Tabel 12.	Penomoran Kembali Skala Regulasi Diri	61
Tabel 13.	Penomoran Kembali Skala Keberfungsian Keluarga	61
Tabel 14.	Penomoran Kembali Skala Kematangan Emosi	61
Tabel 15.	Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 16.	Hasil Uji Linieritas	64
Tabel 17.	Hasil Uji Multikolinearitas	64
Tabel 18.	Hasil Analisis Korelasi	65

**HUBUNGAN ANTARA KEBERFUNGSIAN KELUARGA DAN
KEMATANGAN EMOSI DENGAN REGULASI DIRI
PADA SISWA SMK**

Alisa Maulana

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keberfungsian keluarga dan kematangan emosi dengan regulasi diri pada siswa SMK. Hipotesis yang diajukan adalah (1) Terdapat hubungan antara keberfungsian keluarga dan kematangan emosi dengan regulasi diri pada siswa SMK, (2) Terdapat hubungan positif antara keberfungsian keluarga dengan regulasi diri pada siswa SMK, dan (3) Terdapat hubungan positif antara kematangan emosi dengan regulasi diri pada siswa SMK. Subjek penelitian merupakan siswa kelas X SMK N 1 Sayung berjumlah 62 siswa dengan teknik proporsional sampling. Metode pengumpulan data menggunakan skala regulasi diri, skala keberfungsian keluarga, dan skala kematangan emosi. Metode analisis menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan (1) Terdapat hubungan antara keberfungsian keluarga dan kematangan emosi dengan regulasi diri pada siswa SMK, (2) Terdapat hubungan positif antara keberfungsian keluarga dengan regulasi diri pada siswa SMK, (3) Terdapat hubungan positif antara kematangan emosi dengan regulasi diri pada siswa SMK, dan (4) Kontribusi keberfungsian keluarga dan kematangan emosi terhadap regulasi diri sebesar 57,4%.

Kata Kunci: Regulasi Diri, Keberfungsian Keluarga, Kematangan Emosi, Siswa SMK

THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY FUNCTIONING AND EMOTIONAL MATURITY WITH SELF REGULATION IN VOCATIONAL STUDENTS.

Alisa Maulana

*POSTGRADUATE PROGRAM OF PSYCHOLOGICAL SCIENCE
SOEGIJAPRANATA CATHOLIC UNIVERSITY OF SEMARANG*

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between family functioning and emotional maturity with self regulation in vocational school students. The hypotheses proposed were (1) There was a relationship between family functioning and emotional maturity with self-regulation in vocational school students, (2) There was a positive relationship between family functioning with self-regulation in vocational school students, and (3) There was a positive relationship between emotional maturity and regulation yourself in vocational school students. The research subjects amounted to 62 students of grade X in State Vocational School students 1 of Sayung with proportional sampling technique. Methods of data collection used were self-regulation, family functioning, and emotional maturity scales. The technique of data analysis was multiple regression analysis. The results of the research showed (1) There was a relationship between family functioning and emotional maturity with self regulation in vocational school students, (2) There was a positive relationship between family functioning and self regulation in vocational school students, (3) There was a positive relationship between emotional maturity and self regulation in vocational school students, and (4) The contribution of family functioning and emotional maturity to self regulation of 57.4%.

Keywords: Self Regulation, Family Functioning, Emotional Maturity, Vocational school Students