

LAPORAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN PELATIHAN MENGGUNAKAN MODEL
ADDIE PADA PUSAT PELATIHAN OELOLOK, INSANA,
TIMUR TENGAH UTARA – NUSA TENGGARA TIMUR**



JUSTINA APOLONIA NIO

16. D1. 0195

**PROGRAM STUDY MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2020**

LAPORAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN PELATIHAN MENGGUNAKAN MODEL
ADDIE PADA PUSAT PELATIHAN OELOLOK, INSANA,
TIMUR TENGAH UTARA – NUSA TENGGARA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Ekonomi pada
Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik

Soegijapranata



JUSTINA APOLONIA NIO

16. D1. 0195

**PROGRAM STUDY MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2020

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Surat Pernyataan Keaslian Data Skripsi

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Justina Apolonia Nio

NIM : 16.D1.0195

Alamat lengkap: Asrama Sta. Teresa Avila, jln. Pawiyatan Luhur, Bendan Duwur

Nama Orang Tua: Bonefasius Sua dan Yuliana Ghede (almarhum)

Alamat Orang Tua: Samping kiri kantor Pertanahan, jln. Marthadinata, Kelurahan
Trikora. Bajawa, Ngada, NTT.

Nomor telepon orangtua:

Nomor Handphone (mahasiswa): 081215740955

Nomor Handphone (Sr. Emiliana Bupu, CM - Wali): 085226036656

Dengan ini menyatakan bahwa seluruh data penelitian yang tertulis dalam skripsi saya yang berjudul "Pengembangan Pelatihan Model ADDIE Pada Pusat Pelatihan Oelolok, Insana, Timur Tengah Utara, Nusa Tenggara Timur" merupakan data yang sebenarnya. Bila suatu saat terbukti bahwa data yang saya cantumkan dalam skripsi adalah data fiktif maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Universitas Katolik Soegijapranata.

Hormat saya,

Semarang, 20 April, 2020



(Justina Apolonia Nio)



HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tugas Akhir: : Pengembangan Pelatihan Menggunakan Model
Addie Pada Pusat Pelatihan

Oelolok Insana Timor Tengah Utara Nusa
Tenggara Timur

Diajukan oleh : Justina Apolonia Nio

NIM : 16.D1.0195

Tanggal disetujui : 30 November -0001 Telah setuju oleh

Pembimbing : Ch. Tri Harjanti Nugrahaningsih S.E., M.Si.

Penguji 1 : Drs. Thomas Budi Santoso M.Si., Ed.D.

Penguji 2 : Rudy Elyadi S.E., M.M.

Penguji 3 : Ch. Tri Harjanti

Nugrahaningsih S.E., M.Si. Ketua Program

Studi : Dr Widuri

Kurniasari S.E., M.Si.

Dekan : Dr. Oct. Digdo Hartomo S.E., M.Si.

**LEMBARAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Katolik Soegijapranata, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Justina Apolonia Nio
NIM : 16.D1.0195
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Hak Bebas Royalti Noneklusif atas skripsi yang berjudul "Pengembangan Pelatihan Menggunakan Model ADDIE Pada Pusat Pelatihan Oelolok, Insana, Timur Tengah Utara, Nusa Tenggara Timur". Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola, merawat dan memublikasikan skripsi di atas dengan mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Semarang
Pada tanggal : 8 Juli 2020
Yang menyatakan



(Justina Apolonia Nio)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah Tritunggal Yang Maha Kudus, atas segala rahmat dan karunia yang senantiasa dicurahkan – Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terlaksana hingga selesai dengan baik. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang dengan judul “Pengembangan Pelatihan Menggunakan Model Addie Pada Pusat Pelatihan Oelolok, Insana, Timur Tengah Utara, Nusa Tenggara Timur”.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah dengan rela membantu dalam proses penyelesaian skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini dengan tulus hati penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Ibu Christina Tri Hardjanti Nugrahaningsih, SE.,M.Si, sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar telah banyak meluangkan waktu, mendampingi, mengarahkan, memotivasi, memberikan kritik dan saran sehingga penulis lebih antusias sejak awal proses penyusunan skripsi ini hingga akhir.
2. Bapak Thomas Budi Santoso.,MS.,Ed.D, selaku dosen penguji I dan bapak Rudy Elyadi, SE.,MM, selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran untuk revisi sehingga penulisan skripsi menjadi lebih baik.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Sarjana Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu-ilmu yang berguna baik secara akademik maupun dalam pembentukan skill, sikap serta mental.
4. Bapak dan Ibu tenaga kependidikan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memperlancar segala urusan administrasi dalam perkuliahan.
5. Pimpinan Provinsi *Carmelite Missionaries (CM)* propinsi Filipina, Sr. Marigold Magbanua, CM dan dewan, yang telah memberikan kepercayaan

kepada penulis untuk studi serta memberi ijin untuk melakukan penelitian di Pusat Pelatihan Oelolok, Insana, Timur Tengah Utara, Nusa Tenggara Timur, sehingga lebih mempermudah proses penelitian dan penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya.

6. Sr. Ma. Zenda Juaneza, sebagai “**Regional Coordinator**” Kongregasi **Carmelite Missionaries (CM)** Regio Jawa yang mengatur dan mengelola dengan baik keuangan perkuliahan sehingga mempermudah segala proses perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini.
7. Sr. Emiliana Bupu, Sr. Ma. Sally Buenconsejo, Sr. Maria Grensiana Rafu dan Sr. Ermelinda Fallo sebagai sesama anggota komunitas Dormitory St. Theresa Avila yang senantiasa mendukung, memberi motivasi dan mendoakan kelancaran penulisan skripsi ini hingga selesai.
8. Keluarga besar kongregasi **Carmelite Missionaries (CM)** Propinsi Filipina khususnya di Indonesia yang dengan caranya masing-masing telah turut berperan serta dalam proses penyusunan skripsi melalui sapaan, kritik, saran serta masukan bagi penulis dan secara khusus dukungan spiritual melalui doa.
9. Keuskupan Atambua yang diwakilkan oleh Romo Yulius Celsius Nesi, Pr, selaku Moderator/penanggungjawab utama Pusat Pelatihan Oelolok (OTC) yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di OTC dan Romo Urbanus Hala, Pr, sebagai ketua Komisi Pengembangan Sosial Ekonomi keuskupan Atambua yang dengan sukarela memberikan informasi akurat yang dibutuhkan penulis.
10. Pengelola Pusat Pelatihan Oelolok (OTC), Sr. Maricel Humpay, CM, sebagai administrator/pengelola OTC dan pimpinan biara **Carmelite Missionaries (CM)** beserta seluruh anggota komunitas di Oelolok yang telah berkenan menerima penulis tinggal bersama selama mengadakan penelitian serta berkenan menjadi salah satu sumber informasi dan observasi.
11. Staff OTC serta masyarakat yang diwakilkan oleh mantan peserta pelatihan yang dengan rela memberikan waktu dan kesempatan untuk menjadi obyek dalam penelitian ini.

12. Teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen khususnya konsentrasi MSDM, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata yang selalu mendukung dan memotivasi selama proses mengerjakan skripsi ini.
13. Seluruh anggota keluarga besar Bajawa yang selalu mendukung dengan doa-doa serta kata-kata bijak yang memotivasi sehingga penulis merasa diteguhkan.
14. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang dengan caranya masing-masing turut membantu dan mendukung penyelesaian skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharapkan masukan dan saran yang berguna untuk mengembangkan dan menyempurnakan skripsi ini sehingga memberi manfaat bagi penulis dan pembaca serta untuk penelitian selanjutnya.

Semarang, 20 April 2020

Penulis



Justina Apolonia Nio

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang pelaksanaan kegiatan pelatihan sebelumnya di OTC. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui desain pelatihan yang digunakan sebelumnya di OTC dan mengusulkan pengembangan program pelatihan kedepannya dengan model ADDIE berdasarkan analisis kebutuhan pelatihan. ADDIE merupakan suatu model pelatihan yang didalamnya menggambarkan sejumlah tahapan yang terdiri dari *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation* digunakan untuk mendesain dan mengembangkan sebuah program pelatihan yang lebih efektif dan efisien.

Metode pengumpulan data dalam penelitian deskriptif kualitatif ini dilakukan dengan cara observasi serta wawancara terstruktur terhadap 10 informan: ketua komisi PSE, moderator, administrator, mentor, staff serta mantan Pembina dan peserta pelatihan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan kegiatan pelatihan di OTC berada pada kriteria baru mulai dan belum stabil. (2) Program pelatihan yang dicanangkan bersifat top down karena semuanya sudah disiapkan oleh pihak OTC dan langsung diimplementasikan. (3) Program pelatihan yang telah dilakukan tidak dilanjutkan oleh peserta dalam kehidupan setiap hari karena adanya beberapa kendala: (a) kualitas SDM yang masih rendah dan keterbatasan sarana pendukung (b) mentalitas sebagian masyarakat malas dan merusak tanaman dan kolam warga lain, (c) kecenderungan peserta untuk meninggalkan pelatihan pada musim tanam, panen, ada kematian serta pesta keluarga. Sehingga dapat disimpulkan bahwa jenis pelatihan yang dibutuhkan di OTC adalah pengembangan Sumber Daya Manusia dan pembentukan karakter masyarakat.

Kata Kunci: Desain Pelatihan, Model ADDIE

ABSTRACT

This thesis discusses the implementation of previous training activities at OTC. This study aims to determine the training design used previously in OTC and propose the development of future training programs with ADDIE models based on training needs analysis. ADDIE is a training model in which a number of stages consisting of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation that are used to design and develop a training program that is more effective and efficient.

The data collection method in this qualitative descriptive study was carried out by means of structured observation and interviews with 10 informants: PSE commission chair, moderator, administrator, mentor, staff as well as former coaches and trainees. The results showed that: (1) The implementation of training activities in OTC was at the start and unstable criteria. (2) The training program that is launched is top down because everything has been prepared by the OTC and is immediately implemented. (3) The training program that has been carried out is not continued by participants in daily life due to several obstacles: (a) the quality of human resources is still low and the limited supporting facilities (b) the mentality of some people who are lazy and damages the plants and ponds of other residents, (c) the tendency of participants to leave the training in the planting season, harvest, there are deaths and family parties. So it can be concluded that the type of training needed at OTC is the development of Human Resources and the formation of community character.

Key words: Training Design, Model ADDIE

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	II
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	III
KATA PENGANTAR.....	VI
ABSTRAK.....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR TABEL	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2. RUMUSAN MASALAH.....	4
1.3. PEMBATASAN PENELITIAN	4
1.4. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	4
1.4.1. Tujuan Penelitian	4
1.4.2. Manfaat Penelitian.....	4
1.5. SISTIMATIKA PENULISAN	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1. KAJIAN TEORI	7
2.1.1. Pelatihan	7
2.1.2. Tujuan Pelatihan	7
2.1.3. Desain Pelatihan	8
2.1.4. Metode Pelatihan.....	8
2.1.5. Model Pelatihan ADDIE.....	11
2.1.6. Pendidikan dan Pembentukan Karakter	14
2.2. PENELITIAN SEBELUMNYA	16
2.3. KERANGKA PIKIR	18
.....	18
2.4. DEFINISI OPERASIONAL	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. OBYEK DAN LOKASI PENELITIAN	22
3.2. WAKTU PENELITIAN	22
3.3. SUMBER INFORMASI	22
3.3.1. Ketua Komisi PSE Keuskupan Atambua.....	23
3.3.2. Moderator/penanggungjawab utama OTC	23
3.3.3. Pengelola Pusat Pelatihan Oelolok	23
3.3.4. Instruktur pelatihan menjahit	23
3.3.5. Perwakilan masyarakat sebanyak 6 orang: peserta, mantan peserta dan mantan pembina pelatihan	23
3.4. METODE PENGUMPULAN DATA.....	23
3.4.1. Jenis dan Sumber Data.....	23

3.4.2. Teknik Pengumpulan Data	24
3.5. ALAT ANALISIS DATA	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1. DESKRIPSI WILAYAH <i>OELOLOK TRAINING CENTER (OTC)</i>	27
4.1.1. <i>Gambaran Organisasi</i>	27
4.1.2. <i>Visi – Misi PPSE Keuskupan Atambua</i>	30
4.1.3. <i>Visi – Misi OTC</i>	30
4.1.4. <i>Struktur Organisasi Oelolok Training Center (OTC)</i>	30
4.2. GAMBARAN INFORMAN.....	31
4.3. PENGEMBANGAN PELATIHAN MENGGUNAKAN MODEL ADDIE	33
4.3.1. <i>Analisis kebutuhan pelatihan</i>	33
4.3.2. <i>Desain pelatihan</i>	59
4.3.3. <i>Solusi</i>	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1. KESIMPULAN	66
5.2. SARAN	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71
LAMPIRAN 1. PEDOMAN WAWANCARA	72
1. <i>Wawancara pada masyarakat dan trainee sebelumnya</i>	72
2. <i>Wawancara kepada mentor/instruktur dan pengelola</i>	72
3. <i>Wawancara kepada pengelola Pusat Pelatihan</i>	73
4. <i>Wawancara kepada PSE Keuskupan Atambua</i>	73
LAMPIRAN 2. SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN	74
LAMPIRAN 3. HASIL WAWANCARA	75
1. <i>Ketua Komisi Pengembangan Sosial Ekonomi keuskupan Atambua</i>	75
2. <i>Mentor/instruktur pelatihan menjahit</i>	77
3. <i>Pengelola Oelolok Training Center (OTC)</i>	82
4. <i>Moderator/penanggungjawab utama pusat pelatihan oelolok</i>	88
5. <i>Masyarakat dan trainee sebelumnya</i>	91
6. <i>Mantan Pembina pelatihan bidang pertanian dan peternakan</i>	99
LAMPIRAN 4. DOKUMENTASI KEGIATAN DI OELOLOK TRAINING CENTER (OTC)	
.....	101
1. <i>Pendidikan dan pembentukan karakter</i>	101
2. <i>Budaya</i>	102
3. <i>Ekonomi</i>	102
4. <i>Rohani</i>	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model ADDIE	112
Gambar 2. Strategi Pelatihan.....	134
Gambar 3. Kerangka Pikir.....	19
Gambar 4. Data peserta pelatihan bidang pertanian & peternakan (1999-2006).....	29
Gambar 5. Struktur Organisasi Oelolok Training Center (OTC)	301
Gambar 6. Jumlah peserta pelatihan menjahit di OTC tahun 2018-2019	46



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Sebelumnya	177
Tabel 2. Definisi Operasional.....	210
Tabel 3. Rekapitulasi hasil wawancara mantan peserta pelatihan di OTC.....	36
Tabel 4. Persepsi faktor Pendukung, Penghambat & Harapan Informan	555
Tabel 5. Desain Program Pelatihan Pada OTC	601
Tabel 6. Rencana anggaran pelaksanaan pelatihan karakter anak-anak melalui soft skill training.	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	73
Lampiran 2. Surat permohonan ijin Penelitian.....	74
Lampiran 3. Hasil Wawancara	76
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan di Oelolok Training Center (OTC)	101

