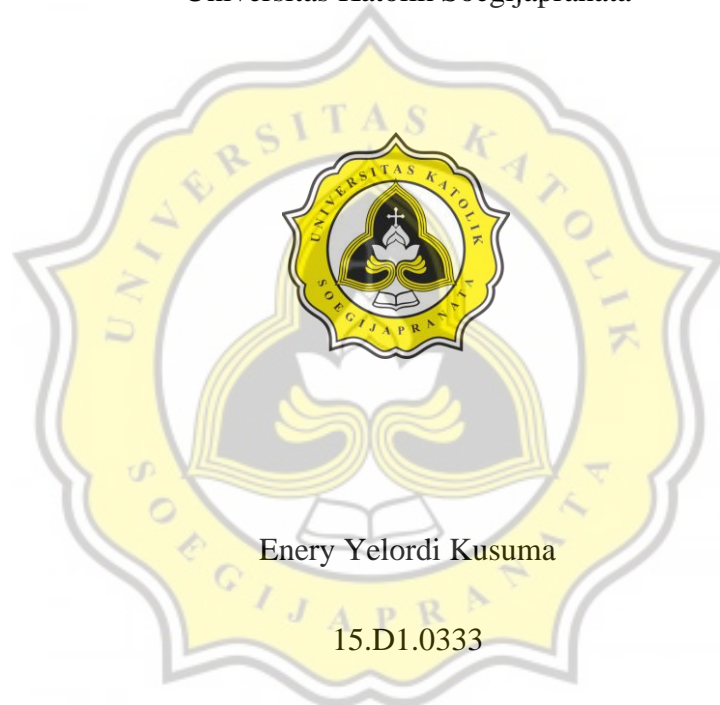


PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, *INTERNAL LOCUS OF CONTROL*, *SELF EFFICACY* TERHADAP MINAT MAHASISWA MENJADI *ECOPRENEUR*

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Ekonomi pada
Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Katolik Soegijapranata



PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2019

PERNYATAAN KEASLIAN DATA SKRIPSI

Surat Pernyataan Keaslian Data Skripsi

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama: Eney Yelordi Kusuma

NIM: 15.D1.0333

Alamat lengkap di Semarang: Jalan Berdikari II no 12A, Banyumanik, Semarang

Nama orang tua: Bayu Bimoseno

Nomor telepon orang tua: 08122938332

Nomor Handphone (mahasiswa): 08988358711

Nomor Hand phone anggota keluarga terdekat (kakak) : 085640241606

Dengan ini menyatakan bahwa seluruh data penelitian yang tertulis dalam skripsi saya yang berjudul "PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, INTERNAL LOCUS OF CONTROL, SELF EFFICACY TERHADAP MINAT MAHASISWA MENJADI ECOPRENEUR" Merupakan data yang sebenarnya. Bila suatu saat terbukti bahwa data yang saya cantumkan dalam skripsi adalah data fiktif maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Universitas Katolik Soegijapranata.

Hormat saya,

Semarang, 11 Juni 2020



(Eney Yelordi Kusuma.....)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eney Yelordi Kusuma

Nim : 15.D1.0333

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Internal Locus of Control, Self Efficacy terhadap Minat Mahasiswa menjadi Ecopreneur**" adalah hasil penelitian saya dengan supervisi dosen pembimbing, dan bukan hasil plagiat. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Semarang, 3 Juni 2020

Yang menyatakan.



Eney Yelordi Kusuma

HALAMAN PENGESAHAN**HALAMAN PENGESAHAN**

Judul Tugas Akhir: : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Internal Locus Of Control, Self Efficacy Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Ecopreneur

Diajukan oleh : Enery Yelordi Kusuma

NIM : 15.D1.0333

Tanggal disetujui : 30 November -0001

Telah setuju oleh

Pembimbing : Dr. Rustina Untari M.Si.

Penguji 1 : Dr. Ch. Yekti Prawihatmi S.E., M.Si.

Penguji 2 : Drs. R. Bowo Harcahyo M.B.A.

Penguji 3 : Dr. Rustina Untari M.Si.

Ketua Program Studi : Dr. Widuri Kurniasari S.E., M.Si.

Dekan : Dr. Oct. Digo Hartomo S.E., M.Si.

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini.

sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=15.D1.0333

KATA PENGANTAR

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan Berkat dan kasihNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : "PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, *INTERNAL LOCUS OF CONTROL*, *SELF EFFICACY*, TERHADAP MINAT MAHASISWA MENJADI *ECOPRENEUR*".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Program Studi Manajemen, Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Di dalam menyusun skripsi ini banyak kesulitan yang dialami oleh penulis, sehingga penulis membutuhkan dukungan serta bantuan dari banyak pihak untuk menyusun skripsi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak, yaitu :

1. Tuhan Yesus Kristus.
2. Ibu Dr. Rustina Untari.M,Si. selaku dosen pembimbing.
3. Ibu Dr. Ch, Yekti Prawihatmi, M.Si. dan Bapak Drs. R. Bowo Harcahyo, MBA. selaku penguji skripsi.
4. Seluruh dosen dan staff Unika Soegijapranata yang telah memberikan ilmu dan pelajaran berharga selama saya berkuliah.

5. Keluarga dan teman - teman yang telah mendukung, membantu dan mendoakan saya.

Pengalaman penulis dalam menyusun skripsi telah menjadi pelajaran berharga dan menambah ilmu serta wawasan penulis. Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pihak yang membutuhkan. Akhir kata, penulis meminta maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan.



Semarang, 2 Mei 2020

Penulis

Enery Yelordi Kusuma

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Katolik Soegijapranata, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eney Yelordi Kusuma

NIM : 15.D1.0333

Program Studi : Manajemen

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi yang berjudul:

“PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, *INTERNAL LOCUS OF CONTROL*, *SELF EFFICACY*, TERHADAP MINAT MAHASISWA MENJADI *ECOPRENEUR*”.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (database), merawat, dan mempublikasi skripsi di atas dengan mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Dibuat di : Semarang 29 Juni 2020

Pada tanggal : 29 Juni 2020

Yang menyatakan



(Eney Yelordi Kusuma)

ABSTRAK

Entrepreneur di Indonesia sendiri terdiri dari 1872 *entrepreneur* dan sebanyak 1629 sudah banyak yang telah melakukan pengelolaan lingkungan dan disebut sebagai *ecopreneur*, namun masalahnya masih ada 243 *entrepreneur* yang belum melakukan pengelolaan lingkungan. Penelitian yang dilakukan ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji F, uji t, serta uji determinasi serta menggunakan data primer sebagai sumber data. Dari hasil analisis data diketahui bahwa pendidikan kewirausahaan, *internal locus of control*, *self efficacy* berpengaruh signifikan serta memiliki pengaruh sebesar 43,7% terhadap minat mahasiswa menjadi *ecopreneur* sedangkan sisanya sebesar 52,3% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain diluar pendidikan kewirausahaan, *internal locus of control*, *self efficacy*.

Kata Kunci :

#pendidikan kewirausahaan #lokus kontrol internal #efikasi diri #minat *ecopreneur*

ABSTRACT

Entrepreneurs in Indonesia consist of 1872 entrepreneurs and as many as 1629 have done a lot of environmental management and are referred to as *ecopreneurs*, but the problem is there are still 243 entrepreneurs who have not done environmental management. This research uses validity test, reliability test, F test,

t test, and determination test and use primary data as a source of data. From the results of data analysis it is known that entrepreneurship education, internal locus of control, self efficacy have a significant effect and have an effect of 43.7% on student intention in becoming an ecopreneur while the remaining 52.3% is influenced by other factors outside entrepreneurship education, internal locus of control, self efficacy.

Keyword :

#entrepreneurship education #internal locus of control #self efficacy #ecopreneur intention

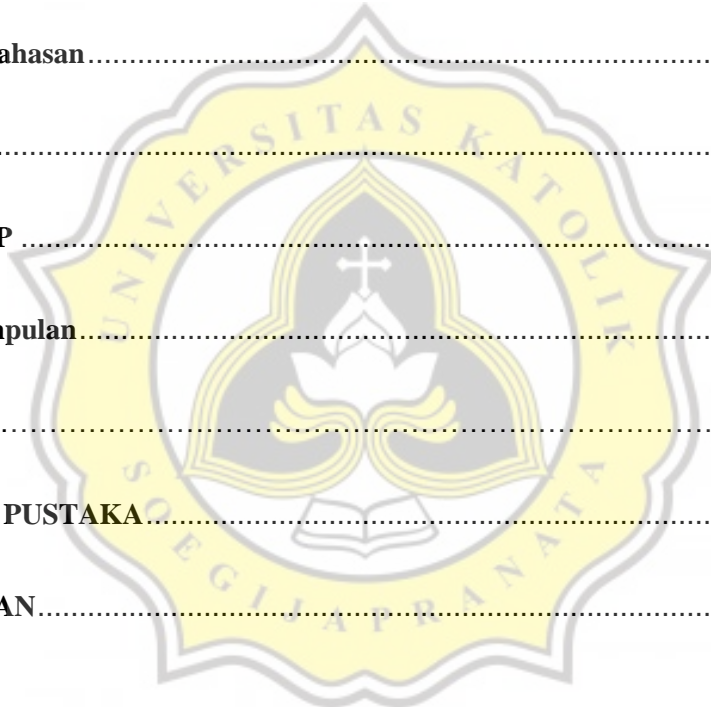


DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN DATA SKRIPSI | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB. I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2. Perumusan Masalah | 6 |
| 1.3. Tujuan dan Manfaat | 6 |
| BAB. II. | 8 |
| LANDASAN TEORITIS..... | 8 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1. Teori yang Berkenaan dengan Variabel Penelitian..... | 8 |
| 2.1.1. Minat Menjadi <i>Ecopreneur</i> | 8 |
| 2.1.2. Pendidikan Kewirausahaan..... | 9 |
| 2.1.3. <i>Internal Locus of Control</i>..... | 10 |
| 2.1.4. <i>Self Efficacy</i>..... | 11 |
| 2.2. Penelitian Sebelumnya..... | 11 |
| 2.3. Kerangka Pikir | 12 |
| 2.4. Hipotesis Penelitian | 13 |
| 2.5. Definisi Operasional | 14 |
| BAB. III..... | 18 |
| METODE PENELITIAN..... | 18 |
| 3.1. Obyek dan Lokasi penelitian..... | 18 |
| 3.2. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling..... | 18 |
| 3.3. Metode Pengumpulan Data..... | 19 |
| 3.3.1. Jenis dan Sumber Data | 19 |
| 3.3.2. Teknik Pengumpulan Data..... | 19 |
| 3.3.3. Validitas dan Reliabilitas | 20 |
| 3.4. Hipotesis Penelitian dan Hipotesis Statistik | 20 |

| | |
|--|-----------|
| 3.5. Teknik Analisis Data | 22 |
| 3.5.1. Alat Analisis Data | 22 |
| BAB. IV. | 24 |
| ANALISIS DAN PEMBAHASAN | 24 |
| 4.1. Analisis data..... | 24 |
| 4.2. Pembahasan | 32 |
| BAB. V..... | 36 |
| PENUTUP | 36 |
| 1.1. Kesimpulan..... | 36 |
| 1.2. Saran..... | 37 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 39 |
| LAMPIRAN..... | 43 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir 13



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Peringkat Kinerja Perusahaan | 2 |
| Tabel 2. 2 Definisi Operasional..... | 14 |
| Tabel 3. 1 Skala Likert | 19 |
| Tabel 4. 1 Uji Validitas Pendidikan Kewirausahaan..... | 24 |
| Tabel 4. 2 Hasil uji validitas <i>Internal Locus Of Control</i> | 25 |
| Tabel 4. 3 Hasil uji validasi <i>Self Efficacy</i> | 26 |
| Tabel 4. 4 Minat Mahasiswa menjadi <i>Ecopreneur</i> | 28 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Pendidikan Kewirausahaan, <i>Internal Locus of Control</i> , <i>Self Efficacy</i> terhadap Minat Mahasiswa menjadi <i>Ecopreneur</i> | 28 |
| Tabel 4. 6 Hasil uji hipotesis simultan (uji F) pengaruh pendidikan kewirausahaan, <i>internal locus of control</i> , <i>self efficacy</i> terhadap minat mahasiswa menjadi <i>ecopreneur</i> . . | 29 |
| Tabel 4. 7 Hasil koefisien determinasi pendidikan kewirausahaan, <i>internal locus of control</i> , <i>self efficacy</i> terhadap minat mahasiswa menjadi <i>ecopreneur</i> | 30 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis Pendidikan Kewirausahaan..... | 31 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis <i>Internal locus of control</i> | 31 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis <i>Self efficacy</i> | 32 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Pertanyaan Kuisisioner..... | 43 |
| Lampiran 2 Tabulasi Data Responden..... | 47 |
| Lampiran 3 Hasil Olah Data..... | 52 |

